



Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University



## ПРОГРАМА

V Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю

«Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія  
особистісного зростання дитини з особливими  
освітніми потребами»

*(П'ять школа технологій інклюзивної освіти)*

V All-Ukrainian Science-to-Practice Conference  
with International Participation

«Inclusive Education as an Individual Trajectory  
of Personal Growth of a Child  
with Special Educational Needs»

*(Fifth School of Inclusive Education Technologies)*

У рамках програми Erasmus + Jean Monnet  
Module

620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE



Вінниця, 17-19 листопада 2021 року

Міністерство освіти і науки України  
Національний Еразмус + офіс в Україні  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Pedagogium. Вища школа соціальних наук у Варшаві (Польща)  
Старопольська Школа Вища (Польща)  
Фолькуніверситет (Швеція)  
Резекненська академія технологій (Латвія)  
Університет імені Масарика (Республіка Чехія)  
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Українська асоціація дослідників освіти (UERA)  
Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»  
Департамент освіти Вінницької обласної державної адміністрації  
Барська міська об'єднана територіальна громада  
Громадська організація «ЛогоКлуб»  
Публічна професійна фундація «Альтернатива»

## ПРОГРАМА

V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

**«Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами»**  
*(П'ята школа технологій інклюзивної освіти)*

V All-Ukrainian Science-to-Practice Conference  
with International Participation  
**«Inclusive Education as an Individual Trajectory  
of Personal Growth of a Child  
with Special Educational Needs»**  
*(Fifth School of Inclusive Education Technologies)*

**У рамках програми Erasmus + Jean Monnet Module  
620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE**

Вінниця, 17-19 листопада 2021 року

## НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

### Голова

**Лазаренко Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### Співголови

**Коломієць Алла**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Демченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### Заступники голови

**Грошовенко Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Голюк Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Старовойт Леся**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Колосова Олена**, кандидат педагогічних наук, старший викладач, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### Члени оргкомітету

**Йоланта Гурал-Пулроле**, професор, проректор Старопольської Школи Вищої освіти м. Кельце (Польща) *(за згодою)*

**Томаш Кук**, проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної м. Ченстохова, (Польща) *(за згодою)*

**Dzerviniks Janis, Dr.paed.**, professor, Rezekne Academy of Technologies, Dean of Faculty of Education, Languages and Design, professor (Латвія) *(за згодою)*

**Бахмат Наталія**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(за згодою)*

**Заболотна Оксана**, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач Лабораторії педагогічної компаративістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, президент Української асоціації дослідників освіти *(за згодою)*

**Осадченко Інна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*

**Стрілець Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка *(за згодою)*

**Василюк Алла**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Крутій Катерина**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Імбер Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Казьмірчук Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, заступник голови за напрямом реалізації проекту Жан Моне

**Кіт Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Комарівська Надія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Любчак Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Олійник Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Хіля Анна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Білик Тетяна**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Бондар Юлія**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Стахова Інна**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**Трачук Наталія**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**17 листопада 2021 року**

10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	Урочисте відкриття конференції
10 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	Пленарне засідання (режим онлайн)
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Перерва
13 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	Пленарне засідання (режим онлайн)

**18 листопада 2021**

10 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>	Секційні засідання (режим онлайн)
	Майстер-класи (режим онлайн)

**19 листопада 2021**

11 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Робота фокус-групи
-------------------------------------	--------------------

Відеоматеріали конференції буде виставлено для обговорення на YouTube-сторінці кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Тези учасників конференції буде опубліковано в збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції та розміщено в Інституційному репозитарію бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

## **ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Нормативно-правові, управлінські та організаційні засади роботи фахівців в умовах інклюзивної освіти.
2. Нормотипові діти дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього середовища: особливості розвитку та психолого-педагогічний супровід.
3. Освіта для дітей з інвалідністю в контексті Концепції «Нова українська школа»: реалії та перспективи.
4. Педагогічні технології роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах (обдарованими дітьми, малозахищеними верствами населення, дітьми «груп ризику» тощо).
5. Розвиток soft skills дітей з особливими освітніми потребами засобами театралізованої діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору (у рамках програми Erasmus + Jean Monnet Module 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE).
6. Громадські й волонтерські організації як суб'єкти створення інклюзивного простору.

**РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ:** *українська, польська, англійська*

## **РЕГЛАМЕНТ ЗАСІДАНЬ КОНФЕРЕНЦІЇ**

- Вітальне слово, звернення до учасників – до 5 хв.
- Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.
- Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.
- Відповіді на запитання – до 3 хв.
- Майстер-класи – до 1 год.

17 листопада 2021 року

### ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

**Лазаренко Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ

**Коломієць Алла**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Вероніка Ткаченко**, менеджер, експерт з адміністративних питань проєкту і реєстрації проєктів Національного Еразмус+ офісу в Україні (Україна)

**Kowalska Katarzyna Julia**, doktorat z prawa, Prorektor ds. nauczania i rozwoju, Pedagogium (Польща)

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Модератори** – Демченко Олена, Грошовенко Ольга

#### Доповіді

**Famula-Jurczak Anita, Adiunkt, Kierownik Pracowni Logopedii, Uniwersytet Zielonogórski** (Польща)

#### **ROZWIJANIE INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ U DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

**Zora Popova, PhD, Independent Minority Rights Expert, Scientific Consultant to the Federal Union of European Nationalities (FUEN)** (Болгарія)

#### **MINORITY RIGHTS IN EDUCATION: WHY?**

**Бахмат Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

#### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILL УЧНІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

**Островська Катерина**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної педагогіки і соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

#### **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ**

**Удич Зоряна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, керівник інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна)

#### **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

**Садова Ірина**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

### **ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**Демченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРУ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ, УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОЄКТУ 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPP-JMO-MODULE)**

**Нестерова Марья**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, професор кафедри Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» Програми ЄС Еразмус + (Україна)

### **СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ОСВІТНІ ВИМІРИ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД**

**Комплетова Оксана**, психолог, психотерапевт, голова громадського об'єднання «Публічна професійна фундація Альтернатива», фахівець з раннього втручання Центру реабілітації «Гармонія» імені Раїси Панасюк (Україна)

### **ПЕРЕХІД ДИТИНИ З ООП З РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ В ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?**

**Давидюк Марина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Кучерявий Марцін**, тренер-викладач з біатлону регіонального центру «Інваспорт» міста Вінниці, Заслужений тренер України з біатлону (Україна)

### **СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Рудишина Олена**, керівник театральних гуртків комунальних закладів: «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 ім. Д. І. Менделєєва Вінницької міської ради», «Гуманітарна гімназія №1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «В ТЕАТРІ КАЗКА ОЖИВА»**



**Білоус Валентина**, директор бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Наугольних Світлана**, завідувач відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотечних процесів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**БІБЛІОТЕКА БЕЗ МЕЖ – «ІНКЛЮЗИВНА БІБЛІОТЕКА»:  
ІНТЕРНЕТ-ПРОЄКТ**

**Блашкова Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИХ ВПРАВ НА ЕТАПІ  
ДІАГНОСТИЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ДИТИНИ З  
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

**Добровольська Руфіна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ У МИСТЕЦЬКОМУ  
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Хіля Анна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ  
ПОТРЕБАМИ В СЕРЕДОВИЩІ РІЗНОМАНІТНОСТІ ТА  
ІНКЛЮЗІЇ**

**Король Альона**, засновниця та керівниця Дитячого центру «ЛогоКлуб», аспірантка Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ З  
БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ  
ПОТРЕБАМИ**

**Підсумки пленарного засідання**

18 листопада 2021 року

## РОБОТА СЕКЦІЙ І МАЙСТЕР-КЛАСИ

### Секція І

Розвиток soft skills дітей з особливими освітніми потребами засобами театралізованої діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору  
(у рамках програми Erasmus + Jean Monnet Module  
620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)

Модератор – Казьмірчук Наталія

### Майстер-класи:

- 10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup> Гончарук Олександр, актор Вінницького академічного обласного театру ляльок «Золотий ключик» (Україна)  
**СЕКРЕТИ СЦЕНІЧНОГО МОВЛЕННЯ**
- 11<sup>00</sup>-12<sup>00</sup> Григор'єв Роман, директор громадської організації «Барський міський художній аматорський театр», керівник проекту «Театр Рівності», аспірант Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)  
Дєдова Ірина, заступник директора громадської організації «Барський міський художній аматорський театр», режисер проекту «Театр Рівності», член НСЖУ (Україна)  
**ПО ДВА БОКИ «ТЕАТРУ РІВНОСТІ»**
- 12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup> Свіньїн Олександр, головний режисер Вінницького академічного обласного театру ляльок «Золотий ключик», заслужений діяч мистецтв України (Україна)  
**СЕКРЕТИ ОЖИВЛЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ЛЯЛЬОК**
- 13<sup>00</sup>-13<sup>30</sup> Перерва
- 13<sup>30</sup>-14<sup>00</sup> Мелобенська Світлана, засновниця та керівник Центру пісочного мистецтва MS-Art (Україна)  
**СПЕЦИФІКА ВИКОНАННЯ МАЛЮНКА НА ПІСКУ ІЗ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ЗАЛУЧЕННЯ ЇХ ДО ПІСОЧНОГО ШОУ**
- 14<sup>00</sup>-15<sup>20</sup> Губарева Дар'я, старший викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ КУРС «СВІТ У ГАРМОНІЇ»**
- 15<sup>20</sup>-16<sup>00</sup> Кірічук Віта, учитель початкових класів комунального закладу «Вінницький ліцей №7 імені Олександра Сухомлинського» (Україна)  
**ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА**
- 16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup> Підсумки секційного засідання

## Секція II

### Педагогічні технології роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах

Модератор секції – Бондар Юлія

#### Майстер-класи:

- 10<sup>00</sup>-10<sup>30</sup> **Колодяжна Вікторія**, кандидат юридичних наук, доцент, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти та кафедри теорії та історії держави і права Волинського національного університету імені Лесі Українки, директорка навчального центру «Інклюзивний ХАБ «Простір дії»» (Україна)  
**ІНКЛЮЗИВНИЙ ХАБ «ПРОСТІР ДІЇ» ЯК МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ ЗНО, ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ І БАТЬКІВ**
- 10<sup>30</sup>-11<sup>50</sup> **Драченко Вікторія**, кандидат пед. наук, викладач кафедри психології КВНЗ ВАБО, аналітик-методолог Всесвітньої організації проблемно-символічно підходу, терапевтичний директор МЦРД «Алетейя» (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З АУТИСТИЧНИМИ РОЗЛАДАМИ**
- 11<sup>50</sup>-12<sup>50</sup> **Kurowski Martina**, Odborná asistentka, Assistant Professor Masaryk University, Faculty of Education, Department of Social Education, Cabinet of Multicultural Education (Чеська Республіка)  
**DEALING WITH THE DIVERSITY**
- 12<sup>50</sup>-14<sup>10</sup> **Сівакова Марина**, аспірантка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)  
**ЕЛЕМЕНТИ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**
- 14<sup>10</sup>-15<sup>30</sup> **Якименко Юлія**, тренер, член Орф Шульверк асоціації України, орф-педагог, музичний терапевт, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**КОМУНІКАЦІЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ**
- 15<sup>30</sup>-15<sup>50</sup> Підсумки секційного засідання

### Секція III

## Нормотипові діти дошкільного й молодшого шкільного віку в інклюзивному освітньому середовищі: особливості розвитку й психолого-педагогічний супровід

Модератори секції – Імбер Вікторія, Крутій Катерина

### Майстер-класи:

- 10<sup>00</sup>-11<sup>25</sup> **Лопатіна Ганна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету (Україна)  
**Линдіна Євгенія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету (Україна)  
**Мурсалова Дар'я**, консультант (учитель-дефектолог) ІРЦ Енергодарської МР Запорізької області, керівник ММО вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів (Україна)  
**СТРАТЕГІЇ УСПІШНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
- 11<sup>30</sup>-13<sup>00</sup> **Катерина Крутій**, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ДОКУМЕНТУВАННЯ ДИТЯЧОГО МОВЛЕННЯ ЯК МЕТОД ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ (З ДОСВІДУ ІТАЛІЙСЬКОГО РЕДЖІО-ПІДХОДУ)**
- 13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup> **Майданюк Олена**, учитель-логопед Дитячого центру «ЛогоКлуб» (Україна)  
**КРЕАТИВНІ ПІДХОДИ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗВУКІВ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ**
- 14<sup>00</sup>-15<sup>20</sup> **Фурсова Лариса**, директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської міської ради (Україна)  
**Бондаренко Юлія**, вчитель-дефектолог комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської міської ради (Україна)  
**Шерстяк Валерій**, практичний психолог комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської міської ради (Україна)  
**НЕЙРОІГРИ У ДІАГНОСТИЧНІЙ І КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ТА ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ: МЕТОДИКА, ДОСВІД**
- 15<sup>20</sup>-16<sup>00</sup> Підсумки секційного засідання

19 листопада 2021 року

## **РОБОТА ФОКУС-ГРУПИ**

**з обговорення проєкту освітньої програми спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, внесення пропозицій щодо включення різних аспектів організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти в підготовку майбутніх учителів початкових класів**

**Модератори** – Демченко Олена, Грошовенко Ольга, Хіля Анна

### **Учасники фокус-групи:**

Викладачі закладів вищої освіти

Здобувачі ступеня вищої спеціальності 013 Початкова

Випускники Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського спеціальності 013 Початкова

Учителі початкових класів і асистенти вчителя інклюзивного класу Вінницької області

Представники громадських організацій

- ✓ Вінницька громадська організація «Асоціація захисту прав та допомоги людям з інвалідністю «Відкриті серця»
- ✓ Барський міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Еверест»
- ✓ Благодійна громадська районна організація «ДО» – (допомога, опора, милосердя) товариства батьків дітей з особливими потребами
- ✓ Благодійний фонд «Центр соціалізації та реабілітації дітей з аутизмом та іншими розладами «Розвиток»
- ✓ Відокремлений підрозділ громадської організації «Справа Кольпінга в Україні» – «Родина Кольпінга»
- ✓ Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахисчених категорій молоді «ПАРОСТОК»
- ✓ Вінниця Даун Синдром
- ✓ Громадська організація «Батьківське об'єднання «Промінь надії»
- ✓ Громадська організація «Вікторія»
- ✓ Громадська організація «Гармонія»
- ✓ Громадська організація «Захист прав та допомога людям з інвалідністю «АНГЕЛ НАДІЇ»
- ✓ Громадська організація «Захисту і допомоги дітям та молоді з інвалідністю АЛЕЯ ДРУЗІВ»
- ✓ Громадська організація «Могилівщина, Повір у себе»
- ✓ Громадська організація «Публічна професійна фундація Альтернатива».
- ✓ Громадська організація «Хмільницька організація захисту та допомоги особам з інвалідністю «Спільний шлях»
- ✓ Громадська організація «Центр соціально-інклюзивного партнерства»
- ✓ Громадська організація Асоціація батьків дітей з особливими потребами «Кінезис-Клуб-Вінниця»
- ✓ Центр соціалізації дитини «Фламінго»

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ, УПРАВЛІНСЬКІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ РОБОТИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Аврамчук Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ**

**Багрій Тетяна**, вихователь комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №10 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ СПІЛЬНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ**

**Байда Світлана**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Байдацька Маріна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ КОЛЕКТИВУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

**Василюк Алла**, доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Кіт Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Голюк Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВЗАЄМОДІЯ ВИХОВАТЕЛЯ З РОДИНАМИ В ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Горенко Мар'яна**, аспірантка кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

## **ГОТОВНІСТЬ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Гудима Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ «ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

**Гуртовенко Роман**, викладач Уманського медичного коледжу (Україна)  
**РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГАМ ЩОДО РОБОТИ ІЗ ПІДЛІТКАМИ ІЗ «ГРУПИ РИЗИКУ»**

**Діхтяренко Світлана**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **РОЛЬ ШКІЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Дудник Оксана**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **АЛГОРИТМ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Коваль Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Коновальчук Іван**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ ТА БАТЬКАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Коняга Ганна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДО ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Коргун Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології державного закладу

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Україна)

## **АЛГОРИТМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК СКЛАДОВОЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Король Альона**, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Станіславчук Ірина**, завідувач комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 3 Вінницької міської ради» (Україна)

## **МОЖЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ (PROBLEM-BASED LEARNING) В ПРАКТИКУ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Крищук Богдан**, кандидат педагогічних наук, начальник наукового відділу, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна).

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ РОБОТИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Кругій Катерина**, доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **МОЖЛИВОСТІ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**Лазаренко Наталія**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

**Латуша Наталія**, кандидат наук, завідувач відділення профільної середньої освіти за професійним спрямуванням КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Україна)

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОБОТИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Матвієнко Олена**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова



## **ФЕНОМЕН ГЕТЕРОГЕННОСТІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Мартіна Олеся**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ІНТЕГРОВАНА ЄДНІСТЬ ЦІННОСТЕЙ ОСВІТИ**

**Мельничук Наталія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Мельник Олександр**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна)

### **КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА СКЛАДОВА УРОКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

**Миненко Любов**, завідувач відділення початкової освіти комунального закладу Київської обласної ради «Ржищівський гуманітарний коледж» (Україна)

### **ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ПОБУДОВИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Міщенко Дар'я**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ГЕНДЕРНО-ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Московчук Людмила**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

**Попова Світлана**, здобувач СВО «магістр» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

## **РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ**

**Присяжнюк Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

**Рембайло Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Лупол Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗДО**

**Садова Ірина**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна)

### **ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗІЇ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**Сенченко Людмила**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи I ступеня комунального закладу «Загальноосвітня школа I – III ступенів № 15 Вінницької міської ради» (Україна)

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ, УПРАВЛІНСЬКІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ РОБОТИ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Стаценко Наталія**, директор Одеської спеціалізованої школи №117 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області, аспірант кафедри педагогіки (Україна)

### **УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Стрілець Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **ЕТАПИ ПОДОЛАННЯ РОЗРИВУ МІЖ ТЕОРІЄЮ ТА ПРАКТИКОЮ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Столярова Олена**, викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Черненко Наталія**, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Україна)

**МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**Черниш Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНИХ УМІНЬ ПЕРШОКЛАСНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Чернявська Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СПЕЦИФІКА РОБОТИ АСИСТЕНТА ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Чупіна Катерина**, викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТУДЕНТІВ З ООП В УМОВАХ ЗВО**

**Федчишина Ангеліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Шимко Олена**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ**

**Шишкова Євгенія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ УПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНО СПРЯМОВАНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ «ДОШКІЛЬНЯТАМ – ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ» В ПРАКТИКУ РОБОТИ**

## **ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІНКЛЮЗИВНИЙ КОНТЕКСТ**

**Янівська Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В КЛАСІ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ**

#### Секція 2

### **СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СЕРЕДОВИЩІ РІЗНОМАНІТНОСТІ ТА ІНКЛЮЗІЇ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ Й УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД**

**Андрусик Олена**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ачкевич Світлана**, аспірантка кафедри ортопедагогіки Національного університету імені М. П. Драгоманова, викладач КВ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка» (Україна)

### **ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТРУКТУРИ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМ**

**Афузова Ганна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ ОСІБ З ГЛУХОТЮ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СОЦІАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Бахмат Олег**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, карантину і захисту рослин Подільського державного аграрно-технічного університету (Україна)

### **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Безбах Валерія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Білоконь Яна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПИ В РОБОТІ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Близнюк Іван**, здобувач СВО «магістр» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**УМОВИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Вахоцька Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

**Ворошук Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

**СОЦІАЛЬНА МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Гриньова Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ООП В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Гуртовенко Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ПРОЯВИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК НЕВІД'ЄМНОЇ РИСИ ХАРАКТЕРУ ПІДЛІТКІВ ГРУПИ РИЗИКУ**

**Данилевич Лариса**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ МОТИВАЦІЇ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У СІМ'Ї**

**Жолудько Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Іващук Наталя**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ У ЗДІЙСНЕННІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ**

**Козак Ольга**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

**Крищук Валентина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії(Україна)

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Кузьменко Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДОСВІД ІНТЕГРУВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В НІМЕЧЧИНІ**

**Ліхіцька Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД)**

**Малишева Леся** кандидат педагогічних наук, викладач КВ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка» (Україна)

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – ШЛЯХ ДО ПОВНОЦІННОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

**Мирошниченко Юлія**, аспірантка Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна)

**ІНКЛЮЗИВНІ ЗАНЯТТЯ В НІМЕЦЬКІЙ ШКОЛІ – СКЛАДНОЩІ ТА МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ**

**Медик Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ В КОЛЕКТИВІ**

**Мельник Олександр**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна)

**ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ДІТЬМИ З ООП**

**Павловська Яна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Пустова Віта**, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Сазонова Олена**, доцент, кандидат філологічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**ВИКОРИСТАННЯ ОПОВІДАНЬ В.СУХОМЛИНСЬКОГО ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: З ДОСВІДУ ФІНСЬКОГО ПРОЄКТУ**

**Соболь Ганна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ КЛАСНОГО КОЛЕКТИВУ**

**Тарнавська Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ВКЛЮЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО ЗАГАЛЬНИХ ГРУП ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Рудак Ірина**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЯК ЗАСОБУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

**Трохліб Єлизавета**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Чепка Ольга**, кандидат педагогічних наук викладач КВ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ**

**Шевченко Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КОНФЛІКТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

**Шевчук Олена**, вихователь комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №10 Вінницької міської ради» (Україна)

**УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРАКТИКИ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**Шевчук Леся**, вчитель початкових класів Хмельницький навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад загальноосвітній навчальний заклад І ст. №31», вчитель вищої категорії Голова громадської організації «Орфанні за життя» (Україна)

**Повзун Валентина**, аспірант інституту вищої освіти НАПН України, викладач кафедри іноземних мов ХГПА, волонтер (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ**

**Шеленкова Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ**

**Шрамко Крістіна**, здобувач СВО «бакалавр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ ТА МЕТОДИ ДЛЯ ЙОГО ДІАГНОСТУВАННЯ**

**Шпак Каріна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ З ООП У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**



**Уманська Ніна**, вихователь-методист комунального закладу «Іллінецький ДНЗ 2 «Пролісок»» (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПЛАНУ ДЛЯ ДИТИНИ З ООП ТА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ НА ПРЕДМЕТ ЇЇ ДОСЯГНЕНЬ В ОСОБИСТІСНОМУ РОЗВИТКУ**

**Якимчук Борис**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Якимчук Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Секція 3**

**СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА Й НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Антонишина Надія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

**Безнощук Інна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РАС**

**Власова Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

**Вельченко Анжеліка**, здобувач СВО «магістр» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ З ООП В ПОЗНАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Гелевська Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ДЦП**

**Гичко Юлія**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**КОУЧ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Гірчук Анна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ БАТЬКІВ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Гончаренко Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРОБЛЕМА ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Грогуль Ірина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СИНДРОМ ДИФЦИТУ УВАГИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: КРИТЕРІЇ ТА ФОРМИ РОБОТИ**

**Дерев'янка Ольга**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ЧИННИКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ”**

**Дробаха Лілія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОГО МАТЕРІАЛУ У СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

**Дуднік Євгенія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Євтєєва Тетяна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИВЧЕННЯ РЕАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ - ОСНОВА ЗДІЙСНЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО НИХ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

**Житкевич Інна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ У ВЗАЄМИНАХ НОРМОТИПОВИХ ДІТЕЙ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Загородська Ірина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ГРА ЯК МЕТОД ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Івасик Ангеліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФУНКЦІЇ ВИХОВАННЯ СПРАВЕДЛИВОСТІ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ісакова Інна**, начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради (Україна)

**ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ПРОСТІР ОСВІТНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ**

**Кавіліна Тетяна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Казакова Наталія**, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**ЕТИЧНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Каліновська Антоніна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Коваль Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗИЧНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Корсун Леся**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №18 Вінницької міської ради» (Україна)  
**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Козак Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ГІПЕРАКТИВНИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ НУШ**

**Коломійцева Ольга**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ**

**Кушнір Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)  
**ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ**

**Лівандовська Інна**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)  
**СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ СІМЕЙНОГО ТИПУ**

**Малишева Дар'я**, логопед дошкільний навчальний заклад комбінованого типу №5 м. Умань (Україна)  
**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ**

**Мелах Тетяна**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Вінницької міської ради» (Україна)  
**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Мельник Олександр**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна)  
**ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Наумова Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДІТИ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Новодворська Віта**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ СІМ'Ї НА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

**Опанасенко Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Пасічник Даша**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМ ДАУНА**

**Пастух Інна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**Пісоцька Леоніда**, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

**ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА РЕАЛІЗАЦІЮ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Петровська Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТРЕНІНГ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Перепелюк Тетяна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

## **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ООП В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Пилипів Наталія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: СТАН І ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ**

**Полупан Ліза**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Пуршега Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Родюк Марина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ**

**Семченко Аліна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Слободянюк Альона**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ**

**Сидорук Олена**, здобувач СВО «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ПРОСТІР**

**Сідун Альона**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Григоровича Шевченка (Україна)

### **ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Станішевська Вікторія**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

## **М'ЯКИЙ ПЕРЕХІД ДИТИНИ З ООП ІЗ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Сумарюк Юлія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Тесленко Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. (Україна)

**Дорошенко Дарина**, вчитель початкових класів НВК «Школа І-ІІ ступенів - ліцей №38 ім. В. М. Молчанова» (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ І НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Томаневич Леся**, кандидат економічних наук, доцент, головний спеціаліст департаменту освіти і науки ЛОДА, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

### **СОЦІОКУЛЬТУРНА АДАПТАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД**

**Фещенко Галина**, кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КВ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Україна)

### **ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В НУШ**

**Філіппович Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **БУЛІНГ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Форостюк Віталій**, викладач кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Шаповал Альона**, реабілітолог інклюзивно-ресурсного центру Переяславської міської ради Київської області (Україна)

## **УПРОВАДЖЕННЯ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Шевчук Зореслава**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **СТЕМ-ЗАНЯТТЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Шевчук Кристина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ З РАС В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Шмаль Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ**

**Шулдик Анатолій**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Удич Зоряна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, керівник інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна)

**Шевчук Іванна**, здобувач СВО «магістр», Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна)

### **ВИЗНАЧАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ ІЗ ПОРУШЕННЯМ У РОЗВИТКУ**

**Яворська Мар'яна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Ярмоленко Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)



# **ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК УМОВИ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

## **Секція 4**

### **ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ (З ІНВАЛІДНІСТЮ, ОБДАРОВАНИМИ, МАЛОЗАХИЩЕНИМИ, ГРУП РИЗИКУ ТОЩО)**

**Авксентюк Вероніка**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

#### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ШКОЛИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Безбах Валерія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

#### **ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

**Берегеч Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

#### **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ВЗАЄМОДІЄМО УСНО»**

**Бережок Віра**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

#### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Білик Тетяна**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

#### **ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Білоконь Яна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

#### **ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПИ У РОБОТІ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Бірюкова Мирослава**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ БАТЬКІВСЬКОГО ВИХОВАННЯ НА ПОВЕДІНКУ УЧНІВ  
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КЛАСНОМУ  
КОЛЕКТИВІ**

**Бойко Наталія**, учитель англійської мови Іванковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Дунаєвецької міської ради Хмельницької області (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ TOTAL PHYSICAL RESPONSE  
(МЕТОД ПОВНОГО ФІЗИЧНОГО РЕАГУВАННЯ) НА УРОКАХ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НУШ**

**Бондар Юлія**, аспірантка факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ДІАГНОСТИКА ПРОЯВІВ ТВОРЧОЇ ОБДАРОВАНOSTІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Борис Ольга**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ  
КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ  
«ДОСЛІДЖУЄМО МОВНІ ЯВИЩА»**

**Братушик Олеся**, вчитель початкових класів СЗШ з поглибленим вивченням іноземних І ступеня №25 м. Вінниця (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ В РАМКАХ ПРОЄКТУ  
«ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

**Вакановська Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ЕКОЛОГІЧНОГО  
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ**

**Вакула Марія**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», учитель української мови та літератури ЗЗСО №3, м. Чернігів (Україна)

**СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Васенко Валентина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

### **ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Вацьо Михайло**, Заслужений працівник культури, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-СЛУХОВИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СПІВУ**

**Веретинська Оксана**, вчитель історії комунального закладу «Вороновицький ліцей» Вінницької області (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ВМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ**

**Возняк Марія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ПІДГОТОВКА УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Возняк Юлія**, вихователь КЗ ЗДО «Журавлик» Якушинецької СР Вінницької області с. Дашківці (Україна)

### **ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРВЗ-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Вольська Марія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Галка Вероніка**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ПРИЙОМІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

**Галушак Олена**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **АГРЕСИВНІСТЬ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З НИМИ**

**Герасимчук Ірина**, вчитель початкових класів Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С. М. Бондарчука, вчитель вищої категорії, вчитель-методист (Україна)

### **НАСТУПНІСТЬ НУШ: ПОЧАТКОВА Й ОСНОВНА ШКОЛИ**

**Герасимчук Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГРИ**

**Геро Юлія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИХОВАННЯ ГУМАННОСТІ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Гонтар Ганна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Горковлюк Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕХНОЛОГІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Горобець Карина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ТАБЛИЧНИХ ВИПАДКІВ АРИФМЕТИЧНИХ ДІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Грабівська Ольга**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Гріщенко Марина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЛЬ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВСЕБІЧНОМУ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Грозан Софія**, здобувач СВО «бакалавр» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА КОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Дабіжа Людмила**, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ КОЛЬОРОТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Дідук Оксана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК УВАГИ В ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР**

**Дмитрієва Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Добровольська Руфіна**, доктор філософії, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ У МИСТЕЦЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Довгань Олена**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНО-КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПІЮД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Драбинюк Сніжана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

**Драбинюк Сніжана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ**

**Дубовик Олена**, кандидат психологічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВИХ ТЕХНІК У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СДУГ**

**Дяченко Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК МЕТОД НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Збожинська Тетяна**, Заслужений вчитель України, керівник міського Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору, що працює на базі комунального закладу «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомлинського» (Україна)

**Кривошея Ігор**, Заслужений вчитель України, вчитель-методист, вчитель математики міського Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору, що працює на базі комунального закладу «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомлинського» (Україна)

**ЗАЛУЧЕННЯ ДО МІЖНАРОДНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗМАГАНЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Зінченко Марія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ПЕТРИКІВСЬКОГО РОЗПISУ**

**Іващук Наталя**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Калюжка Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Капелюх Лілія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Карташова Любов**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання, Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ**

**Касянчук Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ**

**Катревич Марина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МЕТОД СТОРІТЕЛЛІНГУ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Ключкова Юлія**, старший викладач кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної академії (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Коваль Альона**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІКТ**

**Колотило Наталія**, вчитель початкових класів Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука, вчитель вищої категорії, вчитель-методист (Україна)

**НОВІ ФОРМИ Й МЕТОДИ НА ІНТЕГРОВАНИХ УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Король Альона**, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ТЕЛЕГРАМ-БОТ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ОСОБЛИВІ МОВЛЕННЄВІ ПОТРЕБИ**

**Король Наталія**, вчитель-логопед комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 4 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНО-ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Кравчук Олена**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО»**

**Красюк Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

### **РОЛЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ковтун Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

### **ІНДИВІДУАЛЬНО-ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПОВНОЦІННОЇ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Комар Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.**

**Кринтовська Аліна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**



**Кулікова Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент  
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка, м. Кропивницький (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА  
КОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З  
ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Куцин Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ  
В ШКОЛІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Лемко Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної  
педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника (Україна)

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ**

**Лопаткіна Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ  
СЕРЕДОВИЩІ**

**Лукіянчук Віталіна**, асистент вчителя комунального закладу  
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18 Вінницької міської ради» (Україна)

**РОЗИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ В ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ  
МОВЛЕННЯ**

**Любарець Владислава**, доктор педагогічних наук, професор,  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна)

**ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В ІНКЛЮЗИВНІЙ  
ОСВІТІ**

**Людва Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЗОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ З  
ДІТЬМИ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Любчак Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені  
Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ПАРТНЕРСТВО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ляшок Людмила**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **РОЗВИТОК МОВЛЕННЄТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИКМЕТНИКА В КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

**Майданюк Олена**, здобувач СВО «магістр» Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРАТЕРАПІЇ**

**Макарова Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСОБУ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Максимчук Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Матвєєва Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

### **ОСНОВНІ ПЕРЕВАГИ ВКЛЮЧЕННЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ НА НАВЧАННЯ В НОВУ УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ**

**Маркевич Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ УРОКІВ МОВИ ТА ЧИТАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

**Моркот Діана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ГІПЕРАКТИВНИМИ ДІТЬМИ НА НЕТРАДИЦІЙНИХ УРОКАХ У ШКОЛІ І СТУПЕНЯ**

**Науменко Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ КОЛЕКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Непийвода Марія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ З ООП ЗАСОБАМИ СТОРІТЕЛЛІНГУ**

**Олійник Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Ищик Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Олинець Тетяна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Осадченко Інна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНОЮ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ**

**Потапчук Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Поплавська Алла**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ЗНАЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОЛЕКТИВНОГО ТВОРЧОГО ВИХОВАННЯ В РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

**Павлусенко Яна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК МЕТОДУ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З МАЛОЗАХИЩЕНИХ СІМЕЙ**

**Пайкош Руслана**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОВОЛОДІННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЗМІСТОМ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

**Пастух Інна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**Петелько Віталіна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЛЬ СІМ'Ї У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРУВАННЯ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

**Пишна Наталія**, здобувач СВО «магістр» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Піщевська Валентина**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Погомій Христина**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Савуляк Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ ЯК МЕТОДУ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ООП**

**Сандул Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДГОТОВКА ДИТИНИ З ГІПЕРАКТИВНИМ РОЗЛАДОМ І ДЕФІЦИТОМ УВАГИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

**Себало Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.**

**Севастюк Мар'яна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **ПРИРОДОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Семенова Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Семенюк Марія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

### **УМОВИ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Сидорук Людмила**, аспірантка кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, викладач вищої математики кафедри економічної кібернетики, інформаційної та соціокультурної діяльності, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж (Україна)

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗДОРОВ'Я**

**Скакун Ольга**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ З УРАХУВАННЯМ ЇХ ТЕМПЕРАМЕНТУ**

**Соловей Юлія**, викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Україна)

### **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ**

**Сохацька Іванна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ДО ПИТАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

**Спіріна Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

### **ПОТЕНЦІАЛ ЗАСОБІВ МУЛЬТИСЕНСОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ В АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ ДО УМОВ ЗДО**

**Столяр Анна**, здобувач СВО «магістр» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВИХ ТЕХНІК У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СДУГ**

**Тодосієнко Наталія**, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Токар Світлана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ**

**Томенко Олена** вчитель початкових класів комунального закладу «Степанівський ліцей з дошкільним підрозділом» (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Третяк Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ  
ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ЗАНЯТТЯХ  
ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**Фармагей Марія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ В НАВЧАННІ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ  
ЗОРОМ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ**

**Філіпець Ольга**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ В УЧНІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ КОМУНІКАТИВНО-  
ІГРОВОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІМЕННИКА В  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Федоренко Валерія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ЗІ  
ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ**

**Фльорко Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОБДАРОВАНОСТІ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Форостюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З  
ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ  
МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Цікал Наталія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ  
МАТЕМАТИКИ У ПІДТРИМЦІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Хутченко Діана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В  
КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

**Чайка Юлія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

**Чайковська Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Подільського державного аграрно-технічного університету (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Черненко Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

**ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРИРОДИ**

**Чупак Наталія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Шикиринська Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СІМ'Ї**

**Шикиринська Олександра**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ CLASSTIME У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК КОМАНДНОЇ РОБОТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Штангей Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент КВ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Україна)

**ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ПРОСТІР ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



**Щербаченко Юлія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Якименко Юлія**, член Орф Шульверк асоціації України, орф-педагог, музичний терапевт, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ ОРФ-ПІДХОДУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Секція 5**

**РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**(у рамках програми Erasmus + Jean Monnet Module 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)**

**Агейкіна-Старченко Тетяна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Україна)

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Андрієць Олеся**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ РОБОТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ГУРТКА**

**Андропченко Наталія**, вчитель-асистент в інклюзивному класі Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

**ВКЛЮЧЕННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ У ТЕАТРАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ У ПЕРІОД ПІДЛІТКОВОЇ КРИЗИ**

**Багрій Наталія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ SOFT SKILLS У РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Балан Версавія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Барановська Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

**Басюк Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ  
ТОЛЕРАНТНИХ ВІДНОСИН У КОЛЕКТИВІ**

**Бахмат Наталія**, доктор педагогічних наук, професор Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ SOFT  
SKILL УЧНІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

**Бідочко Марія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛЯЛЬКИ-  
МАРІОНЕТКИ**

**Білоконь Яна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ГУРТКА В  
ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Бельдсй Ірина**, директор Інклюзивно-ресурсного центру Волноваської МТГ Донецької області (Україна)

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП ШЛЯХОМ  
ПРОВЕДЕННЯ ГРУПОВИХ ЗАХОДІВ ЗА УЧАСТЮ  
НОРМОТИПОВИХ ДІТЕЙ**

**Береженна Ліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У  
ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Бондар Юлія**, аспірантка Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна)

**ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS  
ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ**

**Борцова Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК SOFT SKILLS У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ  
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

**Бронюк Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ДІТЬМИ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ**

**Бурлака Руслана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТР ЯК ВИД МИСТЕЦТВА Й ЗАСІБ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-  
КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Бродецька Катерина**, вчитель-асистент в інклюзивному класі Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

**ТЕАТР У РОБОТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ  
КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Бровчак Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНСЦЕНІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ  
ДІТЕЙ**

**Бурковець Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

**РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Василенко Олена**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ  
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ**

**Васютіна Тетяна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Корніцька Юлія**, заступник директора з навчально-виховної діяльності ЗЗСО № 106 з поглибленим вивченням англійської мови, вчитель-методист (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ НАВИЧОК СПІВПРАЦІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБОМ ІНСЦЕНІЗАЦІЇ В КУРСІ ЯДС**

**Ващенко Яна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК**

**Вербська Тетяна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Вечерко Крістіна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК SOFT SKILLS У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Вечерко Крістіна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ В УМОВАХ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ**

**Горбатенко Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

**РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДРАМАТИЗАЦІЇ**

**Горбачова Марія**, головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Дорошівської територіальної громади Миколаївської області (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Гордєєва Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Горобець Наталія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ**

**Граб Оксана**, старший концертмейстер кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Андрійців Орест**, старший концертмейстер кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МУЗИКА В ТЕАТРАЛЬНІЙ ВИСТАВІ ДЛЯ ДІТЕЙ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

**Григоренко Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Семенуха Алла**, заступник директора з навчально-виховної діяльності ЗЗСО № 17 Подільського р-ну м. Києва з поглибленим вивченням математики (Україна)

### **РОЗВИТОК НАВИЧОК КООРДИНАЦІЇ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ «ДИЗАЙНУ І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

**Губарева Дар'я**, старший викладач кафедри теорії та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК «М'ЯКИХ НАВИЧОК» МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Губська Ганна**, здобувач СВО «бакалавр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ВИСТАВИ**

**Давидова Марина**, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. Сковороди, (Україна)

### **ПЛЕЙ-БУК – ТЕАТР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Даценко Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СФЕРА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Дзюбенко Анастасія**, педагог-організатор комунального закладу «Вінницький ліцей №7 імені О. Сухомовського» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Демченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОЄКТУ 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPP-JMO-MODULE)»**

**Довгань Андріана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Домпре Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ГРИ НА ФОРТЕПІАНО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Жалюк Поліна**, заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №35 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Жовнич Олеся**, доцент кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Стахова Інна**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Загородня Любов**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЛЬ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Завальнюк Анатолій**, кандидат мистецтва, Заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Коваль Світлана**, викладач Калинівської дитячої школи мистецтв Вінницької області (Україна)

### **РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ К. СТЕЦЕНКА В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Загородська Ірина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Зайцева Оксана**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І ступеня №5 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Замазана Тетяна**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №35 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР-ДРАМАТИЗАЦІЙ**

**Ільченко Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРАЛІЗОВАНІ ВПРАВИ ЯК МЕХАНІЗМ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК**

**Ісаченко Наталія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ М.ЛЕОНТОВИЧА В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ищик Аліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ВИСТАВОЮ**

**Ищенко Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Казьмірчук Наталя**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ**

**Казьмірчук Наталя**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Чорна Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ – ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ**

**Кірічук Віта**, учитель початкових класів комунального закладу «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомлинського» Вінницької міської ради (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Кобернюк Катерина**, вчитель початкових класів комунального навчального закладу «Спеціалізована школа I-III ступенів № 1 імені Т. Г. Шевченка Козятинської міської ради Вінницької області» (Україна)

### **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ**



**Ковальчук Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСІБ  
ЗБАГАЧЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО СЛОВНИКА МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Ковтун Анна**, здобувач СВО «бакалавр» КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Україна)

**МУЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Колногозюк Вікторія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГІВ, УЧНІВ І БАТЬКІВ У ПОСТАНОВЦІ  
ТЕАТРАЛЬНОЇ ВИСТАВИ**

**Колосовська Крістіна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT  
SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Коляструк Олександр**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ  
ТВОРЧИХ, МОВЛЕННЄВИХ ТА РОЗУМОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ  
ДІТЕЙ**

**Комарчук Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК SOFT SKILL МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ  
ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ**

**Комарівська Надія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ**

**Комарівська Надія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Маліновська Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Комарчук Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ ІЗ АУТИЗМОМ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

**Кондратюк Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Хомич Оксана**, учитель-методист ТОВ НВК «Новопечерська школа» м. Київ (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК НАВЧАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ВПРАВ З МАТЕМАТИЧНИМ ЗМІСТОМ**

**Коновальчук Інна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ У ПОВЕДІНЦІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Кононенко Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **SOFT SKILLS ЯК УНІВЕРСАЛЬНІ НАВИЧКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ**

**Костюк Маріанна**, вихователь комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №19 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ КАЗКОТЕРАПІЇ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Корженюк Наталія**, практичний психолог, спеціаліст вищої категорії Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

**ІНТЕРАКТИВНИЙ ТЕАТР У РОБОТІ ПСИХОЛОГА ЗАКЛАДУ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ  
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

**Корнійчук Олена**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

**Котлова Людмила**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА НА  
УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ**

**Кочубей Юлія**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

**РОЗВИТОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ВМІННЯ  
СПІВПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ В ПРОЦЕСІ  
ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Кошубінська Оксана**, вихователь Вінницького навчально-реабілітаційного центру «Гніздечко» Вінницької обласної ради (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Криворучко Ілля**, здобувач СВО «бакалавр» Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна)

**ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ  
ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ  
ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Кулик Інна**, здобувач СВО «бакалавр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

**ІНСЦЕНІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО  
ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Куліш Владислава**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ  
ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ ДЛЯ ТЕАТРУ**

**Кухарчук Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ SOFT SKILLS В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Лазаревич Анна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Лазаренко Наталія**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Левчук Надія**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 35 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Лемещук Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Лимар Юлія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Лілік Ольга**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ДІАЛОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Логінова Наталія**, заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Вінницький ліцей №7 імені О. Сухомлинського» (Україна)

## **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНОСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Лук'янченко Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Порадюк Оксана**, заступник директора з навчально-виховної діяльності ЗЗСО № 61 з поглибленим вивченням інформатики, вчитель-методист Шевченківського району міста Києва (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Максимчук Ольга**, вихователь Грушанського закладу дошкільної освіти Могилів-Подільської міської ради Вінницької області (Україна)

### **МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Максименко Яна**, асистент вчителя, вихователь дошкільного відділення комунального закладу «Сестринівська гімназія імені М. Грушевського Козятинської міської ради» (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

**Марусич Анна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Матохнюк Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТР ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ХУДОЖНЬО ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ**

**Медун Лілія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Мельник Ірина**, доктор філософії, асистент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Мельник Ольга**, вихователь Вінницького навчально-реабілітаційного центру «Гніздечко»Вінницької обласної ради (Україна)

### **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ**

**Мельник Юлія**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СИТУАЦІЯ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК ОСОБЛИВА УМОВА ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS**

**Мельник Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІГОР-ДРАМАТИЗАЦІЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Меркулова Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ІНКЛЮЗИВНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК МОЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ НОВИХ НАВИЧОК**

**Михайловська Оксана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЛЬ БАТЬКІВ У РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Мозгальова Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ**

**Мокрій Оксана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **РОЛЬ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЖИТТІ СУЧАСНИХ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Моркот Діана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРАЛІЗОВАНІ ІГРИ – ДІЄВИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Мороз Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ**

**Мукановська Анжеліка**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Мусурівська Тетяна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МИСТЕЦТВО ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Нальотова-Дубкова Тетяна**, директор комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №35 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА РАНКОВИХ ЗУСТРІЧАХ**

**Назарова Марія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Новосадов Ярослав**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛЬНА ГРА ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Окулова Анастасія**, асистент дитини з особливими освітніми потребами комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДІТЕЙ-АУТИСТІВ**

**Олійник Надія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗАСОБИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ У НАВЧАННІ ТА ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Олійник Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР ЯК ЗАСІБУ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Олійник Юлія**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 35 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Осадчук Сергій**, вчитель інформатики комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №33 Вінницької міської ради» (Україна)

### **СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Осипенко Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ В ПРОЦЕСІ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Острінська Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ІГОР-ПОДОРОЖЕЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ В РОБОТІ З ХУДОЖНЬО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

**Островська Еріка**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)



**МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ  
SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ**

**Орловська Ольга**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВКЛЮЧЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ТЕАТРАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ У  
СИСТЕМІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ**

**Пасічник Людмила**, вихователь Вінницького навчально-реабілітаційного центру «Гніздечко» Вінницької обласної ради (Україна)

**МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ  
ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ПРОБЛЕМАМИ  
ЗОРУ**

**Пеньківська Алла**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Зінковська Софія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВИСТАВИ ТЕАТРУ ЛЯЛЬОК**

**Павлюк Мирослава**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК СХИЛЬНОСТІ ДО ЛІДЕРСТВА В ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Подорожний Вадим**, доктор філософії, асистент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК УМОВА  
ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS**

**Покотило Оксана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ  
КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Попіловська Ірина**, вчитель початкових класів Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

## **ГРА-ДРАМАТИЗАЦІЯ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Попіловська Олеся**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Радчук Богдан**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД РОЛЛЮ**

**Радчук Ольга**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ТЕАТРУ В РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ракшун Марина**, вчитель асистент в інклюзивному класі Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

### **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР**

**Рахманова Валентина**, вчитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, відмінник освіти України Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

### **МЕТОД СТОРІТЕЛІНГУ В РОБОТІ ШКІЛЬНОГО ТЕАТРУ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ДИТИНИ В СПРИЙНЯТТІ СВІТУ МИСТЕЦТВА**

**Ревякіна Оксана**, асистент кафедри практичної психології Маріупольського державного університету, фахівець (консультант) Інклюзивно-ресурсного центру Волноваської МТГ Донецької області (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ З ДІТЬМИ З РАС В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Рогова Надія**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

## **РОЗВИТОК НАВИЧОК СПІВПРАЦІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ВИСТАВИ**

**Романяк Лариса**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель-методист Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ГУРТКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Сварник Інна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **SOFT SKILLS ЯК СКЛАДОВИЙ ЕЛЕМЕНТ РОЗВИТКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

**Сіваш Тетяна**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради» (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Сідорова Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Сінчук Марина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Бузук Валерія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРУ ЛЯЛЬОК**

**Соболь Ганна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ З КЛАСНИМ КОЛЕКТИВОМ**

**Солецька Олена**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Солтус Ірина**, вчитель Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

**РОЗВИТОК ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ТЕТАРАЛЬНОГО ГУРТКА: З ДОСВІДУ РОБОТИ**

**Сорокотяга Ірина**, аспірантка кафедри Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**Стецюк Людмила**, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 35 Вінницької міської ради» (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНИХ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Стороженко Марина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КРЕАТИВНОСТІ ЯК SOFT SKILLS У ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ КВЕСТІВ**

**Стуліка Олена**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Маріупольський державний університет (Україна)

**ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНОМУ ВИГОРАННЮ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Твердохліб Ольга**, вихователь комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №21 Вінницької міської ради» (Україна)

**РОЗВИТОК SOFT SKILLS У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Теплова Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОНАВСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Тимофєєва Майя**, асистент вихователя комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №36 Вінницької міської ради» (Україна)

## **РОЗВИТОК SOFT SKILLS ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ**

**Тихолаз Тамара**, учитель початкових класів, учитель вищої категорії, старший учитель Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ «М'ЯКИХ НАВИЧОК» ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК СПІЛЬНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ**

**Тополюк Юлія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР**

**Тополя Ірина**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської ЗОШ №8 I-III ступенів (Україна)

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**Трач Яна**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **РОЗВИТОК НАВИЧОК ДЕМОКРАТИЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ВИСТАВИ**

**Трачук Наталія**, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ЕМПАТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР**

**Уханська Наталія**, вчитель-асистент в інклюзивному класі Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

### **ВКЛЮЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕАТРАЛЬНОГО ДІЙСТВА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ САМООЦІНКИ**

**Федик Сергій**, директор Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

## **РОЗВИТОК SOFT SKILLS РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ**

**Федик Надія**, вчитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Барського ліцею №2 Барської міської ради Вінницької області (Україна)

### **ІНСЦЕНІЗАЦІЯ ТВОРІВ ПИСЬМЕННИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ**

**Федорук Діана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК SOFT SKILLS ЯК УМОВА УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НУШ В ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ**

**Федчишина Ангеліна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В РОБОТІ З ФОРМУВАННЯ SOFT SKILL У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Флуд Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕАТРАЛЬНОГО ГУРТКА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**Чорна Наталя**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Хаджинова Наталя**, асистент вчителя Свободненського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Волноваської міської територіальної громади Донецької області (Україна)

### **ЕТАПИ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ ПОРУШЕННЯМИ**

**Хутченко Діана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Левчук Дар'я**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Шахов Владислав**, асистент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **SOFT SKILLS ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ**

**Шиманська Ганна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВПЛИВ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК ЕІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Шимонович Валентина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК SOFT SKILLS ОБДАРОВАНИХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА ЕТАПІ АДАПТАЦІЇ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ГРИ-ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ**

**Шолудько Крістіна**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна)

### **РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ВІЦІ 5-6 РОКІВ**

**Шпеко Анна**, здобувач СВО «магістр» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Україна)

### **РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ІГОР-ДРАМАТИЗАЦІЙ**

**Шукатка Оксана**, доктор педагогічних наук, професор Львівського національного університету імені І. Франка (Україна)

### **ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Шулдик Галина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **РОЗУМІННЯ ОСОБИСТІСНИХ ПРОБЛЕМ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ПСИХОДРАМИ**

**Янковська Інна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національно педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Україна)

**Гуменюк Олена**, заступник директора з навчально-виховної роботи в початковій школі НВК «Школа I-II ступенів - ліцей №38 ім. В. М. Молчанова» (Україна)

### **РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБОМ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Ясинецька Олена**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Ярошенко Ліза**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПРИНЦИПОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Яцина Анна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПОТРЕБА СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА, ЯКЕ СПРИЯЄ ГАРМОНІЙНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ОСОБЛИВОЇ ДИТИНИ**

## **Секція 6**

### **НОРМОТИПОВІ ДІТИ ДОШКІЛЬНОГО Й МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ Й ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД**

**Андрухова Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Антофій Юлія** здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)



**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО  
ВІКУ**

**Бабич Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КОНСТРУЮВАННЯ З ПРИРОДНИХ МАТЕРІАЛІВ ЯК ЗАСІБ  
РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Бідолах Людмила**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД  
ПЕРЕКАЗОМ**

**Більська Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Березюк Оксана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ПОЗИТИВНИХ МОТИВІВ  
НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ  
ПРИРОДОЗНАВСТВА**

**Бистрик Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРОБЛЕМА НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ ПРОЯВІВ У ДІТЕЙ  
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Біленька Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Блащук Аліса**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Блонська Софія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Богоцька Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ АВТОРСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ГРАФІЧНИХ НАВИЧОК ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

**Бордеану Віка**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ**

**Божок Софія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Бондар Каріна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРИРОДНИЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: ДЕФІНІТИВНИЙ ЕКСКУРС**

**Бортник Марія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Бритавська Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Бровченко Марина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КАРТИ В.ПРОППА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Вікарчук Наталя**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Власюк Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Жучкова Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВМІННЯ ОРІЄНТУВАТИСЯ В ПРОСТОРИ**

**Войтишена Олена**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ФОЛЬКЛОРНИХ ТВОРІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Гаврилюк Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МОЖЛИВОСТІ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Гелик Ольга**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ НАВИЧОК САМОСТІЙНОСТІ: АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ М.МОНТЕССОРІ**

**Гембарська Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ЙОГИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ**

**Грошовенко Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Гончаренко Ірина**, практичний психолог КВ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Україна)

## **АКТИВНЕ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ НАВЧАННЯ**

Гуцол Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, ЯК ВИМОГА ЧАСУ**

Д'яченко Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ДИДАКТИЧНІ КОМП'ЮТЕРНІ ІГРИ В РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

Данильчук Вікторія, соціальний працівник опорного закладу «Вендичанський ліцей» (Україна)

### **ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Дахненко Юлія, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Демянівська Людмила, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **МОЖЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ РЕДЖІО-ПІДХОДУ В ПРАКТИКУ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Жучкова Анастасія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

Власюк Анастасія, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСВІТНІ СИТУАЦІЇ МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ ЯК ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПОЧУТТЯ ДОБРОТИ**

Ільченко Ірина, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Імбер Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ЕВРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Казаков Віктор**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна)

### **СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Казакова Вікторія**, заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницької спеціалізованої школи I ступеня № 30 (Україна)

### **НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ ЩОДО УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ**

**Камінська Любов**, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОРГАНІЗАЦІЯ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

**Карук Інна**, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Колеснік Катерина**, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР**

**Кицюк Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**

**Ковальчук Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПРОБЛЕМА ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ АСПЕКТІ**

**Козійчук Анна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ШЛЯХИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Костащук Марія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЛЬ КАЗКИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА**

**Костюк Яна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Красножон Анастасія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВПЛИВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Кривошея Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО Й МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ НУМІКОН**

**Кубляк Олена**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ХУДОЖНЄ СЛОВО Й ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСОБИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Кузик Мирослава**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Кузь Вікторія**, вихователь Дунаєвецького ЗДО №1 «Ромашка» Дунаєвецької міської ради (Україна)

**НАСТУПНІСТЬ, ВЗАЄМОДІЯ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Й ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЄДИНОЇ ДИНАМІЧНОЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ, СПРЯМОВАНОЇ НА БЕЗКРИЗОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ У НОВІЙ ДЛЯ НИХ СОЦІАЛЬНІЙ СИТУАЦІЇ – ШКІЛЬНОМУ НАВЧАННІ**

**Куліш Інна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ РУХОВОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Кучерук Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Лапчук Катерина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕЛЕКТРОННІ ПРОГРАМНІ ЗАСТОСУНКИ ЯК МОТИВАТОР ДИСТАНЦІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ**

**Лаута Діана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗНАТЬ ПРО ПРИРОДУ КОСМОСУ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ**

**Лисько Оксана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Левчук Дар'я**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Петелько Віталіна**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО ЕТИКЕТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Лесик Оксана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР**

**Лозорко Дарія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РОЗВИТОК МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА**

**Лояніч Юлія** здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО НЕЖИВУ ПРИРОДУ В  
СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Лупол Катерина**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕКОЛОГО-ПРИРОДНИЧА ОСВІТА ДОШКІЛЬНИКІВ В  
УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ**

**Лясківська Лариса**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВРАХУВАННЯ ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ В  
ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

**Маланчук Катерина**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РОЗВИТОК ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Маліновська Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ  
ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

**Манько Наталія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**НЕТРАДИЦІЙНІ ХУДОЖНІ ТЕХНІКИ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ  
ІНТЕРЕСУ ДО МАЛЮВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Маринчук Валентина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ХУДОЖНІМИ ТВОРАМИ**

**Марценюк Аліна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**



**Махлай Ольга**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЧИННИКИ ПЕРЕХОДУ ДИТЯЧОЇ ОСОБИСТОСТІ З ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ В ЇЇ СТІЙКУ ХАРАКТЕРИСТИКУ**

**Мєлєкєсцева Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ТЕХНОЛОГІЯ «КУБУВАННЯ» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Михалюк Тетяна**, вчитель початкових класів Летичівського ліцею №2 Летичівської селищної ради (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Михасюта Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ТЕХНОЛОГІЯ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Мірошник Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мов і методики їх викладання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ**

**Медвідь Ася**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Мельник Наталя**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ ВПРАВ ПСИХОМОТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ТА ОСВІТНІХ СИТУАЦІЙ НА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДОШКІЛЬНИКАМИ**

**Музика Дар'я**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПАЗАУРОЧНІЙ РОБОТІ**

**Мунтян Анна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ЗАСОБАМИ МОРФЕМІКИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Мируха Альона**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ГІМНАСТИКИ МОЗКУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Мілянська Альона**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЛЮБОВІ ДО ПРАЦІ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Мнишенко Катерина**, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Мокрій Оксана**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ ЦЕГЛИНОК ЛЕГО ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Мукоїд Юлія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**УКРАЇНСЬКІ ЧАРІВНІ КАЗКИ В ПРАКТИЦІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Невідома Світлана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ШЛЯХИ РОЗВИТКУ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Нелюбіна Маргарита**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

**Низовець Ганна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОЛЬОРОВИХ ПАЛИЧОК КЮЇЗЕНЕРА В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Нікітіна Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Нікішина Аліна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЛІНГВІСТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА В ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Олійник Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**Басюк Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І СТУПЕНІВ**

**Олійник Наталія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНО-ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТУ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ольхова Олена**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦІЇ ЯК БАЗОВОГО КОМПОНЕНТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІСІ**

**Омельчук Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ОПИТУВАНЬ БАТЬКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕСУРСІВ GOOGLE FORMS ТА CLASSTIME**

**Павленко Надія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ СИНТАКСИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Павлуш Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ РАНКОВОЇ ГІМНАСТИКИ ЯК ЗАСОБУ ЗАГАРТОВУВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Панченко Віта**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КАЗКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Панчук Віта**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**КАЗКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Пасічник Валерія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ**

**Пасішнюк Юліана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ РИТМОПЛАСТИКИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Пахальчук Наталя**, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНКЛЮЗИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА**

**Пеньківська Альвіна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Петренко Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

## **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ В ЕКОЛОГО-ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Петришина Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВПЛИВ ОСОБИСТОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ НА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Пікуль Наталія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВОГО ФОЛЬКЛОРУ**

**Поворознюк Сніжана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ ЗАВДАНЬ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Погребенюк Оксана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ СОЦІАЛЬНОГО ПРОСТОРУ**

**Порицька Тетяна**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені М. Коцюбинського Вінницької міської ради» (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ХУДОЖНІМ ТЕКСТОМ**

**Похила Світлана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКОГО РОБОЧОГО ЗОШИТА «ОБЧИСЛЮЄМО ЗАЛЮБКИ» В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Приймак Ярослава**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ САМОРОЗВИТКУ МАРІЇ МОНТЕССОРІ У КОРЕКТУВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ, ЯКІ МАЮТЬ ЗАТРИМКУ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ**

**Притуляк Віолета**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Проценко Оксана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МІСЦЕ СИТУАЦІЙ МОРАЛЬНОГО ВИБОРУ В СИСТЕМІ МЕТОДІВ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

**Пташинська Яна**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені М. Коцюбинського Вінницької міської ради» (Україна)

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Рембайло Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Рижук Ганна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Романенко Ірина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ПОДОЛАННЯ НЕУСПІШНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Сало Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛІ І СТУПЕНЯ: АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАДАЧ.**

**Семчук Інна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Сердюк Катерина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСВІТНЯ КІНЕЗІОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Слободяник Дар'я**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР БИСТРОВИХ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДНЗ.**

**Сметанюк Іванна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО-ДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Снігур Наталія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ОЦІНЮВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Соловей Світлана**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Сорока Наталія**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені М. Коцюбинського Вінницької міської ради» (Україна)

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ**

**Станіславська Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Старовойт Леся**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Стецюк Ірина**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДІЄСЛОВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Стратій Наталя**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Стоколос Жанна**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Сухар Вікторія**, здобувач СВО «магістр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Тригуб Альона**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї В ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ**

**Тодосюк Марія**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ В МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНЯТ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Хамула Світлана**, вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені М. Коцюбинського Вінницької міської ради» (Україна)

**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ХУДОЖНИМИ ТВОРАМИ**

**Черненко Тетяна**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Шкута Ольга**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)



## **РОЛЬ БАТЬКІВ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ**

**Юзько Олена**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕХНОЛОГІЯ «ЛОГІКИ СВІТУ» У ФОРМУВАННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Якимовська Катерина**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ**

**Яндульська Людмила**, здобувач СВО «магістр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ**

**Ярмошкіна Майя**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ДИДАКТИЧНІ ІГРИ У ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ І ПОНЯТЬ ПРО ФОРМУ ПРЕДМЕТІВ І ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ**

## **Секція 7**

### **ГРОМАДСЬКІ Й ВОЛОНТЕРСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК СУБ'ЄКТИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Антіпов Ярослав**, здобувач СВО «магістр» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ОБРАЗУ МАЙБУТНЬОГО СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРИ**

**Гусенко Анжеліка**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПОДОЛАННЯ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

**Клибанівська Тетяна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ІНКЛЮЗИВНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС І ВОЛОНТЕРСТВО: ДОСВІД СПІВПРАЦІ**

**Линькова Аліна**, здобувач СВО «магістр» факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **ВПЛИВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ НА ФОРМУВАННЯ ЗРІЛОСТІ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ**

**Олійник Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРАВ ЛЮДИНИ ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙ У ГЕНДЕРНІЙ ПОЛІТИЧНІЙ КУЛЬТУРІ**

**Павлуш Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **РОЛЬ ВОЛОНТЕРСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Пилипенко Ярослава**, асистент кафедри дошкільної освіти, здобувач СВО «доктор філософії» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **ОСОБЛИВОСТІ ВКЛЮЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВОЛОНТЕРСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Поліщук Олена**, викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

### **ІНКЛЮЗИВНЕ ВОЛОНТЕРСТВО В УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ**

**Сабадаш Анастасія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

### **УЧАСТЬ ВОЛОНТЕРСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ШКОЛІ І СТУПЕНЯ**

**Саранча Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**СПЕЦИФІЧНІ ФУНКЦІЇ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК СУБ'ЄКТА СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**Чорній Лілія**, здобувач СВО «бакалавр» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна)

**АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПОДОЛАННЯ ҐЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

