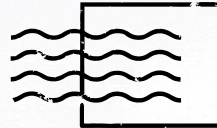




42



DKS PLUS 112

43

Портфоліо викладачів



# Васютіна Тетяна Миколаївна

ПРОФЕСОР, ДОЦЕНТ

## ОСВІТА:

У 1998 р. закінчила Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, факультет початкової освіти; спеціальність – «Початкове навчання. Образотворче мистецтво»; кваліфікація – «Вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва».

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02—теорія та методика навчання біології  
Тема дисертації:  
«Пропедевтика природничих знань учнів 5-го класу загальноосвітньої школи», 2003 р.

## КОНТАКТИ:

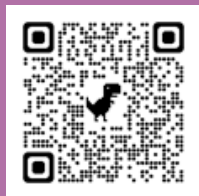
t.m.vasyutina@npu.edu.ua

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

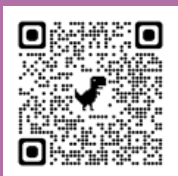
GoogleScholar:



ORCID ID:



Researcher ID: AAY-4161-2021



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. Васютіна Т.М. Методичні особливості проведення екскурсій з природознавства у початковій школі. Початкова школа. 2017. № 6. С.23-26
2. Васютіна Т., Ішук І., Остроух В.І. Дидактичні можливості атласу з природознавства до курсу «Я досліджую світ» (1-2 клас) для навчання молодших школярів. Початкова школа. 2019. № 5. С. 38-42. URL: [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc\\_id=676136](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=676136)
3. Васютіна Т., Телецька Л. Напрями підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» до формування в учнів основ громадянської компетентності. Науковий часопис. Серія 17. Випуск 31. 2019. С. 40-45. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30881>
4. Васютіна Т. Підготовка майбутніх учителів до формування в учнів початкової школи основ громадянської компетентності засобом медіа. «Освітньо-науковий простір» «Educational Scientific Space» (ESS) (подано до друку). науковий журнал. Вип. 1 (1 - 2021)/ Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова [гол. Ред. д-р пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С.15 - 25. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34353>
4. DOI <https://doi.org/10.31392/ONP-npu-1.2021.02>

### Статті, включені до міжнародних наукометричних баз:

1. Vasiutina T. ., Kondratiuk O. ., Lukianchenko, O. ., Romanchuk, A. ., & Teslenko T. . (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. *Laplace Em Revista*, 7(3C), p.463-470. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1646p.463-470> Web of Science Q2
2. Васютіна Т., Телецька Л. Реалізація концепції розвитку громадянської освіти в Україні у підготовці майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності. *Освітній простір України*. 2019. № 4. С.25-32. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu\\_2019\\_15\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2019_15_13). DOI: 10.15330/esu.15.81-87
3. Васютіна Т. Дидактичні можливості музейної педагогіки та віртуальних екскурсій у навчанні молодших школярів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 29, 2020. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/29\\_2020/part\\_1/35.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_1/35.pdf). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/29.209317>
4. Васютіна Т.М., Коханко О.Г., Золотаренко Т.О. Методика організації занурень у початковій школі як приклад міждисциплінарної інтеграції в STREAM-освіті. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Том 1. С. 242 – 248. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_1/41.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_1/41.pdf). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-1-39>
5. Васютіна Т.М., Саєнко Ю.О. Методика організації роботи учнів 1-го класу з картографічними посібниками в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ» Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Том 1. С. 239 – 244. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_1/40.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_1/40.pdf) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-38>

## Монографії (розділ):

- 1. Vasiutina T. M., Lukianchenko O. M. Directions of tolerance formation in future teachers of the new ukrainian primary school. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 448 p. (P. 134 - 149.). URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/103/2615/5616-1>. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-9>
- 2. Vasiutina T.M., Kondratiuk O.M. The role of integrated classes in the process of teaching future primary school teachers in the institution of higher education and features of their conduct. «Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors»: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 362 p. (P. 141 - 159.). URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/140/4085/8597-1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-084-1-8>

## Тези, статті

- 1. Васютіна Т.М. Експерсії з природознавства як засіб реалізації діяльнісного підходу у навчанні молодших школярів. Початкова школа і сучасність. 2017. №11(39). С.9 – 13.
- 2. Васютіна Т.М. Костюк А. Проблема підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів предметних компетенцій засобом експерсій у контексті концепції «Нова українська школа».
- Матеріали Других всеукраїнських педагогічних читань, присвячених 295-річчю з дня народження Григорія Сковороди «Діалогічний простір взаємодії суб'єктів освітнього процесу: філософський, соціокультурний і психодидактичний аспекти». Черкаси, 22 листопада 2017 р. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2017. С.25 – 28
- 3. Васютіна Т., Губарева Д., Осіпова І. Дидактичні можливості змішаного навчання у проектній діяльності учнів 4-го класу. Початкова школа і сучасність. 2018. № 7. С. 3-7.
- 4. Васютіна Т., Суюндукова Ю. Формування ціннісних орієнтацій в учнів 1-го класу у процесі ранкових зустрічей. Початкова школа і сучасність. 2019. № 5. С – 3-8.
- 5. Васютіна Т., Тимошенко А. Зміст, форми організації і методи формування наскрізних умінь в учнів 3-го класу засобом проектної діяльності. Початкова школа і сучасність. 2019. № 2(54). С. 3-8.
- 6. Васютіна Т.М. Формування у студентів навичок ефективної співпраці у процесі роботи з різними видами медійних ресурсів соціального та природничого змісту. Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.

## Керівництво студентською науковою роботою

Опубліковано студентами понад 100 тез в матеріалах конференцій різного статусу за період з 2017 по 2021 рр.  
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1GlzMF1KO7fx7L3bBt5borXxjuUa-lF2F>

## Список дисциплін:

1. Основи природознавства та громадянської освіти.
2. Основи природознавства та екології.
3. Методика навчання ОГ «Природника».
4. Методика навчання ОГ «Громадянська та історична».
5. Спецкурс «Основи організації проектно-дослідницької діяльності учнів початкової школи».



# Губарева Дар'я Вячеславівна

СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ

## ОСВІТА:

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013; вчитель початкових класів, вчитель інформатики. Викладач у вищих вузах.

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Доктор філософії, 011 - Освітні педагогічні науки (2021)

Тема дисертації «Формування основ соціальної компетентності молодших школярів засобами проектної діяльності»

## КОНТАКТИ:

Email: [d.v.hubarieva@npu.edu.ua](mailto:d.v.hubarieva@npu.edu.ua)

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google-Академія:



Researchgate:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Монографії

1. Mariana Sevastiuk, Inna Perepeliuk, Daria Hubariva *Theoretical and Practical Principles of Primary Education in Vasyl Sukhomlynsky's Legacy. Trends and prospects of the education system and educators' professional training development* Mariia OLIINYK, Otilia CLIPA, Malgorzata STAWIAK-OSOSINSKA (editors) - LUMEN, 2020 – p. 511-526

### Статті в наукових фахових виданнях України:

1. Губарева Д.В. Педагогічні умови впровадження музичного супроводу в навчально-виховний процес початкової школи. *Збірник наукових праць педагогічних наук*. 2018. С. 58-62.
2. Матвієнко О.В., Губарева Д.В. Вплив засобів масової інформації на формування моральної свідомості дітей молодшого шкільного віку. *Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series «Pedagogical Sciences»*. 2018. №. 5. С. 114-119.  
Губарева Д.В. Вплив соціальної компетентності на інтелектуальний показник особистості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: 17 Теорія і практика навчання та виховання*. 2019. Вип. 31. С. 51 – 56.

### Статті у зарубіжних наукових періодичних виданнях і виданнях, віднесених до міжнародних наукометричних баз даних:

1. Hubariva, D. V. *Formed social competence as means to solve bullying at schools. International journal of education and science*, 2019, 2, no. 1: 29-34. DOI 10.26697/ijes.2019.1.04.
2. Губарева Д. В. Соціальна компетентність в умовах сучасної початкової школи України. *Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля»*. Серія «Педагогіка і психологія». 2020. С. 27-32.
3. Matviienko O. Hubariva D. *Diagnosis of the level of social competence in primary school students. IntellectualArhive*, 2021. April-June. Volum 10, number 2, p. 114-129. DOI: 10.32370/IA\_2021\_06\_15

### Наукові праці, які засвідчують апробацію наукової роботи:

1. Васютіна Т., Губарева Д., Осіпова І. Дидактичні можливості змішаного навчання у проектній діяльності учнів 4-ого класу. *Початкова школа і сучасність*. 2018. №7. 3-7 с.
2. Губарева Д.В. Соціальні мережі як засіб подолання булінгу в освітньому процесі між представниками освіти та її замовниками. *Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. Праць. Круглий стіл «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій»*. 2019. Випуск 24. С. 13-15
3. Губарева Д.В. Формування соціальної компетентності як засіб подолання прокрастинації в учнів молодшого шкільного віку. *Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості». Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції*. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 240 – 241.
4. Губарева Д.В. Психологічні установки при формуванні соціальної компетентності учнів молодшого шкільного віку. *Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи»*: матеріали наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20 – 21 лист. 2020 р. С. 143-146.
5. Hubariva D.V. *V International Scientific and Practical Conference «Psychological and Pedagogical Problems of modern specialist formation» – Riga, Latvia, June 6-10, 2019*

## **ВИКЛАДАЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:**

### **Навчально-методичні посібники:**

1. Матвієнко О.В. Губарева Д.В. Особливості формування ціннісного ставлення до людини у дітей молодшого шкільного віку: виховні заходи і батьківські збори Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 112с.
2. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д. Світ у гармонії: робочий зошит. У 2-х ч. Ч 1. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 64с.
3. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д. Світ у гармонії: робочий зошит. У 2-х ч. Ч 2. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 56 с.
4. Матвієнко О., Губарева Д. Діагностика соціальної компетентності та її компонентів у дітей молодшого шкільного віку. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 113 с.

### **Свідоцтва авторського права:**

1. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д., розробники; власники. Світ у гармонії: робочий зошит. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на текст № 104887. Трав. 26, 2021.
2. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д. розробники; власники. Світ у гармонії: робочий зошит. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на текст № 104888 . Трав. 26, 2021.

### **Список дисциплін:**

1. Методика інформатики
2. Методика навчання інформатики.

## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Наукова діяльність:

1. Григоренко В. Є. Образотворча діяльність і підготовка дітей до школи. *Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання: зб. наук. пр. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2004. Вип. 1. – С. 27–34.*
2. Григоренко В. Є. Художній образ і образотворча діяльність старших дошкільників. *Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання: зб. наук. пр. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2006. Вип. 3. С. 55–61.*
3. Григоренко В. Є. Художньо-естетичний потенціал декоративно-ужиткового мистецтва в формуванні естетичного ставлення до навколишньої дійсності у дітей старшого дошкільного віку. *Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання: зб. наук. пр. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2009. Вип. 13. С. 38–44.*
4. Григоренко В. Є. Технічні уміння і образотворча діяльність дошкільників. *Підготовка вчителя початкової школи в умовах нової парадигми освіти: матеріали міжнар. наук.-метод. конф. 12 квіт.: до 170-річного ювілею. Ін-т педагогіки і психології НПУ ім. М. П. Драгоманова [та ін.]. Київ, 2004. С. 266–268.*
5. Григоренко В. Є. Художнє слово, як один з чинників розвитку творчості в образотворчій діяльності. *Сб. матеріалів «Психолого-педагогические аспекты развития личности в детские годы» (коммуникативная компетентность взрослых): науч.-практ. конф. сост.: Аппазов Ф. С., Шевцова Н. П. – Симферополь, 2005. С. 64–66.*
6. Григоренко В. Є. Вплив іграшки та театралізованих ігор на розвиток дитини дошкільного віку. *Іграшка, гра, дитина: від обрядової субстанції до сучасних моделей виховання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Марка Грушевського читання» за ред. О. С. Найдена. Київ, 2007. С. 198–203.*
7. Григоренко В. Є. Вплив мистецтва на емоційний розвиток особистості. *Zbior artykulow naukowych «Pedagogika. Nauka wczoraj, dzis, jutro» = Сборник научных статей «Педагогика. Наука вчера, сегодня, завтра, 28.02.2016. Warszawa: Wydawca, 2016. S. 10–15.*
8. Григоренко В. Є. Роль художньо-естетичного потенціалу декоративно-ужиткового мистецтва у формуванні підростаючої особистості. *Economics, management, law: challenges and prospects: collection of scientific articles. New Delhi, India: Discovery Publishing House Pvt. Ltd., 2016. P. 195–201.*
9. Григоренко В. Є. Формування у старших дошкільників естетичного пізнання засобами творів декоративно-ужиткового мистецтва (на прикладі виконання творчих робіт). *Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання: зб. наук. пр. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2012. Вип. 20. С. 57–62.*
10. Григоренко В. Є. Особливості естетичного виховання старших дошкільників у процесі ознайомлення з декоративно-ужитковим мистецтвом: критерії і показники. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань, 2015. Вип. 53. – С. 255–261.*
11. Григоренко В. Є., Л. І. Цебенко Залучення декоративно-ужиткового мистецтва для художньо-творчого розвитку дошкільнят. *Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика навчання та виховання: зб. наук. пр. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2015. Вип. 26. С. 58–64.*
12. Григоренко В. Є. Роль мистецької освіти у розвитку особистості в процесі формування естетичного ставлення до декоративно-ужиткового мистецтва. *Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 2 груд. 2016 р.). Івано-Франківськ, 2017. С. 41–44.*



# Григоренко Вікторія Євгеніївна

## ДОЦЕНТ

### ОСВІТА:

1988 – 1993 році Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова за спеціальністю «Педагогіка та методика початкового навчання з додатковою спеціальністю образотворче мистецтво». здобувши кваліфікацію спеціаліста педагогічної освіти; вчитель початкової школи, вчитель образотворчого мистецтва.  
1994 – 2002 рр. працювала в ДНЗ вихователем, в ЗОШ вчителем образотворчого мистецтва.  
2003 – 2008 рр. молодший науковий співробітник лабораторії дошкільного виховання, аспірантура Інституту проблем виховання АПН України.  
2008 – 2021 рр. – викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Педагогічного факультету НПУ ім. М.П. Драгоманова.

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво)  
Тема дисертації:  
«Формування естетичного ставлення дітей старшого дошкільного віку до декоративно-ужиткового мистецтва на заняттях з образотворчого мистецтва», 2017 рік

### КОНТАКТИ:

v.ye.hryhorenko@npu.edu.ua

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



## Наукова діяльність:

1. Grigorenko V. *The Peculiarities in Formation Senior Preschool Children's Attitude Toward Arts and Crafts. Intellectual Archive. Toronto, 2017. March/April, vol. 6, no 2. P. 83-92.*
2. Григоренко В. Є. *Формування естетичного ставлення дітей старшого дошкільного віку до декоративно-ужиткового мистецтва на заняттях з образотворчого мистецтва: метод. рек. для вихователів дошк. навч. закл. та студентів спец. «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 80 с.*
3. Григоренко В. Є., Кравчук А. *Проблема підготовленості майбутніх учителів початкової школи до уроків в умовах інклюзивного навчання. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 2): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021.*
4. Григоренко В.Є., Лук'янченко О.М. *Підготовка бакалаврів зі спеціальності «Початкова освіта» до інтегрування мистецької та технологічної освітніх галузей в освітньому процесі НУШ. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів». Інститут модернізації змісту освіти. 30 вересня 2021.*
5. Григоренко В.Є., Кондратюк О.М. *Специфіка підготовки та проведення інтегрованих занять з методик навчання математичної та технологічної освітніх галузей для майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти». 24 листопада 2021.*

## Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», сертифікат ES N°3012/2020 від 16.11.2020
2. Сертифікат про знання іноземної мови на рівні B2, 09KP11P279DP03 від 27.02.2021
3. Міжнародне стажування (Вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», сертифікат ES N°6616/2021 від 05.07.2021
4. Центр цифрових освітніх технологій НПУ ім. М.П. Драгоманова програма «Цифрові освітні технології» модуль Цифрове освітнє середовище сертифікат АБ N°0011 від 25.03.2021

## Список дисциплін:

1. «Методика навчання технологічної освітньої галузі»
2. «Методика та технологія навчання технологічної освітньої галузі»
3. «Методика навчання технологічної освітньої галузі (для молодших спеціалістів)»
4. «Художня праця та основи дизайну»



## Коваль Тетяна Василівна

ДОЦЕНТ

### ОСВІТА:

1998 – 2002 рр. Київський педагогічний коледж ім. К.Д. Ушинського отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки «Педагогічна освіта» та здобула кваліфікацію бакалавра, вихователя дітей дошкільного віку з правом викладання іноземної мови.

2002 – 2007 рр. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, за спеціальністю «Початкове навчання та іноземна мова», здобувши кваліфікацію магістра педагогічної освіти; викладача педагогіки; вчителя початкової школи та англійської мови основної школи.

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04. – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації:

«Формування готовності майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи з батьками в поліетнічному середовищі», 2012 рік

### КОНТАКТИ:

t.v.koval@npu.edu.ua

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

GoogleScholar:



ORCID ID:



### Наукова діяльність:

1. Дистанційний курс «Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування (спецкурс)». Затверджено Вченою Радою НПУ імені М.П. Драгоманова, протокол № 12 від 26.04.2013 р. (4,84 друк.арк.)
2. Дистанційний курс «Теорія та методика виховання». Затверджено Вченою Радою НПУ імені М.П. Драгоманова, протокол № 12 від 26.04.2013 р. (6,46 друк.арк.)
3. Коваль Т.В. Структурні компоненти готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи з батьками в поліетнічному середовищі.// Оцінювання професійної компетентності випускників педагогічних ВНЗ: матеріали Міжнародного науково-методичного семінару (14 березня 2013) / Упоряд. Кучеренко Є.В.// За заг. ред. акад. Бондаря В.І. та проф. Матвієнко О.В.- Київ. – С. 63-69.
4. Коваль Т.В. Психолого-педагогічні засади взаємодії вчителя з батьками в сучасному поліетнічному середовищі: Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Початкова освіта» / За ред. Т.В. Коваль. - Івано-Франківськ: НАІР, 2014р. – 72 с.
5. Коваль Т.В. Принцип етнізації сучасного виховного процесу як об'єкт дослідження філософії, психології, педагогіки.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслов-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 5, Том I (52): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2014. С.433-441.
6. Коваль Т.В. Етнізація виховного процесу як важливий принцип національного виховання / Т.В. Коваль // Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції : (м. Київ, Україна, 2 грудня 2016 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 86-90.
7. Коваль Т.В. Підготовка вчителів до полікультурного виховання учнів молодшого шкільного віку / Т.В. Коваль // Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції : (м. Харків, Україна, 10-11 лютого 2017 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. – С. 58-61.
8. Коваль Т.В. Вплив сім'ї на розвиток емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку / Т. В. Коваль // Osobowosc, spoleczenstwo, polityka : Mater/ VI Miedz. Konf. Nauk. – Prakt. / Pod red. J. Kota. – Czesc 1. – Lublin : WSEI, 2017. – S. 182-185.
9. Коваль Т.В. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи з батьками в поліетнічному середовищі / Т.В. Коваль // Inovativny vpskum v oblasti vzdavania a socialnej prace : Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie. / Udal : Vysoka skola Danubius, Sladkovicovo, Slovenska republika, 10-11 marca 2017. – S. 54-57.
10. Коваль Т.В. Система підготовки майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи з батьками у поліетнічному середовищі / Т.В. Коваль // Science and Education a New Demension. Pedagogy and Psychology, V (51), Issue : 112, Budapest, 2017. – S. 31-35.
11. Коваль Т.В. Готовність студентів спеціальності «Початкова освіта» до виховання толерантності молодших школярів. International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», P. 50-53. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-12>
12. Коваль Т.В. Компоненти готовності майбутніх учителів школи першого ступеня до полікультурного виховання. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 лютого 2021 року). - Львів: ГО "Львівська педагогічна спільнота", 2021. - С. 13-16.



#### **Наукова діяльність:**

1. Коваль Т.В. Адаптація студентів-першокурсників спеціальності «Початкова освіта» до навчання у вищому навчальному закладі. *Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process»*, February 8-March 19, 2021, p. 66-69.
2. Тетяна Коваль, Юлія Нечитайло, Тамара Турчин Фахова підготовка майбутніх педагогів в умовах реформи початкової школи. *Uĕda a perspektivy* № 4(4) 2021, P. 60-73. [https://doi.org/10.52058/2695-1584-2021-4\(4\)-60-73](https://doi.org/10.52058/2695-1584-2021-4(4)-60-73)
3. Лариса Олексієнко, Тетяна Коваль, Сергій Лаун Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. *Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 40, том 2, 2021. - С. 285-290. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-46>*

#### **Підвищення кваліфікації:**

1. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему: «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), з 8 лютого по 19 березня 2021 року.
2. Сертифікат про знання іноземної мови на рівні B2, 27 лютого, 2021 року.

#### **Список дисциплін:**

1. «Педагогіка»
2. «Теорія та методика виховання» (практичні і лабораторні заняття)»
3. «Педагогічний супровід дітей з ООП»
4. «Технології інклюзивної освіти»



# Кондратюк Олена Михайлівна

ДОЦЕНТ

## ОСВІТА:

У 1989 р. закінчила Харківський державний педагогічний інститут імені Г. С. Сковороди, педагогічний факультет, спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація – «Учитель початкових класів».

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання.

Тема дисертації:

«Педагогічні умови організації навчального діалогу учнів 6–8-річного віку», 2009 р.

## КОНТАКТИ:

[o.m.kondratiuk@npu.edu.ua](mailto:o.m.kondratiuk@npu.edu.ua)

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

GoogleScholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. Кондратюк О. М. Формування методико-математичної компетентності майбутнього фахівця з початкової освіти в умовах побудови нової української школи. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Київ, 2019. Серія 17. Випуск 30. С. 90-97.*

### Статті, включені до міжнародних наукометричних баз:

1. Vasiutina T., Kondratiuk O., Lukianchenko, O., Romanchuk, A., & Teslenko T. (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. *Laplace Em Revista*, 7(3C), p.463-470. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1646p.463-470> Web of Science Q2
2. Кондратюк О., Шульга А. Педагогічні умови формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках математики засобами інтегрованого навчання. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», 2021. . Вип. 44. С. 99–104.* <https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.15>
3. Кондратюк О.М., Толмачова І.М., Шилкунова З.І. Можливості технології розвивального навчання в контексті реалізації концепції нової української школи. *Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 12. Том 1. С. 220–224.*
4. Кондратюк О., Геращенко О. Навчання третьокласників складання сюжетних задач як умова формування їхньої математичної компетентності. *Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. Том 2. С. 55–58.*
5. Кондратюк О., Геращенко О. Проектна робота молодших школярів як засіб навчання розв'язування сюжетних задач. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2018. Т.1. № 60 С. 211–215.*
6. Кондратюк О., Геращенко О., Кондратюк Р., Тимошенко А., Шкільнюк Д. Проект «Збірник задач» як спосіб опанування майбутніми учителями початкової школи методики навчання учнів розв'язувати задачі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип.19. Том 1. С. 170-174. [www.apfn-journal.in.ua](http://www.apfn-journal.in.ua)*
7. Кондратюк О.М. Проектна діяльність майбутніх учителів початкової школи як спосіб формування їх методико-математичної компетентності. *Педагогічні науки. Зб. наук. праць. Вип.78. Херсон, 2017. С. 133–137.*

### Монографії (розділ):

Vasiutina T.M., Kondratiuk O.M. The role of integrated classes in the process of teaching future primary school teachers in the institution of higher education and features of their conduct. «Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors»: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 362 p. (P.141 - 159.).

URL:

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/140/4085/8597-1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-084-1-8>

### Тези, статті у інших виданнях:

1. Кондратюк О.М. Розвиток математичної культури майбутніх фахівців з початкової освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». *Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів», 30 вересня 2021 року, м. Київ, Інститут модернізації змісту освіти.*
2. Лук'янченко О. М., Васютіна Т. М., Кондратюк О. М. Психолого-педагогічні аспекти формування «soft skills» у молодших школярів в процесі гри - Publishing House «Baltija Publishing», 2021.
3. Кондратюк О.М. Підготовка майбутніх учителів до організації формуального оцінювання в початковій школі (тези доповіді). *Науково-педагогічне стажування «Освіта в галузі педагогіки та психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» м. Люблін, Республіка Польща, 27.11–01.12 2017 р.:* Видавництво «Балтія Паблішинг». – С. 74–77.

#### **Участь у міжнародних науково-практичних конференціях:**

1. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Синергія формальної, неформальної та дуальної освіти майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти», 11-12 червня 2021 р., м. Чернігів, Національний університет Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій», 26-27 травня 2021 року, м. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
3. Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті» / *Virtual International Conference «Democracy and Education: Teaching and Learning Democracy in Primary School and in Teacher Education»*, 21-22 квітня 2021, Норвегія-Україна.
4. *2 nd International Conference: Role of science and educational in sustainable development. April 5-6, 2021. Katowice, Poland.*
5. *International scientific and practical conference «Pedagogy and psychology in the modern world: the art of teaching and learning», February 26–27, 2021.*
6. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості», 14-15 травня 2020 р., Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

#### **Підвищення кваліфікації:**

1. Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентостей в Україні – DOCCU» (Україна) (14.03. 2018 р. по 22.05.2018 р., Україна (обсяг 5 кредитів ECTS, 150 годин).

#### **Методичні посібники:**

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускової кваліфікаційної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (01 Освіта/Педагогіка) / Укладачі: Кондратюк О.М., Васютіна Т.М., Григоренко В.Є., Коваль Т.В., Лук'янченко О.М., Тесленко Т.В., Себало Л.І., Янковська І.М. // За загальною редакцією Матвієнко О.В. доктора педагогічних наук, професора кафедри педагогіки і методики початкового навчання. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021.

#### **Список дисциплін:**

1. Математика
2. Методика навчання математичної освітньої галузі
3. Методика та технології навчання математичної освітньої галузі
4. Спецсеминар «Оцінювальна діяльність в початковій школі»



# Коханко Оксана Григорівна

**ДОЦЕНТ**

## ОСВІТА:

У 2000 р. закінчила НПУ імені М.П. Драгоманова за спеціальністю "Початкове навчання"

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання  
Тема дисертації:  
«Формування у студентів знань і вмінь проектування уроку на засадах матрично-модульного підходу», 2009 рік

## КОНТАКТИ:

[o.h.kokhanko@npu.edu.ua](mailto:o.h.kokhanko@npu.edu.ua)

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

GoogleScholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. Коханко О.Г. Проблема готовності майбутніх учителів до індивідуальної роботи з молодшими школярами в групі подовженого дня. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 28. К., 2017. с. 79-85.*
2. Коханко О.Г. Історичні аспекти розвитку інтегрованого підходу в освіті. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Випуск 30: збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В.І. Бондаря. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. с. 97-103.*
3. Коханко О.Г. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтегрованого навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 3. с. 152-156.*
4. Васютіна Т.М., Коханко О.Г., Золотаренко Т.О. Методика організації занурень у початковій школі як приклад міждисциплінарної інтеграції в STREAM-освіті. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. с. 242-248.*

### Керівництво науковою роботою студентів:

1. У період з 2017 по 2021 рік опубліковано у співавторстві зі студентами більше 50 тез та статей.
2. Керівництво проблемною групою студентів з проблем навчання і виховання молодших школярів, впровадження інтегрованого навчання в НУШ.
3. Керівництво науковою роботою студентів Педагогічного факультету, організації наукових заходів (конференцій, конкурсів, олімпіад).
4. Підготовка студентки-переможниці (Голінська Тетяна Володимирівна, 3 місце) Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузі «Педагогіка» у 2020-2021 н.р.

### Участь у ред.колегії 3-х наукових студентських збірників:

1. *Науковий простір студента: пошуки і знахідки. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції: збірник тез. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова (виходить щорічно з 2013 року).*
2. *Актуальні проблеми освіти ХХІ століття: матеріали Міжнародної науково-практичної студентської інтернет-конференції (14 травня 2021 року): збірник тез.-Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 126 с.*
3. *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон (щорічно з 2018 року).*

### Тези, статті у наукових виданнях та збірниках конференцій:

1. Коханко О.Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва в сучасних реаліях ВПНЗ. Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 2 грудня, 2016 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2017. с. 107-112.
2. Коханко О.Г. Формування готовності майбутніх учителів до активізації пізнавальної діяльності молодших школярів засобами диференційованих технологій. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогіки та соціальної роботи», м. Сладковичево, Словацька Республіка, 10-11 березня 2017 р. с.57-59.
3. Коханко О.Г., Мехед Л.Р. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до організації дослідницької діяльності школярів. Вісник науково-педагогічних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Випуск 4. Вінниця, 2017. с. 61-65.
4. Коханко О.Г. Дидактична підготовка майбутніх учителів засобами дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2019). Тернопіль, 2019. с. 75-76.
5. Коханко О.Г., Якимчук Ю.В. Проблема булінгу в освітньому середовищі та готовність вчителя до її розв'язання. Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 грудня 2020, Чернівці) / Укладачі: Бирка М.Ф., Боярин Л.В., Куриш Н.К. Чернівці: ІППОЧО, 2020. С. 264-267.
6. Голінська Т.В., Коханко О.Г. Вплив мас-медіа на моральне виховання учнів початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. с. 116-118.
7. Голінська Т., Коханко О. Сучасний стан сформованості моральних цінностей учнів початкової школи під впливом мас-медіа. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 1): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 108-114.
8. Якимчук Ю., Коханко О. Булінг по відношенню до вчителя як феномен сучасної школи. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 2): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 380-384.
9. Климець Г., Коханко О. Формування в учнів початкових класів родинних цінностей. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 2): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 152-157.
10. Шаботова В., Коханко О. Проблема формування у молодших школярів здатності до співпраці у процесі виховної діяльності. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 2): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 353-357.

### Стажування:

1. Останнє: Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І.Я. Франка, довідка № 342 від 18 травня 2016 р., Тема: «Забезпечення наступності у підготовці майбутніх учителів початкової школи на ОКР «молодший спеціаліст» та «бакалавр».
2. Планується: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки початкового навчання (листопад-грудень 2021 р.).

### Список дисциплін:

1. «Теорія і методика виховання»
2. «Педагогічні технології в початковій школі»
3. Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»
4. «Теорія та методика навчання педагогіки»
5. «Технологія виховної діяльності в початковій школі»
6. «Дидактика початкової школи»



# Лозенко Анна Павлівна

ДОЦЕНТ

## ОСВІТА:

Вища освіта. У 1998 р. закінчила НПУ імені М.П. Драгоманова за спеціальністю "Початкове навчання".

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – 13.00.09 – теорія навчання.

Тема дисертації:

«Формування рефлексивних умінь у майбутніх учителів початкової школи в процесі дидактичної підготовки», 2011 рік

## КОНТАКТИ:

a.p.lozenko@npu.edu.ua

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових наукових виданнях України:

1. Лозенко А.П. Готовність майбутніх учителів початкової школи до реалізації технологій гуманно-особистісної орієнтації педагогічного процесу / А.П. Лозенко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип. 28: збірник наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 85-88.
2. Лозенко А. Проблема рефлексії у дидактичній підготовці майбутніх учителів / А.П. Лозенко // Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, В. Зимомря]. – Дрогобиць: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип 19. Том 2 . С. 154-160. Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). Також видання індексується в міжнародних базах даних: Polish Scholarly Bibliography, Info Base Index, Research Bible, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Inno Space, Cite Factor.
3. Лозенко А. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку в молодшому шкільному віці: психодидактичні особливості конструювання методів навчання Збірник наукових праць Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Наукові записки / Ред. Кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. - Вип 177. - Частина 1. - Серія: Педагогічні науки». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. Серія: Педагогічні науки». С. 221- 224. Збірник внесено до переліку наукових фахових видань України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 р.) та зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Copernicus i Google Scholar.

### Тези, статті у наукових виданнях та збірниках конференцій:

1. Лозенко А. П. Особливості впровадження методів виховання, які сприяють самовизначенню особистості дитини / А.П. Лозенко // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених: збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 95-98.
2. Лозенко А. Проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації технологій гуманно-особистісної орієнтації педагогічного процесу / А.П. Лозенко // Inovativny vyzskum v oblasti vzdelavania a socialnej prace. Medzinarodna vedecko-practicka konferencia 10-11 marca 2017. – Vysoka skola Danubius Fakulta socialnych studii. - Sladkovico, Slovenska republika. - P. 231-233.
3. Лозенко А.П Особистісно орієнтовані технології у підготовці майбутніх учителів початкової школи / А.П.Лозенко // Internrtional scientific and practical conference «Innovations and morden technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»: Conferece proceedings, May 5-6, 2017. Sandomiers. – P. 122 – 126.
4. Лозенко А.П., Борканин С.М. Критерії та рівні готовності майбутніх учителів до організації адаптаційного періоду першокласників згідно КНУШ / А.П. Лозенко, С.М. Борканин // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон. – 2018. С. 357-359.
5. Лозенко А.П., Ковень І. І. Проблеми підготовки потенційних учителів початкової школи до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів / А.П. Лозенко, І.І. Ковень // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон. – 2018. С. 379-381.
6. Лозенко А.П., Лавроненко С.В. Проблема розвитку емоційного інтелекту молодших школярів в умовах реформування сучасної початкової освіти / А.П. Лозенко, С.В. Лавроненко // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон. – 2018. С. 49-51.

### **Участь у міжнародних науково-практичних конференціях:**

1. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти», 16-17 квітня 2020 року, м. Кам'янець-Подільський (тема доповіді: "Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку сенсорики шестирічних першокласників засобами впровадження у навчально-виховний процес елементів педагогічної технології М. Монтессорі").
2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості», 14-15 травня 2020 року, Факультет педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова тема доповіді: «Особливості впровадження методів виховання, які сприяють самовизначенню особистості дитини».
3. ІV науково-практична конференція з міжнародною участю «Методи і технології загальної і соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства» 21 травня 2020 року на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (Факультет психології, кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії (тема доповіді: «Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів до впровадження технологій індивідуалізованого навчання молодших школярів в умовах НУШ»).
4. Міжнародна науково-практична онлайн конференція "Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті" / Virtual International Conference "Democracy and Education: Teaching and Learning Democracy in Primary School and in Teacher Education", 21-22 квітня 2021, Норвегія-Україна (тема доповіді: «Особливості формування у майбутніх учителів початкових класів оцінювально-аналітичної компетентності»).
5. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій», 26 -27 травня 2021 року, м. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (тема доповіді: «Формування у студентів спеціальності "Початкова освіта" вмінь використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою»
6. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Синергія формальної, неформальної та дуальної освіти майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти», 11-12 червня 2021 р. м. Чернівці, Національний університет Чернівецький колегіум імені Т.Г. Шевченка (тема доповіді: «Формування у студентів спеціальності "Початкова освіта" вмінь використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою».
7. V Міжнародна науково-практична конференція «Психолого педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 31 березня - 2 квітня 2021 р.) (тема доповіді: «Педагогічні умови формування у майбутніх учителів початкових класів, готовності організувати освітній процес з використанням сучасних технологій дистанційного навчання»).
8. XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (м. Хмельницький, 25-26 листопада 2021 р.). Тема доповіді: ««Проблеми і перспективи формування у студентів спеціальності «Початкова освіта» інклюзивної компетентності».

### **Підвищення кваліфікації:**

1. Останнє: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра педагогіки, 2017 р. довідка № 314 від 6 червня 2017 р. Тема: «Реалізація гуманістичного підходу у підготовці майбутніх учителів початкової школи в освітньому процесі вищого закладу освіти».
2. Планується: травень-червень 2021 р. Український гуманітарний інститут, м. Буча.

### **Керівництво науковою роботою студентів:**

Керівництво проблемною групою студентів з проблем впровадження сучасних освітніх технологій навчання молодших школярів в умовах НУШ .

1. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» 22-23 жовтня 2020 р. (Кількість публікацій: 8);
2. Матеріали звітно-наукової конференції студентів та аспірантів «Освіта і наука-2021" 5 по 9 квітня 2021 року (кількість публікацій: 1);
3. VIII Всеукраїнська науково-практична студентська інтернет-конференція «Науковий простір студента: пошуки і знахідки» (24 березня 2021 року, м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова) (кількість публікацій: 4);
4. Збірник статей і тез доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» 19-20 травня 2021 р. (кількість публікацій: 1).

### **Список дисциплін:**

1. «Вступ до спеціальності з основами педагогіки»
2. «Дидактика»
3. «Педагогіка дошкільна»
4. «Психологія дошкільна»
5. «Педагогічні технології в початковій школі»
6. Спецпрактикум «Індивідуальні стратегії навчання молодших школярів»
7. «Педагогіка»
8. загальне керівництво «Педагогічною практикою» бакалаврів 1-го року навчання



# ЛУК`ЯНЧЕНКО ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА

ДОЦЕНТ

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертаційного дослідження: «Організація педагогічної практики у різних типах педагогічних навчальних закладів України (друга половина XIX – початок XX ст.)», 2005 р.

## КОНТАКТИ:

o.m.lukianchenko@npu.edu.ua

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті, включені до міжнародних наукометричних баз:

1. Vasiutina T. , Kondratiuk O. , **Lukianchenko, O.** , Romanchuk, A. , & Teslenko T. (2021). ). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. *Laplage Em Revista*, 7(3C), p.463-470. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1646p.463-470> *Web of Science Q2*
2. **Лук`янченко О. М** Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів початкової школи засобами мистецтва *Освітній простір*. 2018. Вип. 14 С.190-196 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2785/3176> DOI: <https://doi.org/10.15330/esu.14.190-196>
3. **Лук`янченко О. М** Особливості формування ініціативності у молодших школярів на уроках мистецтва *Зб. наук пр.. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах № 75 Т. 2. Запоріжжя, 2021С. 28-32* DOI: 10.32840/1992-5786.2021.75-2.5
4. **Лук`янченко О. М.** Специфіка підготовки майбутніх вчителів початкової школи до діалогічного спілкування засобами мистецтва *Актуальні питання гуманітарних наук Дрогобицького державного педагогічного університету ім.. І. Франка* Вип. 27 т.3 Драгобич, 2020. С. 219 -224 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203726> [http://aphn-journal.in.ua/archive/27\\_2020/part\\_3/27-3\\_2020.pdf#page=219](http://aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/27-3_2020.pdf#page=219)
5. **Лук`янченко О. М** Специфіка підготовки майбутніх учителів до використання технології розвивального навчання в освітній галузі «Мистецтво». *Вісник Черкаського університету: Зб. наук. пр. за загальною ред. Черевко О. В., Боечко Ф.Ф. Черкаси., 2018. Вип. 2. С.68-73* <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2462/2561>
6. **Лук`янченко О. М** Педагогічний досвід музикантів-педагогів минулого в системі сучасної мистецької освіти. *Педагогіка та психологія*, Вип. 57, Х., 2017. С. 212–220. <https://doi.org/10.5281/zenodo.843343>

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. **Лук`янченко О. М** Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації педагогіки партнерства засобами мистецтва *Науковий часопис НПУ ім.. М. П. Драгоманова: Зб. наук. пр. за науковою ред..акад. В. І. Бондаря. К., 2019. – Сер. 17. Вип. 30 С.107- 112*
2. **Лук`янченко О. М** Специфіка мистецьких компетентностей учнів в системі загальної мистецької освіти в Україні в контексті європейських тенденцій *Науковий часопис НПУ ім.. М. П. Драгоманова: Зб. наук. пр. за науковою ред..акад. В. І. Бондаря. К., 2017. – Сер. 17. Вип. 28. С.93- 99*
3. **Лук`янченко О.** Вітчизняні педагоги минулого про шляхи підвищення кваліфікації вчителів *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. Вип. 25. Харків: ХІІІ. 2001. С. 6-10* <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/Pedagogy/Pdf2001/PD-2001-25.pdf#page=7>
4. **Лук`янченко О. М.** Роль наставника в організації педагогічної практики в учительських семінаріях України другої половини XIX ст.. *Гуманізація навчально-виховного процесу. Вип. 12. Слов`янськ, 2004. С. 10-13* [https://ddpu.edu.ua/images/naukvid/gnvp/gnvp\\_22.pdf#page=10](https://ddpu.edu.ua/images/naukvid/gnvp/gnvp_22.pdf#page=10)

### Монографії (розділ):

1. Vasiutina T. M., **Lukianchenko O. M.** *Directions of tolerance formation in future teachers of the new ukrainian primary school. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 448 p. (P. 134 - 149).* URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/103/261/5/5616-1>. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-9>



## Матеріали Міжнародних конференцій :

1. Васютіна Т. М. Лук`янченко О. М Дидактичний потенціал музейної педагогіки у підготовці вчителя початкової школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. *International scientific and practical conference. Carrent trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference proceeding, September 25-26, 2020. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P.2. 260 p.(P. 122 – 127.) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.31>  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/68/1499/3470-1?inline>*
2. Лук`янченко О. М Значущість формування демократичних цінностей у майбутніх учителів початкової школи Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти. (23-24 квітня 2020 року) на базі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка .С.62-65
3. Лук`янченко О. М Напрями забезпечення доступності в музичному розвитку дитини в процесі дошкільної та початкової освіти Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти (16-17 квітня 2020 р.) Кам`янець-Подільський національний університет ім.І. Огієнка С. 144-146;
4. Лук`янченко О. М Виховання толерантності у майбутніх учителів початкової школи як умова забезпечення інклюзивного освітнього середовища. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика. (31березня-1 квітня 2021 року) на базі ХНПУ ім. Г. Сковороди. Харків С. 45—47
5. Лук`янченко О. М Філософські діалоги в підготовці вчителя початкової школи: український контекст. Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21–22 квітня 2021 року Слов`янськ : ДДПУ, 2021 с.70-73
6. Лук`янченко О. М. Васютіна Т. М., Кондратюк О. М. Психолого-педагогічні аспекти формування «soft-skills» у молодших школярів в процесі гри. *International scientific and practical conference Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors. Wloclawek, Republic of Poland May 28–29, 2021 P. 23-27 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-078-0-5>  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/134/3859/8097-1?inline=1>*
7. Лук`янченко О. М. Наступність у формуванні умінь співпраці у дітей дошкільного віку та першокласників засобами технології LEGO Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти (14-15 квітня 2021 р.) Кам`янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка С. 144-146;

## Професійний розвиток:

Член експертної комісії Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти науково-методичної Ради» Міністерства освіти і науки України о відбору оригінал – макетів підручників з «Мистецтва» для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів (грудень, 2021)

## Підвищення кваліфікації:

1. Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентостей в Україні – DOCCU» (Україна) (14.03. 2018 р. по 22.05.2018 р., Україна (обсяг 5 кредитів ECTS, 150 годин).
2. Міжнародний проект (Норвегія, Україна, Палестина) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» та «Впровадження демократичних цінностей в процес підготовки вчителя початкової школи в Україні та Норвегії», (2018-2021 рр., 150 год.).

## Список дисциплін:

1. Методика навчання освітньої галузі «Мистецтво»
2. Імідж сучасного педагога та культура мовлення
3. Теорія і методика музичного виховання
4. Спецкурс «Виховання толерантності в учнів початкової школи»
5. Спецкурс «Навчання через гру»
6. Спецкурс «Інтеграційні засади навчання предметів мистецького циклу»



## Матвієнко Олена Валеріївна

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ,  
ПРОФЕСОР.

### ОСВІТА:

Київський педагогічний інститут ім. О.М. Горького 1991р. за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання» та здобула кваліфікацію учитель початкових класів

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук.  
Тема дисертації: «Моральне виховання молодших школярів у позаурочній та позашкільній діяльності» (13.00.01 – теорія та історія педагогіки).  
Доктор педагогічних наук.  
Тема дисертації «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до педагогічної взаємодії у навчально-виховному середовищі школи першого ступеня»

### КОНТАКТИ:

[o.v.matviyenko@npu.edu.ua](mailto:o.v.matviyenko@npu.edu.ua)

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google-Академія:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

**Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:**

- *Babiy Sergiy, Bezkorovaina Olha, Matviienko Olena, Petko Stanislav, Ternopil'ska Valentina, Soichuk Ruslana, Stanislavchuk Nataliia. Entrepreneurship model of professional development of actuaries in Canada// Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Vol: 22 Issue: 3. P. 1-6. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS*
- *Harashchenko Larysa, Komarowska Oksana, Matviienko Olena, Ovsienko Liudmyla, Pet'ko Lyudmila, Shcholokova Olga, Sokolova Olga. Models of corporate education in the United States of America// Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Vol: 22 Issue: 3. P. 1-7. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS*
- *Елена Матвиенко, Наталья Мельник, Наталья Бидюк, Андрей Каленский, Борис Максимчук, Наталия Бахмат, Татьяна Матвийчук, Валерий Соловьев, Надежда Голуб и Ирина Максимчук МОДЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И УКРАИНЕ Зборник Інститута за педагогика истраживања Година 51 • Број 1 • Јун 2019 С. 46-93 Web of Science*
- *Olena Shevniuk and Olena Matviienko. Moral Values and Skills: The Challenges of Space Exploration Practices// Philosophy and Cosmology, Volume 23, 2019: 121-129. Web of Science*
- *BILYK, V., MATVIENKO, O., ZINKO, O., HANUSHCHYN, S., & VASYLENKO, K. (2021). Cognitive Technologies in Pedagogical and Natural Science Training for Future Psychologists in Post-Pandemic Education. Postmodern Openings, 12 (1Supl). Web of Science*

### Участь у наукових проєктах:

- міжнародний проєкт "Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині" (CPEALT2017/10037);
- міжнародний дослідницький проєкт "Навчання через гру в школі": Австралійська рада наукових досліджень в галузі освіти (ACER);
- швейцарсько-український проєкт "Розвиток громадських компетентностей в Україні – DOCCU", завдяки якому організували і провели цикл семінарів-тренінгів для представників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку за галуззю знань "Освіта" спеціальності "Початкова освіта". Головна мета проєкту – підтримка сталого розвитку громадянського суспільства завдяки поширенню знань про освіту в Україні;
- участь у пілотному проєкті "Розвиток громадянських та соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні", що здійснюється у партнерстві з Європейським центром ім. Вергеланда (Норвегія), Київським університетом імені Бориса Грінченка, Міністерством освіти і науки України та Радою Європи. Проєкт спрямовано на модернізацію змісту й методики викладання дисциплін для студентів, які навчаються за спеціальністю "Початкова освіта" у закладах вищої освіти педагогічного спрямування відповідно до положень Закону України "Про освіту", концепції Нової української школи;
- "Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття" (наказ МОН України від 10.04.2020 р.) (керівник проєкту).

## Видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

- Матвієнко О.В., Олєфіренко Т.О., Тутова Т.Б. Педагогіка Багатоманітності : навч.-метод. посібник. Київ, 2020.- 175с.
- Матвієнко О.В. *Concept professional preparation for specialists masters "Preschool education / Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna. Hameln, Germany : InterGING. – 2020.*
- Марусинець М.М., Матвієнко О.В. Пізнавально-виховне середовище у педагогічній константі Василя Сухомлинського. Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю: колективна монографія / упор. Березівська Л.Д., Марусинець М.М., Сухомлинська Л.В. / Івано-Франківськ :
- 4. Матвієнко О.В., Коленко А.В., Полянська К.В. Формування виконавської майстерності майбутніх бакалаврів з акторського мистецтва драматичного театру і кіно у фаховій підготовці / Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Рідей Н.М., Панченко Л.М. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020, С.285-301.
- 5. Матвієнко О.В. Педагогічна взаємодія суб'єктів навчально-виховного середовища школи як складова соціально-педагогічної системи. *Topical issues of social pedagogy: collective monograph. – CARICOM, Barbados, 2017. – С. 100-122.*
- 6. Матвієнко О.В. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх педагогів до виховної діяльності. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 275 с.
- 7. Матвієнко О.В. Актуальні проблеми навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 216 с.
- 8. Матвієнко О.В., Дідур Н.А. Тенденції модернізації соціокультурної підготовки майбутніх учителів початкової школи. - *Innovative processes in education: Collective monograph. AMEET Sp. z o.o., Lodz, Poland, 2017. P. 103-116.*
- 9. Матвієнко О.В. *Concept professional preparation for specialists masters "Preschool education / Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna. - Hameln InterGING. – 2019. – 565 p. (С. 28-46).*
- Матвієнко, О. В. Основи виховання моралі умолодших школярів: монографія. Київ : Стилос, 1999. 232 с.
- Матвієнко, О. В. Основи морального виховання особистості молодшого школяра: науково-методичний посібник. Київ: Стилос, 1999. – 154 с.
- Матвієнко, О. В. Метод конкретних педагогічних ситуацій : навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів вищих навчальних закладів. Київ : Українські пропілеї, 2001. 300 с.
- Матвієнко, О. В. Практикум з курсу "Теорія виховання" : навчальний посібник. Київ : Стилос, 2001. - 256 с.
- Матвієнко, О. В. Виховання школярів: Педагогічні задачі та завдання : навчальний посібник. Київ : ПЦ Фоліант, 2005. - 200 с.

## Свідоцтва авторського права:

1. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д., розробники; власники. Світ у гармонії: робочий зошит. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на текст № 104887. Трав. 26, 2021.
2. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д. розробники; власники. Світ у гармонії: робочий зошит. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на текст № 104888. Трав. 26, 2021.

## Список дисциплін:

1. «Теорія та методика виховання»,
2. «Теорія і практика виховання учнів початкової школи»,
3. «Підготовка вчителів до роботи з батьками»,
4. «Актуальні проблеми початкової освіти»,
5. «Корекційна педагогіка»,
6. «Корекційна педагогіка з основами інклюзивного навчання».



# Романчук Алла Іллівна

ДОЦЕНТ

## ОСВІТА:

1997 – 2002 рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Політологія» (кваліфікація політолог, викладач соціально-політичних дисциплін),

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук .

Тема дисертації:

«Розвиток трудового профільного навчання в загальноосвітніх школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)», 2012 рік

## КОНТАКТИ:

a.i.romanchuk@npu.edu.ua

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:

ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Наукова діяльність:

1. Романчук А. І. Управління навчально-виховним процесом початкової школи в сучасних умовах. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Пед. науки: реалії та перспективи. – Вип. 65 : зб. наук. пр. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – С. 129–131.
2. Романчук А. І. Сучасні інноваційні технології управління навчально-виховним процесом у початковій школі. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. – Випуск 10. Том 2.– Вид-во Одеса, 2019.– С.177-180.
3. Романчук А. І. Актуальні проблеми реформування початкової освіти України в сучасних умовах. Наукові записки. Серія педагогічні науки. Випуск 140.–К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018.– С. 180-185.
4. Романчук А. І. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі сучасної початкової школи. Освіта та розвиток обдарованої особистості, №1 (72) /I квартал/ 2019.– С.49-52. (фахове Видання України, яке ліцензується відповідно до Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 License International (CC BY-NC-SA 4.0))
5. Романчук А. І. Методичні засади формування готовності майбутнього вчителя до застосування ігрових технологій у навчальному процесі початкової школи. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ столітті: зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., Україна, Одеса, 15-16 березня, 2019, Частина II.–Одеса, 2019, С.64-68.
6. Romanchuk A. Development of skills of intercultural communication in the process of studying at higher educational institutions/ International Journal of Higher Education Vol. 9, No. 7, 2020, Pages 243-256 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090374660&origin=AuthorNamesList&txGid=151dc1eeb89bdda51f042d119fbb1493>
7. Romanchuk A. Implementation of a competency-based approach in the training of future primary school teachers/ Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept. - Dec. 2021, p.463-470. [https://www.researchgate.net/publication/355013118\\_Implementation\\_of\\_a\\_competencybased\\_approach\\_in\\_the\\_training\\_of\\_future\\_primary\\_school\\_teachers](https://www.researchgate.net/publication/355013118_Implementation_of_a_competencybased_approach_in_the_training_of_future_primary_school_teachers)

### Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування у період з 17. 01 – 20. 01. 2018 р. проходила в педагогічному університеті імені комісії національної освіти в Кракові (Краків, Польща) в рамках програми «Edukacja pozaszkolna Polski oraz Ukrainy: rozwój wspolpracu», тема доповіді «Особенности реформирования начальной общеобразовательной школы Украины в современных условиях».
2. У період з 21 травня 2018 по 21 грудня 2018 року проходила стажування за категорією «Науково-педагогічні та педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» за напрямом «Менеджмент інновацій в сучасному закладі освіти» на базі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти НАПН України. Виконала випускову роботу на тему: Управлінські інноваційні технології у початковій школі» (210 год.)
3. Сертифікат про знання іноземної мови на рівні B2, 20 листопада, 2018 року.

**Список дисциплін:**

1. «Управління навчально-виховним процесом у початковій школі»
2. «Основи діловодства у початковій школі»
3. «Організація і управління в початковій школі»
4. «Теорія і практика управління в системі дошкільної освіти»



# Себало Людмила Ігорівна

ДОЦЕНТ

## ОСВІТА:

Вища освіта. У 2003 році закінчила НПУ імені М.П. Драгоманова за спеціальністю "Початкове навчання". Диплом спеціаліста з відзнакою. Кваліфікація «Вчитель початкових класів».

У 2005 р. закінчила НПУ імені М.П. Драгоманова за спеціальністю "Початкове навчання". Диплом магістра з відзнакою. Кваліфікація «Викладач педагогіки».

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Тема дисертації:

«Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до самоосвітньої діяльності», 2016 рік

## КОНТАКТИ:

[l.i.sebalo@npu.edu.ua](mailto:l.i.sebalo@npu.edu.ua)

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у міжнародних виданнях:

1. Inna Semenets-Orlova (Ukraine), Alla Klochko (Ukraine), Vitaliy Tolubiyak (Ukraine), Liudmyla Sebalo (Ukraine), Maryna Rudina (Ukraine) *Functional and role-playing positions in modern management teams: an educational institution case study / Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue 3, 2020, pages: 129-140 / [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(3\).2020.11](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(3).2020.11)*
2. Liudmyla SEBALO, Tetiana TESLENKO. *Future Teacher Training for Self Education Activity in Physical Education at Elementary School. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020. Vol. 12. No 1 - P. 105-119/ <https://doi.org/10.18662/rrem/202>*
3. Tetiana TESLENKO, Liudmyla SEBALO. *Preparing Future Physical Education Teachers for Solving Typical Professional Tasks. Revista Românească pentru Educație Multidimensională 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 18-37/ <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/263>*

### Статті у фахових виданнях:

1. Себало Л.І. *Формування комунікативних умінь у майбутніх учителів початкової школи засобами невербальної комунікації. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Зб. наук. пр. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Вип. 28. – с. 171 – 176.*
2. Себало Л.І. *STEM-технології в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. Освітній простір України. Науковий журнал ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". – Івано-Франківськ, 2018. - випуск 14. – с. 114-120.*
3. Себало Л.І. *Теоретичні аспекти дефініцій: творчий потенціал і життєтворчий. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск СХХХХVII (147). – с. 165-172.*
4. Себало Л.І., Бондар М.І. *Готовність майбутнього вчителя до впровадження нетрадиційних засобів зміцнення здоров'я у фізичному вихованні молодших школярів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. с. 282 – 284.*
5. Себало Л. І., Понєполяк О.Я. *Готовність майбутнього вчителя початкової школи до впровадження авторських здоров'язбережувальних технологій. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. с. 258 – 260.*
6. Себало Л.І., Вятчаніна Д.О. *Особливості формування основ безпечної поведінки в побуті у дітей старшого дошкільного віку. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених (з міжнародною участю) НПУ імені М.П. Драгоманова «Тенденції розвитку дошкільної освіти: молодь і наука», 16 квітня 2021 р.*
7. Себало Л.І. *Полубейник А.С. Теоретичний аналіз проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів у процесі інтегрованого навчання. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. с. 194-196.*

### Статті у фахових виданнях:

1. Себало Л.І., Колодій Д.С. Наступність між дошкільною та початковою освітою – необхідна умова безперервної освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. с. 222 – 224.
2. Себало Л.І., Дьолог Г. Ю. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до адаптаційного періоду першокласників. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. с. 303 – 305.

### Стажування:

1. 2018 рік – підвищення кваліфікації в рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» за курсом «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» для викладачів педагогічних вищих навчальних закладів (обсяг: 5 кредитів ECTS /150 год.).
2. 2019 рік - науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів ECTS /180 год.
3. 2021 рік – підвищення кваліфікації та пройшла онлайн-курс: «#blend\_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти (обсяг: 90 годин/ 3 кредити ECTS).

### Статті та тези у наукових виданнях:

1. Себало Л.І. Технології підготовки майбутніх учителів початкової школи до самоосвітньої діяльності. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Дошкільна і початкова освіта: сьогодення і перспективи розвитку», травень 2017. <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/preschool/paper/viewFile/147/135>
2. Себало Л.І. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя початкових класів до самоосвітньої діяльності. Innovative methods of the educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries. Матеріали науково-педагогічного стажування. Lublin, Poland, 21 oktober-29 november, 2019, p. 132-135.
3. Себало Л.І. Кейс-технологія у самоосвітній діяльності майбутнього вчителя початкових класів. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф.В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 50-53.
4. Себало Л.І. SOFT SKILLS – необхідна складова успішної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2021, Кременчук: Методичний кабінет, 2021. С.186-190

### Список дисциплін:

1. «Фізична культура з методикою навчання»
2. «Організація і управління в початковій школі»
3. Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язбережувальної»
4. Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»
5. Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язбережувальної» та «Фізкультурної»
6. «Освітній менеджмент»



## Севастюк Мар'яна Степанівна

ДОЦЕНТ

### ОСВІТА:

У 1990 р. закінчила Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького; спеціальність – «Педагогіка і психологія (шкільна), кваліфікація - «Викладач-дослідник із психології та педагогіки».

У 1985 р. закінчила Київське міське педагогічне училище №1; спеціальність – «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи», кваліфікація – «Вчитель початкових класів».

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 - теорія навчання.

Тема дисертації:

«Формування прогностичних знань та вмінь у студентів педагогічних факультетів (спеціальності «Початкове навчання», 2001 р.

### КОНТАКТИ:

m.s.sevastjuk@npu.edu.ua

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



### Статті у фахових виданнях:

1. Севастюк М.С. Феномен суб'єктності у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 28 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С.179-186.*
2. Севастюк М.С. Професійна суб'єктність як провідна якість конкурентоспроможного вчителя початкової школи // *Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах освіти: реалії та перспективи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції; редакційна колегія В.І.Бондар (голова) та ін. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – С.49-57*
3. Севастюк М.С., Макаренко Л.Л. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в практику сучасної початкової школи // *Наукові записки / Ред. Кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. – Випуск 172. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : «КОД», 2018. – С.136-140.*
4. Севастюк М.С., Слабко В.М. Сучасна початкова школа в освітніх вимірах Сухомлинського / *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 69: збірник наукових праць/ М-во освіти і науки України, Нац.пед.ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – С.215-219.*
5. Севастюк М.С. Дослідницька складова професійної діяльності вчителя початкової школи в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського / *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31: збірник наукових праць / за науковою ред. Академіка В. І. Бондаря. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.158-162.*
6. Севастюк М.С., Слабко В.М. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення, дослідження та впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 76. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С.142-146.*
7. Севастюк М.С., Слабко В. М. Використання технологій проектного навчання на уроках в початковій школі *Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск СХХХХVIII (148). – С. 149-156.*

### Статті у міжнародних виданнях:

1. Lesia Makarenko, Mariana Sevastjuk VASYL SUKHOMLYNSKY'S PEDAGOGICAL IDEAS: FROM THE PAULYSH SCHOOL TO THE NEW UKRAINIAN SCHOOL. *Prima educatione. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Polska, 2019. Vol. 3 P.92-101, ISSN: 2544-2317 e-ISSN: 2657-3229*

### Розділ монографії:

1. Mariana Sevastjuk, Inna Perepeliuk, Daria Hubariva *Theoretical and Practical Principles of Education in Vasyl Sukhomlynsky's Legacy//Trends and prospects of the education system and professional training development, LUMEN, p.511-526 (іноземна монографія) (1 др.арк.)*
2. Севастюк М.С. Особистісно-професійний потенціал педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у професійній підготовці вчителя початкової школи // *Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю: колективна монографія/ упоряди.: Березівська Л.Д., Марусинець М.М., Сухомлинська Л.В./ Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 240 с. (1 др.арк.)*



### **Навчально-методичні посібники:**

1. *За виховними настановами В. Сухомлинського: зб. виховних заходів здобувачів вищої освіти «бакалавр» спеціальності «Початкова освіта» / за ред. Марусинець М.М., Севастюк М.С., Тесленко Т.В. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. с. 140*
2. *Вивчаємо твори Василя Сухомлинського з олівцем у руках: (наук.пр. здобувачів вищої освіти за матеріалами пед. читань «Василь Сухомлинський у діалозі з вчителем»)/ наук.ред. М.М.Марусинець, М.С.Севастюк. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 108 с.*
3. *Дистанційні курси «Історія педагогіки», «Основи психологом-педагогічних досліджень у початковій школі» (ОС «Бакалавр»); «Компаративна педагогіка», «Методологія наукового дослідження» (ОС «Магістр»)*

### **Професійний розвиток:**

1. *Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Створення когнітивного онтологічного середовища «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (2018 - 2021 р.р.)*
2. *Відповідальний секретар збірника наукових праць «Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання і виховання» виконувала обов'язки (2005 - 2020 р.р.)*
3. *Завідуюча відділення початкової освіти факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова (2005-2021р.р.)*
4. *Автор понад 50 публікацій із проблем підготовки вчителів початкової школи до професійної діяльності, їх особистісно-професійного розвитку.*

### **Підвищення кваліфікації:**

1. *Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра педагогіки (2017 р.)*
2. *Норвезько-Українсько-Палестинський проект «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2019 р.)*
3. *Міжнародне стажування на тему: «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами» (180 год.) (2021 р.)*

### **Нагороди:**

1. *Медаль «За наукові досягнення в галузі психолого-педагогічних наук імені Г.С.Костюка (2012 р.);*
2. *Медаль імені Михайла Петровича Драгоманова за особистий вагомий внесок у розвиток університету (2015 р.);*
3. *Медаль «185 років Національному педагогічному університету імені М.П.Драгоманова» (2021 р.)*

### **Список дисциплін:**

1. *«Історія педагогіки» (ОС «Бакалавр»)*
2. *«Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі» (ОС «Бакалавр»)*
3. *«Основи педагогічних досліджень у початковій школі (ОС «Бакалавр»)*
4. *«Компаративна педагогіка» (ОС «Магістр»)*
5. *«Методологія наукового дослідження (загальна та галузева)» (ОС «Магістр»)*
6. *«Основи педагогіки з історією педагогіки» (ОС «Магістр»)*

## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових виданнях:

1. Телецька Л.І. Васютіна Т. М., . Модернізація змістово-технологічного забезпечення процесу підготовки майбутніх вчителів початкової школи до реалізації змісту освітньої галузі «Природознавство»\ \ Матеріали 11 Міжнар. наук.-прак. конф «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін».- Суми: Вид-во Сум ДПУ ім. М.С.Макаренка, 2015. С.124-132
2. Телецька Л. Готовність майбутніх учителів до формування екологічної культури молодших школярів\ \ Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення Нової української школи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ( 2 грудня 2016 року м.Київ). Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. С.185-188
3. Телецька Л. Особливості підготовки майбутніх педагогів до викладання природознавства в початкових класах\ \ Матеріали Міжнародної науково-практич. конф. «Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи». 27-28 вересня 2017 р.- Умань ім. Павла Тичини, 2017
4. Телецька Л. Особливості підготовки майбутніх вчителів початкової школи до інтегрування змісту природничої освітньої галузі в курсі «Я досліджую світ» // Міжвузівський науковий семінар-практику «Інтегрований контекст навчання: теорія та практика, 20 жовтня 2017 , НПУ ім. М.П. Драгоманова
5. Телецька Л. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до краєзнавчої роботи // Матер. наук.-прак. конф. «Вища школа в контексті євроінтеграційних процесів» Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 26-27 квітня 2017 року
6. Телецька Л., Позняк І. Проблема підготовки майбутніх вчителів до формування в учні предметних вмінь з природознавства засобами інтерактивних технологій. К\ \ Науковий простір студента: пошуки та знахідки: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (29 березня 2017 р.)\ \ Упоряд. Коханко О.-Івано-Франківськ: «НАІР», 2017
7. Телецька Л., Гриб Т. Шляхи вдосконалення підготовки майбутніх вчителів початкової школи до формування в учнів предметних компетентностей засобами дидактичних ігор\ \ Науковий простір студента: пошуки та знахідки: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (29 березня 2017 р.)\ \ Упоряд. Коханко О.\ \ За загал. ред. Акад. Бондаря В.І.-Івано-Франківськ: «НАІР», 2017
8. Телецька Л., Нерух Т. Формування громадянської компетентності учнів 4-го класу засобами технології «Інтелект України» Науковий простір студента: пошуки та знахідки / Упоряд. Коханко О.\ \ За загал. ред. Акад. Бондаря В.І.-Івано-Франківськ: «НАІР». 2018
9. Телецька Л. Васютіна Т.,. Реалізація концепції розвитку громадянської освіти в Україні у підготовці майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності\ \ Освітній простір України . Випуск 15., 2018
10. Телецька Л. Васютіна Т., Напрями підготовки студентів спеціальності «початкова освіта» до формування в учнів основ громадянської компетентності\ \ Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип.30: Збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В.І. Бондаря. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019.
11. Телецька Л., Мацкевич Г. Підготовка майбутніх вчителів до формування соціальної компетентності молодших школярів засобами інтерактивного навчання\ \ Зб. Освіта та наука, Київ, 2020
12. Телецька Л. Куліш О. Підготовка майбутніх учителів до формування екологічної компетентності молодших школярів . «Освітньо-науковий простір» «Educational Scientific Space» (ESS) (подано до друку). науковий журнал. Вип. 2 (2 - 2021)\ \ Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова [гол. Ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021.



## Телецька Людмила Іванівна

ПРОФЕСОР

### ОСВІТА:

Вища освіта. Закінчила Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького.

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Науковий ступінь кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.05-ботаніка  
Професійний досвід за спеціальністю 013 "Початкова освіта" - 25 років

### КОНТАКТИ:

[l.i.teletska@npu.edu.ua](mailto:l.i.teletska@npu.edu.ua)

[teletskaya@ukr.net](mailto:teletskaya@ukr.net)

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



## Статті, включені до міжнародних наукометричних баз:

1. Телецька Л., Васюгіна Т. Реалізація концепції розвитку громадянської освіти в Україні у підготовці майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності. *Освітній простір України*. 2019. № 4. С.25-32. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu\\_2019\\_15\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2019_15_13). DOI: 10.15330/esu. 15.81-87
2. Teletska, L. Kryshchanovych, M. ., Nevmerzhytska, O. ., Yankovska, I. ., & Shosh, K. . (2021). Professional competence of future primary school teachers in the context of the covid19 pandemic. *Laplage in Journal*, 7(3A), p.463-469. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1440p.463-469> Web of Science Q2
3. Teletska Lyidmila. Deinicheva Olga, Komogorova Maryna, Lukianchuk Svitlana, Yankovska Inna «From reflection to self-assessment: methods of developing critical thinking in students» *International journal of education and technologies*, 2021. - vol 15. – p. 227 – 236 (Web of Science)

## Участь в проєктах:

1. Швейцарсько-український проєкт «Розвиток громадянських компетентостей в Україні – DOCCU» (Україна) (14.03.2018 р. по 22.05.2018 р., Україна (обсяг 5 кредитів ECTS, 150 годин).
2. Міжнародний проєкт (Норвегія, Україна, Палестина) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» та «Впровадження демократичних цінностей в процес підготовки вчителя початкової школи в Україні та Норвегії», (2018-2021 рр., 150 год.).
3. Міжнародний проєкт «Розвиток громадянських і соціальних компетентостей у системі підготовки вчителів в Україні», що реалізується у рамках Програми Європейського центру ім. Вергеланда «Демократична школа: підтримка освітніх реформ в Україні у 2018-2021рр.»(150 год).
4. Міжнародний проєкт «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС ; участь у навчальному тренінгу «Педагогіка початкової школи: фінський досвід», (вересень, 2019)

## Професійний розвиток:

1. Член експертної комісії з педагогіки і методики початкової освіти Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти науково-методичної Ради» Міністерства освіти і науки України
2. Член конкурсної комісії по відбору оригінал – макетів підручників 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів (грудень, 2014)
3. Заступник журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель Року» номінація «Початкова освіта» (квітень, 2014)
4. Участь в журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель Року» номінація «Початкова освіта» (квітень, 2017)
5. Участь в робочій групі по складанню Свідоцтва досягнень для учнів 1 та 2 класів НУШ
6. Голова конкурсної комісії по відбору Експертів підручників для учнів 1-го класу Нової української школи ( конкурс підручників, 2018)
7. Голова конкурсної комісії по відбору Експертів підручників для учнів 2-го класу Нової української школи ( конкурс підручників, 2019)
8. Участь в робочій нараді з розроблення проєкту професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (листопад, 2019)
9. Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель Року» номінація «Початкова освіта» (квітень, 2020)
10. Експерт освітніх програм повної загальної середньої освіти Державної служби якості освіти (липень, 2020)
11. Участь у конкурсній комісії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України щодо проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (3 клас), 30 січня - березень 2020 р.
12. Участь (голова комісії) у конкурсному відборі підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 4 клас Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». МОН України 30 січня - березень 2021 р

## Список дисциплін:

1. Основи природознавства та громадянської освіти.
2. Основи природознавства та екології.
3. Методика навчання ОГ «Природника».
4. Методика навчання ОГ «Громадянська та історична».
5. Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»



## Тесленко Тетяна Василівна

ДОЦЕНТ

### ОСВІТА:

У 1995 р. закінчила Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету за спеціальністю "Початкове навчання". Кваліфікація – вчитель початкових класів.

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти»  
Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розв'язання типових задач професійної діяльності», 2017 рік.

### КОНТАКТИ:

t.v.teslenko@npu.edu.ua

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



### Статті, включені до міжнародних наукометричних баз:

1. Teslenko, T. & Sebaldo, L. Future teacher training for selfeducation activity in physical education at elementary school. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12 (1), (2020). p. 105-119. *Web of Science*
2. Teslenko, T. & Sebaldo, L. (2020). Preparing Future Physical Education Teachers for Solving Typical Professional Tasks. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Vol 12 (2), p. 18-37. *Web of Science*
3. Vasiutina T. ., Kondratiuk O. ., Lukianchenko, O. ., Romanchuk, A. ., & Teslenko T. (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. *Laplage Em Revista*, 7(3C), p.463-470. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1646p.463-470>. *Web of Science*

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. Тесленко Т.В. Формування у майбутніх учителів готовності до проектування виховної діяльності з молодшими школярами. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 29: збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В.І.Бондаря; – Київ.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С.107 – 113.*
2. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31: збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В.І. Бондаря; – Київ.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.178-183.*
3. Тесленко Т.В. Структура готовності майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – № 4. – Кн.2. – Том II (84). – К.: Гнозис, 2019. – С.360-367.*
4. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення інтегрованих уроків в умовах нової української школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 4. – С.275-279.*
5. Тесленко Т.В. Формування професійної суб'єктності у процесі фахової підготовки вчителів початкової школи. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 73. – Том 2. – Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 92-95.*
6. Тесленко Т.В., Марусинець М.М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з учнівським колективом. *Науковий Часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 74. – Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.145-149.*

### **Тези, статті у наукових виданнях та збірниках конференцій:**

1. Тесленко Т.В. Педагогічні умови формування у студентів умінь розв'язувати типові задачі професійної діяльності як складової професійної компетентності / Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м.Київ, Україна, 2 грудня 2016 року).- Івано-Франківськ: НАІР, 2017.- С. 191-195.
2. Тесленко Т.В. «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування кооперативних технологій у професійній діяльності». Збірник тез всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи» 7-8 жовтня 2019 року в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.- С.132-136.
3. Тесленко Т.В. Тези «Педагогічні умови та етапи формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розв'язання типових задач професійної діяльності». Збірник тез науково-методичних доповідей за результатами науково-педагогічного стажування «Інноваційні методи організації освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС» (м. Люблін, Республіка Польща), що проходило 21 жовтня – 29 листопада 2019 року під керівництвом Університету Марії Кюрі-Склодовської, у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу. <https://cuesc.org.ua/novini/uchasniki-z-ukrayini-uspishno-projshli-naukovo-pedagogichne-stazhuvannya-u-galuzi-pedagogichnih-ta-psihologichnih-nauk-naprikintsi-2019-roku/>
4. Тесленко Т.В. «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з учнями з проявами девіантної поведінки». Проблеми реформування педагогічної науки та освіти. Матеріали ІІ науково-практичної конференції (м. Ужгород 14-15 лютого 2020 р.) –Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. – С.92-96
5. Тесленко Т.В. «Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до впровадження технологій індивідуалізованого навчання молодших школярів». Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 13-14 березня 2020 р.) –Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – С.62-66.
6. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзивного навчання. Збірник тез VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Актуальні проблеми психології особистості» 14-15 травня 2020 р. у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. – С.193-196.
7. Тесленко Т.В. Особливості соціалізації учнів у початковій школі в сучасних умовах. Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу»: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 грудня 2020 року, Чернівці)/ Укладачі: Бирка М.Ф., Боярин Л.В., Куриш Н.К. Чернівці: ІППОЧО, 2020. – С.58-60.

### **Навчально-методичні посібники:**

1. Тесленко Т. В. Дидактико-методичний супровід організації і проведення навчальної педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта»: освітньо-кваліфікац. рівень «Бакалавр» / Т. В. Тесленко; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; каф. педагогіки та методик почат. навчання. – Івано-Франківськ : НАІР, 2021. – 44 с.
2. Тесленко Т. В. Робочий зошит з дидактики: [навч. посіб. для практ. занять з дидактики для студентів на пряму підготовки 013 «Початкова освіта»] / Т. В. Тесленко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2021– 99 с.
3. Тесленко Т. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація і управління в початковій школі» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності «Початкова освіта» дистанційної форми навчання / Т. В. Тесленко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 148 с.
4. «Людина починається з добра»: виховні заходи для молодших школярів за творами Василя Сухомлинського: зб. виховних заходів здобувачів вищої освіти спец. «Початкова освіта» / за ред. Марусинець М.М., Севастюк М.С., Тесленко Т.В; Івано-Франківськ: Видавець Кушніп Г.М., 2020. – 79 с.

### **Список дисциплін:**

1. «Дидактика»
2. «Педагогіка»
3. Спецпрактикум «Документознавство в початковій школі»
4. Спецпрактикум «Основи формування критичного мислення молодших школярів»



# Чайченко Валентина Федорівна

ДОЦЕНТ

## НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю  
13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки  
Тема дисертації:  
«Розвиток ідей гуманістичної педагогіки в  
початковій освіті України (друга половина ХХ  
ст.)», 2005 р.

## КОНТАКТИ:

v.f.chaychenko@npu.edu.ua

## НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

Google Scholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. В.Ф.Чайченко Т.М.Бондаренко. Технологія змішаного навчання як засіб формування методичної компетентності майбутніх вчителів початкової школи. Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія №17. Теорія і практика навчання та виховання. – Вип.28:збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В.І.Бондаря. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. С.15-20
2. В.Ф.Чайченко В.В.Сарієнко. Особливості вивчення властивостей геометричних фігур у початкових класах. Науково-методичний журнал «Початкова школа» №5,2017. – С.15-20
3. В.Ф.Чайченко. Педагогічний моніторинг як інструмент керування навчально-виховним процесом фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи. Модернізація педагогічної освіти: виклики XXI століття» Харків, 18 січня 2017 р. С.12-23
4. В.Ф.Чайченко В.К.Сарієнко. Методика навчання молодших школярів вимірювальних дій в умовах інновацій початкової освіти. Науково-методичний журнал «Початкова школа» №12 (594) грудень 2018-С.19-23
5. В.Ф.Чайченко В.К.Сарієнко. Величини у початковій школі в контексті їх фундаментального змісту. Науково-методичний журнал «Початкова школа» №6 червень 2019-С.16-20
6. В.Ф.Чайченко В.К.Сарієнко. Мовні особливості використання термінології при вивченні величин у початковій школі. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Вип. 7 (163) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. 236 с. (Серія: Педагогічні науки) с.69 , 2020
7. В.Ф.Чайченко. Сучасні погляди на проблему формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи Науковий журнал: Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» Випуск № 4. 2020 С.233-237
8. В.Ф.Чайченко В.К.Сарієнко. Логіко-дидактичний зміст вивчення поняття «Довжина» у початковій школі. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання №80, 2021- 190 с. С.125-131

### Тези, статті у інших виданнях:

1. В.Ф.Чайченко Т.М.Бондаренко. Удосконалення методико-математичної підготовки студентів до забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітами Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. С. О. Омельченко; відп. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – Вип. 5. За матеріалами Міжнародної інтернет-конференції «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій». У 2-х ч. – Ч.2. – 282 с. С.92-101
2. В.Ф.Чайченко Т.М.Бондаренко. Інтеграція медіаосвіти в освітній процес Нової української школи. Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених :збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т.О.Олефіренка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.– 344 с. С.213-216
3. В.Ф.Чайченко О.В.Краснопеєва. Організація навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 грудня 2020, Чернівці) / Укладачі: Бирка М.Ф., Боярин Л.В., Куриш Н.К. Чернівці: ІППОЧО, 2020. 339 с. С.104-110
4. В.Ф.Чайченко О.В.Краснопеєва. Підготовка вчителя до організації навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. Пошуки і знахідки - Матеріали наукової конференції. Донбаський державний педагогічний університет – Слов'янськ, 2020. - С. 49-53

## Участь у міжнародних науково-практичних конференціях

- 1. Міжнародна науково-практична конференція «Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи» 27-28 вересня 2017 р. м. Умань.
- 2. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація педагогічної освіти: виклики XXI століття» Харків, 18 січня 2017 р.
- 3. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання» (Львів, 03-04.05.2018).
- 4. Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 24-26 квітня 2018 р., Київ НПУ ім. М.П.Драгоманова
- 5. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти» 23-24 квітня 2020 року на базі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
- 6. VI Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» 16-17 квітня 2020 р. м. Кам'янець-Подільський.
- 7. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» 14-15 травня 2020 р м.Київ.
- 8. Міжнародна науково-практична конференція «Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи» м.Одеса, 20-21 вересня 2020 року
- 9. V Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», 31 березня – 02 квітня 2021 року Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
- 10. Міжнародна науково-практична онлайн конференція "Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті" / Virtual International Conference "Democracy and Education: Teaching and Learning Democracy in Primary School and in Teacher Education" 21-22 квітня 2021
- 11. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 22-23 квітня 2021 року в рамках проекту програми Еразмус + Модуль Jean Monnet 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE

## Навчально-методичні посібники

1. В.Ф.Чайченко В.К.Сарієнко. Арифметика цілих невід'ємних чисел. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ, 2017.104 с.
2. В.Ф.Чайченко В.К.Сарієнко. Величини у початковій школі. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: 2018.120с.
3. В.Ф.Чайченко, Н.М.Ляшова. Елементи алгебри в початковій школі: Навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти 013 Початкова освіта. Слов'янськ, 2021.120 с.
4. В.Ф.Чайченко, В.К.Сарієнко. Розширення поняття числа. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Слов'янськ, 2021. 103 с.

## Список дисциплін:

1. Методика навчання математичної освітньої галузі .
2. Математика методикою викладання у початковій школі
3. Теорія і методика формування математичних уявлень.
4. Технології вивчення освітніх галузей в початковій школі .
5. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти.
6. Сучасні педагогічні технології в початковій школі
7. Методика та технологія математичної освітньої галузі
8. Теоретичні основи викладання початкового курсу математики у вищій школі
9. Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі
10. Технології викладання дисциплін природничо-математичного циклу



# Янковська Інна Миколаївна

## ДОЦЕНТ

### ОСВІТА:

У 1995 р. закінчила Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова за спеціальністю "Педагогіка і методика початкового навчання". Диплом з відзнакою КА N° 900418 дата 4 лютого 1995 року. Кваліфікація спеціаліста - вчитель початкових класів. Стаж педагогічної роботи 34 років; у вищих закладах освіти III-IV рівня акредитації - 21 років, в тому числі в НПУ імені М.П. Драгоманова.

### НАУКОВИЙ СТУПІНЬ:

Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво)

Тема дисертації:

«Методика формування у молодших школярів умінь організувати художню діяльність на уроках образотворчого мистецтва», 2011 рік

### КОНТАКТИ:

i.m.yankovska@npu.edu.ua

### НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ:

GoogleScholar:



ORCID ID:



## СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ

### Статті у фахових наукових виданнях:

1. Янковська І.М. Естетичне виховання майбутніх вчителів початкової школи як чинник конкурентоспроможності // *Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти : реалії та перспективи / За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, редакційна колегія В.І.Бондаря та інші. – Івано-Франківськ :НАІР, 2018. – 292 с. – С.254-265*
2. Янковська І.М. Сучасні педагогічні технології в підготовці майбутніх учителів початкової школи // *Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн.1: зб.наук.праць /редкол.: гол.ред. М.І. Степаненко, упоряд. відп.ред Є.А. Антонович, В.П. Титаренко та ін. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018.-542 с., С366-370*
3. Янковська І.М. Естетичне виховання майбутніх вчителів початкової школи як чинник конкурентоспроможності // *Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти : реалії та перспективи / За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, редакційна колегія В.І.Бондаря та інші. – Івано-Франківськ :НАІР, 2018. – 292 с. – С.254-265*
4. Янковська І.М. Сучасні педагогічні технології в підготовці майбутніх учителів початкової школи // *Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн.1: зб.наук.праць /редкол.: гол.ред. М.І. Степаненко, упоряд. відп.ред Є.А. Антонович, В.П. Титаренко та ін. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018.-542 с., С366-370*
5. Янковська І.М., Акуленко М.Ю. Актуальність арт-терапії у підготовці майбутніх учителів до роботи з молодшими школярами // *Науковий простір студента: пошуки і знахідки / Упоряд. Коханко О.Г. // за заг.ред.акад. Бондаря В.І. та проф. Матвієнко О.В. – Івано-Франківськ НАІР, 2018. -304 с. – С.153-157*
6. Янковська І.М., Рижкова Ю. С. Проектна діяльність як спосіб естетичного виховання молодших школярів // *Сучасні виклики професійної освіти: теорія і практика: зб. наук. праць з нагоди 25-річчя створення Львівського навчально-наукового центру професійної освіти / [упорядник Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Том 1. Львів, 2019. 227 с., С.151-158.*
7. Янковська І.М., Подусевська О.С. Формування умінь колективної творчої співпраці молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 17.теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред.академіка В.І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – 190 с., С. 173-179.*

### Статті, включені до міжнародних наукометричних баз:

1. Kryshchanovych, M. ., Neumerzhyska, O. ., Teletska, L. ., Yankovska, I. ., & Shosh, K. . (2021). Professional competence of future primary school teachers in the context of the covid19 pandemic. *Laplace in Journal*, 7(3A), p.463-469. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1440p.463-469> Web of Science Q2
2. Dienichieva O.I., Komogorova M.I., Lukianchuk, S.F., Teletska, L.I., Yankovska, I.M. From Reflection to Self-Assessment: Methods of Developing Critical Thinking in Students. *International Journal of Education and Information Technologies*. 2021. Vol. 15. P. 227-236. doi: 10.46300/9109.2021.15.23

### Участь у наукових проєктах:

1. Фінський проєкт «Навчаємося разом», програми "Вища школа", проєкт з написання освітніх програм спеціальності "Початкова освіта" відповідно до концепції НУШ



## Тези, статті:

1. Янковська І.М., Куленко А. О. Організація інклюзивного навчання в початковій школі // *The 2 nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" November 25-26, 2019) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2019. 552 p., P.359-354.*
2. (II Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT» 25-26 листопада 2019 року Научно-издательський центр «Sci-conf.com.ua» Львів, Україна)
3. Янковська І.М., Швець С.В. Формування естетичних смаків у молодших школярів ігровими художньо-педагогічними технологіями // *The 2 nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" November 25-26, 2019) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2019. 552 p., P.354-359.*
4. (II Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT» 25-26 листопада 2019 року Научно-издательський центр «Sci-conf.com.ua» Львів, Україна)
5. Янковська І., Волошина М. Розвиток критичного мислення молодших школярів в освітній мистецькій галузі // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С. 18-20*
6. Янковська І., Гула О. Розвиток уяви молодших школярів під час театральної діяльності // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С.150-154*
7. Янковська І., Барабус А. Формування культурної компетентності молодших школярів під час ігрової діяльності в освітній галузі «Мистецтво» // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С. 206-208*
8. Янковська І., Шинкарчук І. Підготовка майбутніх учителів до естетичного виховання молодших школярів засобами образотворчого мистецтва // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С.426-428*
9. Янковська І., Адамчук М. Підготовка майбутніх учителів до розвитку художньо-творчих здібностей учнів початкових класів // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С.353-355*
10. Янковська І., Романюк М. Підготовка майбутніх учителів до впровадження арт-терапії у роботі з молодшими школярами // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С. 181-184*
11. Янковська І., Бурбак А. Теоретичні засади проблеми підготовки майбутніх учителів до застосування арт-терапії у роботі з молодшими школярами // *Збірник студентських наукових публікацій звітно-наукової конференції «Освіта та наука – 2020» університету НПУ імені М.П.Драгоманова, Київ, 2020. 1280с., С.394-396*
12. Янковська І.М., Куленко А. О. Організація інклюзивного навчання в початковій школі // *The 2 nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" November 25-26, 2019) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2019. 552 p., P.359-354.*
13. (II Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT» 25-26 листопада 2019 року Научно-издательський центр «Sci-conf.com.ua» Львів, Україна)
14. Янковська І.М., Швець С.В. Формування естетичних смаків у молодших школярів ігровими художньо-педагогічними технологіями // *The 2 nd International scientific and practical conference "Priority directions of science development" November 25-26, 2019) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2019. 552 p., P.354-359.*
15. (II Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT» 25-26 листопада 2019 року Научно-издательський центр «Sci-conf.com.ua» Львів, Україна)
16. Янковська І., Волошина М. Розвиток критичного мислення молодших школярів в освітній мистецькій галузі // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С. 18-20*
17. Янковська І., Гула О. Розвиток уяви молодших школярів під час театральної діяльності // *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. 291 с. С.150-154*

### **Нагороди:**

1. 2014 н.р. Нагороджена "Почесною грамотою" від ректора університету В.П. Андрущенко за високий рівень професіоналізму, значний особистий внесок у розвиток науково-технічної студентської творчості та становлення НПУ імені М.П. Драгоманова.
2. 2017 н.р. Нагороджена "Почесною грамотою" від ректора університету В.П. Андрущенко за сумлінну плідну працю, впровадження сучасних методів навчання і виховання молоді та з нагоди 60-річчя кафедри педагогіки та методики початкового навчання.
3. 2018 н.р. Нагороджена «Подякою» за вагомий особистий внесок у розвиток університету і досягнення високих показників у професійній діяльності.
4. 2019 н.р. Нагороджена «Подякою» за участь у Всеукраїнському Інтернет-Марафоні для освітян України (28-29 березня 2019 р.).

### **Список дисциплін:**

1. «Образотворче мистецтво з методикою навчання»,
2. «Інтегроване вивчення навчальних предметів галузі «Мистецтво» »,
3. «Технології керівництва мистецькою діяльністю дітей»,
4. «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва образотворчою діяльністю дітей»,
5. «Технології дошкільної освіти : розвитку художньої творчості».
6. «Вступ до спеціальності»,
7. «Основи наукових педагогічних досліджень»,
8. «Інноваційні підходи до вивчення предметів галузі «Технології»»,
9. «Організація позаурочної діяльності у початковій школі»,
10. «Методика навчання освітньої галузі мистецтво»,
11. «Методика та технології навчання мистецької освітньої галузі»,
12. Спецпрактикум «Інтеграція змісту дошкільної та початкової освіти»
13. Спецпрактикум «Естетотерапія в початковій школі».