

# Педагогічна виробнича практика

Студента 42ппр групи  
Табунова Михайла Сергійовича

Практику проходив у Спеціалізованій авіаційно–технологічна школа №203, що знаходиться за адресою вулиця Академіка Туполєва, 17



# У 3–А класі. Класний керівник: Кандела Оксана Сергіївна.



Клас складається з 35 учнів (19 хлопчиків та 16 дівчат).





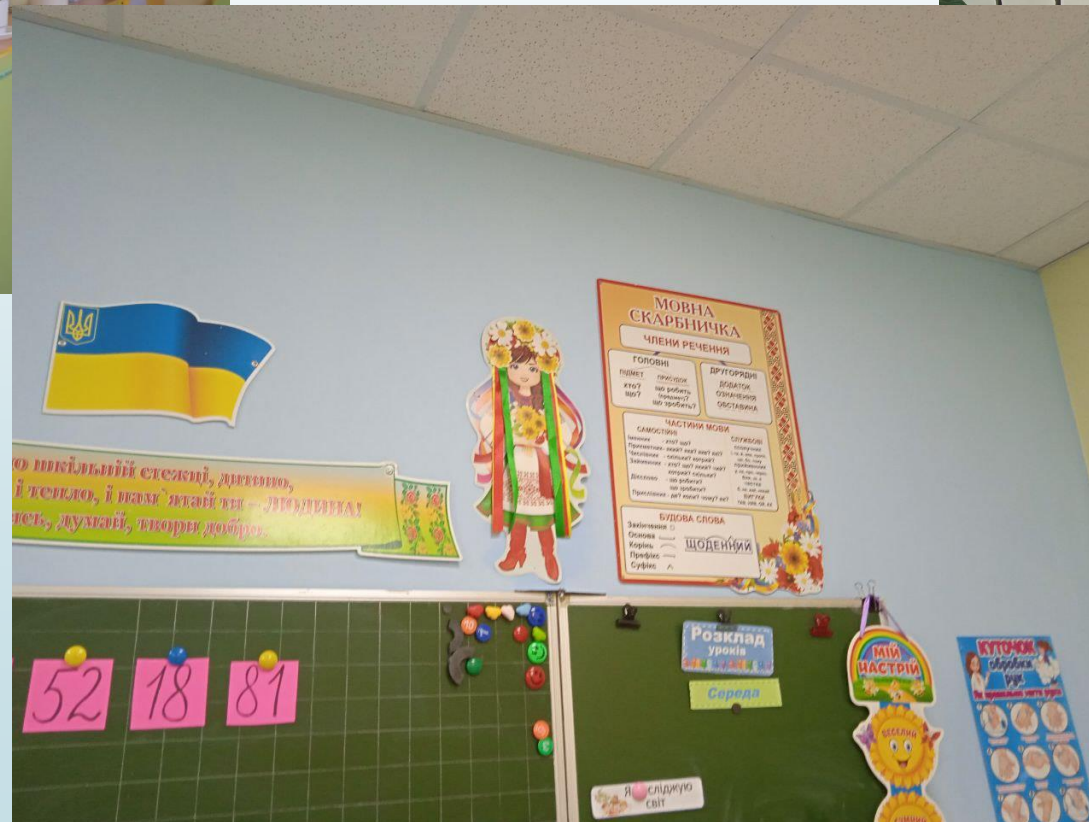








# Оздоблення та матеріальна база класу





## **Зміст практики**

- *проведення уроків протягом 2-6 тижнів практики;*
- *робота з документацією класовода (план виховної роботи, календарне планування на період практики, журнал класу, щоденники учнів, тощо)*
- *спостереження та написання характеристики одного з учнів;*
- *спостереження та написання характеристики класу;*
- *спостереження та аналіз проведених вчителем уроків;*
- *ведення та виконання завдань щоденника педагогічної практики;*
- *написання звіту та створення презентації проходження практики на звітну конференцію;*
- *проведення виховних заходів;*
- *збір матеріалу та проведення практичної роботи для написання курсової роботи;*
- *збір матеріалу та проведення практичної роботи для написання бакалаврської роботи;*
- *Проведення психологічного дослідження відповідно до завдань практики.*

# Під час практики я вивчав:

- особливості навчально-виховної роботи в класі;
- способи організації навчальної діяльності;
- методи з урахування індивідуальних вікових особливостей учнів;
- особливості вивчення учнів та класного колективу;
- особливості роботи з проблемними дітьми;
- особливості ведення документації вчителя-класовода;

# Завдання курсової роботи

Темою курсовою роботи є «Формування основ громадянської компетентності учнів засобом проектної роботи». Робота визначала наступні завдання під час практики:

- аналіз рівня сформованості в учнів 3-го класу складової громадянської компетентності – ставлення (повага, відповідальність, впевненість у собі);
- розроблення та проведення уроків з врахуванням впровадження проектної діяльності на уроках «Я досліджую світ»;
- перевірка та аналіз рівня сформованості в учнів 3-го класу складової громадянської компетентності – ставлення (повага, відповідальність, впевненість у собі) після впровадження експерименту.

# Завдання бакалаврської роботи

Темою курсовою роботи є «Формування основ громадянської компетентності учнів засобом проектної роботи». Робота визначала наступні завдання під час практики:

- аналіз рівня сформованості в учнів 3-го класу складової громадянської компетентності – ставлення (повага, відповідальність, впевненість у собі);
- розроблення та проведення уроків з врахуванням впровадження проектної діяльності на уроках «Я досліджую світ»;
- перевірка та аналіз рівня сформованості в учнів 3-го класу складової громадянської компетентності – ставлення (повага, відповідальність, впевненість у собі) після впровадження експерименту.

Темою бакалаврської роботи є «Оцінювання навчальних досягнень молодших школярів математики на засадах компетентнісного підходу». Робота визначала наступні завдання під час практики:

- аналіз рівня сформованості в учнів математичної компетентності шляхом аналізу вчительської документації та спостереження;
- аналіз рівня сформованості в учнів математичної компетентності шляхом аналізу вчительської документації та спостереження паралельного класу;
- проведення уроку математики з впровадженням оцінювання на основі компетентнісного підходу та самооцінюванням;
- введення домашнього завдання з математики з впровадженням оцінювання на основі компетентнісного підходу та самооцінюванням
- проведення заняття саовдосконалення з математики з впровадженням оцінювання на основі компетентнісного підходу та самооцінюванням;
- аналіз та перевірка отриманих результатів.

## Завдання психологічної практики

За період проходження практики було проведено:

- Групове дослідження класу (на основі опитувальника «Мій клас»)
- Індивідуальне дослідження трьох учнів на основі трьох методик (Тест. М.Люшера, методика «Визначення домінуючого типу сприймання за роботою провідних аналізаторів» та «Графічний диктант» (Д.Ельконіна);
- Написання документації відповідно до проведених досліджень (картки, протоколи).



















Дякую за увагу!