



Спеціалізована школа I-III  
ступенів №113  
Технологічного та  
спортивного профілю  
навчання

Навчально-педагогічна практика  
«Перші дні дитини в школі»  
3 ПН  
2021



**вулиця Вакуленчука, 50А,  
Київ, 01023**

# МЕТА ПРАКТИКИ:

- Ознайомлення із особливостями організації освітнього процесу в НУШ та їх впливом на процес адаптації дитини до нових умов протягом першого тижня її перебування в школі.

# ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

- ознайомитись з нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в 1 класі відповідно до вимог в НУШ;
- ознайомитись з особливостями організації освітнього процесу відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 класах);
- за допомогою інтерв'ю здійснити дослідження проведення першого дня перебування у школі «Моє 1 вересня» з позиції першокласника, учителя, батьків;
- ознайомитись з психолого-педагогічними особливостями організації освітнього середовища відповідно до вимог НУШ;
- проаналізувати особливості організації 7 освітніх осередків (центрів зон) відповідно до вимог НУШ: комунікативний, матеріалів, відкриттів, новин, тематична, центру Учителя, центру Тиші.
- спостерігати за методикою організації та проведення ранкових зустрічей;
- спостерігати особливості введення правил для учнів та закріплення їх у рутини;
- спостерігати та аналізувати особливості роботи учителя під час реалізації завдань тематичного тижня;
- брати участь у підготовці та проведенні дидактичних ігор відповідно до тематичного тижня;
- познайомитися з особливостями використання учителем вправи «Коло вибору» для розв'язання конфліктних ситуацій;
- познайомитись з особливостями здійснення педагогіки партнерства при роботі з батьками;
- ведення «Щоденника вражень» та обмін думками (за бажанням).

# ПІД ЧАС ПРАКТИКИ СТУДЕНТИ - ПРАКТИКАНТИ:

- 1. Спостерігали та аналізували зустрічі вчителя з учнями (свято знань, свято першого дзвоника, початок першого навчального року).*
- 2. Провели бесіду з учителем про порядок комплектування класів, техніку запису дітей і перше знайомство з ними, принципи розподілу учнів по класах, розміщення учнів у класі залежно від їх зросту, особливостей зору, слуху.*
- 3. Ознайомились з планом роботи вчителя на перший клас, із планами-конспектами уроків першого тижня, іншою документацією.*
- 4. Вивчали вікові та індивідуальні особливості першокласника.*
- 5. Проводили виховні завдання з першокласниками (фізкультхвилинок, фізкультпауз, організованих перерв, індивідуальних та групових бесід на етичну тему, ознайомлення дітей з школою, класом, з порядком вступу до школи, до класу).*
- 6. Допомогали учителеві: виготовлення наочності, підписування зошитів, зустріч дітей і відправлення їх додому, чергування, організація ігор та розваг на перервах, індивідуальна та групова робота з батьками, підготовка до батьківських зборів, оформлення класу.*

# ПЕДАГОГІЧНИМ ДОСВІДОМ ДІЛИЛАСЯ:

1-Б

**Толокова  
Ольга  
Вікторівна**



# 1-Б

**Класний керівник:**

**Толокова Ольга Вікторівна**



**Студентка-практикант:**

**Криволапчук Любов Василівна**









**ДЯКУЄМО ЗА  
УВАГУ!**