

Навчальна педагогічна практика

Пропедевтична практика

22-ПН

2022

Керівник практики



Тесленко Т.В.

Мета практики:

- ✎ Забезпечення формування фахових компетенцій майбутнього вчителя початкової школи;
- ✎ Оволодіння методикою виховної роботи у всій її різноманітності та складності;
- ✎ Формування вмінь психолого-педагогічного спостереження та аналізу.



Основні завдання практики:

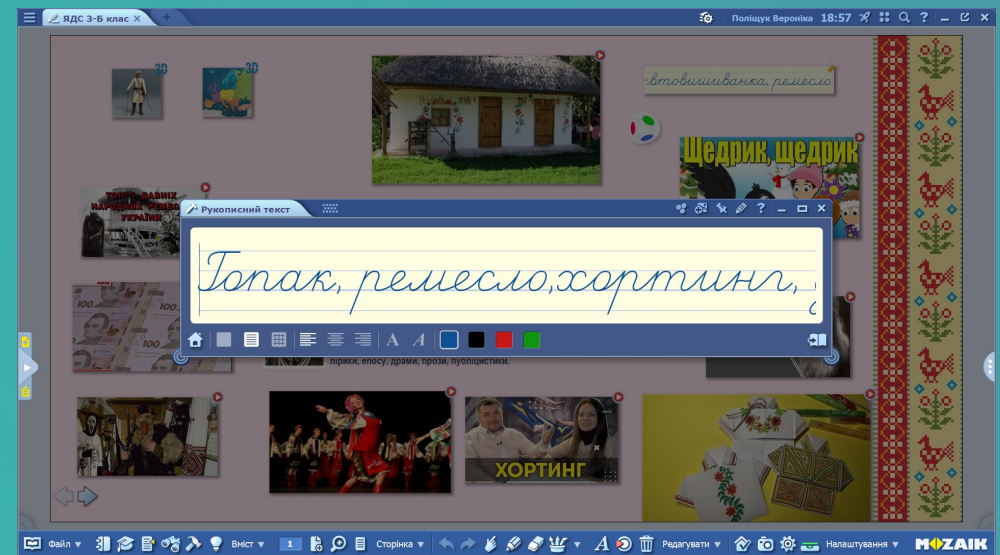
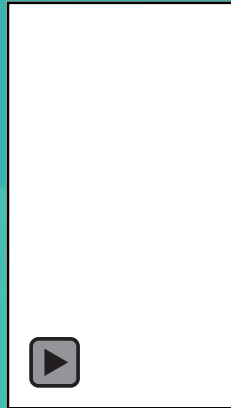
- ✎ Формувати у студентів вміння спостерігати і аналізувати навчально-виховну роботу у школі, планувати, розробляти і проводити виховні заходи з учнями, робити самоаналіз;
- ✎ Накопичення уявлень про характер, зміст позаурочної виховної діяльності і функціональних обов'язків вчителя, класного керівника;
- ✎ Засвоєння основних форм поза навчальної виховної роботи з урахуванням специфіки різних типів загальноосвітніх установ;
- ✎ Оволодіння методиками і прийомами вивчення вікових та індивідуальних особливостей школярів.

Під час практики студенти-практиканти:

- Відвідували уроки, за розкладом у свій шкільний день (п'ятниця).
- Аналізували уроки шкільного дня.
- Проводили виховні заходи, уроки, свята.
- Знайомились з навчально-матеріальною базою школи і документацією, основними напрямками виховної роботи в школі і класі.
- Виконували індивідуальні доручення вчителя у своєму класі та онлайн.

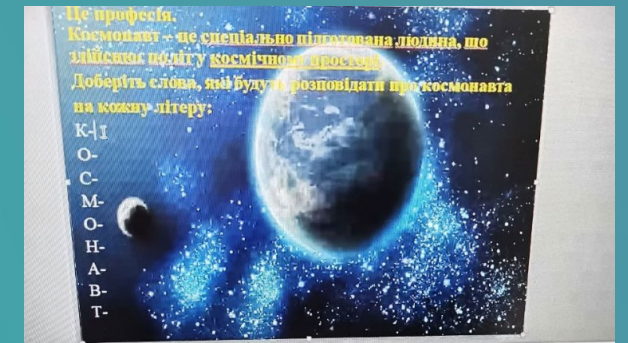


Студент-практикант: Поліщук Вероніка



УСНИЙ РАХУНОК

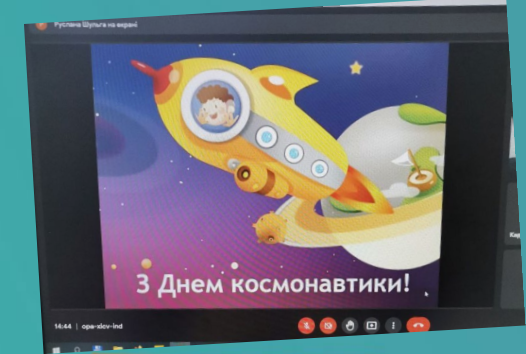
КОМПОНЕНТИ ДІЇ ВІДНІМАННЯ



Скріншот відеоконференції з екраном, на якому відображено вікно з гри. У вікні є таблиця з числами: 89, 96, 54, 78, 25, 67. Також є математичне вираження $84 + 12 = 96$. У правій частині вікна видно відеопотоки учасників: Марина Запорожець, Микола Вішневський, Анастасія Юрченко.

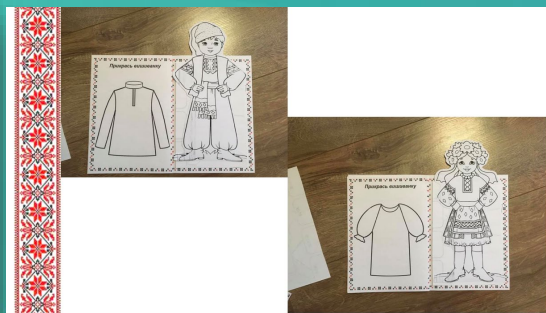
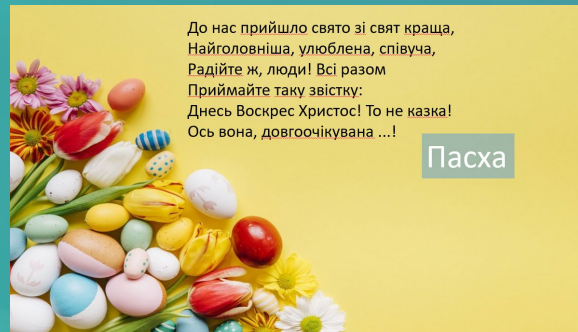
Скріншот відеоконференції з екраном, на якому відображено задачу: "В який кошик треба покласти грибочки?". Три кошики містять числа 9, 8, 7. Під кошиками є математичні вирази: $2+5$, $7+2$, $10-2$, $10-1$, $5+3$, $8-1$. У правій частині вікна видно відеопотоки учасників: Катерина Дорого, Віталій Бабенко, Оксана Семенович.

Правильно, місяцехід потрібен для вивчення поверхні Місяця. Він вивчав склад її ґрунту, шук місце для посадки космічних рослин, робив фотографії місячних пейзажів. Він проїхав більше 10 тис. км на Місяці. Потім його внутрішні батарейки сіли, і зв'язок з ним припинився.





**Вишиванка
– наш
генетичний
КОД**



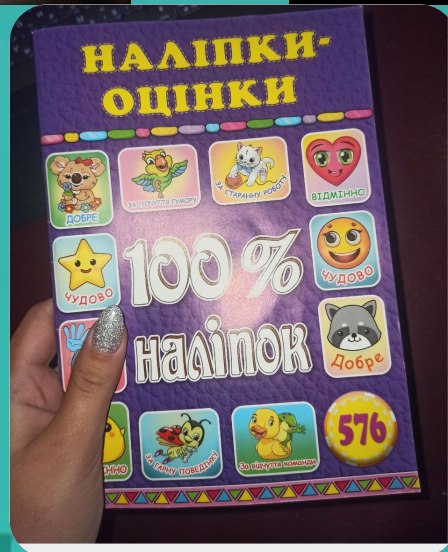
Інтегрований урок (Тиждень "Я і моя Батьківщина")

Щоб вийти із повноекранного режиму, натисніть Esc

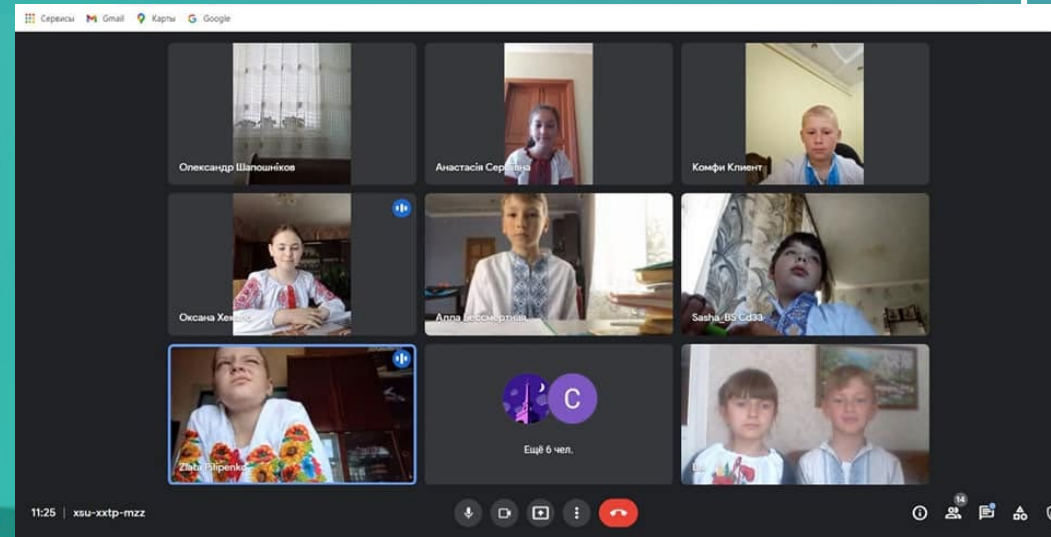


урок в 1 класі нуш

Щоб вийти із повноекранного режиму, натисніть Esc



Студент-практикант: Юрченко Анастасія



Єрасьова Марія
Григорівна

Марина Запорожець на екрані

The screenshot shows a Windows desktop with a math application open. The application has a grid with the equation $84 + 12 = ?$ at the top. Below the grid are several colored circles containing numbers: a green circle with 45, a blue circle with 54, a yellow circle with 96, and a red circle with 67. The desktop background is a light blue pattern. The taskbar at the bottom shows various icons and the system tray with the date and time.

A grid of participant avatars and names from a Google Meet session. The participants listed are:

- Марина Запорожець (Marina Zaporozhets)
- Віталій Бишенко (Vitaliy Bishenko)
- Милана Левенец (Milana Levenets)
- Катерина Дорш (Kateryna Dorsh)
- Оксана Semenets (Oksana Semenets)
- Ви (You)
- Катерина Дорш на екрані (Kateryna Dorsh on screen)

13:31 | kho-xeoq-sbi



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування"
активувати Windows

Ви Катерина Дорш на екрані

The screenshot shows a math application with a grid containing several arithmetic problems: $8-5$, $9-5$, $7-7$, $9-3$, $6+4$, $9-8$, $8-4$, $3+5$, $10-2$, >7 , and <7 . There are also cartoon characters of a bear and a fox. The name 'Катерина Дорш (презентація)' is visible at the bottom.

Video feed of Vitaliy Bishenko, showing two children in the background.

Video feed of Marina Zaporozhets.

Video feed of Kateryna Dorsh.

Video feed of Milana Levenets.

Video feed of You, showing a circular profile picture.

13:17 | kho-xeoq-sbi



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб
активувати Windows

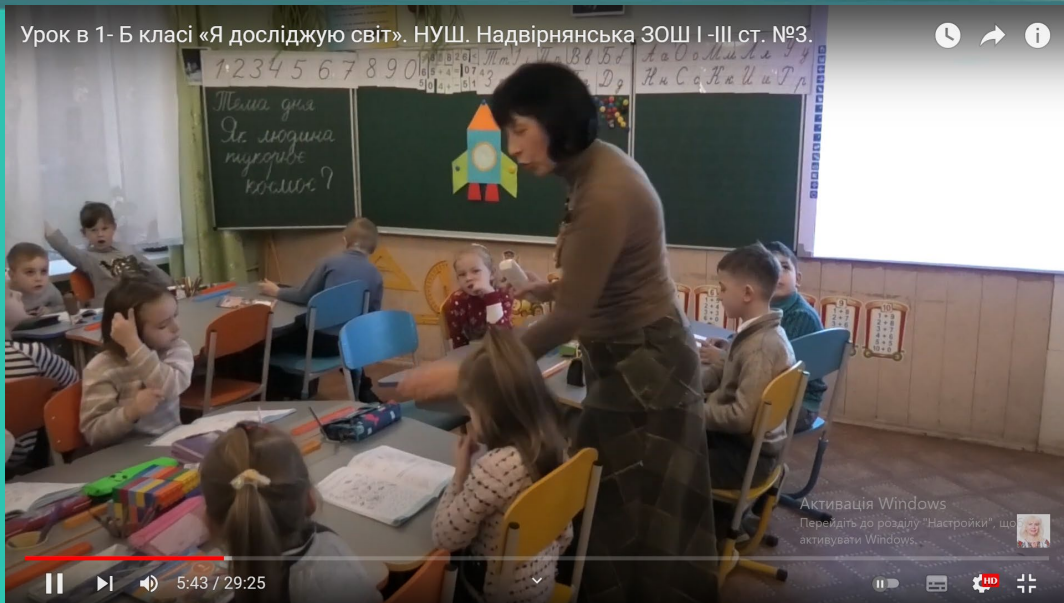


Нумо співати-весну
закликати!

8TH GRADE

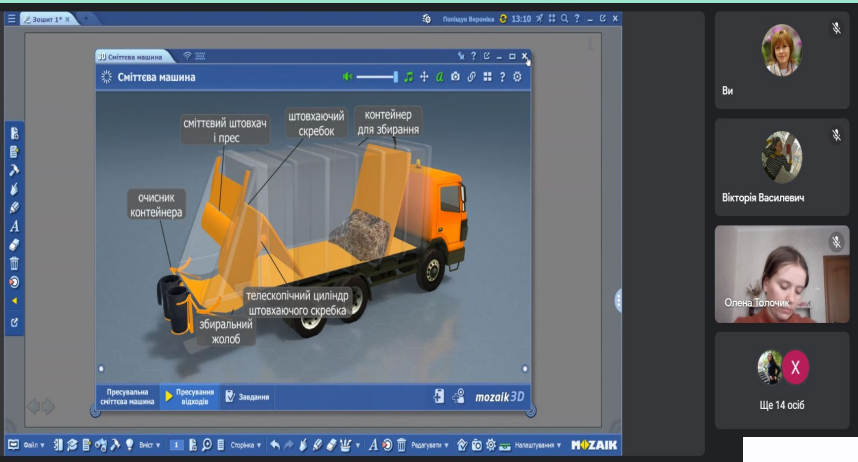
У ГОСТЯХ У ГЕРОІВ МУЛЬТФІЛЬМІВ

Collage of animation-related images including software interfaces (Blender, Maya), character models (Minions, Mixels), and behind-the-scenes photos of animators working on sets.



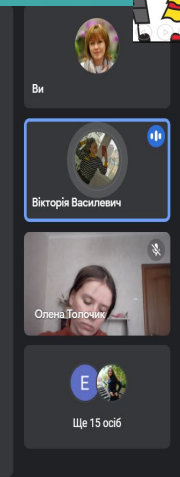
Студент-практикант: Василевич Вікторія





Вправа «Мікрофон»

- Я дізнався...
- Я навчився ...
- Яким способом я дізнався і навчився ...?
- Цінним цей урок є для мене тим, що ...



- 2 група
- -Хто нас лікує?
- -Які інструменти використовують під час медичного огляду лікарі?
- -Хто їхні пацієнти?
- Що радять приймати пацієнтам для підтримки імунітету?

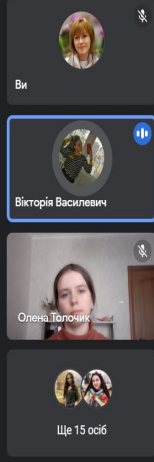


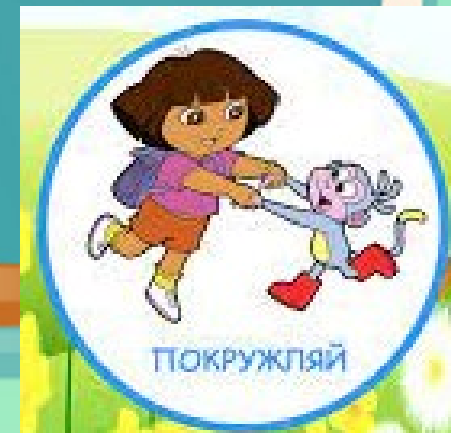
Сині цеглинки
Повідомлять: «Чи можливе життя без транспорту?»

Блакитні цеглинки
Повідомлять: «Чи можливе життя без транспорту?»



Сині цеглинки
Проблемне запитання: « Навіщо транспорт потрібний людям?»





Скарбничка успіхів



Щоденник вражень



ГРУПА ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ



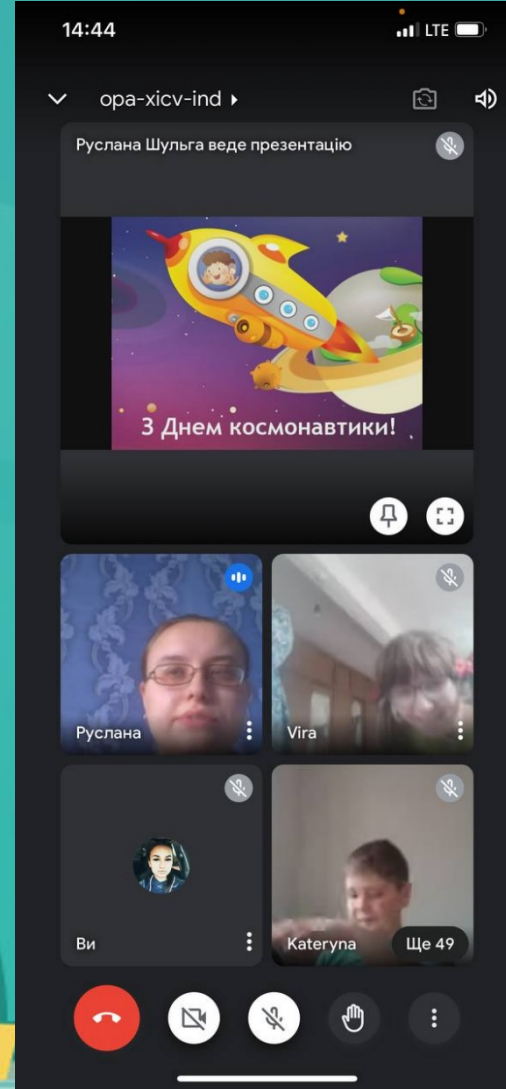
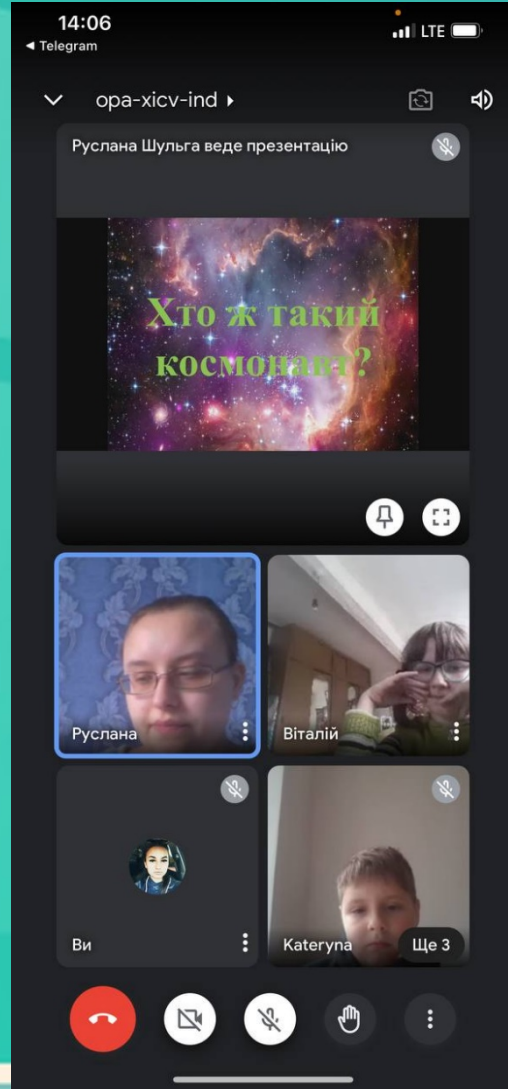
Режим роботи ГПД

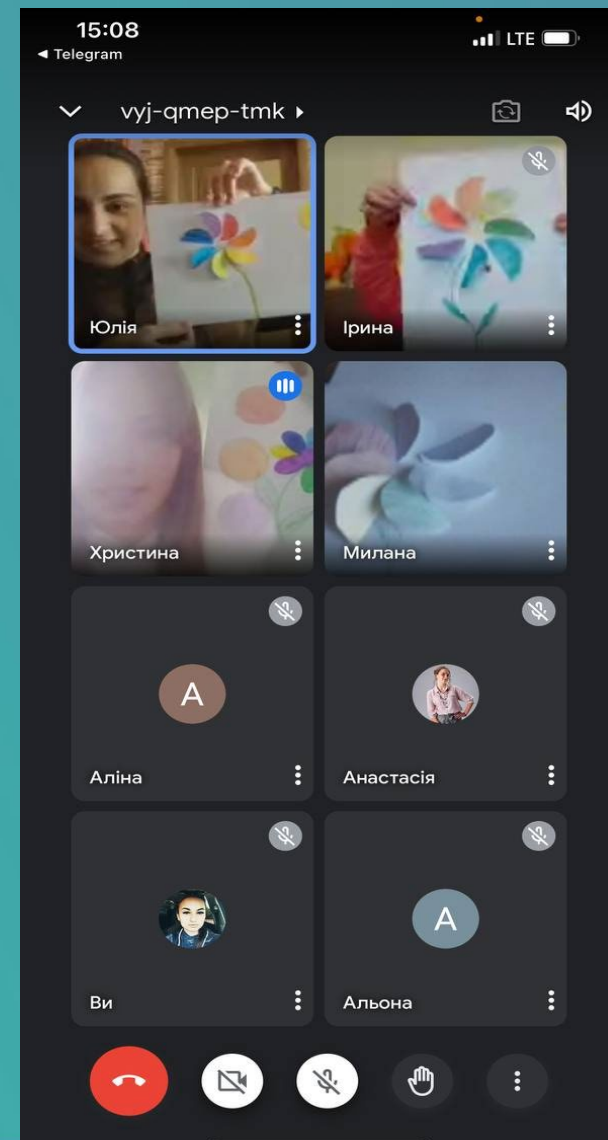
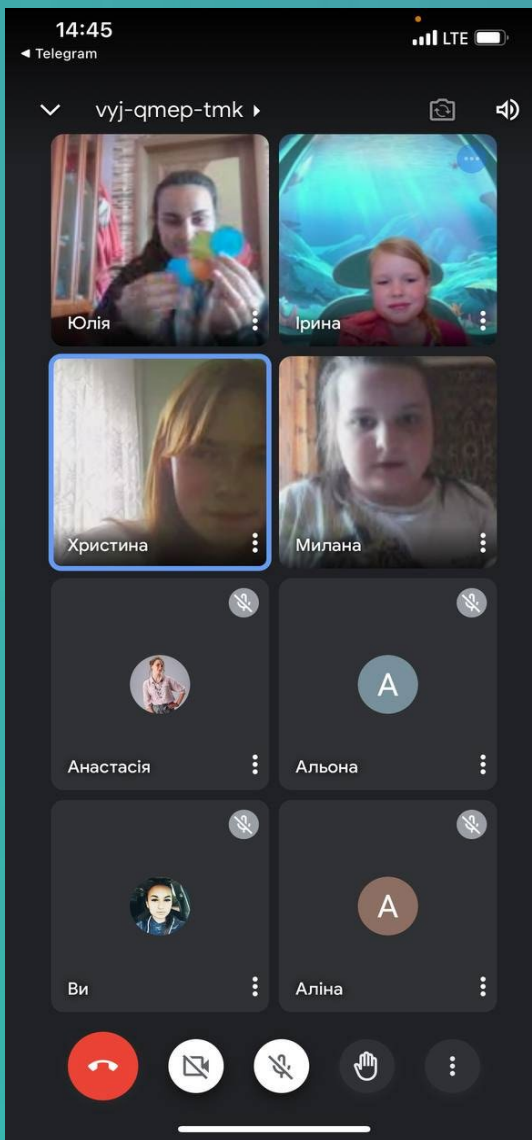
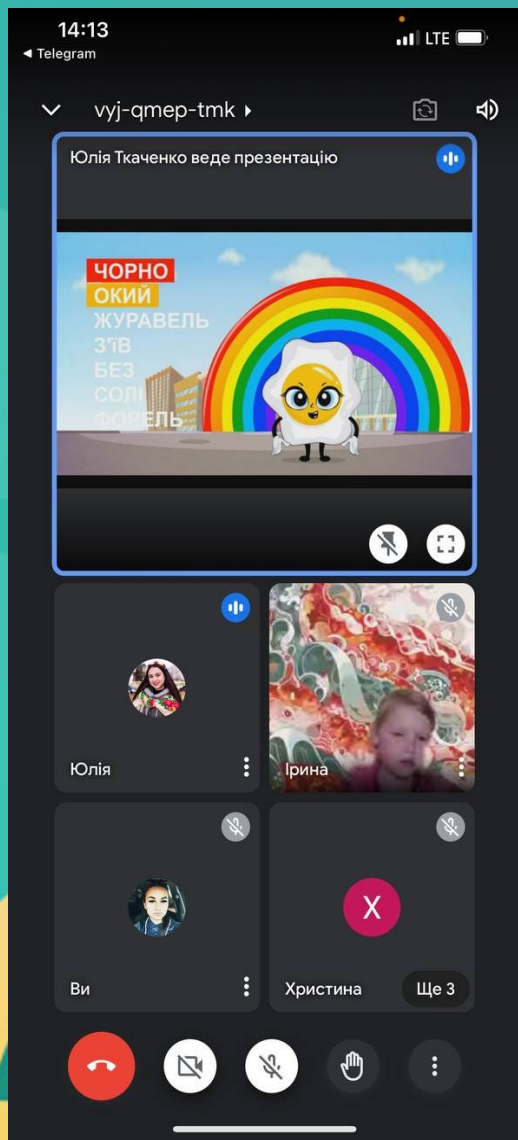
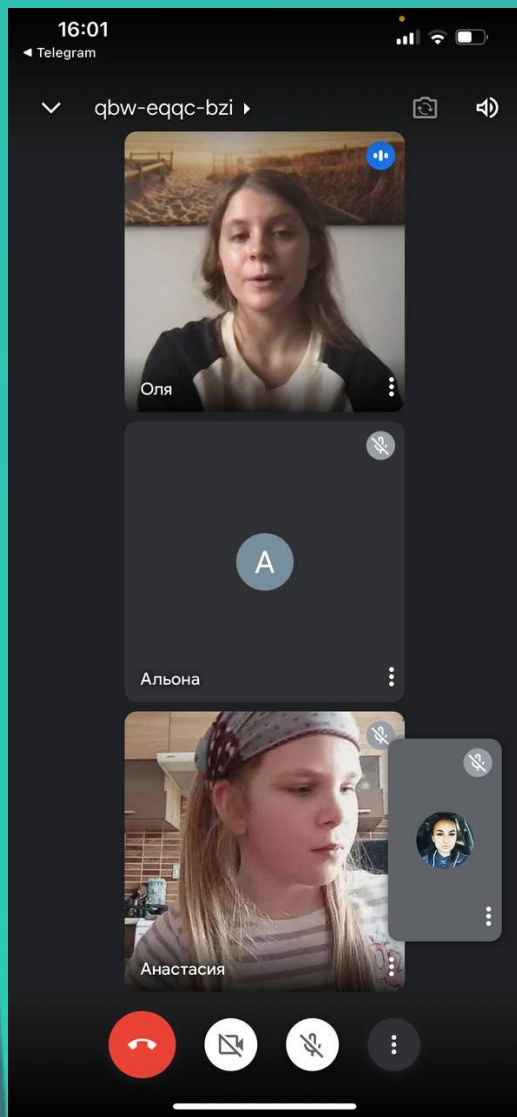
| № | Види занять | Години |
|----|----------------------------|---------------|
| 1. | Організаційна частина | 13:00 - 13:30 |
| 2. | Обід | 13:30 - 14:00 |
| 3. | Прогулянка | 14:00 - 14:40 |
| 4. | Самопідготовка | 14:40 - 16:00 |
| 5. | Розвиваючі види діяльності | 16:00 - 17:30 |



| Березень | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Тематичний цикл «Шевченківські дні» | | | |
| 05.03 | Розучування віршів Тараса Шевченка. | Бесіда про профілактику простудних захворювань | Виготовлення вітальних листівок до жіночого свята. |
| 06.03 | Виховна година «Сюрприз для мами» | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Виготовлення вітальних листівок до жіночого свята. |
| 07.03 | Розучування віршів Тараса Шевченка. | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Малювання малюнків за мотивами віршів Тараса Шевченка |
| 09.03 | Малювання малюнків за мотивами віршів Тараса Шевченка | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Малювання малюнків за мотивами віршів Тараса Шевченка |
| Тематичний цикл «Народознавчий» | | | |
| 12.03 | Бесіда «Сторінками народного календаря» | Правила безпечної користування електроприладами | Виготовлення підсніжників. Аплікація. |
| 13.03 | Пісні, легенди мого краю | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Малювання візерунків |
| 14.03 | Конкурс малюнків «Розміття візерунків на полотні» | Правила переходу вулиці під час висадки з транспорту | Малювання візерунків |
| 15.03 | Заочна екскурсія «Ремесла мого краю» | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Створення колажу <i>А вже весна іде...</i> |
| 16.03 | Екскурсія до краєзнавчого музею | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Створення колажу <i>А вже весна іде...</i> |
| Тематичний цикл «Планета Земля» | | | |
| 19.03 | Бесіда до Всесвітнього дня Землі. | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Малювання своєї планети |
| 20.03 | Усний журнал <i>Ліси – легені планети. (Міжнародний день лісів)</i> | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Малювання <i>Бережіть ліс</i> |
| 21.03 | Практична гра <i>Диво – тасмачи води – чарівниці (Всесвітній день водних ресурсів)</i> | Прогулянка на свіжому повітрі. Ігри за інтересами дітей. | Створення колажу <i>Без води нема життя</i> |
| 22.03 | Усний журнал <i>Збережемо планету.</i> | Повторення правил безпечної поведінки на залізничних переїздах. | Створення колажу <i>Земля – наш спільний дім</i> |
| 23.03 | Бесіда до всесвітнього дня боротьби з туберкульозом | Повторення правил безпечної поведінки на весняних канікулах. | Створення колажу <i>Земля – наш спільний дім</i> |

Студент-практикант: Слободянюк Ілона

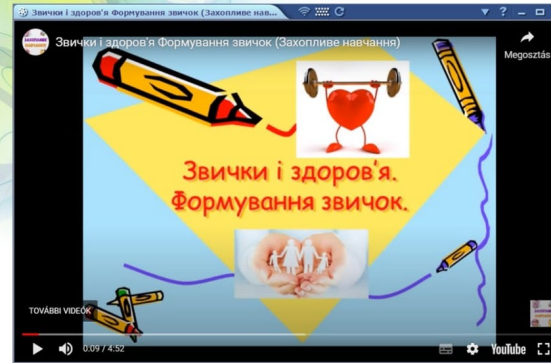






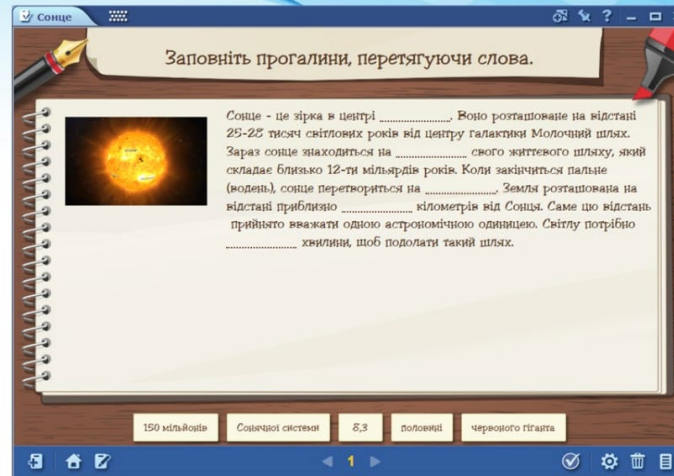
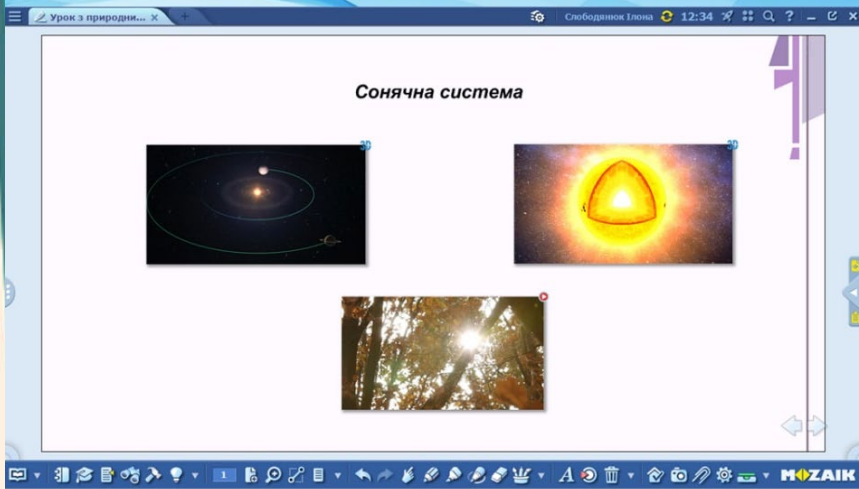


Здоров'я- це стан організму , за якого всі органи добре виконують свої життєві функції.



Вправа «Мікрофон»

- о Я дізнався...
- о Я навчився ...
- о Яким способом я дізнався і навчився ...?
- о Цінним цей урок є для мене тим, що ...



ГРА «ТАК ЧИ НІ»

- Сонце — не єдине джерело світла у Сонячній системі. Так чи ні?
- Усі планети, у тому числі Земля, лише відбивають сонячне світло. Так чи ні?
- Зорі не різняться між собою за розмірами. Так чи ні?
- Сонце — зоря середньої величини. Так чи ні?

Великдень





Дякуємо за увагу!