

# Звіт проходження переддипломної практики

Студентів групи 2МГпн  
Національного Педагогічного  
Університету ім.М.П.  
Драгоманова

Науковий керівник  
Попова Людмила Миколаївна

Небожук Михаліна  
Відоцька Ірина  
Богдан Руслана  
Пономарьова Анастасія

Відоцька Ірина

Міжнародна інноваційна школа  
IIS School

Богдан Руслана

Академія сучасної освіти А+

Пономарьова Анастасія

Ірпінський ліцей “Астор”

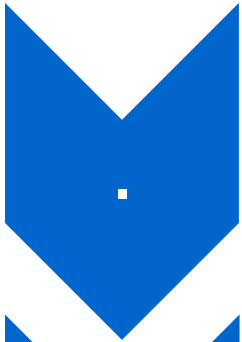
Небожук Михаліна

Спеціалізована школа 73

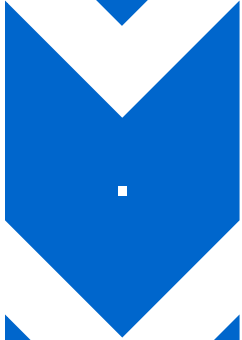
# Вступ

- *Переддипломна практика* - важливий етап професійної підготовки студентів . Вона тісно пов'язана з навчальним процесом, оскільки дає можливість студентам використати здобуті теоретичні знання під час самостійного проведення навчальних занять з учнями, а також усвідомити багатогранність роботи вчителя. Студенти починають працювати в умовах учительського та учнівського колективу і приносять в цей колектив нові ідеї з університетського середовища.

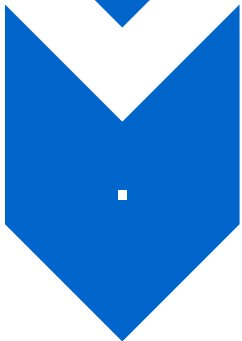
# Основна мета проходження практики



- закріплення, поглиблення та збагачення психолого-педагогічних знань , їх застосування у розв'язанні конкретних педагогічних завдань;
- формування професійних умінь і навичок, необхідних для діяльності вчителя-предметника та класного керівника;



- проведення, осмислення й аналіз педагогічних спостережень;
- дослідження пізнавальних інтересів учнів, мотивації учіння;



- виховання відповідального ставлення до педагогічної діяльності, стійкого інтересу і любові до професії вчителя, потреби у педагогічній освіті; толерантного ставлення до дітей;
- формування творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності.

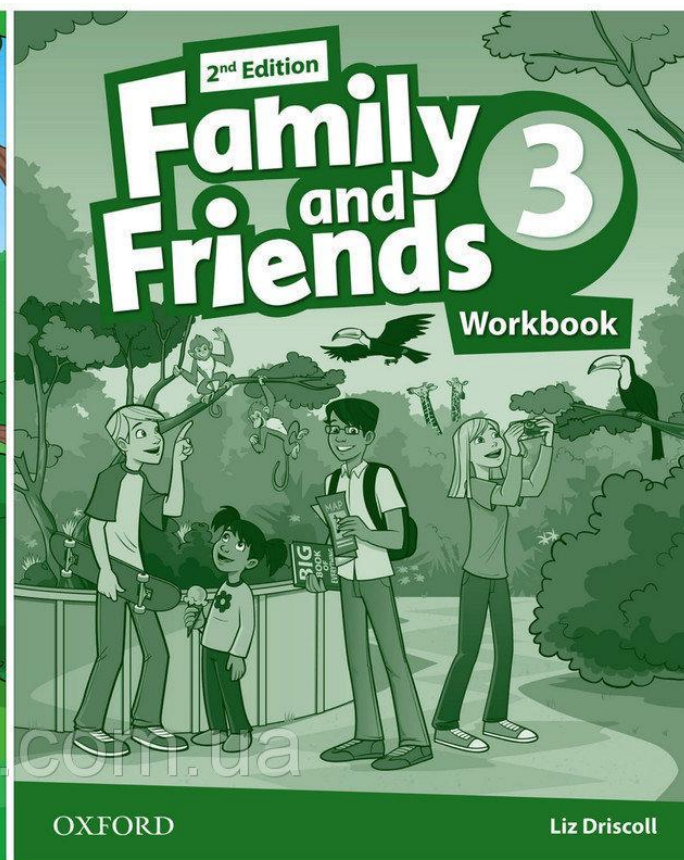
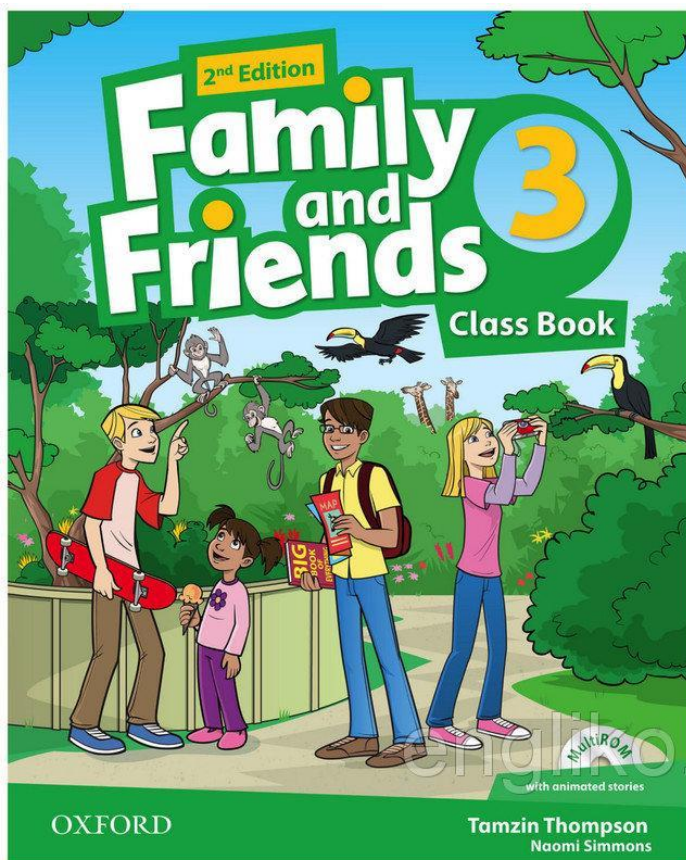
## Було виконано наступне:

- Планування занять відповідно до вимог Нової української школи
- Активне використання комунікативно-ігрових технологій
- Були присутні різні види робіт: індивідуальна, парна, групова
- Диференційоване навчання
- Індивідуалізація процесу навчання англійської мови

- За час практики ми плідно працювали з вчителями предмету та спільно з керівником методичного об'єднання відповідного фаху були розроблені уроки іноземної мови у відповідних класах



- Я , Відоцька Ірина Андріївна, проходила практику в Міжнародній інноваційній школі. Ми навчаємось за книгою **Family and Friends: 3**



- У цьому підручнику є різні види робіт: *listening, reading, writing*. Крім того дітям дуже подобається закріплювати матеріал співом.

### Lesson Three

1 Listen and sing. 03



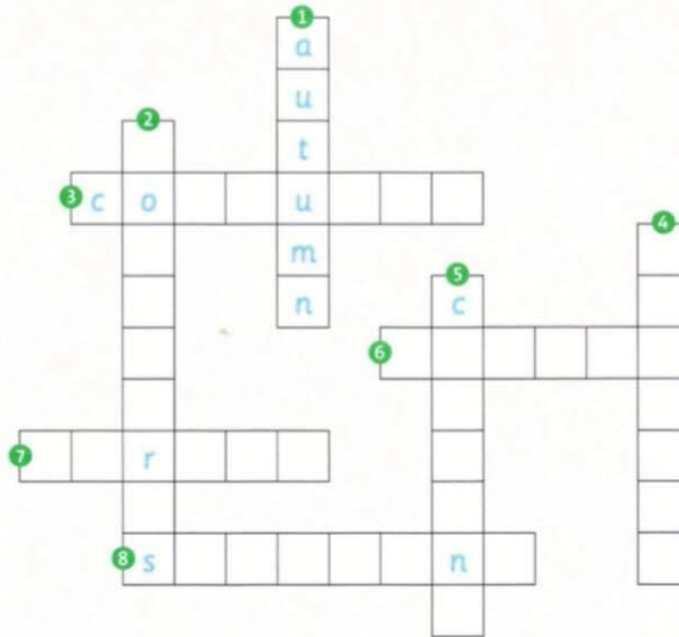


## Review 1



1 Complete the crossword.

Down



Across



Не менш цікавим для дітей було розгадування кросвордів англійською мовою

Під час уроків ми проводили різні квести, ігри, використовували картки для вивчення нових слів, гру “Бомба”



Крім того було проведено:



**Виховний захід "Enjoy travelling"**



**Вікторина "Animals"**



- В період з вересня по жовтня 2021 року я проходила переддипломну практику на базі Спеціалізованої школи I-III ступенів, з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства. м. Київ.



# Навчальна та виховна робота

- Мною були проведені уроки
- Також був проведений виховний захід на тему: »English in our life».



# Враження від практики

- **Цікаві уроки , щасливі посмішки дітей , та море позитивних емоцій.**
- **Найбільше, що запало в душу - це дружні стосунки вчителів з дітьми. Та їх вміння дати гарну пораду, підтримати в будь-якій ситуації, та дати впевненість в тому ,що ти, перш за все друг, а вже потім педагог!**



# Висновок

В процесі практики я поглибила і вдосконалила знання з фахової психолого-педагогічної дисципліни. Більше усвідомила, що таке бути вчителем та віддаватися повністю дітям!

**ЦЕ ТОГО ВАРТЕ !**



Я, Пономарьова Анастасія, проходила практику в Ірпінському ліцеї «Астор», 3 клас. Було проведено безліч уроків англійської мови, адже школа спеціалізується на поглибленому вивченні.







Учні початкової школи вчаться за Super Minds. Чим цікава ця серія?

- ✓ кожного уроку аудіозаписи
- ✓ цікаві різноманітні завдання
- ✓ є Student's book і Workbook
- ✓ наявність флеш-карток
- ✓ відео, пісні, ігри
- ✓ завдання, які покладено на розвиток читацьких умінь, аудіювання, говоріння та письмо.

# Map of the book

## 1 Meet The Explorers (pages 4–9)

|                     |                                                                       |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Vocabulary          | Grammar                                                               | Story and value<br>Phonics                    |
| Revision of numbers | <i>I'm (not) good at (playing football).<br/>Mike is Tom's uncle.</i> | The old book<br>Courage<br>Short vowel sounds |

► **Song:** The Explorers

## 2 Our school (pages 10–21)

|                 |                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Vocabulary      | Grammar                                                                                                                          | Story<br>Phonics             | Skills and value                                                                                                                 | Thinking skills                                                                                                  | English for school                   |
| School subjects | <i>I like listening to (music).<br/>He loves / doesn't like learning about (Science).<br/>You have to wear (school uniform).</i> | Getting help<br>Letter names | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading <i>Johnny's story</i></li> <li>Appreciating different ways of thinking</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Decoding a puzzle</li> <li>Sequencing</li> <li>Problem solving</li> </ul> | <b>Music:</b><br>Musical instruments |

► **Song:** Let me tell you a secret

► **Creativity**

► **Revision**

## 3 The picnic (pages 22–33)

|            |                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                       |                                                                                                          |                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Vocabulary | Grammar                                                                                                                                          | Story and value<br>Phonics                                  | Skills                                                                                                | Thinking skills                                                                                          | English for school                          |
| Food       | <i>Is there any (cheese)?<br/>There isn't any (cheese).<br/>There is some (cheese).<br/>Shall we make some (soup)?<br/>How about some (tea)?</i> | The golden apple<br>Perseverance<br>The sounds /i/ and /ai/ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listening and speaking</li> <li>Reading and writing</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Finding relevant information</li> <li>Logical thinking</li> </ul> | <b>Science:</b><br>Food chains and habitats |

► **Song:** A picnic

► **Creativity**

► **Revision**

## 4 Daily tasks (pages 34–45)

|             |                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Vocabulary  | Grammar                                                                                                                                   | Story<br>Phonics                        | Skills and value                                                                                                       | Thinking skills                                                                                                       | English for school                            |
| Daily tasks | <i>It's half past (eight).<br/>It's quarter past / to (eight).<br/>Amy always / usually / sometimes / never (washes up after dinner).</i> | Tidying up<br>The letter sounds v and f | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading <i>Arnold and the robot</i></li> <li>Learning responsibility</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflecting on one's habits</li> <li>Analysing and making deductions</li> </ul> | <b>Environmental studies:</b><br>Saving water |

► **Song:** What a busy day

► **Creativity**

► **Revision**

## 5 Around town (pages 46–57)

|            |                                                                                                          |                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Vocabulary | Grammar                                                                                                  | Story and value<br>Phonics                             | Skills                                                                                             | Thinking skills                                                                                                                | English for school              |
| Towns      | <i>It's opposite / above / near / below the (park).<br/>I'm going to (the shop) to buy (some bread).</i> | Up high<br>Lateral thinking<br>The sounds /a:/ and /i/ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading</li> <li>Listening, speaking and writing</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Drawing conclusions</li> <li>Matching</li> <li>Developing sense of direction</li> </ul> | <b>Geography:</b><br>Directions |

► **Song:** Lost in town

► **Creativity**

► **Revision**



- За часи проходження практики було проведено три заходи англійською: «Our future in our hands», «Our black day» , «Halloween is coming».

Які завдання учні люблять найбільше?

- Write the missing words / letters.
- Make the dialogue.
- Draw what did you hear.
- Repeat after the audio.

# Богдан Руслана















happy together  
love 4c  
best friends

*Thank you for  
your attention*

