

## Звіт

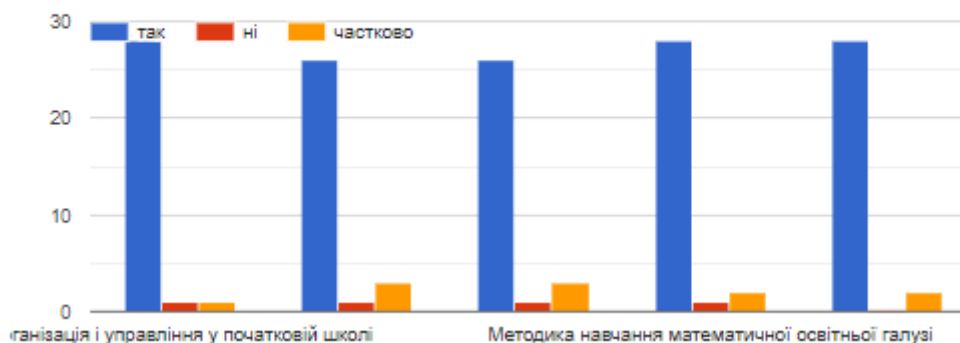
### по опитуванні студентів 3 курсу щодо якості викладання дисциплін та майстерність викладачів спеціальності Початкова освіта

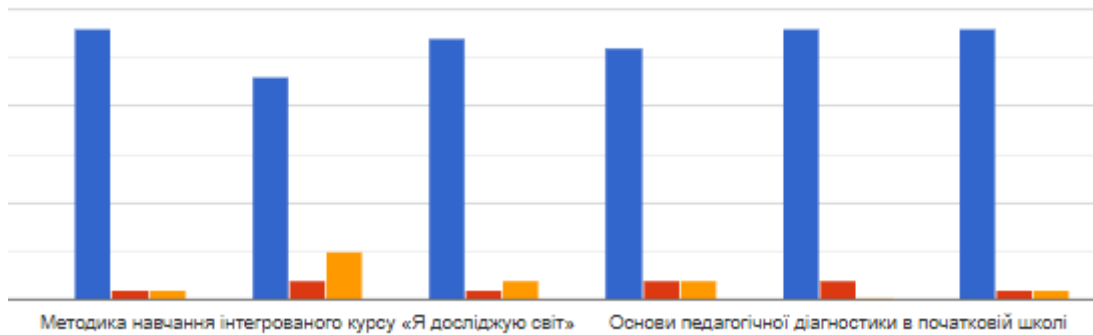
Метою даного опитування є думка студентів 3 курсу (30 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2021/2022 н.р. за такими критеріями:

#### 1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	28	1	1
Методика навчання української мови	26	1	3
Методика навчання літературного читання	26	1	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	28	1	2
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язбережувальної»	28	-	2
Методика навчання мистецької освітньої галузі	28	1	1
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	23	2	5
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	27	1	2
Інформатика з методикою навчання	26	2	2
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	28	2	-
Культура фахового мовлення	28	1	1

#### 1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

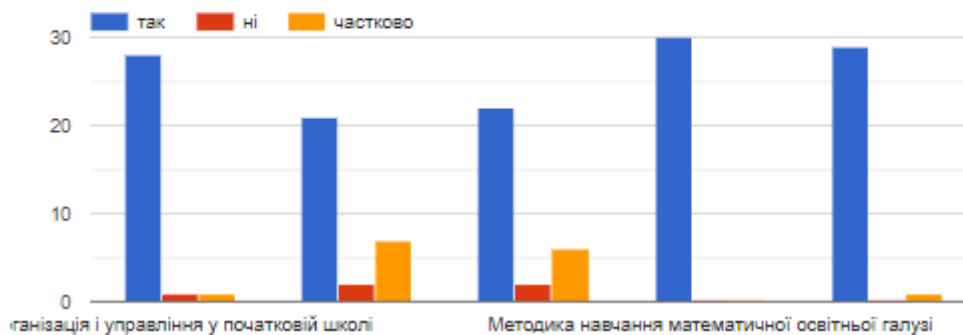


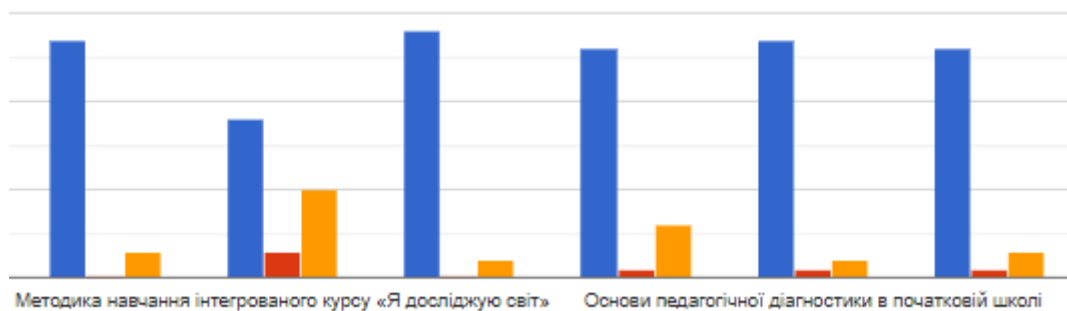


## 2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	28	1	1
Методика навчання української мови	21	2	7
Методика навчання літературного читання	22	2	6
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	29	-	1
Методика навчання мистецької освітньої галузі	27	-	3
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	18	3	9
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	28	-	2
Інформатика з методикою навчання	26	1	3
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	27	1	2
Культура фахового мовлення	26	1	3

## 2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів



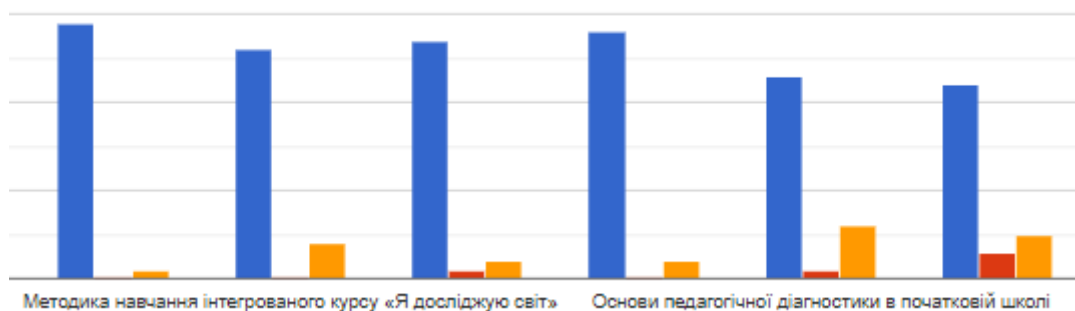


### 3. Викладач використовує сучасні засоби навчання:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	27	1	2
Методика навчання української мови	20	3	7
Методика навчання літературного читання	20	3	7
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	27	1	2
Методика навчання мистецької освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	26	-	4
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	27	1	2
Інформатика з методикою навчання	28	-	2
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	23	1	6
Культура фахового мовлення	22	3	5

### 3. Викладач використовує сучасні засоби навчання

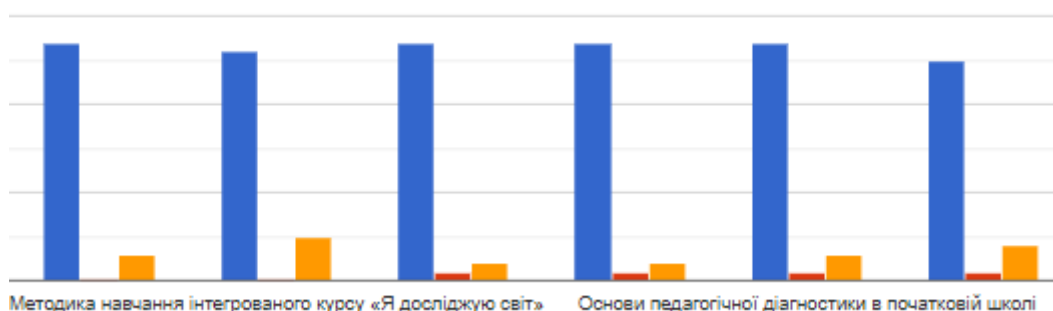




#### 4. Викладач володіє сучасними методами навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.):

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	26	1	3
Методика навчання української мови	25	-	5
Методика навчання літературного читання	26	-	4
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	29	-	1
Методика навчання мистецької освітньої галузі	27	-	3
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	26	-	4
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	27	1	2
Інформатика з методикою навчання	27	1	2
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	27	1	2
Культура фахового мовлення	25	1	4

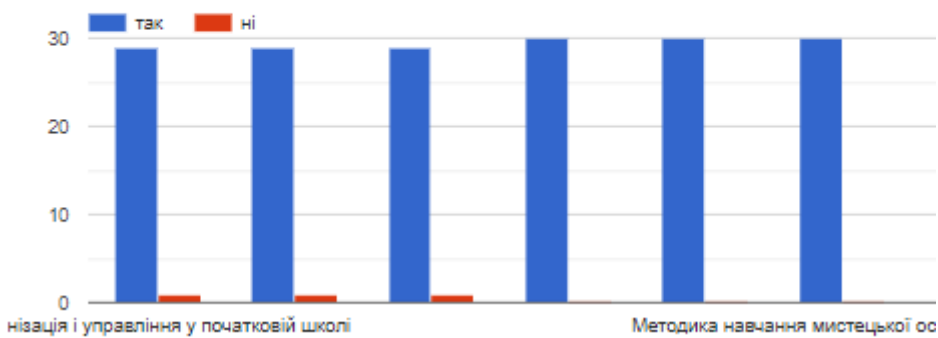
4. Викладач володіє сучасними методами навчання (групова, парна робота, інт та ін.)



5. Викладач вміє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Організація і управління у початковій школі	29	1
Методика навчання української мови	29	1
Методика навчання літературного читання	29	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язбережувальної»	30	-
Методика навчання мистецької освітньої галузі	30	-
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	28	2
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	30	-
Інформатика з методикою навчання	30	-
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	29	1
Культура фахового мовлення	29	1

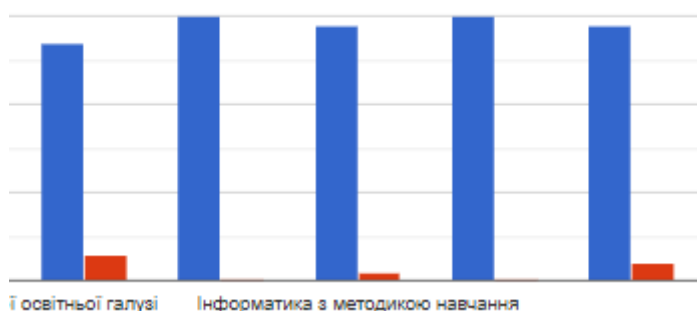
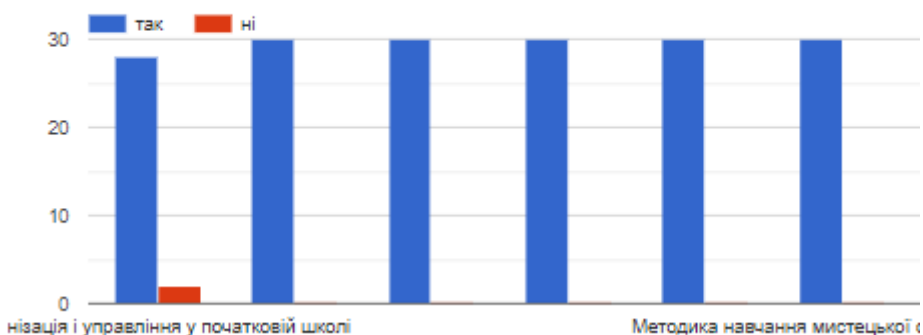
## 5. Викладач вміє організувати дистанційне навчання



## 6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Організація і управління у початковій школі	28	2
Методика навчання української мови	30	-
Методика навчання літературного читання	30	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	30	-
Методика навчання мистецької освітньої галузі	30	-
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	27	3
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	30	-
Інформатика з методикою навчання	29	1
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	30	-
Культура фахового мовлення	29	1

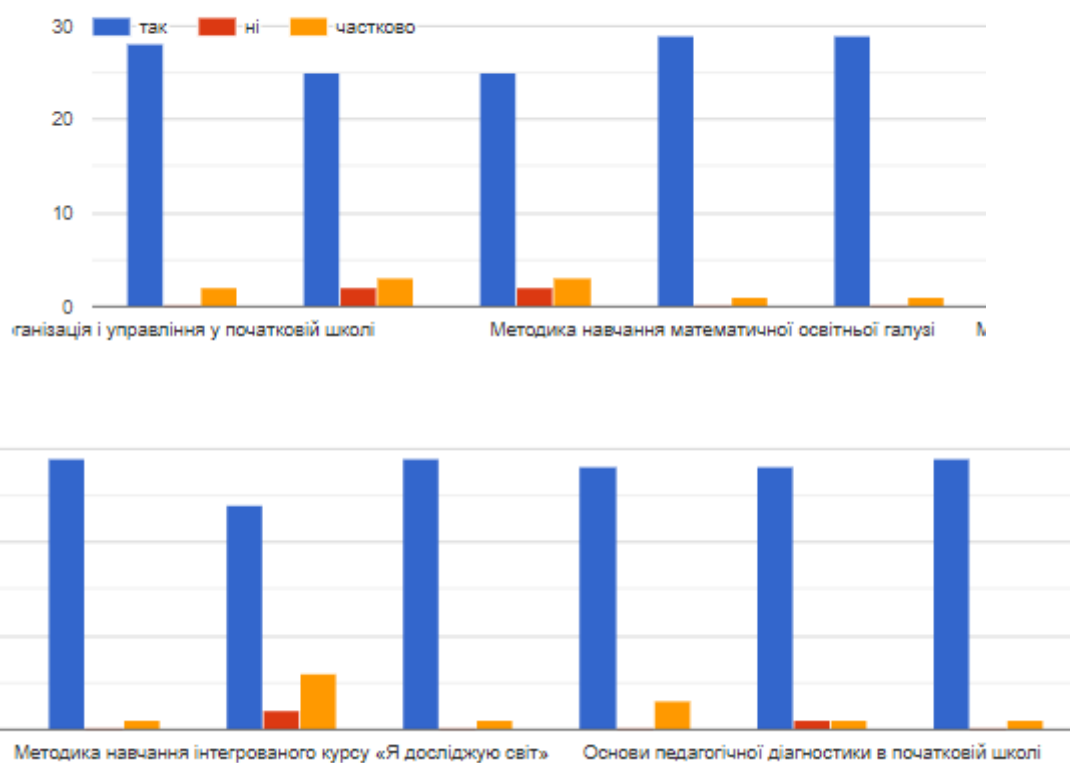
## 6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу



## 7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	28	-	2
Методика навчання української мови	25	2	3
Методика навчання літературного читання	25	2	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	29	-	1
Методика навчання мистецької освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	24	2	4
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	29	-	1
Інформатика з методикою навчання	28	-	2
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	28	1	1
Культура фахового мовлення	29	-	1

## 7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними

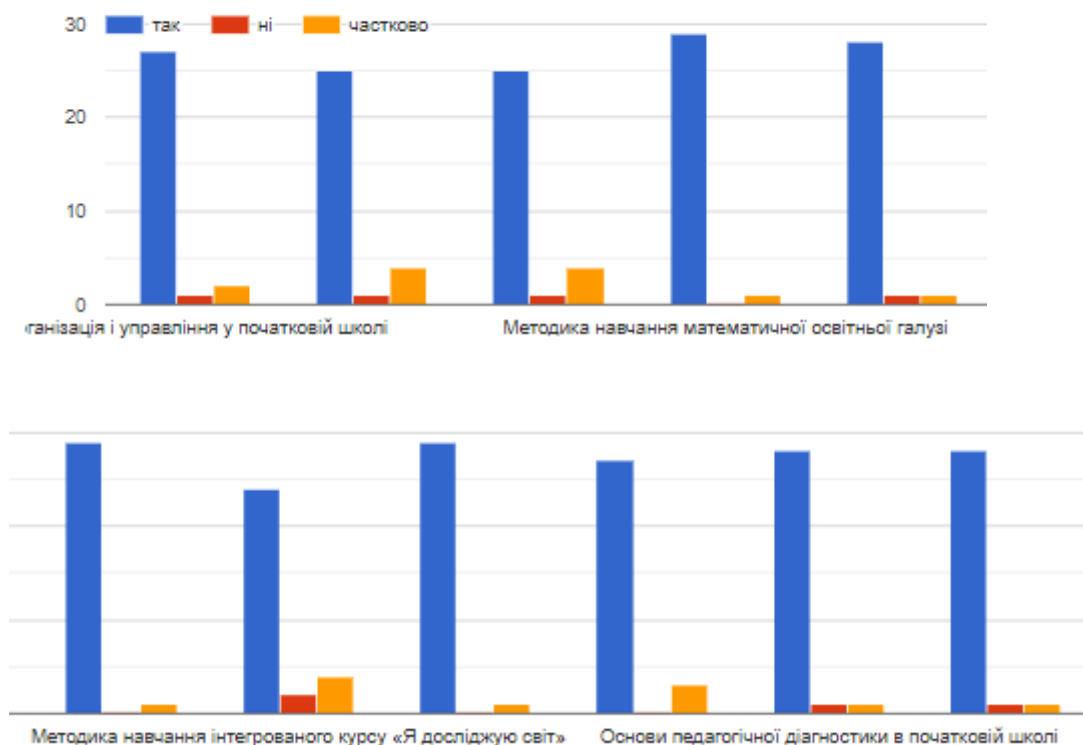


## 8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	27	1	2
Методика навчання української мови	25	1	4
Методика навчання літературного читання	25	1	4
Методика навчання математичної освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	28	1	1
Методика навчання мистецької освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	24	2	4
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	29	-	1
Інформатика з методикою навчання	27	-	3
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	28	1	1
Культура фахового мовлення	28	1	1



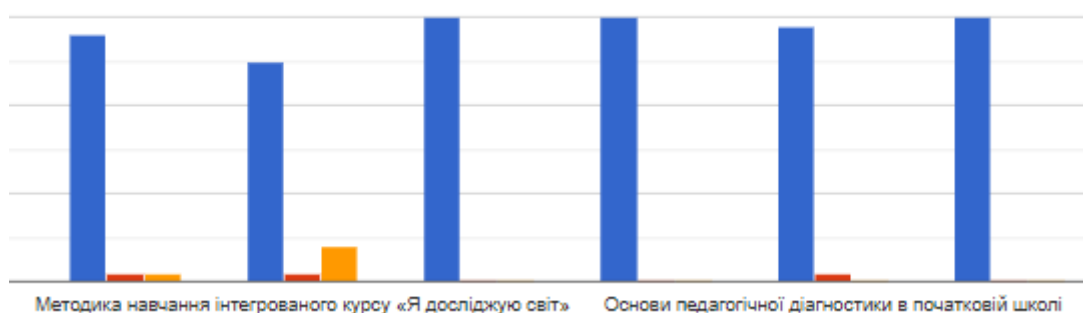
## 8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента



## 9. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	29	-	1
Методика навчання української мови	28	1	1
Методика навчання літературного читання	28	1	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	29	1	-
Методика навчання мистецької освітньої галузі	28	1	1
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	25	1	4
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	30	-	-
Інформатика з методикою навчання	30	-	-
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	29	1	-
Культура фахового мовлення	30	-	-

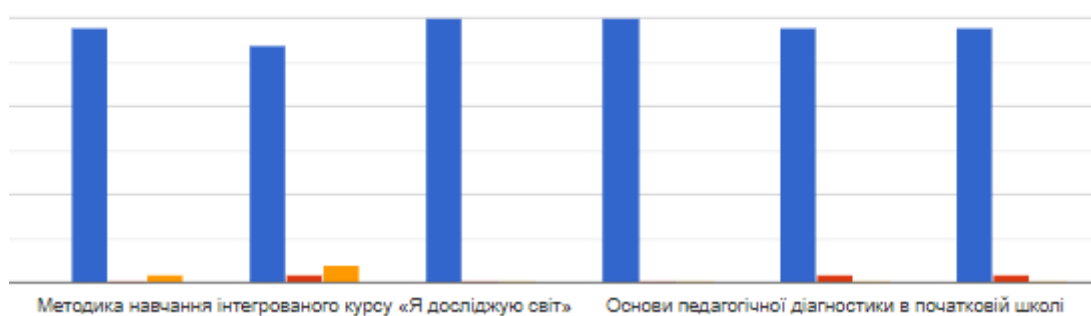
## 9. Викладач прислухається до думки студентів



## 10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	29	1	-
Методика навчання української мови	29	-	1
Методика навчання літературного читання	30	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	30	-	-
Методика навчання мистецької освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	27	1	2
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	30	-	-
Інформатика з методикою навчання	30	-	-
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	29	1	-
Культура фахового мовлення	29	1	-

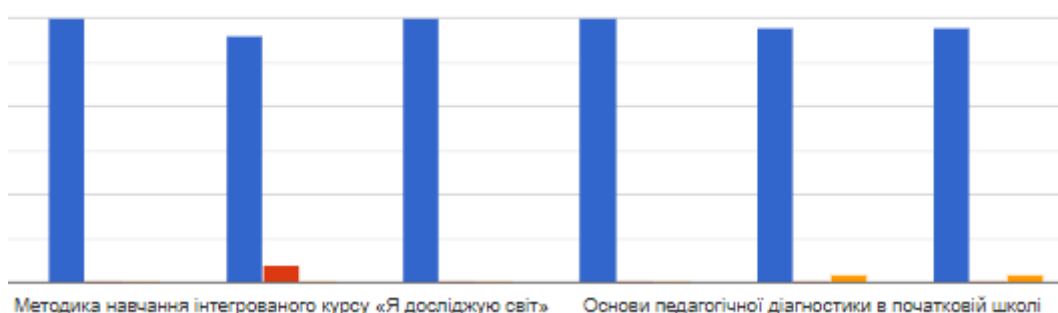
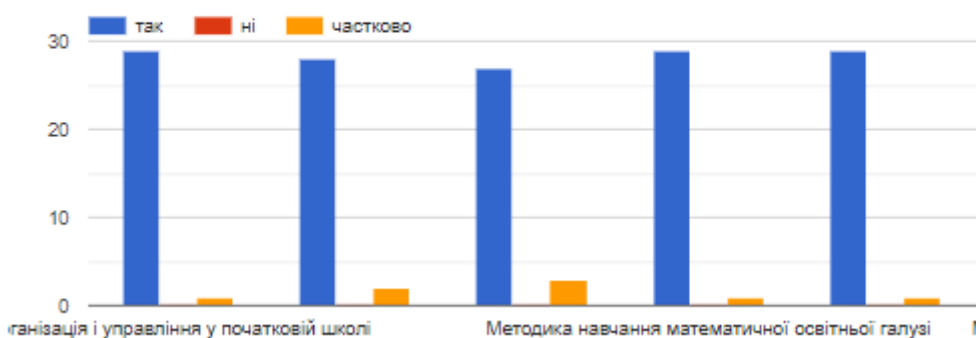
## 10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку



## 11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Організація і управління у початковій школі	29	-	1
Методика навчання української мови	28	-	2
Методика навчання літературного читання	27	-	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	29	-	1
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	29	-	1
Методика навчання мистецької освітньої галузі	30	-	-
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	28	2	-
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	30	-	-
Інформатика з методикою навчання	30	-	-
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	29	-	1
Культура фахового мовлення	29	-	1

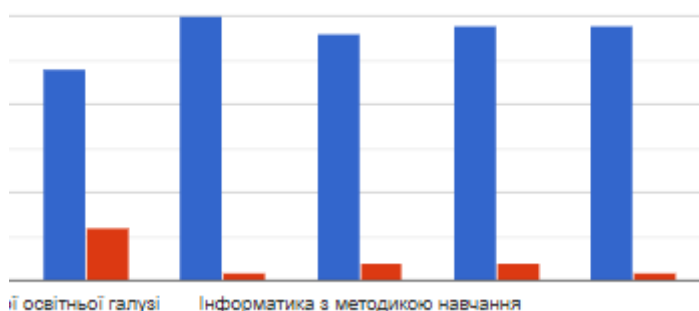
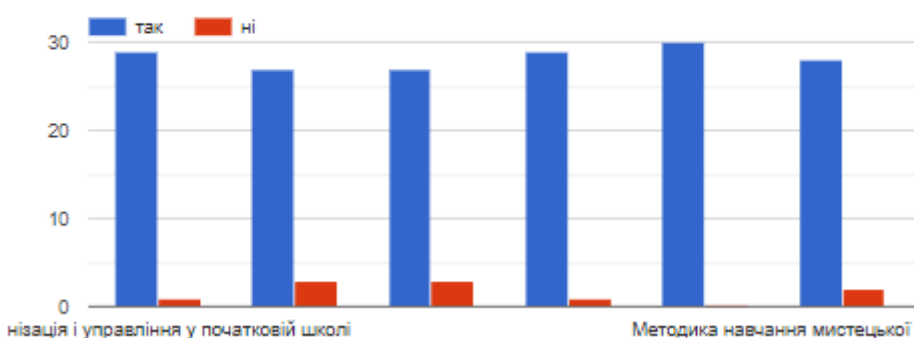
## 11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії



## 12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача:

Варіант	Так	Ні
Організація і управління у початковій школі	29	1
Методика навчання української мови	27	3
Методика навчання літературного читання	27	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	29	1
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	30	-
Методика навчання мистецької освітньої галузі	28	2
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	24	6
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	29	1
Інформатика з методикою навчання	28	2
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	29	1
Культура фахового мовлення	29	1

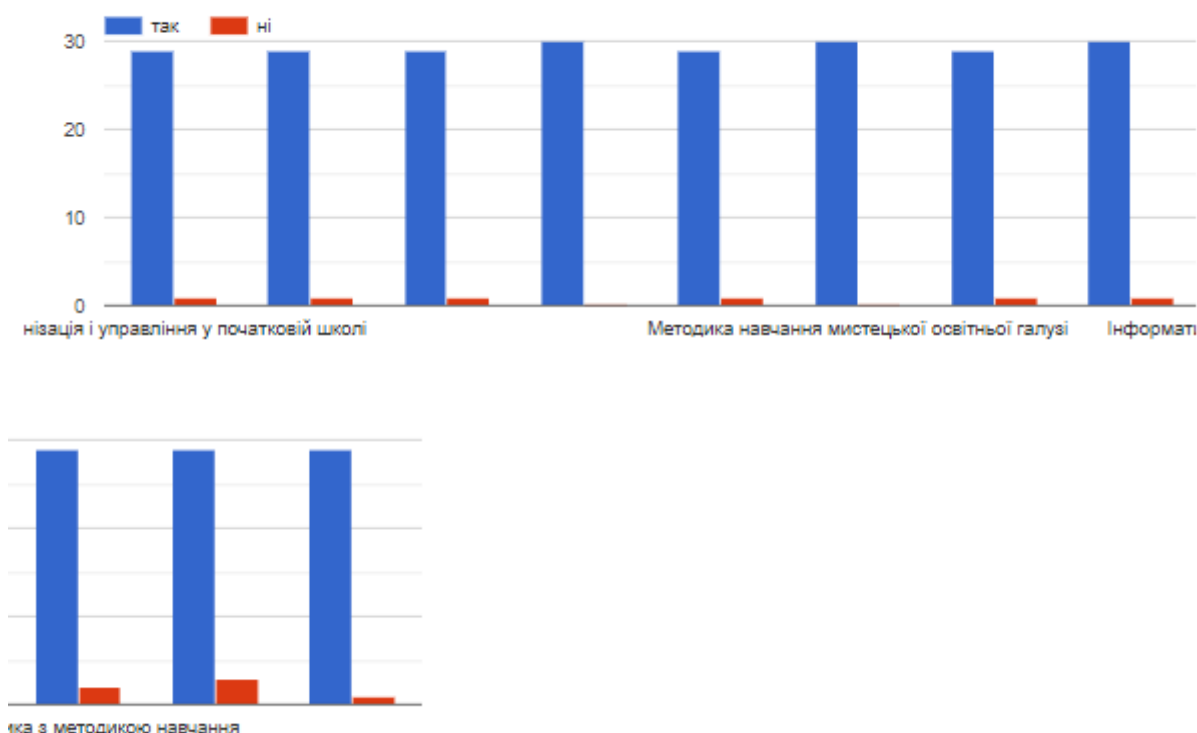
## 12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача



## 13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні
Організація і управління у початковій школі	29	1
Методика навчання української мови	29	1
Методика навчання літературного читання	29	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	-
Методика навчання освітньої галузі «Соціальної та здоров'язберезувальної»	29	1
Методика навчання мистецької освітньої галузі	30	-
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	29	1
Основи психолого-педагогічних досліджень у початковій школі	29	1
Інформатика з методикою навчання	29	1
Основи педагогічної діагностики в початковій школі	29	1
Культура фахового мовлення	29	1

13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Мені все сподобалось. Лише хочеться трішки більше візуалізації.
Загалом викладання дисциплін на високому рівні, але завжди є до чого прагнути. Наприклад більше знайомити нас із цифровими новинками, які можна було б використовувати при роботі з дітьми
Слідкувати за обсягом завдань, що мають короткі терміни виконання
Шановні викладачі, будь ласка, подавайте нам лише той матеріал, який знадобиться у майбутньому та не задавайте нікому не потрібних завдань, деякі з яких Ви навіть не перевіряєте. Дякую ☐♥
Враховувати думку студентів.
Можливо більше інтерактивних завдань та сучасного матеріалу.
Застосовувати більш нові методи і прийоми навчання, а також робити порівняння не тільки між новою і старою програмою, а між українськими та іноземними країнами
Вислуховувати думку студентів і брати до уваги їх побажання, більше приділяти увагу практичним завданням
Більше живого контакту та спілкування в аудиторіях
Підвищити різноманітність завдань на дистанційному навчанні. Та перевірити елементарні вміння викладачів при роботі за компютером.
позитивізм та ніяких образливих слів))
Більше прислухатися до студентів
Бажаю викладачам цінувати час студентів. Робити свою роботу вчасно, якщо розумієте, що не зможете вчасно перевіряти завдання, то продовжуватися дедлайни.
Все добре
Хочеться більше наочностей

Протягом семестру мені все сподобалось

Більше прикладів про дітей

Дослухатися до думки студентів та переглянути кількість та актуальність матеріалу