

Звіт

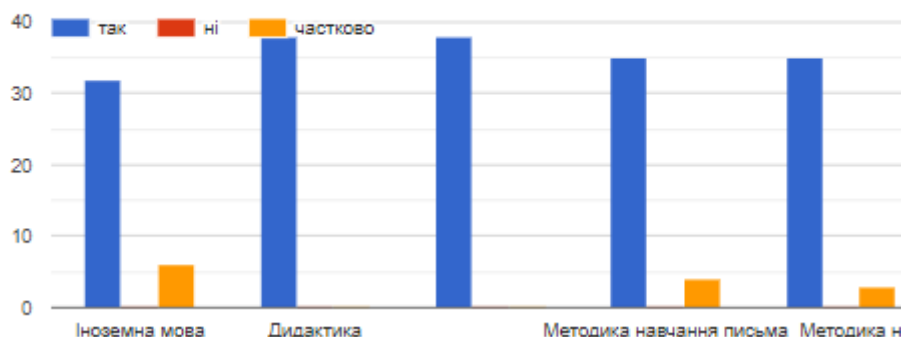
по опитуванні студентів 2 курсу щодо якості викладання дисциплін та майстерність викладачів спеціальності Початкова освіта

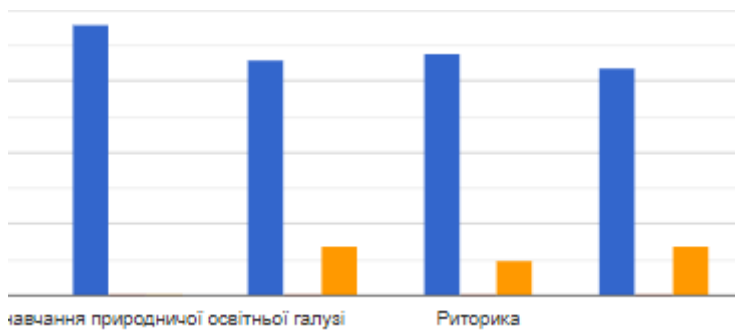
Метою даного опитування є думка здобувачів вищої освіти 2 курсу (38 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2021/2022 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	32	-	6
Дидактика	38	-	-
Методика навчання української мови	38	-	-
Методика навчання письма	35	-	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	35	-	3
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	33	-	5
Риторика	34	-	4
Основи долікарської допомоги	32	-	6

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

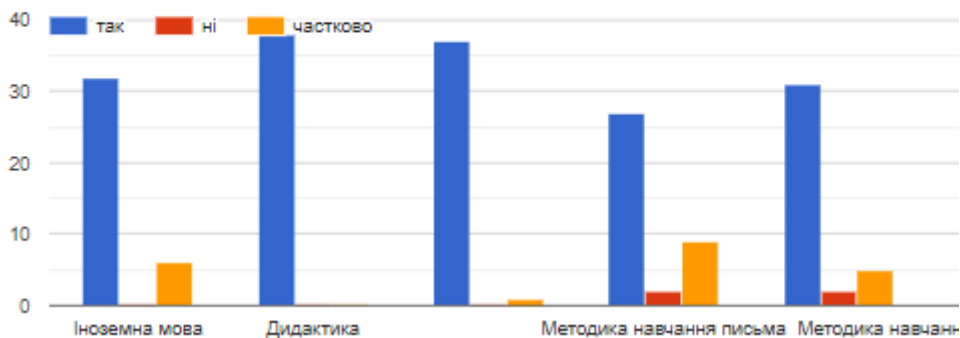


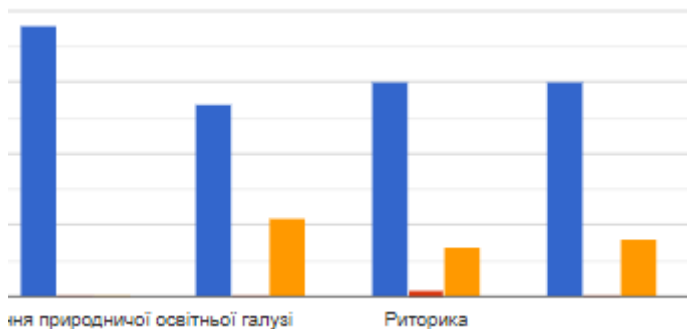


2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	32	-	6
Дидактика	38	-	-
Методика навчання української мови	37	-	1
Методика навчання письма	27	2	9
Методика навчання математичної освітньої галузі	31	2	5
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	27	-	11
Риторика	30	1	7
Основи долікарської допомоги	30	-	8

2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів

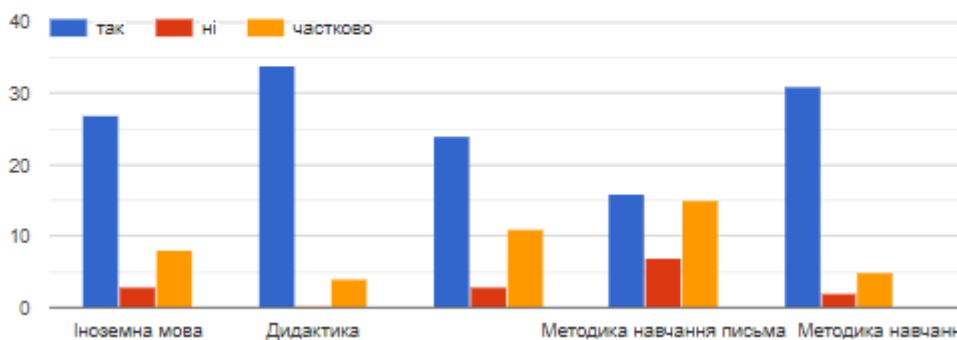


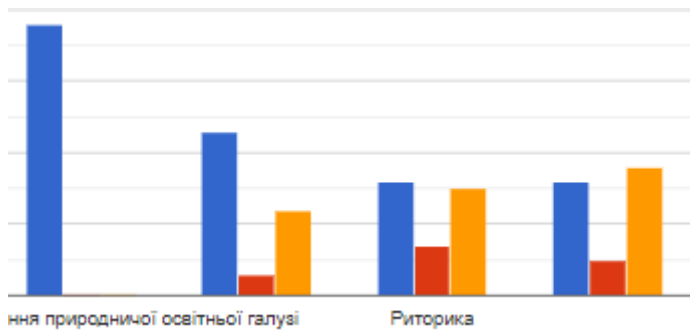


3. Викладач використовує сучасні засоби навчання:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	27	3	8
Дидактика	34	-	4
Методика навчання української мови	24	3	11
Методика навчання письма	16	7	15
Методика навчання математичної освітньої галузі	31	2	5
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	23	3	12
Риторика	16	7	15
Основи долікарської допомоги	16	5	18

3. Викладач використовує сучасні засоби навчання

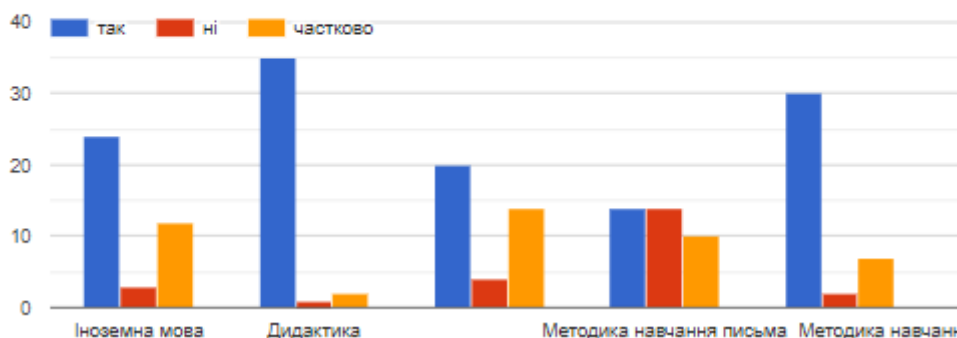


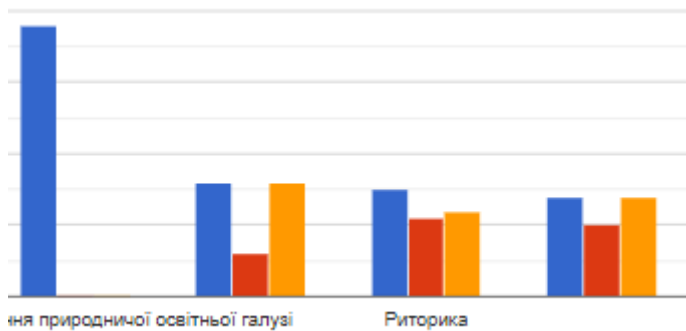


4. Викладач використовує сучасні методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.):

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	24	3	11
Дидактика	35	1	2
Методика навчання української мови	20	4	14
Методика навчання письма	14	14	10
Методика навчання математичної освітньої галузі	30	2	5
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	16	6	16
Риторика	15	11	12
Основи долікарської допомоги	14	10	14

4. Викладач використовує сучасні методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)





5. Викладач вміє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	37	1
Дидактика	38	-
Методика навчання української мови	38	-
Методика навчання письма	36	2
Методика навчання математичної освітньої галузі	38	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	38	-
Риторика	36	2
Основи долікарської допомоги	34	4

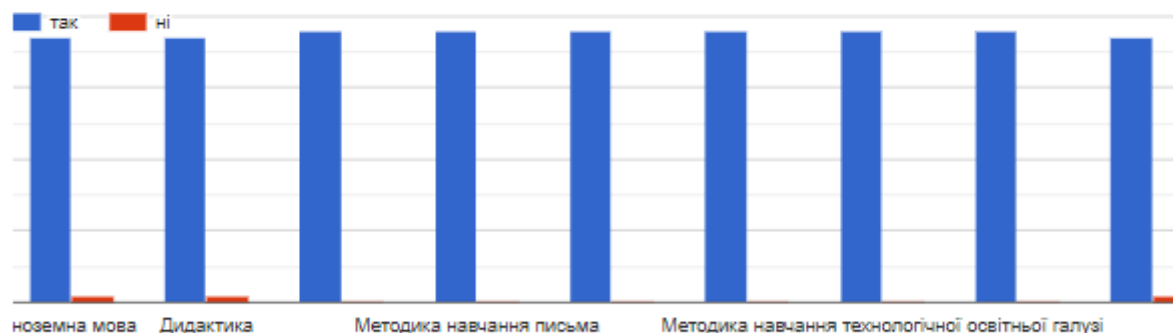
5. Викладач вміє організувати дистанційне навчання



6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	37	1
Дидактика	37	1
Методика навчання української мови	38	-
Методика навчання письма	38	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	38	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	38	-
Риторика	38	-
Основи долікарської допомоги	37	1

6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу

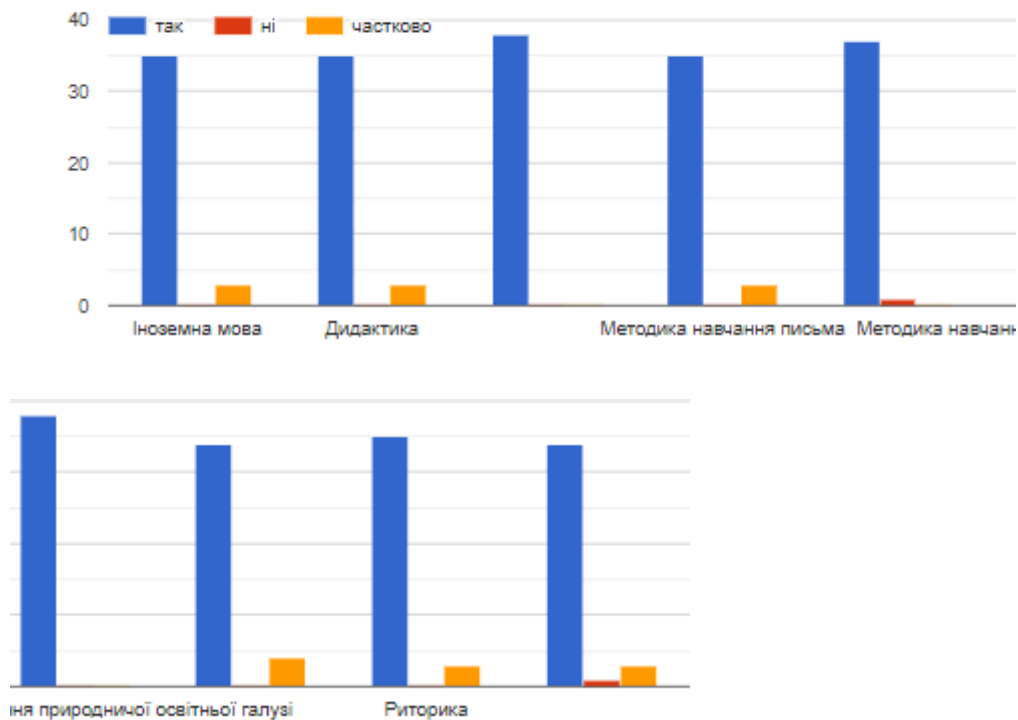


7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	35	-	3
Дидактика	35	-	3
Методика навчання української мови	38	-	-
Методика навчання письма	35	-	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	37	1	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-

Методика навчання технологічної освітньої галузі	34	-	4
Риторика	35	-	3
Основи долікарської допомоги	34	1	3

7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними

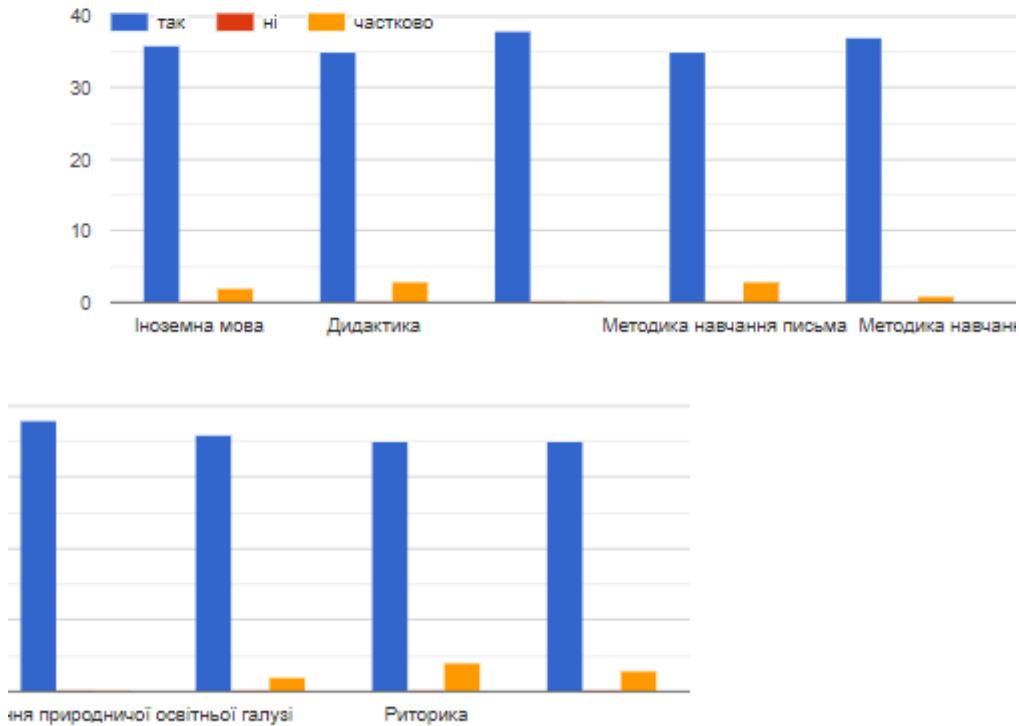


8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	36	-	2
Дидактика	35	-	3
Методика навчання української мови	38	-	-
Методика навчання письма	35	-	3
Методика навчання математичної освітньої галузі	37	-	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	36	-	2
Риторика	34	-	4

Основи долікарської допомоги	35	-	3
------------------------------	----	---	---

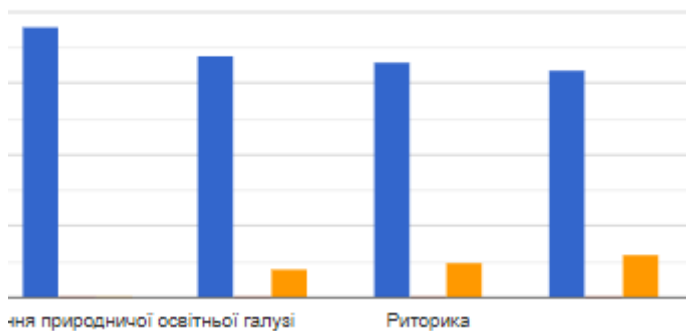
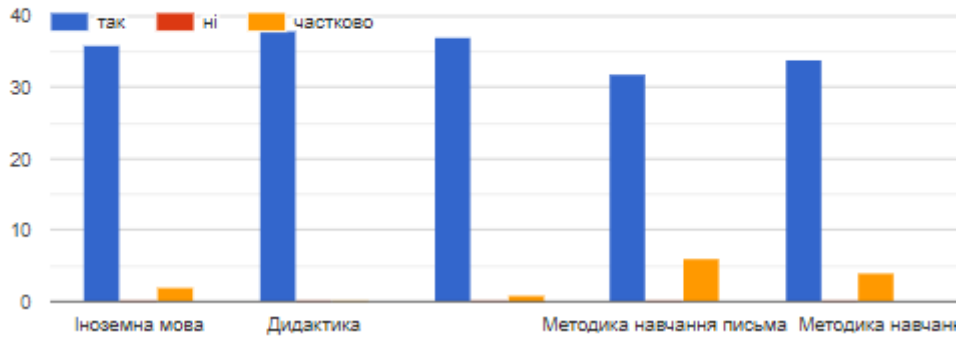
8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента



9. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	36	-	2
Дидактика	38	-	-
Методика навчання української мови	37	-	1
Методика навчання письма	32	-	6
Методика навчання математичної освітньої галузі	34	-	4
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	34	-	4
Риторика	33	-	5
Основи долікарської допомоги	32	-	6

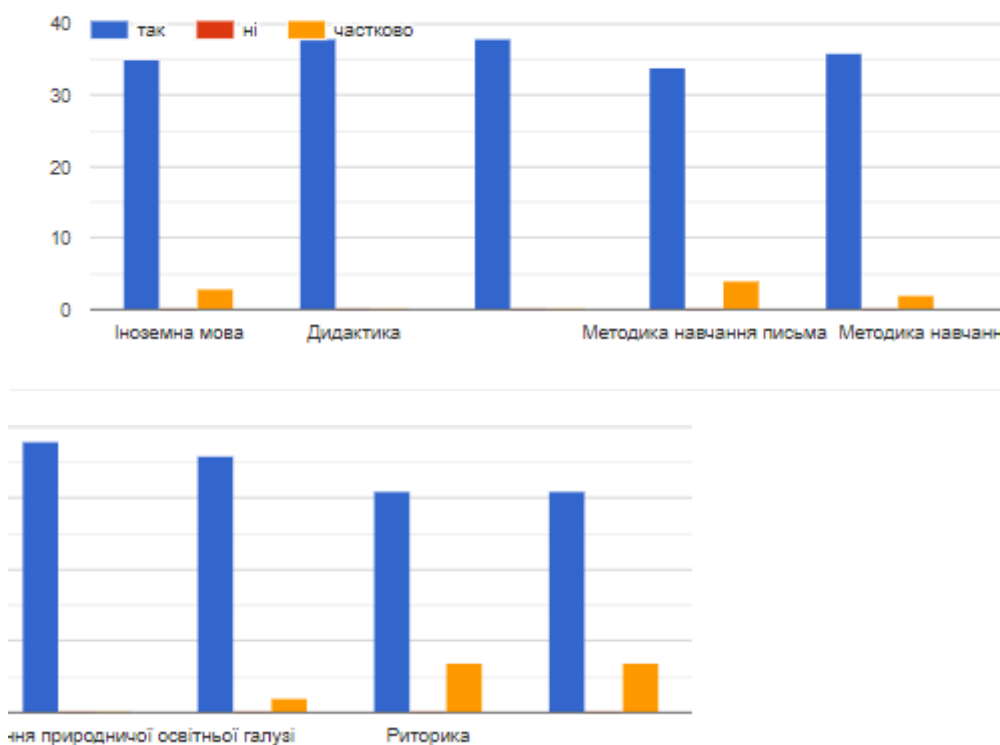
9. Викладач прислухається до думки студентів



10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	35	-	3
Дидактика	38	-	-
Методика навчання української мови	38	-	-
Методика навчання письма	34	-	4
Методика навчання математичної освітньої галузі	36	-	2
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	36	-	2
Риторика	31	-	7
Основи долікарської допомоги	31	-	7

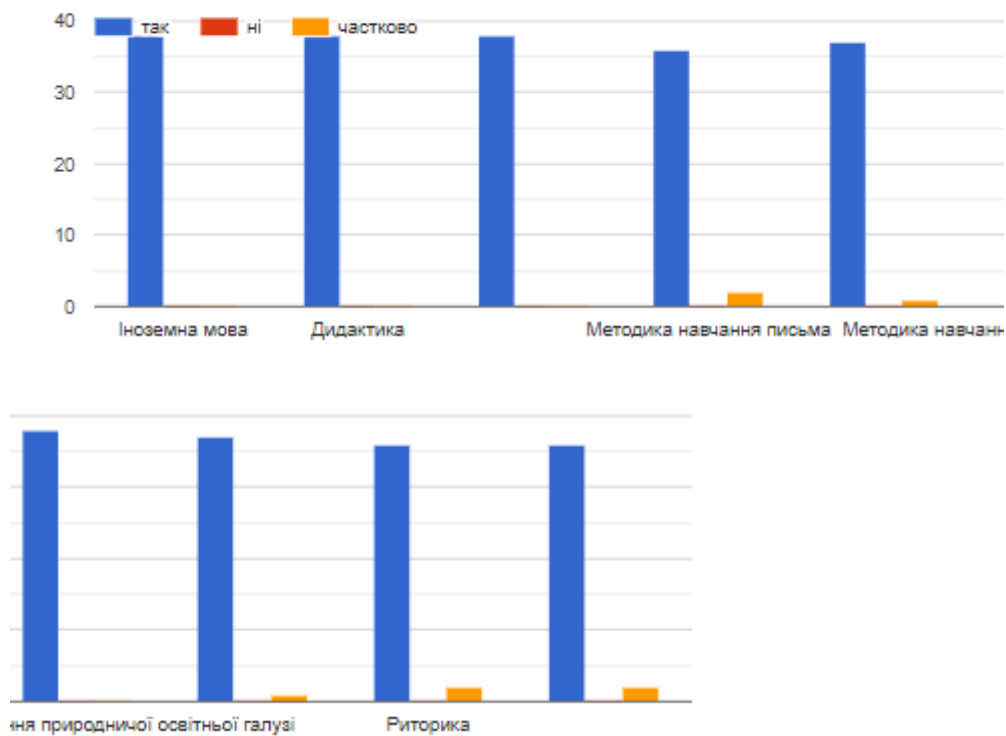
10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку



11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	38	-	-
Дидактика	38	-	-
Методика навчання української мови	38	-	-
Методика навчання письма	36	-	2
Методика навчання математичної освітньої галузі	37	-	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	37	-	1
Риторика	36	-	2
Основи долікарської допомоги	36	-	2

11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії



12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	37	1
Дидактика	38	-
Методика навчання української мови	38	-
Методика навчання письма	36	2
Методика навчання математичної освітньої галузі	37	1
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	37	1
Риторика	37	1
Основи долікарської допомоги	36	2

12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача



13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	37	1
Дидактика	38	-
Методика навчання української мови	38	-
Методика навчання письма	37	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	38	-
Методика навчання природничої освітньої галузі	38	-
Методика навчання технологічної освітньої галузі	38	-
Риторика	38	-
Основи долікарської допомоги	37	1

13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Регулярне виставлення балів, а не у кінці семестру
Все нормально
Мене все влаштовує
Щоб оцінювання було справедливим
Все супер
На даний момент мене все влаштовує у викладанні дисциплін
Більше дослухатися до студентів,розуміти те,що попри одну дисципліну є інші,котрі також потребують уваги
Більше цікавих та захоплюючих пар
Побільше цікавинок
Певні завдання які даються на самостійне опрацювання і які не зрозумілі студентам, можна виконати на парі, щоб краще орієнтуватися в темі
Немає побажань все влаштовує
Не квапитись давати дуже багато завдань
Більше групових робіт
Використовувати більше наочності на парах
Все подобається!
Я бажаю щоб здати іспит більш гладко)