

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан педагогічного факультету
Олефіренко Т.О.

_____ (підпис)

« _____ » _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Нормативної навчальної дисципліни
Іноземна мова

освітнього рівня **Бакалавр**
(назва освітнього рівня)
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності **053 Психологія**
(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова» для студентів 1 курсу (16 ПСРО) галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова

«___» вересня 2021 року, протокол № ___

Розробник програми: доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання української та іноземної мов

« 29 » _____ серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____ Семеренко Г.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС05

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 4		Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивні методи
Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість годин -120		
Освітній рівень «Бакалавр»	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
<u>Нормативна</u>	64		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, творче завдання, підсумкові модульні контрольні роботи
Семестр 1,2	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 2			Форма підсумкового контролю: не заплановано
	Самостійна робота: 54		
Мова навчання - англійська, українська	1:1		
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу напряму підготовки «Практична психологія» базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця (ОПП, ОКХ). Вона розроблена у відповідності до затвердженої Міністерством освіти і науки України «Типової програми викладання англійської мови для професійного спілкування», яка встановлює національні параметри викладання та вивчення іноземних мов, забезпечуючи таким чином стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів у відповідності до професійних потреб студентів та очікувань суспільства. Створена на основі принципів інтернаціоналізму, плюрилінгвізму, демократії, рівноправності та інновацій. Робоча навчальна програма заохочує до навчання впродовж усього життя та до самостійності у вивченні мов.

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Англійська мова, яка включає фонетичну, лексичну, морфологічну, синтаксичну, пунктуаційну та комунікаційну частини. Разом із вивчення теоретичних знань із вищезазначених мовних розділів, студенти мають відпрацьовувати практичні навички мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки Зміст предмета пов'язаний з вивченням фахових курсів психологічних дисциплін, а саме: загальна психологія, практична психологія, вікова психологія, тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування в студентів мовної (знань з фонетики, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетентностей на рівні «B1» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із психології англійською мовою, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.

Завдання навчальної дисципліни – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами, використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- основні фонетичні явища;- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.- написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник.	<p>Сформувати компетентності: загальні, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, мовно-комунікативна, мовленнєва, соціокультурна дискурсивна, стратегічна, здоров'язбережувальна, здатність до навчання впродовж життя.</p>

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 118 годин.

Семестр 1.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Змістовий модуль 1. All about you (Все про тебе)			16		14					
	Тема 1. Meeting people (Знайомства)			8							
	Тема 2. Everyday activities (Повсякденні справи)			8							
	Змістовий модуль 2. People around you (Люди навколо тебе)			14		16					
	Тема 1. Family relations (Сімейні стосунки)			6							
	Тема 2. Friends and partners (Друзі і партнери)			8							
	Разом:			30		30					

Семестр 2.

	Змістовий модуль 3. Memory (Пам'ять)			16		12			6		42
	Тема 1. A childhood memory (Спогади дитинства)			8							
	Тема 2. Ways to improve your memory (Як покращити пам'ять)			8							

	Змістовий модуль 4. Around the world (Навколо світу)			18		12			6		42
	Тема 1. Places to visit (Місця, варті того, щоб їх відвідати)			8							
	Тема 2. Cities and towns we live in (Міста і містечка, в яких ми живемо)			10							
Разом:				34		26			12		84
Разом за 1 курс				64		56			24		168

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
Змістовий модуль 1. All about you (Все про тебе)		
1.1.	Start-up: All about You. Nice to meet you. Знайомство. Формування мовленнєвої компетентності в діалогічному мовленні.	2
1.2.	Asking and answering questions. Введення та активізація лексичного матеріалу по темі. Виконання лексико-граматичних вправ у Present simple (to be, to have, can)	2
1.3.	All about myself. Розповідь про себе. Find Things in Common. Вживання Present continuous. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
1.4.	My hobby. Формування мовленнєвої компетентності в монологічному мовленні. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
1.5.	Everyday Activities. Likes and dislikes. Місце прислівників частотності в реченні.	2
1.6.	Робота з текстом «How We really Spend Our Time». Формування мовленнєвої компетентності у читанні. Vocabulary exercises.	2
1.7.	Контроль засвоєння нової лексики по темі. Формування мовленнєвої компетентності у письмі. Writing an essay “How I spend my time”.	2
1.8.	Module work	2
Змістовий модуль 2. People around you (Люди навколо тебе)		

2.1.	People around you. Family relations. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні.	2
2.2.	Telling about your family. Making dialogues. Describing people's appearance and character. Stative verbs. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
2.3.	Project work "My family relations".	2
2.4	Friends in our life. Формування мовленнєвої компетентності в письмі. E-mail an old friend. Структура неформального листа.	2
2.5	Our partners: who they are. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Using English in class: how to improve your speaking skills.	2
2.6	Revision. Виконання лексико-граматичних вправ.	
2.7	Module work	2
Змістовий модуль 3. Memory (Пам'ять)		
3.1.	Start-up: Memory. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. First meetings. Past simple. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
3.2.	Childhood Memory. Спогади дитинства. Вживання used to / didn't use to. Вживання Past Continuous.	2
3.3.	Funny story from my childhood. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
3.4.	Формування мовленнєвої компетентності в письмі. Writing a story "My best childhood memory".	2
3.5.	Формування мовленнєвої компетентності в читанні. Робота з текстом "10 Ways to Improve Your Memory".	4
3.6.	Remembering and Forgetting. Робота з тематичною лексикою. Keeping Notes Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.	2
3.7.	Test your memory. Doing memory tasks. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.	2
3.8.	Module work	2
Змістовий модуль 4. Around the world (Навколо світу)		
4.1.	Start-up: All Around the World. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. Doing a quiz. Comparatives and superlatives.	2
4.2.	The Top 100 Places to Visit before You Die. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.	2
4.3.	The place in the world I would like to visit. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Different phrases for comparing.	2

4.4.	Comparing different cities. Опис малюнків. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
4.5.	Towns and cities. Опис містечок і міст. Формування лексичної компетентності.	2
4.6.	Формування мовленнєвої компетентності в письмі. Writing a composition "Picturesque sights of Ukraine". Виконання лексико-граматичних вправ. Present Perfect Tense.	2
4.7.	Designing a tour. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. English outside the Classroom: Booking a Flight.	2
4.8	Revision of grammar and vocabulary.	2
4.9.	Module work	2
	Всього за навч. рік	64

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	термін здачі роботи
1.	Module 1. All about myself	2	Essay "My future profession"	20/09
	Simple Tenses	6	Письмові вправи	30/09
2.	Everyday Activities	2	Report "How to spend your time effectively"	10/10
	Types of questions	5	Письмові вправи	17/10
3.	Module 2. Family relations	4	Essay "Types of families"	10/11
	Continuous Tenses	4	Письмові вправи	20/11
4.	Friends in our life	2	Essay "Friend in need is a friend indeed"	10/12
	Plural of the nouns	2	Письмові вправи	17/12
	Всього за 1 семестр:	27		
5.	Module 3. Childhood Memory	3	Essay "Child night dreams"	15/02
	Perfect Tenses	5	Письмові вправи	22/02
6.	Keeping Notes	3	Tips "How to keep your notes"	10/03
	If-clause	5	Письмові вправи	15/03

7.	Module 4	2	An entry to a diary “Tips for travelers”	5/04
	All Around the World Adjectives: Degrees of Comparisons	4	Письмові вправи	10/04
8.	Towns and cities	3	Composition “My native town”	20/04
	Conditionals	5	Письмові вправи	25/04
	Всього за 2 семестр:	29		
	Всього за навч.рік:	56		

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Student’s Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 175 p.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Work Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 95 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю: Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексико-граматичних тестів, проєктів, модульних контрольних робіт.

Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю: не заплановано.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	15	30
2	Тести	5	3	15
3	Твори	5	5	25
4	Проєкти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 120, практичні -64, самостійна робота - 56, кредити - 4 (1 курс – 2021-2022 н. р.)

1 семестр

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Види контролю
	Модуль 1. All about you			
1	Start-up: All about You. Nice to meet you.	ауд	14.09	Лексико-граматичний тест
2	Asking and answering questions.	ауд	21.09	Контроль читання
3	All about myself. Find Things in Common.	дист	28.09	Письмові вправи на контроль лексики
4	Everyday Activities. Likes and dislikes	дист	5.10	Вправи з граматики
5	My hobby.	дист	12.10	Контроль діалогічного мовлення
6	How We really Spend Our Time	дист	2.11	Контроль читання
7	Writing an essay “How I spend my time”.	дист	9.11	Написання есе
8	Module Work.	дист	16.11	Контрольна робота
	Модуль 2. People around you			
9	People around you. Family relations.	дист	23.11	Складання запитань до тексту.

10	Telling about your family. People's appearance and character.	дист	30.11	Письмові вправи
11	Project work "My family relations".	дист	7.12	Граматичне завдання
12	Our partners: who they are. friend.	дист	14.12	Контроль говоріння
13	Using English in class: how to improve your speaking skills. Friends in our life. E-mail an old	дист	21.12	Написання листа.
14	Revision.	дист	28.12	Виконання лексико-граматичних вправ.
15	Module work	дист	29.12	Контрольна робота
Разом: 30 год.				

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Student's Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 175 p.
3. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Work Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 95 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

Допоміжні

- 1.Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.
- 2.Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
- 3.Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
- 4.Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. www.britishcouncil.org.ua
2. www.americahousekyiv.org/
3. www.speakwell.ua/

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2021/2022 н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.