

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан педагогічного  
факультету  
Олефіренко Т.О.

\_\_\_\_\_ (підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**"Іноземна мова фахового спрямування"**  
(назва дисципліни)

**освітнього рівня бакалавр**

(бакалавр/магістр)

**галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності 013 – Початкова освіта**

Шифр за навчальним планом ГС05

**Київ 2021**

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова фахового спрямування» для студентів 33 III групи

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова

«\_\_\_» вересня 2021 року, протокол № \_\_\_

**Розробник програми:** доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання української та іноземної мов

« 29 » серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Семеренко Г.В.

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ГС05**

<b>Загальні характеристики дисципліни</b>	<b>Навчальне навантаження з дисципліни</b>		<b>Методи навчання і форми контролю</b>
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів -8		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проєктів.
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин - 240		
Освітній рівень «Бакалавр»	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Нормативна	103		
	<b>Лабораторні заняття:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 3	<b>Індивідуальна робота:</b>		Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, есе, проєкти, письмові модульні контрольні роботи
	Семестр 3, 4	<b>Самостійна робота:</b> 137	
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 4 -самостійна робота 6			
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:			
Мова навчання - англійська, українська	1:1		

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

**Міждисциплінарні зв'язки:** з українською мовою, культурологією, історією, географією, суспільними науками, циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія), з предметом "Основи охорони праці".

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова фахового спрямування": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні B2 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань початкової освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

### **II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

<b>№ з/п</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>
1.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • граматичні, фонетичні, синтаксичні структури, що є необхідними для гнучкого відтворення понять, ідей та думок, а також для розуміння та створення широкого діапазону дискурсів у галузі педагогіки; • мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію)	Загальні компетентності, мовно-комунікативна, предметно-методична, іншомовна, лінгвістична, мовленнєва.

	необхідну для застосування в галузі психології.	
2.	<p>Аудіювання</p> <p>Знати фонетичні правила та структури, необхідні для спілкування англійською мовою.</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми;</li> <li>розуміти в деталях телефонні розмови, які знаходяться у межах типового спілкування;</li> <li>розуміти різні стилістичні реєстри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо).</li> </ul>	Інформаційно-цифрова, іншомовна, мовно-комунікативна, лінгвістична, мовленнєва, психологічна, здоров'язбережувальна.
3.	<p>Говоріння</p> <p><i>Вміти</i></p> <p>Діалогічне мовлення • поводитись адекватно в ході розмов на загальні теми; • реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; • адекватно реагувати на позицію / точку зору співрозмовника; • пристосовуватись до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних акцентів; • поводитись адекватно у типових світських ситуаціях. Монологічне мовлення • продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; • враховувати аудиторію і мету висловлювання; • враховувати різні точки зору; • виділяти головну ідею висловлення.</p>	Проектувальна, інклюзивна, організаційна, іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва, емоційно-етична.
4.	<p>Читання</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти загальну інформацію в автентичних текстах;</li> <li>отримувати детальну інформацію з автентичних текстів.</li> </ul>	Прогностична, іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва.
5.	<p>Письмо</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести особисте листування;</li> <li>вести письмові спостереження та висловлювати власні думки та ідеї</li> </ul>	Іншомовна, професійна, лінгвістична, мовно-комунікативна, мовленнєва.
6.	<p>Вміння учитися</p> <p>По закінченню курсу студенти зможуть:</p>	Здатність до навчання впродовж життя,

	<p>Пошук інформації • знаходити інформацію, пов'язану з спеціальністю, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; • запитувати, щоб отримати суттєво важливу інформацію, пов'язану з спеціальністю; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • запитувати з метою пошуку інформації.</p> <p>Організація та самоусвідомлення • ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом); • усвідомлювати індивідуальний стиль навчання/ мислення; • вести запис прочитаного матеріалу, важливих посилань, цитат.</p> <p>Оцінювання • розуміти вимоги щодо оцінювання, у тому числі поточного оцінювання; • розуміти критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань; • читати й розуміти загальні інструкції щодо екзаменів тощо; • ефективно готуватися до тестів та екзаменів; • ефективно використовувати час на екзаменах і тестах; • належним чином здійснювати самооцінювання.</p>	інформаційно-цифрова, прогностична, інноваційна, рефлексивна.
--	---	---

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 9 кредитів ЄКТС 272 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)

		Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС
	<p><b>Змістовий модуль 1. In the Public Eye (У центрі уваги)</b>  <b>Тема 1.</b> Appearance and character (Зовнішність і характер).  <b>Тема 2.</b> Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня).  <b>Тема 3.</b> In the public eye (У центрі уваги)</p>			10		14					
	<p><b>Змістовий модуль 2. Around the World (Навколо світу).</b>  <b>Тема 1.</b> Accommodation. (Житло).  <b>Тема 2.</b> Weather description (Опис погоди).  <b>Тема 3.</b> Travelers' tales (Розповіді подорожуючих)</p>			10		14					
	<p><b>Змістовий модуль 3. Holidays and Leisure (Свята та дозвілля).</b>  <b>Тема 1.</b> Going on holidays (Поїздка на відпочинок).  <b>Тема 2.</b> Spending leisure time (Проведення вільного часу).  <b>Тема 3.</b> Natural world (Світ природи)</p>			10		14					
	<p><b>Змістовий модуль 4. Changes in Life (Зміни у житті).</b>  <b>Тема 1</b> Past experience</p>			10		14					

(Досвід минулого). <b>Тема 2.</b> Plans for the future (Плани на майбутнє). <b>Тема 3.</b> Lost civilizations (Загублені цивілізації)			10		12					
			10		12					
Разом:	272		120		152					

#### IV. Зміст дисципліни

##### 4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1. In the Public Eye (У центрі уваги)
1	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою (зовнішність людини, риси характеру). Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту "Read my lips".
2.	Appearance and character. Активізація граматичного матеріалу (теперішній неозначений і теперішній тривалий час).
3	Активізація усного мовлення на тему «My best friend's appearance». Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
4	Character and behaviour. Виконання лексико-граматичних вправ.
5	Прислівники частотності та їх місце в реченні. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
6	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою "Clothes for Occasion". Опрацювання нового граматичного матеріалу по темі «Relative Pronouns».
7	Структура неформального листа. Написання листа другу по листуванню. Навчання писемного мовлення на тему "About Myself".
8	Робота з текстом "Darryl Hannah". Введення та відпрацювання фразових дієслів. Робота в групах і в парах. Складання речень. Написання короткого оповідання.
9	Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему "In the Public Eye". Фразові дієслова.
10	Робота з текстом "Naomi Campbell". Утворення прикметників (словотворні суфікси) –виконання лексичних вправ.
11	Навчання писемного мовлення на тему "Describing a Famous Person". Написання статті "An Article for a Film Guide".
12	Навчання аудіюванню діалогів на тему "Dressed for the Occasion". Навчання діалогічного мовлення. Past Simple vs Present Perfect.
13	Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему



	«Explaining / Justifying your opinion». Виконання лексико-граматичних вправ.
14	Написання есе на тлуму “The person I admire”. Виконання лексико-граматичних вправ.
15	Представлення проєктів на тему “The person I admire”.
16	Підсумкова модульна контрольна робота.
<b>Модуль 2. Around the World (Навколо світу)</b>	
17	Робота з новою лексикою. Читання та обговорення тексту з теми «Around the World». Прослуховування діалогу та виконання вправ на розуміння прослуханого.
18	Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування пасивного стану дієслова. Прямая \ непряма мова .
19	Past Continuous vs Present Perfect Continuous. Виконання лексико-граматичних вправ.
20	Опрацювання тематичної лексики з теми «Staying at a Hotel». Читання додаткових текстів, статей з теми. Виконання лексичних та граматичних вправ на розуміння прочитаного в усній та письмовій формах.
21	“A Visit to a Place”. Опрацювання нового лексичного матеріалу. Введення нового граматичного матеріалу (Present Perfect). Виконання вправ на його закріплення.
22	Структура і зміст приватного листа. Написання листа другу “My stay at a holiday resort”.
23	Навчання діалогічного мовлення на тему “Weather in different places”. Виконання лексико-граматичних вправ.
24	Робота з текстом “Weather in Ukraine”. Навчання монологічного мовлення.
25	Діалогічне мовлення на тему “My Favourite Season of the Year”. Виконання лексико-граматичних вправ.
26	Монологічне мовлення на тему “Weather in different places”. Контроль активного вокабуляру з теми.
27	Робота з текстом “Pacific Paradise Tour”. Введення та активізація нової лексики в мовленні студентів.
28	Навчання усного мовлення на тему “Travellers’ Tales”. Виконання лексичних прав.
29	Утворення прикметників. Словотвірні суфікси. Виконання лексико-граматичних вправ.
30	Написання твору на тему “Travelling in my Life”. Підготовка до ПМКР.
31	Активізація граматичного матеріалу (означений артикль, підрядні речення). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. Опрацювання діалогів на тему “Giving directions”.
32	Підсумкова модульна контрольна робота.

<b>Модуль 3. Holidays and Leisure (Свята та дозвілля).</b>	
33	“Types of holidays”. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання).
34	“Booking a hotel room”. Навчання діалогічного мовлення по темі.
35	«My best holidays». Виконання граматичних вправ. Round-table discussion.
36	Структура оповідання. Написання короткого оповідання на тему “Going Abroad”. З’єднувальні та вставні слова.
37	Enjoy Reading. Past Simple vs Past Continuous. Виконання лексико-граматичних вправ. Навчання аудіюванню.
37	Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему “The book I’ve read” / “The film I’ve seen”.
38	Навчання писемного мовлення на тему “The book I’ve read”. Написання відгуку про прочитану книгу.
39	Усне монологічне мовлення на тему “My leisure time”. Виконання лексико-граматичних вправ.
40	Підсумкова модульна контрольна робота.
<b>Модуль 4. Changes in Life (Зміни у житті).</b>	
41	Робота з новою лексикою. Читання та опрацювання тексту «A ghostly welcome».
42	Виконання граматичних вправ на застосування минулих часів дієслова. Навчання діалогічного мовлення по темі. Навчання аудіювання.
43	Опрацювання тематичної лексики. Навчання читання. Робота з текстом «Hard Times». Виконання лексичних та граматичних вправ на розуміння прочитаного.
44	Опис малюнків на тему “Different Lifestyles”. Навчання діалогічного мовлення на тему. Виконання граматичних вправ на вживання Future Simple vs be going to.
45	Робота над темою “Making Plans”. Навчання діалогічного мовлення на тему “Plans for my future”. Виконання лексико-граматичних вправ.
46	Навчання усному мовленню по темі “My plans for the future”. Контроль активного вокабуляру.
47	Монологічне мовлення на тему “My plans for the future”. Контроль активного вокабуляру.
48	Практика усного діалогічного та монологічного мовлення на тему “Giving advice”.
49	Робота з текстом «Lost civilizations». Введення та активізація в мовленні нової лексики
50	Робота з текстом “The Vikings”. Навчання усного мовлення на тему. Виконання лексико-граматичних вправ.
51	Project Work “My Famous Ancestors”
52	Підсумкова модульна контрольна робота.

### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2002. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

#### 4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Composition "My best friend's appearance"
2.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Project work "Let me introduce my best friend to you"
3.	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make a table to compare your and your friend's daily routine
4	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Write a composition about your daily routine
5	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make up a dialogue about your habits and daily routines
6	In the public eye	Write a short article about a famous film star.
7	Accommodation (Житло)	Write a composition about your house or flat
8	Accommodation (Житло)	Project work "Places I'd like to visit"
9	Accommodation (Житло)	Write a composition "The house of my dream"
10	Weather description (Опис погоди).	Make up a dialogue about today's weather
11	Weather description (Опис погоди).	Write a composition about your favourite season
12	Weather description (Опис погоди).	Project work "Seasons and weather around the world"
13	Travellers' tales	Write a short story about your last trip to the seaside.

14	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Write an article about holiday possibilities
15	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Tell about you impressions of the last holidays
16	Grammar Revision. Present Tenses.	Doing exercises
17	Grammar Revision. Past Tenses.	Doing exercises
18	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a short story about your last visit to the cinema
19	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a composition about the last book you've read
20	Extinct Animals	Make a presentation about extinct animals
21	Past experience (Досвід минулого).	Write an entry to a diary about your life experience of the last two years.
22	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Write a personal letter to a close friend about your plans for the summer holidays
23	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Tell about your plans for the future
24	Lost civilizations	Project Work "My Famous Ancestors"

### Рекомендовані інформаційні джерел

- 1 Herbert Puchta and Jeff Stranks. English in Mind. Second Edition. Student books, Cambridge University Press, 2010, 128 p.
- 2 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків " Фоліо", 2003 р.

### V. Контроль якості знань студентів

**5.1. Форми і методи поточного контролю:** контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексико-граматичних тестів, проєктів, модульних контрольних робіт. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, дискусії, ділових ігор.

**5.2. Форми і методи підсумкового контролю:** не заплановано.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>

### Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

### VI. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 150 год., із них 64 год. – практичні заняття, 86 год. –самостійна робота (3 курс)

#### 1 семестр

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Види контролю
	<b>Модуль 1. In the Public Eye (У центрі уваги).</b>			
1	Introductory lesson. “Read my lips”.	ауд	17.09	Лексико-граматичний тест Контроль читання
2	Appearance and character. Активізація граматичного матеріалу (теперішній неозначений і теперішній тривалий час).	ауд	17.09	Виконання лексико-граматичних вправ
3	«My best friend’s appearance».	ауд	24.09	Контроль лексики
4	Character and behaviour. Виконання	ауд	24.09	Вправи з граматики

	лексико-граматичних вправ.			
5	Adverbs of frequency. “My best friend’s appearance and character”	дист	1.10	Контроль монологічного мовлення
6	“Clothes for occasion.”	дист	1.10	Виконання проекту
7	Writing an informal letter. Структура неформального листа.	дист	8.10	Контроль писемного мовлення
8	Робота з текстом “Darryl Hannah”. Relative Pronouns (відносні займенники).	дист	8.10	Контроль читання
9	Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему “In the Public Eye”. Фразові дієслова.	дист	22.10	Письмові вправи
10	Робота з текстом “Naomi Campbell”. Утворення прикметників (словотворні суфікси) –виконання лексичних вправ.	дист	22.10	Письмові завдання
11	Навчання писемного мовлення на тему “Describing a Famous Person”.	дист	23.10	Написання статті “An Article for a Film Guide”.
12	“Dressed for the Occasion”. Навчання діалогічного мовлення. Past Simple vs Present Perfect.	дист	23.10	Виконання лексико-граматичних вправ
13	Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему «Explaining / Justifying your opinion».	дист	29.10	Контроль лексики по темі
14	Написання есе на тему “The person I admire”. Виконання лексико-граматичних вправ.	дист	29.10	Контроль писемного мовлення
15	Представлення проектів на тему “The person I admire”.	дист	5.11	Проектна робота
16	Module Work.	дист	5.11	Контрольна робота
	<b>Модуль 2. Around the World (Навколо світу).</b>			
17	Робота з новою лексикою. Читання та обговорення тексту з теми «Around the World».	дист	12.11	Складання запитань до тексту.
18	Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування пасивного стану дієслова. Пряма \ непряма мова .	дист	12.11	Письмові вправи
19	Past Continuous vs Present Perfect Continuous. Виконання лексико-граматичних вправ.	дист	19.11	Граматичне завдання
20	Опрацювання тематичної лексики з теми «Staying at a Hotel».	дист	19.11	Складання діалогу. Тест з граматики.
21	“A Visit to a Place”. Опрацювання нового лексичного матеріалу.	дист	26.11	Контроль лексики
22	Структура і зміст приватного листа. Написання листа другу “My stay at a holiday resort”.	дист	26.11	Письмове завдання.
23	Навчання діалогічного мовлення на тему “Weather in different places”.	дист	3.12	Діалогічне мовлення

	Виконання лексико-граматичних вправ.			
24	Робота з текстом “Weather in Ukraine”. Навчання монологічного мовлення.	дист	3.12	Монологічне мовлення
25	Діалогічне мовлення на тему “My Favourite Season of the Year”. Виконання лексико-граматичних вправ.	дист	10.12	Діалогічне мовлення
26	Монологічне мовлення на тему “Weather in different places”.	дист	10.12	Контроль активного вокабуляру з теми.
27	Робота з текстом “Pacific Paradise Tour”. Введення та активізація нової лексики в мовленні студентів.	дист	17.12	Контроль читання
28	«Around the World». Діалогічне мовлення	дист	17.12	Контроль діалогічного мовлення
30	Навчання усного мовлення на тему “Travellers’ Tales”.	дист	24.12	Усне висловлювання
31	Виконання граматичних вправ. Підготовка до ПМКР.	дист	24.12	Граматичні вправи
32	Module work	дист	27.12	Лексико-граматичний тест
Разом:			64	

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні**

1. Evans, V., Dooley, J. Enterprise Plus. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2002. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
5. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
6. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.

### **Допоміжні**

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.

4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammar way. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.

5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.

6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast  
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

### **VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2021/2022 н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.