

**Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет педагогіки і психології
ГО «Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної та
позашкільної освіти»**

**Сучавський університет Штефана чел Маре (Румунія)
Таджицький державний педагогічний університет імені С.Айни
Педагогічний університет імені Національної комісії освіти (Краків,
Польща)
Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Краків,
Польща)**



ПРОГРАМА

***Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів
вищої освіти***

«Актуальні проблеми освіти XXI століття»

14 травня 2021 року

***International scientific and practical conference «Current issues of
education in the XXI century»***

May 14, 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Андрущенко Віктор Петрович – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – *голова комітету*.

Торбін Григорій Мирославович – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету*.

Олефіренко Тарас Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор, декан Факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету*.

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Gorbaniuk Julia – prof. KUL, Katedra Psychologii Emocji i Motywacji Instytut Psychologii Wydział Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва НПУ імені М. П. Драгоманова.

Цвєткова Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості НПУ імені М. П. Драгоманова.

Митник Олександр Якович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Страшко Станіслав Васильович – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я НПУ імені М. П. Драгоманова.

Коханко Оксана Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М. П. Драгоманова.

Золотаренко Тетяна Володимирівна – голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Матвієнко Ірина Андріївна – відповідальна за розміщення публікації у ел.збірнику матеріалів Конференції.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY REPORTS

Посилання на платформі Zoom / Links on the Zoom platform:

<https://us02web.zoom.us/j/88179886191?pwd=ZzZZa1pFem9tVzIhTSxBNSllTdC9WQT09>

В разі необхідності пароль для входу / If necessary, a password to log in – 833480

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська

Модератор: доц. Коханко О.Г. (координатор НТТСМ факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова)

ПОЧАТОК РОБОТИ: 11.00

Вітальне слово

Проф. Олефіренко Тарас Олексійович – декан факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова.

Золотаренко Тетяна Олександрівна - голова НТСА факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Роберт Ставаш – завідувач кафедри зоології Педагогічного Університету імені комісії Народної Освіти в Кракові, доктор габілітований, професор.

Наукові доповіді

1. Trening inteligencji emocjonalnej i jego znaczenie dla dobrostanu psychicznego młodzieży szkolnej / *Emotional intelligence training and its importance for well-being mental health of school adolescents.*

Mgr Karolina Janik - aspirant Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska / *Mgr Karolina Janik - aspirant John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.*

2. Retrospektywna ocena postaw rodzicielskich ojca a style przywiązania wśród młodych dorosłych kobiet w Polsce i na Ukrainie / *Retrospective assessment of father's parental attitudes and styles attachment among young adult women in Poland and Ukraine.*

Katarzyna Choda - student na kierunku psychologia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska / *Katarzyna Choda - student of psychology John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.*

3. Analysis of teachers' conception of assessment in the Romanian education system.

Popescu Andriana - Ștefan cel Mare University of Suceava, Румунія / *Romania*.

4. Initial teacher training in Romania – a few past, present and future coordinates of evolution.

Grozavu Anna-Maria - Ștefan cel Mare University of Suceava, Румунія / *Romania*.

5. Науково-теоретичні та методичні основи формування творчої педагогічної позиції майбутнього вчителя образотворчого мистецтва / *Scientific, theoretical and methodical bases of formation of creative pedagogical position of the future teacher of Fine Arts.*

Лі Хан - аспірант кафедри дошкільної освіти, університет Хойчжоу, Китай / *Lee Han - a graduate student at the Department of Preschool Education Huizhou University China.*

6. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва / *Development of creative abilities of junior schoolchildren in the Art lessons.*

Чжао Юйсян - аспірант кафедри початкової освіти Університет Хойчжоу, Китай / *Chzhao Yuisian, a graduate student at the Department of Primary Education China.*

7. Підготовка майбутніх фахівців дошкільних навчальних закладів до управлінської діяльності у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін / *Training of future specialists of preschool educational institutions for managerial activity in the process of studying professionally-oriented disciplines.*

Олексюк Оксана Миколаївна – аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна / *Oksana Oleksyuk, a graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Ukraine.*

8. Ландшафтний дизайн як ефективне середовище особистісного розвитку дітей дошкільного віку / *Landscape design as an effective environment for personal development of preschool children.*

Отченко Галина Володимирівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Halyna Otchenko, graduate student of the Department*

of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

9. Особливості формування основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти / *Features of the formation of the foundations of critical thinking of older preschool children in a modern preschool institution.*

Кузьменко Ірина Анатоліївна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Iryna Kuzmenko***, graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

10. Арт-терапія у вирішенні проблеми подолання тривожності дітей старшого дошкільного віку / *Art therapy in solving the problem of overcoming the anxiety of older preschool children.*

Рокітянська Тамара Олегівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Tamara Rokitianska***, Master's Degree in Preschool Education National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

11. Формування валеологічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобами освітньо-оздоровчих технологій / *Formation of valeological representations at children of senior preschool age by means of educational and improving technologies.*

Кушніровська Катерина Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Kateryna Kushnirovska***, Master's Degree in Preschool Education, National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

12. Прийоми концепт-художників у навчанні учнівської молоді образотворчого мистецтва / *Techniques of concept artists in teaching students of the Fine Arts.*

Ткаченко Катерина Євгенівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Kateryna Tkachenko***, a student majoring in Fine Arts National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.

13. Психологічні особливості бар'єрів спілкування у підлітковому віці / *Psychological features of communication barriers in adolescence.*

Мостепан Катерина Василівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Kateryna Mostepan, Master's student in Practical Psychology National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

14. Сучасний стан сформованості моральних цінностей учнів початкової школи під впливом мас-медіа / *The current state of formation of moral values of primary school students under the influence of the media.*

Голінська Тетяна Володимирівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Tetiana Golinska, Master's student in Primary Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

15. Підготовка вчителів до організації дистанційного та змішаного навчання молодших школярів в умовах сільського закладу загальної середньої освіти / *Teachers' training for the organization of primary school students' distance and blended learning in a rural general secondary education institution.*

Золотаренко Тетяна Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Tetiana Zolotarenko, Master's student in Primary Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

16. Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст/ *State, problems and prospects of development of modern cities.*

Лі Цзінькунь - аспірант кафедри мистецтв Університет Хойчжоу, Китай / *Li Tszinkun, a graduate student at the Department of Arts, Huizhou University China.*

17. Науково-методичні засади формування дослідницької компетентності майбутніх психологів / *Scientific and methodological principles of formation of research competence of future psychologists.*

Василенко Катерина Сергіївна - аспірантка спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Kateryna Vasylenko, graduate student of the specialty "Educational, pedagogical sciences" National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

18. Інновації в педагогічній спадщині В. Сухомлинського /*Innovations in the pedagogical heritage of V. Sukhomlynskyi.*

Топалова Марія Борисівна - здобувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Mariia Topalova, a candidate of the Department of*

Pedagogy and Psychology of Preschool Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.

19. Використання ігор у корекційно-розвивальній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення / *The use of games in correctional and developmental work with preschool children's general speech underdevelopment.*

Ягмурджи Ганна Євгенівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна / *Hanna Yahmurdzhy, a graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine.*

20. Використання елементів STORITELING-технологій з формування ровесницьких стосунків у дітей дошкільного віку / *The use of elements of STORITELING-technologies for the formation of peer relationships in preschool children.*

Бондар Ірина Олегівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Iryna Bondar, a graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

ПЕДАГОГІКА

1. «Особливості формування соціальної компетентності у дітей молодшого шкільного віку засобами проектної діяльності».

Губарева Дар'я В'ячеславівна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Edukacja inkluzywna w programach uczelni katolickich w Polsce.

Katarzyna Zielinska-Król - prof. Katedra Nauk o Rodzinie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska;

Witold Janocha - prof. KUL Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

3. «Особливості використання інтерактивних технологій на уроках української літератури у формуванні національно-культурної ідентичності здобувачів освіти».

Каліманова Ольга Олександрівна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Формування читацької компетентності учня початкової школи як складової ключових компетентностей XXI століття.

Комінарець Тетяна Вільямівна - кан.філол.н., доцент КВНЗ Херсонської академії неперервної освіти», Україна.

5. Проблема підготовленості майбутніх учителів початкової школи до уроків мистецької галузі в умовах інклюзивного навчання.

Кравчук Алла Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Психолого-педагогічні особливості адаптації дитини до навчальної діяльності.

Куцин Анастасія Василівна – магістрантка, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, Україна.

7. Педагогіка партнерства в НУШ.

Матющенко Вікторія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, Україна.

8. Теоретичні та практичні основи процесу підготовки майбутніх вчителів початкових класів до організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Небожук Михаліна Романівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Формування в молодших школярів родинних цінностей.

Сахарчук Дарина Валентинівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Вплив української народної педагогіки на формування національно-культурної ідентичності особистості молодшого школяра.

Силенко Надія Іванівна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Шість цеглинок «Lego» в навчальному процесі початкової школи.

Селюк Ганна Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Дистанційне навчання-старт із сьогодення в майбутнє.

Тесленко Валентин Вікторович - проф., доцент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Україна.

13. Формування педагогічної креативності майбутніх вчителів початкової школи.

Тесленко Тетяна Василівна – к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Технологія розвитку критичного мислення в структурі формування фахової компетентності сучасного педагога.

Туркот Тетяна Іванівна - к.пед.наук, доцент КВНЗ Херсонської академії неперервної освіти», Україна.

15. Педагогічне спілкування як професійно значуща здібність педагога.

Шкарбань Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Формування громадянської компетентності майбутніх вчителів початкових класів під час науково-педагогічної підготовки з іноземної мови.

Цихмейструк Оксана Миколаївна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

1. Дидактичні можливості українського народного одягу у формуванні ціннісного ставлення старших дошкільників до українських мистецьких традицій.

Вініченко Аліна Олександрівна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Логоритміка як засіб розвитку словникового запасу дітей молодшого дошкільного віку.

Вовк Віта Миколаївна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

3. Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту майбутніх вихователів.

Воронова Вікторія Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Реалізація педагогічної компоненти формування позитивної «Я-концепції» у дітей старшого дошкільного віку під час використання різноманітних технік малювання.

Гладишенко Ганна Юріївна - здобувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Рухливі ігри як засіб формування основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку.

Дубовая Ольга Василівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Особливості впровадження stem-освіти в різних типах закладів дошкільної освіти.

Ільяш Ольга Володимирівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Зміст і методичні особливості організації тренінгових занять з розвитку пізнавальної активності дітей раннього віку з працівниками ЗДО.

Колодій Діана Сергіївна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей середнього дошкільного віку ефективним імерсійним методом.

Коновалова Надія Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Пізнавальна активність як ціннісне утворення особистості молодших школярів.

Кошіль Тетяна Павлівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Методичні особливості виховання естетичних почуттів здобувачів дошкільної освіти під час прогулянок в природу.

Кравець Віталіна Вікторівна – студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Особливості формування основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти.

Кузьменко Ірина Анатоліївна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Lego-технології як засіб формування часових уявлень у дітей 6-го року життя.

Куцюруба Анастасія Сергіївна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Формування валеологічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобами освітньо-оздоровчих технологій.

Кушніровська Катерина Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Організація дослідно-експериментальної діяльності дітей 6-7-річного віку.

Липовенко Діана Русланівна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Дитяча література як компонента формування сімейних цінностей у дітей старшого дошкільного віку.

Мазур Лілія Віталіївна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Ігрові технології як ефективний складник адаптації дітей молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти.

Малюк Сніжана Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Формування екологічної свідомості у дітей старшого дошкільного віку: психолого-педагогічні засади.

Маркович Софія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Ландшафтний дизайн як ефективне середовище особистісного розвитку дітей дошкільного віку.

Отченко Галина Володимирівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Педагогічний досвід ефективної співпраці між батьками та педагогами ЗДО.

Петровська Вікторія Олегівна - магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, Україна.

20. Особливості сенсорного розвитку дітей молодшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності.

Рарога Євгенія Юріївна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

21. Арт-терапія у вирішенні проблеми подолання тривожності дітей старшого дошкільного віку.

Рокітянська Тамара Олегівна – магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

22. Формування позитивного ставлення у підготовці майбутніх фахівців до організації управлінської діяльності.

Савлук Галина Іванівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

23. Аналіз проблеми розвитку і виховання дітей раннього віку в умовах материнської дери́вації.

Сняткова Тетяна Миколаївна - асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, аспірантка спеціальності «Спеціальна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

24. Особливості розвитку логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку.

Тележенко Ольга Ігорівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

25. Впровадження традицій та інновацій В.О. Сухомлинського в умовах закладу дошкільної освіти.

Топалова Марія Борисівна - здобувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

26. Теоретико-методичні основи формування ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку.

Харлан Антоніна Володимирівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

27. Формування соціально-комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема.

Чжан Дань - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» університету Хойчжоу, Китай.

28. Методика формування предметних умінь у дітей 6-7 років у сучасній практиці ЗДО та ЗЗСО.

Чижевська Юлія Анатоліївна – студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

29. Впровадження дослідницької діяльності в закладах дошкільної освіти.

Шолудько Крістіна Олегівна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

1. Зміст і методика проведення двомовної екскурсії в природничому музеї здобувачам початкової освіти.

Артюх Дарина Михайлівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Виховання молодших школярів засобами української народної казки в умовах нової української школи.

Банзерук Діна Вікторівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна.

3. Можливості використання ресурсу Learning Apps.org для вивчення курсу «Я досліджую світ».

Барабус Аліна Андріївна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Зміст і методика проведення двомовної екскурсії в природничому музеї здобувачам початкової освіти.

Бура Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Проектна діяльність як одна з інноваційних технологій навчання в початковій школі.

Василець Ярослава Єгорівна - магістрантка Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна.

6. Використання демонстраційних дослідів у роботі вчителя початкової школи.

Вершиніна Наталі Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Методика створення візуальних медіапродуктів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі Нової української школи.

Вітюк Валентина Володимирівна - к.пед.наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна.

8. Шляхи використання засобів мультимедіа на уроках у початковій школі.

Галіченко Юлія Вікторівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Сучасний стан сформованості моральних цінностей учнів початкової школи під впливом мас-медіа.

Голінська Тетяна Володимирівна - здобувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Готовність майбутнього вчителя початкової школи до педагогічного партнерства в умовах дистанційного навчання.

Древай Катерина Іванівна – студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Формування творчих здібностей молодших школярів засобами музичного мистецтва.

Дубина Ірина Василівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» ВДПУ ім.М.Коцюбинського, Україна.

12. Формування мовленнєвих здібностей молодших школярів засобами усної народної творчості

Дудар Олена Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Роль шкільного краєзнавства у реалізації змісту природничої освітньої галузі в початковій школі.

Слейнік Анастасія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Формування обчислювальних компетенцій молодших школярів засобами інтерактивних технологій у змішаному навчанні.

Зеленська Дарина Ігорівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Формування у молодших школярів елементів інформаційної культури засобами ІКТ.

Карпенко Наталія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Особливості реалізації змісту курсу ЯДС у засобом програмного забезпечення Mozabook.

Клямар Анастасія Олегівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження проєктної технології у виховній діяльності.

Коломієць Людмила Григорівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Формування у майбутніх учителів здатності впроваджувати інтегроване навчання ву мовах дистанційного навчання.

Коханко Оксана Григорівна - к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Роль ігрової діяльності у формуванні культури спілкування молодших школярів.

Кривобок Марія Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

20. Формування навичок медіаграмотності у молодших школярів засобом використання QR-кодів.

Лісничук Надія Василівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

21. Особливості впровадження технологій активізації та інтенсифікації навчальної діяльності молодших школярів в умовах КНУШ.

Лозенко Анна Павлівна – к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

22. Мотивація навчання молодших школярів.

Мащенко Юлія Миколаївна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

23. Використання краєзнавчого матеріалу суспільнознавчого змісту у роботі з молодшими школярами.

Мисюк Марія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

24. Щоденні 5 з української мови.

Надулічна Вікторія Романівна - студентка Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна.

25. Особливості створення шкільного краєзнавчого куточка та використання його обладнання у навчанні молодших школярів.

Поліщук Вероніка Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

26. Методи організації краєзнавчої роботи з молодшими школярами в курсі ЯДС.

Радченко Анна Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

27. Дидактичні можливості сучасного шкільного краєзнавчого куточка у навчанні молодших школярів.

Рудакова Христина Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

28. Художньо-педагогічна інтерпретація творів мистецтва як засіб формування творчої уяви молодших школярів.

Собчук Дарія Олександрівна – магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

29. Готовність майбутніх учителів початкової школи до розв'язання конфліктів у освітньому процесі.

Совенко Вікторія Сергіївна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

30. Формування навичок співпраці молодших школярів у процесі вивчення курсу ЯДС засобом інструментарію швейцарсько-українського проєкту ДОССУ.

Тарасенко Оксана Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

31. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі конструювання та моделювання на інтегрованих уроках.

Ткач Тетяна Олегівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

Янковська Інна Миколаївна - канд.пед.наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Україна

32. Організація дослідів з молодшими школярами на з'ясування властивостей речовин як методична проблема.

Ткаченко Юлія Михайлівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

33. Формувальне оцінювання учнів 1-го класу на уроках ЯДС в умовах дистанційного навчання.

Толочик Олена Василівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

34. Організація роботи з молодшими школярами в процесі підготовки до олімпіади з математики.

Уварова Яна Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

35. Формування наскрізних умінь в молодших школярів у шкільному краєзнавчому куточку.

Химич Марта Андріївна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

36. Особливості впровадження дистанційної освіти в освітньому процесі початкової школи.

Хоменко Алєся Володимирівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

37. Особливості формування толерантності у молодших школярів засобами мистецтва.

Хоменко Ольга Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

аспект підготовки вчителя початкової школи.

Хомич Оксана Олександрівна - Вчитель-методист ТОВ НВК «Новопечерська школа», Україна.

39. Підготовка до проведення віртуальної екскурсії з теми «Гірські породи» учням початкових класів».

Чабала Уляна Андріївна – студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

40. Підготовка фахівців до забезпечення наступності у формуванні математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів.

Чайченко Валентина Федорівна - к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

41. Значущість милування довкіллям у формуванні естетичного досвіду у школярів початкової школи.

Чуркіна Наталія Василівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

42. Особливості створення уроків ЯДС в програмі Unimaster та методика їх використання у процесі навчання учнів 1-го класу.

Шкарбань Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

43. Організація проектної роботи з теми «Материки і океани Землі» з молодшими школярами.

Шнайдер Емма Олегівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

44. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках.

Щербатюк Анастасія Дмитрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

45. Проблемні завдання уроку як засіб підвищення ефективності уроку.

Ядчишина Діана Сергіївна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

ПСИХОЛОГІЯ

1. Satysfakcja z małżeństwa w różnych fazach cyklu życia rodziny a style przywiązania wśród kobiet Polsce i na Ukrainie.

Diana Kazimierczuk - student na kierunku psychologia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

2. Program profilaktyki wykluczenia społecznego wobec dzieci migrantów w polskim systemie edukacji.

Gorbaniuk Julia - dr hab., prof. KUL - Katedra Psychologii Emocji i Motywacji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

3. Samoocena a kongruencja ja – użytkownik marki.

Mgr Paweł Krasa - aspirant Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

4. Психологічні особливості переживання страху безробіття у осіб з ментальними особливостями.

Аксютко Юлія Володимирівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Психологічні засоби розвитку вольових якостей у підлітковому віці

Астаніна Анастасія Юріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Психологічні особливості розвитку міжособистісної взаємодії дітей.

Аханова Алла Володимиріна – викладач Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Україна.

7. Засоби розвитку комунікативних здібностей підлітків.

Болтівець Євгеній Олександрович - студент спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Адаптація першокласників до навчання: постановка проблеми.

Борисенко Олена Геннадіївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Психологічні особливості уваги молодших школярів з різним рівнем навчальних досягнень.

Верещак Вікторія Тарасівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Психологічні особливості стресостійкості у підлітковому віці.

Галайчук Богдана Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Особливості розвитку мислення в учбових діях молодших школярів.

Гуляй Катерина Олександрівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Психологічні особливості розуміння підлітками смислу життя.

Довгополий Ігор Ігорович - магістр спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Психологічні особливості тривожності підлітків.

Захарченко Ірина Василівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Вплив внутрішньосімейних взаємин на розвиток самооцінки підлітків.

Каліновська Тереза Станіславівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Адаптації дітей з особливими освітніми проблемами до учнівського колективу.

Кремець Лариса Миколаївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Вплив гендеру на професійне самовизначення старшокласників.

Кульгильдинова Каріна Рустамівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Розвиток творчого мислення молодшого школяра у процесі навчання.

Лебединська Ангеліна Юріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Особливості профілактики страхів молодших школярів у процесі навчання у ЗЗСО.

Лімонова Ванда Владиславівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Вплив розлучення батьків на формування уявлень молоді про сімейне життя: постановка проблеми.

Мошківська Вікторія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

20. Особливості розвитку дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектра.

Оржешко-Чибеліс Дар'я Валеріївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

21. Вплив безробіття на емоційну сферу особистості юнацького віку.

Осипенко Вікторія Сергіївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

22. Засоби подолання синдрому емоційного вигорання у вчителів початкової школи.

Пенек Олександра Володимирівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

23. Особливості розвитку пам'яті молодших школярів як чинник їх навчальних досягнень.

Пономаренко Ірина Максимівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

24. Теоретичний аналіз проблеми успішності особистості.

Прядко Богдан Васильович - аспірант кафедри психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

25. Особливості тривожності дошкільників із неповних сімей.

Романенко Дарина Романівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

26. Система професійних завдань, спрямованих на розвиток суб'єктності практичного психолога у процесі фахової підготовки.

Рудницький Антон Володимирович - магістр спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

27. Психопрофілактика страху невизнання у юнацькому віці.

Салямон Валерія Іванівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

- 28. Розвиток творчих здібностей у дітей молодшого шкільного віку.**
Скидан Юлія Михайлівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 29. Пам'ять як чинник успішності у підлітковому віці.**
Скоробогатько Ірина Сергіївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 30. Особливості професійного самовизначення старшокласників.**
Сміян Ольга Леонідівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 31. Психолого-педагогічні умови розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку.**
Стороженко Анастасія Валеріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 32. Психолого-педагогічні умови формування самооцінки в дітей молодшого шкільного віку.**
Тихонова Оксана Олегівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 33. Вплив тривожності на спілкування в підлітковому віці.**
Устименко Віта Анатоліївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 34. Особливості психологічної готовності до материнства дівчат юнацького віку.**
Цигель Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 35. Засоби профілактики комунікативних девіацій підлітків.**
Черняк Дар'я Романівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

36. Психологічні особливості розвитку «Я-концепції» у підлітковому віці.

Чижова Анна Андріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

37. Особливості самооцінки підлітків схильних до інтернет-залежності.

Шандор Юлія Юріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

38. Переживання самотності у юнацькому віці.

Шкудун Дар'я Сергіївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

39. Вплив розлучення батьків на формування уявлень про сімейне життя у юнацькому віці.

Шпильова Валерія Анатоліївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

40. Формування інтелектуальної готовності старших дошкільників до навчання.

Ярмолинська Ганна Сергіївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

МИСТЕЦТВО

1. Формування в учнів старшої школи базових умінь комп'ютерної графіки.

Денека Ірина Ігорівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Навчання портретного живопису студентів закладів вищої художньої освіти.

Лакізіюк Ольга Олександрівна - магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

3. Людина в русі як методична проблема навчання рисунку студентів закладів вищої освіти.

Лозниця Вікторія Сергіївна - магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Анімалістика на уроках образотворчого мистецтва у закладах загальної середньої освіти.

Максименко Аліна Максимівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Формування креативності у дітей на заняттях з образотворчого мистецтва у позашкільних навчальних закладах.

Мірошниченко Анастасія Олексіївна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Інтерпретація техніки петриківського розпису у навчанні учнів позашкільних навчальних закладів.

Петрик Ірина Василівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Особливості організації педагогічних практик у дистанційному режимі.

Руденко Іраїда Володимирівна - к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Методи формування творчої активності майбутніх художників-педагогів у закладах вищої освіти.

Свистун Катерина Олегівна - магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Оволодіння основами пленерного живопису в позашкільних навчальних закладах.

Смоляр Анна Сергіївна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Особливості композиції натюрморту в історичному розвитку образотворчого мистецтва.

Соченко Людмила Анатоліївна – магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Прийоми концепт-художників у навчанні учнівської молоді образотворчого мистецтва.

Ткаченко Катерина Євгенівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

1. Rehabilitacja ruchowa dzieci w średnim wieku szkolnym z chorobami układu oddechowego poprzez ćwiczenie chodu sportowego i ćwiczenia oddechowe.

Cyryło Mazkowski - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

2. Zastosowanie metody kinezyoplastyki w procesie rehabilitacji ruchowej dzieci z autyzmem.

Horpynchenko Yuliia - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

3. Fizyczna rehabilitacja dzieci w wieku nastoletnim ze złymi nawykami środkami orientacji sportowej i turystycznej.

Iwan Mychajłow - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

4. Profilaktyka i psychokorekcja stresogennych zaburzeń zachowania u dzieci w wieku średnim szkolnym (gimnazjalnym) za pomocą sztuk pięknych.

Lina Ponomarenko - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

5. Rehabilitacja ruchowa osób z patologią kręgosłupa w remisji za pomocą gimnastyki zdrowotnej.

Turczyn Tatiana - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

6. Формування мотивації молодших школярів до занять адаптивною фізичною культурою.

Глиняний Дем'ян Петрович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Особливості формування здоров'язбережувальних компетенцій у студентів педагогічних ЗВО.

Зайченко Софія Андріївна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Методичні особливості формування здорового способу життя учнів засобами інтерактивного навчання.

Іонов Владислав Юрійович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Особливості психокорекції емоційного стану учнів молодшого шкільного віку методами арт-терапії.

Кваша Валентина Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Методика використання фітнес-технологій як засобу покращення соматичного здоров'я учнів підліткового віку.

Керусова Оксана Вікторівна – магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Особливості психолого-педагогічної підготовки вчителів до здійснення дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти.

Костюкович Руслана Іванівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Фізична реабілітація жінок 2-го зрілого віку з порушеннями опорно-рухового апарату.

Левенець Катерина Олександрівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у мотивації молоді до здорового способу життя.

Мехед Ольга Борисівна - к.біол.наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна;

Мішустіна Владислава Сергіївна – студентка, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна.

14. Використання показника біологічного віку для формування у майбутніх вчителів основ здоров'я вміння проводити валеодіагностику та валеокорекцію.

Михед Сергій Станіславович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Підготовка майбутніх вчителів основи здоров'я до використання плавання з метою корекції постави.

Пугач Юлія Володимирівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Тренінг як форма екологічних здоров'язберігаючих технологій.

Ренчковська Ксенія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Створення алгоритму використання м'яких засобів для валеопрфілактики інфекційних хвороб.

Ступак Катерина Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Теоретичні аспекти виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей молодшого шкільного віку.

Титаренко Максим Миколайович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Стан, проблеми та перспективи профілактики порушень зору дітей шкільного віку.

Халепа Юлія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна