

Дисципліни за вибором студента

СКЛАДОВІ СИЛАБУСУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ Спецкурс з фізичної реабілітації «Практикум з підліткової косметології»

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні у студентів теоретичних знань щодо основних принципів обґрунтування раціонального й безпечного, щодо здоров'я людини, застосування косметичних засобів і процедур з метою лікувально-профілактичного догляду й корекції косметичних недоліків шкіри та її придатків.

II. Місце освітнього компонента в програмі підготовки фахівців певної спеціальності / освітньої програми.

Освітній компонент «Практикуму з підліткової та юнацької косметології» дозволяє підготувати сучасного, всебічно розвинутого та конкурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця, який володів би клінічним мисленням, зміг би встановити попередній діагноз.

III. Завдання освітнього компонента навчити студентів основним принципам обґрунтування профілактичного косметичного догляду нашкірних прояв патологічних станів шкіри та її придатків, корекції косметичних недоліків шкіри та її придатків з використанням косметичних препаратів та процедур необхідних не тільки професіоналам, але й у повсякденному житті.

IV. Основні знання і уміння, яких набуває студент після опанування даного освітнього компонента.

Основні знання:

- анатомія та фізіологія шкіри з точки зору косметології;
- вплив навколишнього середовища на стан шкіри;
- сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри;
- порушення та захворювання шкіри та її придатків, їх причини;
- значення косметичних засобів догляду за шкірою;
- класифікація косметичних засобів;
- основні фізичні та хімічні терміни у косметиці;
- фізичні форми косметичних засобів;
- види сировини, що застосовується у косметології;
- класифікація та механізм дії основних інгредієнтів, що застосовуються у косметології;
- механізм дії запахів на людину;
- медичну та іміджеву дію ароматів, їх класифікацію;
- принципи та методики застосування ароматів, принципи поєднання ароматів;

Основні вміння:

- діагностувати тип, стан шкіри та обґрунтовано скласти висновок;
- пояснити вплив навколишнього середовища на стан шкіри та надати рекомендації щодо профілактики негативних наслідків впливу навколишнього середовища;

- пояснити сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри для обґрунтування стратегії догляду за шкірою;
- орієнтуватися в порушеннях та захворюваннях шкіри та її придатків, їх причинах;
- пропагувати значення косметики у спілкуванні між людьми.
- орієнтуватися у класифікації косметичних засобів, основних фізичних та хімічних термінах у косметиці;
- орієнтуватися у фізичних формах косметичних засобів, видах сировини, що застосовуються в косметології

V. Короткий зміст освітнього компоненту.

Тема 1. Косметологія як розділ дерматології. Санітарія й гігієна в косметології. Косметологічний кабінет та вимоги до нього. Психологія, аспекти впливу на поведінку підлітка з косметичними проблемами.

Тема 2. Поняття про засоби лікувальної косметології. Косметичні препарати рідкої форми випуску. Косметичні креми.

Тема 3. Косметичні засоби догляду за шкірою, волоссям та нігтями, порожниною роту. Щоденний та професійний догляд за шкірою обличчя, тілом, волоссям, руками та нігтями.

Тема 4. Косметичні та медичні можливості корекції вад шкіри.

Тема 5. Типи шкіри та догляд за нею.

Тема 7. Косметичні засоби при акне вульгаріс (юнацькі, підліткові): причини, лікування.

Тема 8. Косметична допомога чуттєвої шкіри.

Тема 9. Дерматози у розрізі косметології.

Тема 10. Нетипові пипадки у кабінеті косметолога (алергічні хвороби шкіри. Мікотичні та вірусні ураження шкіри).

Тема 11. Якою має бути косметика для підлітка?

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.

Кафедра медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я. Викладач к.м.н.Чумак Ю.Ю.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.

На вивчення освітнього компоненту відводиться 90 годин (3 кредитів ECTS), з яких: лекційних – 4 години, практичних – 28 годин, самостійної роботи студентів – 58 годин.

Дисципліна викладається в VII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення освітнього компоненту.

1. Башура О. Г., Ткаченко С. Г. Лікувальна косметика в аптеках і не тільки... - Х. Прапор, 2006. – 392 с.

2. Сэлли Нортон. Макияж и уход за кожей: Пер. с англ. — М.: Росмэн, 1996. — 127 с.

3. Фержтек О., Фержтекова В., Шрамек Д., Странски П., Шедивы З. Косметология. Теория и практика / Изд. на рус. яз. — Прага: Maxdorf, 2002. — 378 с.

4. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни.— М.: Медицина, 1990.— 214 с.
5. Коляденко В.Г., Степаненко В.І., Федорич П.В., Скляр С.І. Шкірні та венеричні хвороби.— Вінниця: Нова книга, 2006.— 420 с.
6. Савчак В.І., Галникіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом.— Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.— 507 с
7. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Загальні питання етіопатогенезу шкірних хвороб. Дерматологічна патологія як медикопсихологічна проблема. Деонтологія в дерматології: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 20 с.
8. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Псоріаз. Червоний плоский лишай: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 15 с.
9. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Дерматозоозни // Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 22 с.
10. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Піодермії. Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2006.— 23 с.
11. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Мікози: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 24 с.
12. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Дерматитит. Екзема: Метод. Посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 16 с.
13. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Вірусні та бульозні дерматози: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2006.— 20 с.
14. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Головченко Д.Я. Медицинская деонтология в дерматологии и венерологии.— К.: Здоров'я, 1989.— 167 с.
15. Фицпатрик Т. и др. Дерматология: Атлассправочник. Пер. с англ.— М.: Практика, 1999.— С. 885—898.
16. Гайдук В. И., Гайдук И. В. Природа Вашей красоты: Натуральная косметика. — К.: О-во «Знання», КОО, 2002. -423 с.
17. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Изд.2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 538. с.
18. Мартина Грульке. Красота: Пер. с нем. — М.: Кристи- на, 2000. — 110 с.
19. Новик Н. Полный курс по уходу за кожей: советы профессионала: Пер. с англ. — М.: ООО “Изд-во АСТ”, 2000. — 224 с.
20. Папий Н. А., Папий Т. Н. Медицинская косметология: Руководство для врачей. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. — 512 с.
21. Парфюмерия и косметика лучших фирм мира / Авт.-сост. Р. А. Бардина. — М.: Олимп; ООО “Изд-во АСТ-ЛТД”, 1998. — 528 с.

ІХ . Система оцінювання. Модульний контроль, залік.

Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.

Підсумковий контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів. Залік.