

Анотація навчальної дисципліни
«Іноземна мова фахового спрямування»

32 ВЛ, 32МСВЛ, 8 семестр

Кількість кредитів ЕКТС -3

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій відповідно до профілю майбутньої професії.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна «Іноземна мова фахового спрямування» дозволяє набути студентам комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні та подальшому розвитку набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики фахового спрямування.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідні для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.
- написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник..

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Вступ. How to master English faster. Фонетика як наука та її практичне застосування. Модифікація англійських голосних та приголосних в англійській мові.

Тема 2. Education and Learning Languages

How to Get a Degree. Learning fast.

Grammar: Future Forms. Modal Verbs. Revision exercises on Tenses and Modal Verbs.

Тема 3. How to get ahead in your career. Healthy style of living. Healthy food and habits.

Тема 4. Speaking and writing skills: application form, CV, emails, a formal letter. Rules of conduct and pandemic.

Тема 5. Словотвір. Лексичні одиниці англійської мови. Словотвірні суфікси, префікси, закінчення.

Тема 6. Сталі вирази з теми охорона здоров'я, здоровий спосіб життя.

Тема 7. Граматичні категорії англійської мови. Дієслово. Активний та пасивний стан. Grammar: First condition, Second, Third Condition. Revision exercises on conditionals.

Тема 8. Службові частини мови. Їх категорії. Vocabulary: phrasal verbs

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доцент М.І. Комогорова.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 20 год., семінарські – 24 год., самостійної роботи студентів – 46 год.

Дисципліна викладається у VIII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. O'Connor J. D. Better English pronunciation / J. D. O'Connor. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови: навч. посіб. для студ. ВНЗ. / Л. Козуб. - Т.: Підручники і посібники, 2007. - 144 с.

3. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 238с.

4. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman.

7. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008

8. Longman English Grammar Practice for intermediate students. L.G. Alexander. Longman.

IX. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у VIII семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у VIII семестрі.