

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки здобувачів вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Згідно з суспільними запитами українська школа сьогодні потребує вчителя-інноватора, готового до постійного пошуку та реалізації кращих педагогічних технологій організації та управління освітнім процесом, до самовдосконалення у професійній діяльності та творчості. Відповіддю на ці виклики є рецензована освітня програма «Початкова освіта» магістерського рівня, що реалізується в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.

Означена освітньо-професійна програма чітко визначає профіль та мету підготовки здобувача вищої освіти, програмні компетентності (інтегральну, загальні та фахові) та результати, методи навчання та оцінювання якості підготовки випускника, ресурсне забезпечення та освітні компоненти, що спрацьовують на досягнення програмних результатів, передбачених програмою.


Зміст рецензованої освітньої програми переконує, що здобувачі вищої освіти магістерського рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова отримають належну теоретичну та практичну підготовку. Програма включає перелік обов'язкових освітніх компонентів з оптимальним визначенням годин та кредитів на їх засвоєння здобувачами вищої освіти, що створює умови для формування у фахівця початкової школи трудових функцій, визначених Професійним стандартом вчителя початкових класів ЗЗСО. Обов'язкові освітні компоненти якісно доповнені різними видами педагогічної практики, що охоплює 30 кредитів практичної підготовки майбутніх учителів і формує здатності до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі початкової школи та до

пошуково-творчої діяльності. Заслуговує на увагу помітно виражений у програмі акцент на вивченні інноваційних педагогічних технологій початкової освіти як українських, так і закордонних.

Важливим у освітній програмі є визначення кількості кредитів на варіативні компоненти (24 кредити з 90). Це дає можливість майбутнім фахівцям самостійно обирати з переліку дисциплін вільного вибору ті, що задовольняють їхні глибокі професійні інтереси, та щороку вносити пропозиції щодо розширення списку варіативних професійних курсів.

Враховуючи наукову і практичну значущість рецензованої освітньо-професійної програми «Початкова освіта» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта, її інноваційних характер, відповідність нормативно-правовим документам, вважаємо, що вона може бути рекомендована до використання у освітньому процесі Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

**Рецензент,
доктор пед. наук, професор,
декан факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича**

 **Т.Д. Федірчик**

