

Ян Мен'ї

E-mail: 714862806@qq.com

Освіта:

Магістр, денна форма, диплом М18 №057679 від 28.02.2018.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Спеціальність: «Музичне мистецтво».

Кваліфікація: Викладач диригентсько-хорових дисциплін.

Керівник хору, вчитель музики.



Аспірант, денна форма.

2019 – по сьогоднішній день Національний педагогічний

університет імені М.П. Драгоманова.

Науковий керівник: доктор пед. наук, проф. Капська Алла Йосипівна

Спеціальність: «011 Освітні, педагогічні науки.»

Кваліфікація: Доктор філософії в галузі педагогіки

Сфера наукових інтересів: педагогіка, теорія виховання, музичне мистецтво.

Тема дисертаційного дослідження: «Формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти».

Статті:

1. Ян Мен'ї. Комунікативна культура як базовий компонент професійної підготовки майбутніх фахівців / Ян Мен'ї // Кафедра педагогіки Київського університету: історичний поступ та сучасність. Науковий збірник (статті авторів-учасників Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020 р.). Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. С. 166-173.

2. Ян Мен'ї. Формування комунікативної культури студентів в системі соціально-виховної роботи / Ян Мен'ї // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April № 43, 2020. – С. 179-183.

Тези доповідей:

1. Ян Мен'ї Вплив соціокультурного середовища університету на формування комунікативної культури студентів / Ян Мен'ї // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. Наукових праць / за заг. Ред. Журби М.А. - Монреаль: СРМ «ASF», 2020. – С. 69-72.

2. Ян Мен'ї. Соціокультурне середовище закладу вищої освіти: функціональний аспект / Ян Мен'ї // Теоретичні та практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій. Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 лютого 2021 р.). – К.: Вид-во «Молодий вчений», 2021. – С. 57-61.

3. Ян Мен'ї. Виховний потенціал соціокультурного середовища закладу вищої освіти / Ян Мен'ї // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 54-57.

Участь у конференціях:

1. Міжнародна науково-практичної конференції «Підготовка фахівців соціальної сфери в умовах дуальної освіти» (м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 3 березня 2020 р.) «Соціокультурне середовище як умова формування комунікативної культури студентів».

2. Міжнародна науково-практична конференція «Кафедра педагогіки Київського університету: історичний поступ та сучасність» (м. Київ, Київський національний

університет імені Тараса Шевченка, 10 квітня 2020 р. «Комунікативна культура як базовий компонент професійної підготовки майбутніх фахівців».

3. XX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти» (Канада- Сербія-Азербайжан-Польща-Україна, 30-31 травня 2020р.) «Вплив соціокультурного середовища університету на формування комунікативної культури студентів».

4. Науково-практична конференція «Теоретичні та практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій» (м. Київ, 12-13 лютого 2021 р.). «Соціокультурне середовище закладу вищої освіти: функціональний аспект».

5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (м. Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 22 квітня 2021 р.). «Виховний потенціал соціокультурного середовища закладу вищої освіти».

6. II Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р.). «Комунікативна культура студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців».