

Розвадовська Тетяна Вікторівна

E-mail: rozvadovskatet@gmail.com

ORCID: 0000-0003-0631-4417

Google Academy:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=log2D6UAAAAJ&hl=uk>

ResearchGate:

<https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Rozvadovska>



Освіта:

Бакалавр, заочна форма, диплом ВК № 47584547 від 05.07.2014.

2009-2014 рр. Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», Гуманітарний факультет.

Напрямок підготовки: 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Кваліфікація: Бакалавр соціальної педагогіки.

Магістр, денна форма, диплом М16 № 009601 з відзнакою, від 06.02.2016.

2014 – 2016 рр. Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», Гуманітарний факультет.

Спеціальність: 8.01010601 «Соціальна педагогіка».

Кваліфікація: Соціальний педагог. Викладач соціально педагогічних дисциплін.

Аспірант, заочна форма.

2017 – 2021 рр. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

Науковий керівник: доктор пед. наук, проф. Вайнола Ренате Хейккієна

Спеціальність: «011 Освітні, педагогічні науки.»

Кваліфікація: Доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук

Сфера наукових інтересів:

- формування відповідальності студентської молоді;
- суспільно орієнтоване навчання (Service-Learning) в умовах ЗВО;
- неформальна освіта;
- наставництво як соціально-педагогічний феномен;
- соціальне виховання дітей та молоді;
- профілактика алко - нарко залежностей на рівні громади.

Тема дисертаційного дослідження: «Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва».

Траєкторія працевлаштування:

З 2015 р. - по 2017 р. – технічний секретар, адміністратор ЄДЕБО приймальної комісії у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет».

З 2015 р. – по березень 2016 р. – менеджер адміністративної діяльності у відділі «Рекрутингу та студентської кар'єри» Вищого навчального закладу «Український католицький університет».

З березня 2016 р. – по серпень 2016 р. – керівник проєктів та програм у відділі «Рекрутингу та студентської кар'єри» Вищого навчального закладу «Український католицький університет».

З вересня 2016 р. – по сьогоднішній день – методист кафедри педагогіки та соціальної роботи, Факультету наук про здоров'я, Закладу вищої освіти «Український католицький університет».

2017 р. – 2018 р. – викладач з погодинною оплатою праці на кафедрі загальної та соціальної педагогіки, Факультету наук про здоров'я, Вищого навчального закладу «Український католицький університет».

3 жовтня 2019 р. – по сьогоднішній день – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

2020 – 2021 р.р. – викладач з погодинною оплатою праці на кафедрі педагогіки та соціальної роботи, Факультету наук про здоров'я, Закладу вищої освіти «Український католицький університет».

Статті:

1. Розвадовська Т. В. Наставництво як педагогічний феномен. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: 11 Соціальна педагогіка, Соціальна робота.* 2018. Вип. 24 (II том). С.140 – 147.
2. Розвадовська Т., Братченко М. Вплив наставництва на формування та розвиток дітей, що перебувають в інституційних закладах опіки. *«Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2018. № 21. С. 149 – 155. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/21.167325>
3. Розвадовська Т. В. Відповідальність: філософський та гуманітарний аспекти. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. Науковий щорічник. 2018. Том 1 (23). С. 258-267
4. Розвадовська Т. Наставництво як вид волонтерської діяльності студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: 11 Соціальна педагогіка, Соціальна робота.* 2019. Вип. 26. С. 58 – 64.
5. Розвадовська Т. Закордонний досвід наставництва дітей у складних життєвих обставинах. *Інноваційна педагогіка.* 2019. Вип. 18. (Том 2). С. 192 – 195. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-18-2-42>
6. Розвадовська Т., Береска М., Наставництво як форма виховання дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах. *Актуальні питання гуманітарних наук.* 2020. Вип. 31 (Том 4). С. 93 - 98. DOI: <https://doi.org/10.24919/23084863.4/31.214306>
7. Розвадовська Т. Критерії, показники та рівні сформованості відповідальності студентської молоді. *Scientific Journal “Virtus”.* 2020. № 44. С. 142 – 144.
8. Rozvadovska T. Development of Responsibility of Student Youth as One of the University Tasks. *Scientific Journal of Polonia University.* 2020. Vol. 38, No 1-2. PP. 190 – 195. DOI: <https://doi.org/10.23856/3865>
9. Розвадовська Т. Суспільно орієнтоване навчання в умовах закладу вищої освіти. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка.* 2020. № 2. С. 77 – 84. DOI: 10.25128/2415-3605.20.2.11

Методичні рекомендації/практичні рекомендації:

1. Розвадовська Т. В., Вайнола Р. Х. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: методичні рекомендації / за заг. ред. Р. Х. Вайноли. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 100 с.
2. Когут С., Кокоячук Ю., Назар Н., Розвадовська Т. Вразливість як прояв соціального виключення в Україні. *Дім: досвід прийняття. Практики включення в Україні та Італії. Практичні рекомендації* / за ред. Фролової Є. Харків: Центр європейської культури «Данте», 2020. С. 109 – 122.

Тези доповідей:

1. Розвадовська Т. В. Відповідальність у психолого – педагогічній думці// Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Т 2. Київ, 2018. С. 50-53.
2. Розвадовська Т. Наставництво: вітчизняний та зарубіжний досвід. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір. Матеріали III

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Т 2. Луцьк, 2018. С. 120-124.

3. Розвадовська Т. Суспільно – орієнтоване навчання в умовах закладу вищої освіти. Psychology and Pedagogy as Science of Formation and Development of Modern Personality : матеріали наук.-практ. конф., м. Влоцлавек, 27 – 28 груд. 2019 р. Влоцлавек, 2019. С. 97 – 99.

4. Розвадовська Т. Особливості виховної роботи у закладі вищої освіти. Scientific Bases of Solving of the Modern Tasks. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Frankfurt am Main, 01 – 02 June 2020. Frankfurt am Main, Germany, 2020. pp. 317 – 319.

Участь у конференціях:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Соціальне виховання: від традицій до сучасності» (м. Київ, Україна, 29.03.2018 р.). «Наставництво як соціально-педагогічний феномен»

2. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук» (Україна, м. Київ, 04. – 05. 05. 2018). «Відповідальність у психолого-педагогічній думці».

3. Міжнародна науково-практична конференція «VII Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» (Україна, м. Київ, 16. – 20. 05. 2018). «Відповідальність: філософській та гуманітарний аспекти».

4. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічно освіти: європейський і національний виміри» (Україна, м. Луцьк, 31.05. – 01.06. 2018). «Наставництво: вітчизняний та зарубіжний досвід».

5. International research and practice Conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality» (Republic of Poland, Wloclawek, 27. – 28. 12. 2019). «Суспільно – орієнтоване навчання в умовах закладу вищої освіти».

6. International Scientific-Practical Conference «Scientific bases of solving of the modern tasks» (Germany, Frankfurt am Main, 01. – 02. 06. 2020). «Особливості виховної роботи у закладі вищої освіти».

7. Third European Conference on Service-learning in Higher Education, Multiplier event of Erasmus+ project SLIHE “What does it mean to be (come) an Engaged University?”, 13 – 15 July 2020/ Slovakia

8. Звітньо-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука 2021» (м. Київ, Україна, 05.04.2021 р.). «Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва».

Участь у круглих столах:

1. 24.05.2018 р. – Перспективи розвитку соціальної педагогіки, КНУ ім. Т. Шевченка, м. Київ, Україна

2. 14.05.2018 р. - Соціальні послуги в державних та недержавних організаціях: досвід, проблеми, перспективи співробітництва, Факультет наук про здоров'я Вищого навчального закладу «Український католицький університет».

Участь у семінарах:

1. Семінар «Анатомія науковго дослідження: ідеї, конференції, гранти, публікації» (14 квітня 2018 р., організатори Kyiv School of Economics за підтримки Fulbright Ukraine, The Power of International Education).

2. Семінар «Як допомогти дитині тут і зараз?» (24 березня 2018 року, на базі вищого навчального закладу «Український католицький університет», з ініціативи Комісії УКГЦ у справах родини, за підтримки Служби у справах дітей Львівської міської ради).

3. Семінар «Становлення та розвиток супервізії у соціальних службах Італії, за участю гостьового професора Джанкарло Курсі Папського Салезіянського Університету, м. Рим, Італія (24 квітня 2019 р., організатор кафедра педагогіки та соціальної роботи ВНЗ “Український католицький університет”).

4. 21 -22 червня 2019 р. – Психотерапія узалежнень, м. Львів, Україна. Організатори: ОЕАД' (представництво у Львові), IBBLE (Австрія).

5. Семінар-робітня «Соціальний потенціал сім'ї» (15 жовтня 2019 р., організатор кафедра педагогіки та соціальної роботи ВНЗ “Український католицький університет) за участю гостьового професора Джанкарло Курсі Папського Салезіянського Університету, м. Рим, Італія.

Участь у форумах:

1. Міжнародний форум «Деінституціалізація: шлях від інституції до громади» (17-18 травня 2018 р., організатори Благодійна організація «Львівська освітня фундація» за підтримки відділу «Служба у справах дітей» Львівської міської ради, Українського католицького університету та Львівської обласної державної адміністрації).

2. Міжнародний соціальний форум «Деінституціалізація: послуги в громадах» (20 листопада 2018, організатори Благодійна організація «Львівська освітня фундація» за підтримки відділу «Служба у справах дітей» Львівської міської ради, Українського католицького університету та Львівської обласної державної адміністрації).

3. Міжнародний соціальний форум «Деінституціалізація: мультидисциплінарні команди» (02 квітня 2019 р., організатори благодійна організація «Львівська освітня фундація» за підтримки відділу «Служба у справах дітей» Львівської міської ради, Українського католицького університету та Львівської обласної державної адміністрації).

4. Етичний форум з міжнародною участю (присвяченій етиці у дослідженнях, діяльності IRB закордоном та можливостям створення подібної етичної комісії в Україні при університетах) (06.05. 2019 р.).

5. Всеукраїнський Форум «Соціальне служіння для дітей і сімей» (10.12.2019 р., організатори Благодійна організація “Львівська освітня фундація” в рамках Програми підтримки дітей-сиріт фонду Ginger UCEF).

6. Всеукраїнський Форум «Соціальне служіння для дітей і сімей» (10.12.2019 р., організатори Благодійна організація “Львівська освітня фундація” в рамках Програми підтримки дітей-сиріт фонду Ginger UCEF).

7. Всеукраїнський форум «Відстоювання найкращих інтересів дитини у роботі державних та громадських установ та організацій» (19 – 20. 04.2021 р., організатори Благодійна організація «Львівська освітня фундація», «Служба у справах дітей» Львівської міської ради, Благодійний фонд «Рідні»).

Підвищення кваліфікації:

1. 19-23 лютого 2018 р. – III Грінченківська зимова наукова школа для магістрантів, аспірантів та докторантів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

2. 08 грудня 2018 – Соціально – психологічна підтримка сімей з дітьми, які перебувають у СЖО, модуль 6 – Робота з сім'єю задля зміцнення ресурсів сім'ї та подолання складних життєвих обставин.

3. 08.10.2018 р. – 20.05.2019 р. – «Школа викладацької майстерності» у ВНЗ «Український католицький університет», сертифікат № ПК-26205857/0000-19.

4. 12.02. – 16.04. 2019 р. - курс “Е-дидактика” (основні теми: Моделі змішаного навчання та проектування свого курсу; Матеріали, діяльності та комунікації в електронному курсі; Google-сервіси для продуктивності та співпраці; Ефективна візуалізація засобами інфографіки; Відео в навчальному курсі; Інтерактивні сервіси в аудиторії та онлайн-курсі; Співпраця та комунікації в онлайн-овому середовищі).

Міжнародні стажування:

1. липень – грудень 2018 р. – «Підтримка місцевих громад у розробці, впровадженні та оцінці профілактичних програм з протидії вживання психоактивних речовин». Програма реалізована спільно з Лабораторією досліджень та соціальних ініціатив (Варшава, Республіка Польща), у співпраці з БФ «Карітас» Самбірсько-Дрогобицької

Єпархії Української Греко-Католицької Церкви (Дрогобич-Львів, Україна), за підтримки Національного бюро з протидії наркоманії (Варшава, Республіка Польща), Львівської обласної державної адміністрації (Львів, Україна). Варшава – Вроцлав.

2. січень-червень 2019 р. – Співпраця з Україною у вирішенні алкогольних проблем на локальному рівні. БФ «Карітас» Самбірсько-Дрогобицької Єпархії Української Греко-Католицької Церкви (Дрогобич-Львів, Україна), Львівська обласна державна адміністрація (Львів, Україна), Державна агенція з розв'язання алкогольних проблем республіки Польща (PARPA), PRAESTERNO (республіка Польща).

Онлайн-курси:

1. «Експерт з акредитації освітніх програм, онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 23.09.2019.

2. Жовтень 2019 р. – січень 2020 р. “Development of Service-Learning Project” – The Latin American Center for Service Learning (Buenos Aires, Argentina).