

ВАЙНОЛА РЕНАТЕ ХЕЙКІЇВНА

Завідувач кафедри, професор



35 РОКІВ

**СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ**

Освіта:

Київський педагогічний інститут ім. О.М. Горького 1986 р. за спеціальністю «Педагогіка і методика виховної роботи» та здобула кваліфікацію методист з виховної роботи. Вчитель з психології і етики сімейного життя.

Науковий ступінь, вчене звання:

Доктор педагогічних наук, професор

**Тема дисертації «Педагогічні засади особистісного розвитку майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки»
13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 2009.**

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- *Методологія наукових досліджень у соціально-виховній сфері*
- *Управління соціально-виховними процесами.*



Переглянути профіль:



Ренате Вайнола

Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова
Підтверджен адрес електронної пошти в домені npu.edu.ua
Професійна підготовка со... технології соціально

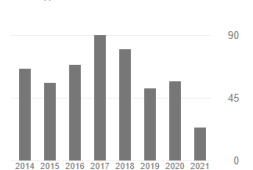
ПОДПИСАТЬСЯ

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) АЙ Калська, ОВ Безпалько, РХ Вайнола К. ДЦССМ. 23-24	118	2002
Педагогічні засади особистісного розвитку майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки РХ Вайнола Видавництво НПУ імені М. Драгоманова	96	2009
Особистісний розвиток майбутнього соціального педагога в процесі професійної	95	2008

ПРОЦИТИРОВАНО

ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	709	372
h-индекс	12	9
i10-индекс	13	8



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Яременко-Гасюк О.О., Простакова Ю.В. Можливості інформаційно-освітнього середовища у навчанні студентів педагогічних ВНЗ іноземної мови (на матеріалі англійської мови) (наукометрична база Index Copernicus, Google Scholar, Академічна база даних ResearchBib, "Polska Bibliografia Naukowa") Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Збірник наукових праць: Педагогічні науки. – Глухівський національний педагогічний університет, 2017. – Вип. 1(33). – 310с. - С.210 – 221 <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23020>
2. Яременко-Гасюк О.О. Психологічний аспект у навчанні іноземних мов майбутніх педагогів професійного навчання (на основі курсу «Теорія та практика перекладу»)/ Збірник наукових праць Педагогічні Науки – Херсонський державний університет, 2017. – Вип.. LXXVI, Том 2 – 165 с. - С. 155-161. (наукометрична база Index Copernicus) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22749>
3. Yaremenko-Gasiuk O.O. Formation of future technical and technological specialists' translation competence by means of ICT. Studies in Comparative Education (Порівняльно-педагогічні студії) April-July 2017. - N2 (32), 2017. – 83 pp. (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22888>

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНІ, ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ З НАУКОВОЇ АБО ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕМАТИКИ:

1. Vainola R.H. Modelling of social sphere specialists' professional training / R.H. Vainola // Science and practice: Collection of scientific articles. – Thorpe Bowker. Melbourne, Australia, 2016. – P. 249-251.
2. Вайнола Р. Х. Личностное развитие студента в образовательной среде университета. Yearbook of Varna University of Management. Добрич, Болгария. Volume IX.2018. С. 48–54.
3. Vainola R., Bovanenko O. Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. PP. 55–63.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. -100с.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Вайнола Р. Х., Ясточкіна І. А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : Навч.-метод. посіб. К. НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 214 с.
2. Вайнола Р.Х. Фактори створення сприятливого освітнього середовища закладу вищої освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський М. М., 2020. С.12-213.

ВИШКІВСЬКА ВАНДА БОЛЕСЛАВІВНА

Доцент



20 РОКІВ
СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

НПУ імені М.П. Драгоманова

Спеціальність «історик-міжнародник».

Кваліфікація «Викладач історії з правом викладання іноземною мовою».

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Формування у майбутніх учителів здатності до конструювання навчально-пізнавальної діяльності школярів.», спеціальність 13.00.04 –теорія та методика професійної освіти, 2006р.

Доцент кафедри теорії та історії педагогіки

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- *Методологія наукових досліджень у соціально-виховній сфері*
- *Управління соціально-виховними процесами.*



Переглянути профіль:



Ванда Вишківська

НПУ імені М.П. Драгоманова, кафедра теорії та історії педагогіки
Нет подтвержденного адреса електронної пошти - [Головна сторінка](#)
педагогка професійна педагогічна пі...

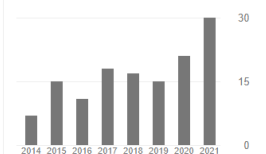
[поділитися](#)

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
----------	---------------	-----

Система інноваційної підготовки майбутнього вчителя в умовах навчально-науково-педагогічних комплексів ОІ Шапран Виховання в цілісному педагогічному процесі/Укладачі Л.П.Вовк, О.С.Падалка ...	73	2007
Формування у майбутніх учителів здатності до конструювання навчально-пізнавальної діяльності школярів ВВ Вишківська Видавництво НПУ ім. МП Драгоманова	20	2006

Процитировано [ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ](#)

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	183	113
I-индекс	6	5
H10-индекс	4	3



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Vyshkivska V. Formation of the Virtual Educational Environment of the University in the Conditions of Education Informatization // // Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic: The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020) ; Editor Khalid S. Soliman. Spain, Granada. 2020. Pp. 9133–9137.
Indexed in Web of Science
URL : <https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-the-virtual-educational-environment-of-the-university-in-the-conditions-of-education-informatization/>
ISBN: 978-0-9998551-5-7
2. Vyshkivska V. The Analysis of Future Preschool Teachers' Motives for Learning a Foreign Language (15th International Scientific Conference "Society. Integration. Education" (SIE) May 28 - 29, 2021, Rezekne, Latvia.
(прийнято до друку)
Indexed in Web of Science
3. Vyshkivska V. Peculiarities of formation of civil engagement of university students in quarantine conditions (15th International Scientific Conference "Society. Integration. Education" (SIE) May 28 - 29, 2021, Rezekne, Latvia. (прийнято до друку)
Indexed in Web of Science

ВИДАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ:

1. Вишківська В.Б. Практикум з теорії виховання. Методичний посібник – К., 2019. – 112 с.
2. Кушнірук С., Вишківська В. Практична педагогіка: методичний посібник для студ. педуніверситетів: / С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська. – К.: НПУ, 2020. – 184 с.
3. Кушнірук С.А., Вишківська В.Б., Шевченко А.Ф. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти / С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, А.Ф.Шевченко – К.: НПУ, 2020. – 243 с.

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНІ, ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ З НАУКОВОЇ АБО ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕМАТИКИ

1. Вишківська В., Кушнірук С. Development of Future Teachers` Professional Thinking by Means of Task Approach to Organization of Educational Process // Intellectual Archive. – Toronto : Shiny Word.Corp. (Canada). – 2020. January - March 2020– Vol.9. – No. 1. - С. 200-210.
2. Вишківська В., Шикиринська О. "Theoretical and Methodological Aspects of Using Dialogue for the Purpose of Organizing Productive Interaction of Subjects of the Educational Process"// Intellectual Archive. – Toronto : Shiny Word.Corp. (Canada). – 2020. – С. 122-131.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Виховання у цілісному педагогічному процесі: навчально-методичний комплекс/ Укладачі Л.П.Вовк, О.С.Падалка, Г.Д.Панченко, В.Б.Вишківська, О.В.Пісчун. – К.: «МП Леся», 2008. – 376 с
2. Вишківська В.Б. Особливості професійної підготовки вчителів початкової школи у світлі ідей Концепції нової української школи / Pedagogy : Theory, Science and Practice : Collective monograph. – Yunona Publishing, New York, USA, 2020. 240 p. – Pp. 108-127. 1 д.а.
3. Vyshkivska V. Educational robotics as a means of development of basic learning skills of younger students // Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes/ Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Poland 2021 С. 323-330
ISBN 978 - 83 - 957298 - 6 -7

ВІНІЧУК ЛІНА СТАНІСЛАВІВНА

Доцент



Освіта:

Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення 1967 по спеціальності французька та англійська мови, кваліфікація – вчитель французької та англійської мов

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Проблема воспитания сознательной дисциплины в педагогическом наследии А.С.Макаренко» 13.00.01 – теорія і історія педагогіки, 1987 р.

47 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені
за викладачем:
– Іноземна мова (французька)



Переглянути профіль:



Вінчук Ліна Станіславівна

Підписатися

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра романо-германської філології
Підтвержен адрес електронної пошти в домені npu.edu.ua - [Головна сторінка](#)
іноземні мови мовознавство

Процитировано

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	2	0
h-индекс	1	0
i10-индекс	0	0

НАЗВАНИЕ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Французька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей: 8.04020101 «Математика (за напрямками)», 8.04020301 «Фізика (за напрямками)», 8.04020601 «Астрономія», 8... ЛС Вінчук, ВВ Ніколасенко, ЛВ Петлюк, ТО Олешенко, МС Чумаєв НПУ імені МП Драгоманова	2	2014
Регіоналізми та особливості їх вживання у сучасній французькій мові ЛС Вінчук Вид-во НПУ ім. МП Драгоманова		2021
РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЛС Вінчук		2020



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ВИДАННЯ, ВКЛЮЧЕНІ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ:

1. Вінічук Л.С. Про деякі особливості оволодіння іншомовними звуками в процесі вивчення фонетики іноземної мови (на матеріалі французької мови) / Збірник наукових праць «Наука і сучасність», вип.2, Ч.3. К. –1999. С.118-126.
2. Вінічук Л.С.Професійно спрямоване навчання на заняттях іноземної мови у мовному педагогічному вузі/ Наукові записки. Вип.ХІ НПУ імені М.П. Драгоманова.К. – 2001. С110-112.
3. Вінічук Л.С. До питання про деякі особливості вживання англо-американських запозичень у французькій мові/ Збірник наукових праць. НПУ імені М.П.Драгоманова, Вип.8 . К. – 2005. С.189-194.
4. Вінічук Л.С..Структурно-семантичні особливості англо-американських запозичень у сучасній французькій мові// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова, серія 9 «Сучасні тенденції розвитку мов», випуск 3 , К. – 2009. С.22-26.
5. Вінічук Л.С. . Фонетичні характеристики французького розмовного мовлення//Науковий часопис, Серія 9 «Сучасні тенденції розвитку мов», Випуск 14: К.– НПУ імені М. П. Драгоманова. 2016, С. 9-14.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Вінічук Л.С. А.С.Макаренко о воспитании сознательной дисциплины / Монографія. К.: Вища школа , 1988.- 115 с.
2. Вінічук Л.С. , Супрун Л.М. Книга для читання французькою мовою. Ч.1. К. Вища школа. 1989. – 245 с.
3. Вінічук Л.С., Супрун Л.М. Книга для читання французькою мовою. Ч .2. К. Вища школа.1993. – 232 с.
4. Вінічук Л.С., Єленіна З.І. Розмовні теми для школярів, абітурієнтів, студентів. / навчальний посібник, К. 1999. – 112с.
5. Вінічук Л.С. Звуки французької мови/ Навчально- методичний посібник з практичної фонетики французької мови. К.НПУ імені М.П.Драгоманова. 2002 .– 75 с.
6. Вінічук Л.С. Французька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей: 8.04020101 «Математика (за напрямками)», 8.04020301 «Фізика (за напрямками)», 8.04020601 «Астрономія», 8.01010301 «Технологічна освіта, Інформатика . Навчальний посібник//Л.С. Вінічук, В.В.Ніколаєнко, Л.В.Петько, Т.О.Олефіренко, М.С.Чумак//ТОВ «Талком»: К. –2014. – 207 с.
7. Вінічук Л.С., В. В Ніколаєнко, Л. В. Петько Французька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей: 8.04010201 «Біологія», 8.04010101 «Хімія», 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 8.14010301 «Туризмознавство» (за видами), 8.04010401 «Географія»// Навчальний посібник // Л.С.Вінічук, В.В.Ніколаєнко, Л.В. // ТОВ «Талком», Навчальний посібник: К. –2014. – 185 с.
8. Вінічук Л.С., Французька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей: 8.02030101 «Філософія», 8.02010101 «Культурологія», 8.02030102 «Релігієзнавство»// Л. С. Вінічук, С. М. Бабій, В. В. Ніколаєнко, Л. В. Петько //ТОВ «Талком», Навчальний посібник: К. –2015. – 171 с .
- 9.Вінічук Л.С. Les sons français dans la chaîne parlée. Навчально-методичний посібник з фонетики французької мови. НПУ імені М.П. Драгоманова 2018. – 142 с.

ВИДАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ :

1. Вінічук Л.С. До питання про фонологічні особливості англо-американських запозичень у сучасній французькій мові/ Матеріали доповідей звітної-наукової конференції викладачів університету: Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету . К.– 2009. С. 42-44.
2. Особливості вживання іншомовних запозичень в сучасній французькій мові // Матеріали доповідей звітної-наукової конференції викладачів університету: Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип Університету: К. – 2010. С. 33-36.
3. Особливості вживання розділових знаків у французькій мові // Матеріали доповідей звітної-наукової конференції викладачів університету: Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип Університету: К. – 2011. С. 45-47.
4. Соціолінгвістичний аспект інтонаційних засобів у французькій мові // Матеріали доповідей звітної-наукової конференції викладачів університету: Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип Університету: К. – 2012. С. 70-71.
- 5.. Структурно-семантичні особливості французьких фразеологізмів: Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип Університету: К. – 2015. С. 70-71.

ГАЛЬЧЕНКО ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА

Доцент



Освіта:

КМУВ імені Бориса Грінченка, 2002 р.

спеціальність «Дошкільне виховання»

кваліфікація: вихователь дітей дошкільного віку, організатор дошкільного виховання

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Тема дисертації: «Психологічні чинники розвитку винахідливості дошкільників»

Доцент, кафедра теорії та історії дошкільної педагогіки

15 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за
викладачем:
– Тренінг особистісного зростання



Переглянути профіль:



Вікторія Миколаївна Гальченко

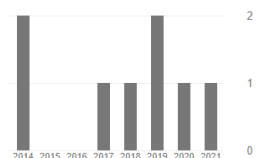
Підписатись

National Pedagogical Dragomanov University, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти
Підтверджена електронна адреса в при.edu.ua - [Домашня сторінка](#)
психологія дитяча психологія творчості психологія сім'ї

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Психологічні чинники розвитку винахідливості у дітей дошкільного віку ВМ Гальченко НПУ імені МП Драгоманова	6	2011
Чинники розвитку акмеологічного потенціалу майбутніх педагогів дошкільної освіти В Гальченко Вісник Інституту розвитку дитини. Сер.: Філософія, педагогіка, психологія ...	1	2014
Винахідливість дошкільника: особливості, типи та засоби розвитку В Гальченко Навчання і виховання обдарованої дитини, 127-138	1	2013
Особливості прояву винахідливості та чинники її розвитку в дошкільному віці ВМ Гальченко	1	2011

Посилання

	Усі	3.2016
Цитування	9	6
h-індекс	1	1
i10-індекс	0	0



НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ

1. Гальченко В.М. Розвиток творчої індивідуальності майбутніх педагогів: культурологічний підхід // Народна освіта : Електронне видання Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів. Випуск 29 . 2016.
2. Характеристика емоційно-соціального розвитку дошкільника у процесі спілкування з дорослими // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України «Актуальні проблеми психології» / За ред. С. Д. Максименка. К. : Видавництво «Срібна хвиля», 2017. С. 44-53.
3. Гальченко В.М. Взаємозв'язок життєтворчості й лідерства у контексті професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти // Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». Вип. 25 (2-18). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 152-156.
4. Кузьменко В.У., Гальченко В.М. Розвиток творчого потенціалу студентів у процесі професійної підготовки // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наукових праць. Вип. 9(54). К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 98-107.
5. Гальченко В.М. Творча індивідуальність як основа професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти // Professional development of a teacher in the light of European integration processes // Ed.: prof. Hanna Tsvietkova. Hameln : InterGING, 2019. С. 531-549. <https://intergingpublishing.wordpress.com/2018/07/04/monographie/>
<https://dwherold.de/home/impressum2.html>
6. Гальченко В.М., Репетій С.Т. Комунікативна компетентність як умова і наслідок духовно-творчого розвитку майбутніх педагогів / Зарубіжна монографія «New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 6th ed. – Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2019. Р. 303-321. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/all-science-3>
7. Гальченко В.М., Семенча Л.Г. Професійна культура як системоутворювальний фактор успішності майбутніх педагогів у професійній діяльності // The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. С. 509-522.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

Психологія дитячої творчості : Навч.-метод. посіб. / Укладач В.М. Гальченко. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016.
– 132 с.

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНІ, ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Гальченко В.М. Формування психологічної готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до співпраці з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини / В.М. Гальченко // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи» (27-28 жовтня 2016 року, м. Дрогобич). – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2016. – С. 239-240.
2. Гальченко В.М. Діалогічне спілкування педагога з вихованцем як умова емоційно-соціального розвитку дошкільника / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції» (25-27 травня 2017 року, м. Біла Церква). – Біла Церква : Інститут економіки та управління, 2017. – С. 96-98.
3. Гальченко В.М. Психологічні умови розвитку творчого мислення дошкільників / В.М. Гальченко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії педагога з дитиною" (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради) ; [відповідальний секретар Н.Г. Каньоса]. – Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2017. – С. 72-73.
4. Гальченко В.М. Особливості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з творчо обдарованими дошкільниками / В.М. Гальченко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Становлення і розвиток педагогіки» (16-17 лютого 2018 року, м. Харків). – Х. : «Молодий вчений», 2018. – С. 164-166.
5. Гальченко В.М. Соціально-психологічні чинники активізації творчих можливостей дошкільників / В.М. Гальченко // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти) ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Кам'янець-Подільський : Друк-сервіс, 2018. – С. 61-63.

ДОВБНЯ СОФІЯ ОЛЕГІВНА

Доцент



14 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1996 р.
Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація організатор-методист з дошкільного виховання, вихователь.

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007 р. Магістр Спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології»

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Трансформації програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина XX – початок XXI століття)» 13.00.08 – дошкільна педагогіка, 2015 р.

Доцент педагогіки і психології дошкільної освіти

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

– Педагогічне проектування освітнього простору сучасних закладів дошкільної освіти



Переглянути профіль:



Софія Довбня

National Pedagogical Dragomanov University

Подтвержден адрес электронной почты в домене при.edu.ua

педагогіка дошкільна ігрова діяльність дітей

ПОДПИСАТЬСЯ

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
----------	---------------	-----

Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження сучасних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку (на матеріалі навчальної дисципліни ...
СО Довбня
Sladkovicovo, Slovak Republic

13

2016

Тенденції розвитку програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку в Україні (др. пол. XX ст.–поч. XXI ст.)
СО Довбня
Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Сер ...

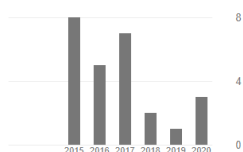
4

2012

Прочитровано

Все Начиная с 2016 г.

Статистика цитирования	29	18
h-индекс	3	2
i10-индекс	1	1



s.dovbnia@kubg.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Довбня С.О. Підготовка майбутніх вихователів до організації ігрової діяльності з дітьми дошкільного віку (на матеріалі спецкурсу «Теорія і методика ігрової діяльності дітей дошкільного віку») // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А.А.Сбруєва : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015: №5 (49): С.211-219. (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus Master List, Cite Faktor, Google Scholar, Crossref та CEJSH).
2. Довбня С.О. Правове виховання дітей дошкільного віку в контексті освітнього процесу сучасного закладу дошкільної освіти. Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки. № 17-18. 2017: 46-52. (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus Master List, Cite Faktor, Google Scholar, Crossref та CEJSH).
3. Довбня С.О. Еволюція програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку // Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М.Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 4/36 (2017): 82-95. (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus Master List, Cite Faktor, Google Scholar, Crossref та CEJSH).
4. Sofia Dovbnia. Socio-Pedagogical Support of Child's Personality Socialization at the Stage of Preschool Childhood Social Formation. Inna Rogalska-Yablonska, Nataliia Melnyk, Sofia Dovbnia, Perkhailo Nelia, Tetiana Lisovska. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Volume 8, No. 3, 2020: pp. 336-350 (HMB Scopus).

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Довбня С.О. Магістерське дослідження : підготовка та захист : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта / Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 108 с.
2. Довбня С.О. Педагогічна практика студентів у закладах дошкільної освіти (освітній ступінь бакалавра, спеціальність «Дошкільна освіта») : навчально-методичний посібник / Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О., Коржук О.С. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 128 с.
3. Довбня С.О. Виробнича практика здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 012 Дошкільна освіта : навчально-методичний посібник / Г.Г. Цветкова, Р.А. Шулигіна, С.О. Довбня. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – 148 с.
4. Методичні рекомендації по організації та проведенню виробничої науково-педагогічної практики (в умовах дистанційного навчання) для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта / Автори-укладачі: Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 32 с.
5. Довбня С.О. Основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник (робочий зошит) / Укладачі Довбня С.О., Стаєнна О.О., Шулигіна Р.А., К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020; 152 с.
6. Довбня С.О. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці фахівців дошкільної освіти в Україні та країнах Західної Європи Професійний розвиток педагога в світлі євроінтеграційних процесів : монографія/ за ред. Г.Г. Цветкової. – Hameln Germany : Inter GING, 2019. – С. 311-336.
7. Довбня С.О. Виробнича практика здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 012 Дошкільна освіта : навчально-методичний посібник / Г.Г.Цветкова, Р.А. Шулигіна, С.О. Довбня. - К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – 148 с.
8. Довбня С.О., Отченко Г.В. Формування еколого доцільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку: експериментальне дослідження: монографія / «Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку» за наук. ред. Г.Г. Цветкової. Hameln Germany : Inter GING, 2020; 172-195.
9. Sopfiia Dovbnia, Nataliia Melnyk, Halyna Otchenko. PRACTICAL-ORIENTED APPROACH IN PRESCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL EDUCATION IN UKRAINE AND WESTERN EUROPEAN COUNTRIES: монографія / «Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку» за наук. ред. Г.Г. Цветкової. Hameln Germany : Inter GING, 2020; 540-572.

ІВАНЕНКО СВІТЛАНА МАР'ЯНІВНА

Професор



Освіта:

Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина), 1979 р. романо-германська філологія, філолог, викладач німецької та англійської мов.

Науковий ступінь, вчене звання:

Доктор філологічних наук, тема дисертації «Поліфонія ритмотональної будови тексту в стилістичному аспекті (на матеріалі німецької мови)» 10.02.04 – германські мови, 2010 р.

41,5 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які
закріплені за викладачем:
- Німецька мова



Переглянути профіль:



Світлана Іваненко (Svitlana Ivanenko)

Підписатися

професор германістики, [Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова](#)
Підтвержден адрес электронной почты в домене pri.edu.ua - [главная страница](#)
стилістика лінгвістика тексту генологія граматики німецької мови

НАЗВАННЯ

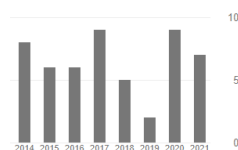
ПРОЦИТИРОВАНО

ГОД

Поліфонія тексту СМ Іваненко К.: Видавничий центр КДЛУ 318	28	1999
Лінгвостилістична інтерпретація тексту СМ Іваненко, АК Карпусь Київ: КНІЛУ-1998	18	1998
Поліфонія ритмотональної будови тексту в стилістичному аспекті (на матеріалі німецької мови): дис.... д-ра філол. наук: 10.02.04 СМ Іваненко	16	2010

Процитировано [ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ](#)

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	74	38
h-индекс	4	4
i10-индекс	3	2



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Information and communication technology development in the higher education institutions of the United Kingdom. Smolnikova, O.H., Ivanenko, S.M., Kukhar, L.O., Nikolayenko, V.V., Panov, S.F., & Yaremenko-Gasiuk, O.O. (2021). Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1379-1391. – Scopus.
Режим доступу: www.jlls.org
2. Svitlana Ivanenko (Kyjiv/Kiew): Die Variation der Textsorte ‚Roman‘ am Beispiel von Daniel Kehlmanns Ruhm. Ein Roman in neun Geschichten In: Zeitschrift für Mitteleuropäische Germanistik Jahrgang 7, Heft 1, Praesens Verlag 2021. – S.43-57. ISSN: 2192-3043 DOI: <https://doi.org/10.23783/21923043.2021.1>
3. Іваненко С.М. Порівняльний аналіз модифікацій жанрової форми «роман» (на матеріалі роману Юрія Андруховича «Коханці юстиції» і роману Данієля Кельманна «Слава. Роман з дев'яти історій»). //Наукові записки. – Випуск 193. – Серія: Філологічні науки –Кропивницький: Видавництво «КОД», 2021.– С.163-170.
DOI випуску: 10.36550/2522-4077-2021-193-1, Index COPERNICUS, Google Scholar, Academic Journals, Research Bible, WorldCat.
4. Ivanenko, Svitlana. „Die Darstellung und die Rezeption der Wut in literarischen Werken (gezeigt am Beispiel des Romans ‚F‘ von Daniel Kehlmann)“, Linguistische Treffen in Wrocław18, 2020 (II): 169–179. DOI: <https://doi.org/10.23817/lingtreff.18-12>.
5. Іваненко С.М. Критичне ставлення до дійсності в художньому дискурсі (на матеріалі прози Тані Малярчук) // Наукові записки. – Випуск 187. – Серія: Філологічні науки, 2020 — С. 344-350. ISSN 2522-4077 (Print) ISSN 2522-4085 (Online), DOI: 10.36550, Index COPERNICUS, Google Scholar, Academic Journals, Research Bible, WorldCat.
6. Svitlana Ivanenko. Sprachliche Besonderheiten manipulativer Strategien in den Streitschriften von Martin Luther // Die vielen Gesichter der Germanistik. Finnische Germanistentagung 2017.- Mia Raitaniemi/ Hanna Acke/ Irmeli Helin/ Joachim Schlabach/ Christopher M. Schmidt/ Doris Wagner/ Jana Zichel-Wessalowski (Hrsg.) – Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, 2019. – 215-226. DOI 10.3726/b15195, Die Deutsche Nationalbibliothek <http://dnb.d-nb.de>.
7. Svitlana Ivanenko. Die Vielfalt der Wandlungsbilder im Schaffen von Marie Luise Kaschnitz // Detlef Haberland (Hg.-): Ästhetik und Ideologie 1945. Wandlung oder Kontinuität poetologischer Paradigmen deutschsprachiger Schriftsteller. München: De Gruyter Oldenbourg, 2017 (SciSearch, Scopus, WoS, etc.). – S. 261-270. Die Deutsche Nationalbibliothek <http://dnb.d-nb.de>; Library of Congress.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Іваненко С.М. Deutsch für Tourismusstudenten [С.М. Іваненко, Н.Д. Ковальчук, О.П. Галай]. – К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2020. – 172 с.
2. Іваненко С.М. Жанр «глоса» в німецькій газетній публіцистиці : монографія / С.М. Іваненко, В. І. Павлик. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 268 с.
3. Interkulturelle Stilistik der deutschen und der ukrainischen Sprache. Vorlesungsreihe / Світлана Мар'янівна Іваненко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011.–174 с.
4. Ivanenko, S. Textpolyphonie aus psychologisch fundierter kommunikativ-pragmatischer Sicht. – Frankfurt am Main: Peter Lang, 2005. – 308 S.
5. Curriculum für den sprachpraktischen Deutschunterricht an pädagogischen Fakultäten der Universitäten und pädagogischen Hochschulen. – К.: Ленвіт, 2004. – 256 с.- (нім. мовою) (у співавторстві з Н. Бориско, В. Гутник, М. Кліментьєвою, Т. Ігнатенко, О. Лазаренко).
6. Іваненко С.М. Поліфонія тексту: Монографія - К.: Видавничий центр КДЛУ, 1999. - 318 с.- 18 д.а.
7. Іваненко С.М. Лінгвостилістична інтерпретація тексту (для факультетів іноземних мов університетів і педагогічних вищих закладів освіти): Підр. - Київ: КДЛУ, 1998. - 176 с. -(Співавтор А.К. Карпусь).

КРАВЧЕНКО ІРИНА МИКОЛАЇВНА

Доцент



18 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

Педагогічний коледж при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, напрям підготовки: педагогічна освіта, кваліфікація бакалавра педагогіки, вчителя початкових класів та вчителя німецької мови;

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: соціальна педагогіка, магістр соціальної педагогіки.

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Учительські інститути в системі підготовки педагогічних кадрів в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)»

Доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи. Атестат доцента 12ДЦ 029380, виданий 23.12.2011 р.

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

– Грантова політика, міжнародні проєкти і програми розвитку професійної освіти.



Переглянути профіль:



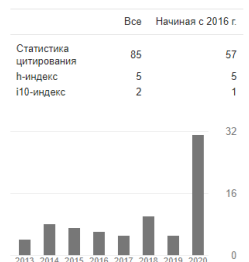
Ірина Миколаївна Кравченко

Підписатися

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Підтвержден адрес электронной почты в домене pri.edu.ua - Главная страница
педагогіка вищої школи дидактика вищої школи педагогічна освіта

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Учительські інститути в системі підготовки педагогічних кадрів в Україні (друга половина XIX–початок XX ст.) ІМ Кравченко ІМ Кравченко/Національний педагогічний університет імені МП Драгоманова	27	2008
Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина XIX-початок XX ст.) НМ Дем'яненко, ІМ Кравченко Фейліс	19	2010
Tutoring as a pedagogical technology of individualization of studying at the MA course	7	2019

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ:

1. Kravchenko I. Intensification of the educational process of higher educational institutions by tools of interactive technologies. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 2020, 13(32), 1-21. (Web of Science Core Collection очікується індексація) (у співавторстві) DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14955>
2. Kravchenko I. Tutoring as a pedagogical technology of individualization of studying at the MA course. *European humanities studies: State and Society*. 2019. Issue 1(II). P. 246 – 257. (Index Copernicus International, Biblioteka Narodowa, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT). DOI: <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2019.1-II.18>

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ:

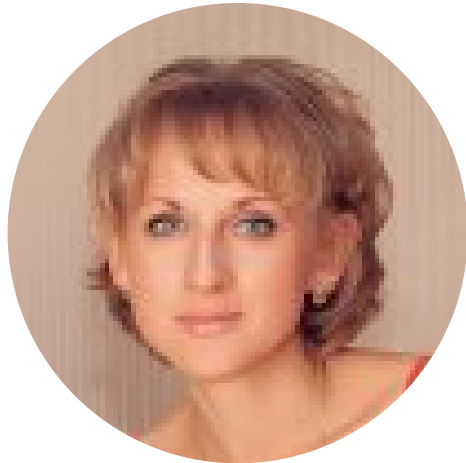
1. Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня «магістр» на базі здобутого ступеня/ОКР «бакалавр», «спеціаліст», спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / автори-укладачі: Н.М.Демяненко, І.М.Кравченко, В.О.Смікал, Т.В.Багрій; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П.Драгоманова. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – 15 с.
2. Кравченко І.М. Педагогіка вищої школи : програма навчальної дисципліни // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство») / за ред. Н.М.Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. I. С. 6 – 34. (у співавторстві)
3. Кравченко І.М. Методологія наукового дослідження : програма навчальної дисципліни // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство») / за ред. Н.М.Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. I. С. 144 – 165. (у співавторстві)
4. Кравченко І.М. Організація і управління навчальним процесом у ВНЗ : програма навчальної дисципліни // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство») / за ред. Н.М.Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 7 – 22.
5. Кравченко І.М. Міжнародні стандарти і якість вищої освіти : програма навчальної дисципліни // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство») / за ред. Н.М.Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 62 – 72.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Kravchenko I., Smikal V. Technologies of individualization of learning in pedagogical master's degree programme. Pedagogical concept and its features, social work and linguology: Collective Scientific Monograph (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2020. p. 48 – 64. DOI: <https://doi.org/10.36074/pcaifswal.ed-1.05>
2. Kravchenko I. Higher School Pedagogy – Science, Discipline, Practice. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw: RS Global Sp. Z O.O., 2020. p. 84 – 103. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/020>

КУХАР ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА

Доцент



11 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004 р. Спеціальність «Математика»,
кваліфікація вчитель математики

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005 р. Магістр Спеціальність
«Математика», кваліфікація вчитель математики та інформатики

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Моніторинг
сформованості професійної компетентності майбутніх учителів
інформатики засобами тестового контролю» 13.00.04 – теорія і
методика професійної освіти, 2014 р.

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- Комп'ютерні технології дистанційної освіти та
тестування.



Переглянути профіль:



Людмила Кухар , L. Kukhar , Л.А. Кухар, ЛО
Кухар

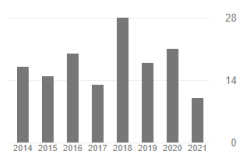
ПОДПИСАТИСЯ

НПУ імені М.П. Драгоманова доцент кафедри комп'ютерної інженерії Інститут інформатики
Підтверджен адрес електронної пошти в домені ms.npu.edu.ua
Освітні вимірювання інформаційні технології те...

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Конструювання тестів ЛО Кухар, ВП Сергієнко	66	2010
Методичні рекомендації зі складання тестових завдань П Сергієнко, ЛО Кухар Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова	32	2011
Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5 x ГОВМІПВ Сергієнко В.П., Франчук В.М., Кухар Л.О. НПУ імені М.П. Драгоманова, 100	19	2014

Прочитовано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	152	110
I _h -индекс	5	4
I10-индекс	3	3



npu.edu.ua

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩОВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Matviichuk L. A., Kukhar L. O., Hnedko N. M. Examining Factors of Using Information and Communication Technologies For E-Learning Organization // Наука і освіта. – 2017. – №6. – 68-73. – Режим доступу до журналу <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-6-doc/2017-6-st11>
2. Kukhar L. Development of future computer science teachers' professional competences / Liudmyla Matviichuk, Lyudmyla Zavatska, Liudmyla Kukhar, Vitaliy Kabak// Language and Education, Issue 6 (3). Volume 31. Taylor & Francis, 2017. – P. 960-967.
3. Kukhar L. The choice of criteria of pedagogical software quality, for expert evaluation / Andrii Kostiuhenko, Liudmyla Matviichuk, Sergii Gorchynskiy, Nataliya Min'ko, Liudmyla Kukhar //Sport, Education and Society, Issue 8 (2), Volume 22. Taylor & Francis, 2017. – P. 1417-1423.
4. Matviichuk L. A., Hnedko N. M., Kukhar L. O., Organization of Lessons By Means of Web Services in Terms of Professional Training. // Наука і освіта. – 2018. – №2. – 43-49. – Режим доступу до журналу <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2018-2-doc/2018-2-st6>
5. Havrilova L., Topolnyk Ya., Kuhar L., Matviychuk L. Contents and structure of the course "Information and Communication Technologies in Pedagogical Studies". Information Technologies and Learning Tools, 2018. Vol. 66, No 4. P. 245 – 259. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2220>.
6. Kukhar L. Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of the United Kingdom / Olena H. Smolnikova, Svitlana M. Ivanenko, Liudmyla O. Kukhar, Vita V. Nikolayenko, Sergii F. Panov, Olena O. Yaremenko-Gasiuk // Universal Journal of Educational Research 8(11D): 2020. - P. 101-108. – Режим доступу до журналу: <http://www.hrpub.org/download/20201130/UJERD14-19591637.pdf>

ПІДРУЧНИКИ ТА ПОСІБНИКИ:

1. Кухар Л.О. Кафедра комп'ютерної інженерії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: історія, сучасність, перспективи / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар, І. А. Твердохліб; за ред. В. П. Сергієнко. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 140 с.
2. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету: навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів /Сергієнко В.П., Войтович І.С., Кухар Л.О. та ін. – Вид-во К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – 47 с.
3. Кухар Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Л. Г. Гаврілова, Л. О. Кухар, Я. В. Топольник. – Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2017. – 310 с.
4. Кухар Л. О. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : практикум для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Л. Г. Гаврілова, Л. О. Кухар, Я. В. Топольник. – Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2018. – 270 с.
5. Використання сучасних інформаційних технологій в системі підвищення кваліфікації вчителів / за ред. проф. В.П. Сергієнка / Л.Г. Гаврілова, Л.О. Кухар, О.М. Мельник: Навчально-методичний посібник – Київ: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. – 308 с.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Гаврілова Л., Кухар Л., Топольник Я. Теорія і практика проведення анкетування у комплексі моніторингових досліджень інформаційно-комунікаційної компетентності кандидатів та докторів педагогічних наук. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : монографія / за заг.ред. Л. Г. Гаврілової. Hameln, Germany : InterGING. 2018. С. 123 – 142.
2. Кухар Л., Гаврілова Л. Основи роботи з офісними додатками від Google. Хмарні технології в навчальних закладах : колективна монографія / за заг. ред. В.П. Сергієнка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 352 с. – С. 93-123.

МАКУХІНА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА

Доцент



Освіта:

Київський державний педагогічний інститут іноземних мов (зараз – Київський національний лінгвістичний університет), 1976 р. Спеціальність – вчитель англійської та німецької мов середньої школи, 1976 р.

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Особенности фонемной структуры английских учебных текстов».

Доцент кафедри екпериментальної та теоретичної фонетики германських та романських мов.

43 РОКИ
СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем: - Іноземна мова.



Переглянути профіль:



Тетяна Володимирівна Макухіна

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,
Підтверджен адрес електронної пошти в домені npu.edu.ua
лінгвістика тексту фоностилістика ділова англійська мова

Підписатися

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
----------	---------------	-----

Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації: посіб. для студ. ВНЗ ІМП Дворіжчика, ТВ Макухіна, ЛМ Велікова, СО Снегірєова Вінниця: Нова книга, 208 с.	27	2005
--	----	------

Особенности фонемной структуры английских учебных текстов. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. ТВ Макухина на правах рукописи	3	1989
--	---	------

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

Все Начиная с 2016 г.

Статистика цитирования	30	12
h-индекс	2	1
i10-индекс	1	1



npu.edu.ua

МАТВІЄНКО ОЛЕНА ВАЛЕРІЇВНА

Завідувач кафедри, професор.



Освіта:

Київський педагогічний інститут ім. О.М. Горького 1991р. за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання» та здобула кваліфікацію учитель початкових класів

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук.

Тема дисертації: «Моральне виховання молодших школярів у позаурочній та позашкільній діяльності» (13.00.01 – теорія та історія педагогіки).

Доктор педагогічних наук.

Тема дисертації «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до педагогічної взаємодії у навчально-виховному середовищі школи першого ступеня»

29 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- Теорія і методика виховання.
- Педагогіка гетерогенності та інклюзії в освіті.
- Інтеграційні процеси в науках про освіту.
- Теорія і практика професійної освіти.



Переглянути профіль:



Матвієнко Олена - Matviienko Olena

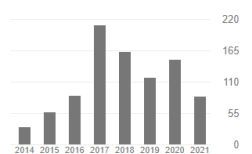
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Факультет педагогіки і психології
Підтвержден адрес електронної пошти в домені pri.edu.ua
педагогіка виховання

Підписатися

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Розвиток систем середньої освіти в країнах Європейського Союзу: порівняльний аналіз ОВ Матвієнко К.: Леніт	136	2005
Models and organisational characteristics of preschool teachers' professional training in some EU countries and Ukraine N Melnyk, N Bidiuk, A Kalenskyi, B Maksymchuk, N Bahmat, ... Zbornik Instituta za pedagogsko istrazivanje 51 (1), 46-53	89	2019
Метод конкретних педагогічних ситуацій ОВ Матвієнко К.: Український простір	60	2001

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	1129	813
H-индекс	18	16
I10-индекс	32	26



v.matviyenko@npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ ВКЛЮЧЕНІ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ:

1. Babiy Sergiy, Bezkorovaina Olha, Matviienko Olena, Petko Stanislav, Ternopilska Valentina, Soichuk Ruslana, Stanislavchuk Nataliia. Entrepreneurship model of professional development of actuaries in Canada// Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Vol: 22 Issue: 3. P. 1-6. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS
2. Harashchenko Larysa, Komarowska Oksana, Matviienko Olena, Ovsiienko Liudmyla, Pet'ko Lyudmila, Shcholokova Olga, Sokolova Olga. Models of corporate education in the United States of America// Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Vol: 22 Issue: 3. P. 1-7. Print ISSN: 1098-8394. Online ISSN: 1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS
3. Елена Матвиенко, Наталья Мельник, Наталья Бидюк, Андрей Каленский, Борис Максимчук, Наталия Бахмат, Татьяна Матвийчук, Валерий Соловьев, Надежда Голуб и Ирина Максимчук МОДЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ,ВЕЛИКОБРИТАНИИ И УКРАИНЕ Зборник Інститута за педагошка истраживања Година 51 • Број 1 • Јун 2019 С. 46-93 Web ofScience
4. Olena Shevniuk and Olena Matviienko. Moral Values and Skills: The Challenges of Space Exploration Practices// Philosophy and Cosmology, Volume 23, 2019: 121-129. Web of Science
5. BILYK, V., MATVIENKO, O., ZINKO, O., HANUSHCHYN, S., & VASYLENKO, K. (2021). Cognitive Technologies in Pedagogical and Natural Science Training for Future Psychologists in Post-Pandemic Education. Postmodern Openings, 12 (1Supl). Web of Science

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Матвієнко О.В., Олєфіренко Т.О., Тутова Т.Б. Педагогіка Багатоманітності : навч.-метод. посібник. Київ, 2020.- 175с.
2. Матвієнко О.В. Concept professional preparation for specialists masters "Preschool education / Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna. Hameln, Germany : InterGING. – 2020.
3. Марусинець М.М., Матвієнко О.В. Пізнавально-виховне середовище у педагогічній константі Василя Сухомлинського. Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю: колективна монографія / упор. Березівська Л.Д., Марусинець М.М., Сухомлинська Л.В. / Івано-Франківськ :
4. Матвієнко О.В., Коленко А.В., Полянська К.В. Формування виконавської майстерності майбутніх бакалаврів з акторського мистецтва драматичного театру і кіно у фаховій підготовці / Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Рідей Н.М., Панченко Л.М. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020, С.285-301.
5. Матвієнко О.В. Педагогічна взаємодія суб'єктів навчально-виховного середовища школи як складова соціально-педагогічної системи. Topical issues of social pedagogy: collective monograph. – CARICOM, Barbados, 2017. – С. 100-122.
6. Матвієнко О.В. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх педагогів до виховної діяльності. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 275 с.
7. Матвієнко О.В. Актуальні проблеми навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 216 с.
8. Матвієнко О.В., Дідур Н.А. Тенденції модернізації соціокультурної підготовки майбутніх учителів початкової школи. - Innovative processes in education: Collective monograph. AMEET Sp. z o.o., Lodz, Poland, 2017. P. 103-116.
9. Матвієнко О.В. Concept professional preparation for specialists masters "Preschool education / Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna. - Hameln InterGING. – 2019. – 565 p. (С. 28-46).
1. Матвієнко, О. В. Основи виховання моралі умоводших школярів: монографія. Київ : Стилос, 1999. 232 с.
2. Матвієнко, О. В. Основи морального виховання особистості молодшого школяра: науково-методичний посібник. Київ: Стилос, 1999. – 154 с.
3. Матвієнко, О. В. Метод конкретних педагогічних ситуацій : навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів вищих навчальних закладів. Київ : Українські пропілеї, 2001. 300 с.
4. Матвієнко, О. В. Практикум з курсу "Теорія виховання" : навчальний посібник. Київ : Стилос, 2001. - 256 с.
5. Матвієнко, О. В. Виховання школярів: Педагогічні задачі та завдання : навчальний посібник. Київ : ПЦ Фоліант, 2005. - 200 с.

МАТЮШКО БОГДАН КОСТЯНТИНОВИЧ

Доцент



21 РІК

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

ЄУДПУ імені М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання та образотворче мистецтво», кваліфікація вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва.

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат філософських наук, тема дисертації «Еволюція філософських поглядів В.Лесевича» 09.00.05 – історія філософії, 2013 р.

Доцент кафедри філософії НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012.

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем: - Філософія науки



Переглянути профіль:



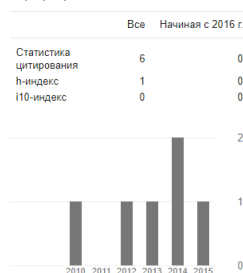
Богдан Матюшко

доцент кафедри філософії, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Підтвержден адрес электронной почты в домене bigmir.net
історія філософії

ПОДПИСАТЬСЯ

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Особливості спрямування позитивістських ідей В. Лесевича БК Матюшко Полтавський національний педагогічний університет імені ВГ Короленка	2	2004
«Сучасний гедонізм» як маркер культури АЕ Дробивич Видавництво НПУ імені МП Драгоманова	1	2012
Історіософія «Трьох розговорів» ВС Солов'єва: опыт современного прочтения БК Матюшко Соловьевские исследования	1	2008

Процитировано



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ:

1. Матюшко Б.К. Михайло Драгоманов: позитивістська деконструкція ідейної спадщини Тараса Шевченка. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-теоретичний журнал. Вип. 15. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. С. 86–89. (Видання внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).
2. Матюшко Б.К. Є.В. де Роберті про походження та специфіку сенсуалізму. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 18. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2018. С. 161 – 167. (Видання внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).
3. Матюшко Б.К. Соціологічний підхід як теоретична складова шевченкознавства Михайла Драгоманова (Стаття перша). Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-теоретичний журнал. Вип. 23. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». 2018. С. 21–24. (Видання внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).
4. Матюшко Б.К. Євген де Роберті: науковість психології як епістемологічна проблема. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-теоретичний журнал. Вип. 10. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». 2016. С. 87–90.
5. Матюшко Б.К. Емпіріокритицизм як філософська основа мовознавства Володимира Лесевича. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-теоретичний журнал. Вип. 12. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». 2016. С. 82–85.
6. Матюшко Б.К. Лінгвофілософське вчення Олександра Потебні як джерело естетики Дмитра Овсянико-Куликовського. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: [зб. аукових праць] / Ред. рада: В.П. Андрущенко (голова). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2017. Вип. 38 (51). С. 147–156.
7. Матюшко Б.К. Суперечка про філософські засади психології Костянтина Кавеліна: спроба нового осмислення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: [зб. аукових праць] / Ред. рада: В.П. Андрущенко (голова). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2018. Вип. 40 (53). С. 137–148.

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНІ, ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ З НАУКОВОЇ АБО ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕМАТИКИ

1. Мозгова Н.Г., Матюшко Б.К. Скарб, який маємо повернути. Міждисциплінарні дослідження складних систем: Наукове видання / Головний редактор В.П. Андрущенко. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2014. Номер 5. С. 62–65.
2. Мозгова Н.Г., Матюшко Б.К. Антологія української думки. Versus. Науково-теоретичний журнал / Голов. ред. В. Молодиченко. Випуск 1 (5). Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 2015. С. 117–119.
3. Мозгова Н.Г., Матюшко Б.К. Від першого ювілею до сьогодні (Здобутки одного видавничого проекту). Історія філософії у вітчизняній духовній культурі: [Текст] / відп. ред. Аляев Г., Суходуб Т. / Т-во рос. філософії при Укр. філ. фондї; Центр гум. освіти НАН України. Полтава: ТОВ «АСМІ». 2016. (Серія «Український часопис російської філософії. Вісник Товариства російської філософії при Українському філософському фондї». Вип. 12). С. 534–555.
4. Матюшко Б.К. Відгук члена журі Всеукраїнської олімпіади з філософії. Запитання про життя: збірка філософських есе (частина перша: 2014 – 2016 рр.) / за заг. ред. В.П. Андрущенко, С.О. Довгого, І.І. Дробота. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 2017. С. 81–82.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навчальний посібник. 2-е вид., стереотип. В.П. Андрущенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. Київ: Каравела. 2011. 368 с. Тема 5. Праксеологія (у співавторстві з В.П. Андрущенко, Г.І. Волинкою, Н.Г. Мозговою). С. 134–147.
2. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навчальний посібник. 2-е вид., стереотип. / В.П. Андрущенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. Київ: Каравела. 2011. 368 с. Тема 6. Філософія природи (у співавторстві з Г.І. Волинкою, А.А. Мозговим). С. 148–169.

МОЗГОВА НАТАЛІЯ ГРИГОРІВНА

Завідувач кафедри, професор



40 РОКІВ

**СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ**

Освіта:

*Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1980 р.
Спеціальність «Філософія», кваліфікація «філософ, викладач
політології»*

Науковий ступінь, вчене звання:

**Доктор філософських наук, тема дисертації «Київська духовно-академічна філософія: аналіз логіко-гносеологічних тенденцій»
09.00.05 – історія філософії, 2006 р.
Професор кафедри філософії.**

**Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за
викладачем:
– Філософія науки**



Переглянути профіль:



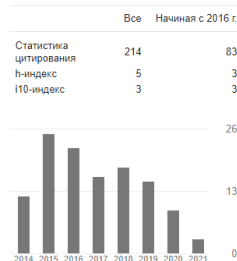
Наталія Григорівна Мозгова

[поділитися](#)

Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, факультет
філософської освіти
Підтверджен адрес електронної пошти в домені pri.edu.ua - [Головна сторінка](#)
Київська духовно-академі...

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Історія української філософії ЮО Федів Вид:во Україна	97	2000
Київська духовна академія, 1819-1920 НГ Мозгова Книга	58	2004
Логіка: навч. посіб НГ Мозгова К. Київський університет імені Тараса Шевченка	31	2006

Прочитовано **ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ**



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ:

1. Мозгова Н.Г., Глушко Т.П., Філософсько-економічний дискурс в умовах розвитку цифрової економіки. Міждисциплінарні дослідження складних систем (Interdisciplinary studies of complex systems), 2019. № 15. С. 47-57. (WoS).
<http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180435>
2. Mozgova Nataliia, Hlushko Tetiana, Vasylseva Iryna, Bilozor Dmytro. The Development of Bioethics in the Context of the Christian Spiritual. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XV. p.14-18. (WoS).
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf>

НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО:

Під керівництвом Н.Г. Мозгової захищено 9 кандидатів наук – Б.К. Матюшко «Еволюція філософських поглядів В.Лесевича» (2005); О.М. Тютюнник «Особа і суспільство у філософії Пантелеймона Куліша» (2009); Г.Б. Циценко «Християнське анахоретство як філософсько-антропологічна проблема» (2011); В.Е. Туренко «Феномен любові: філософсько-антропологічні виміри східнопатристичної традиції» (2014); Є.М.Шушкевич «Метафізична проблематика у творчості Людвіга Вітгенштайна (історико-філософський аналіз)» (2015); В.Ю. Свищо «Лінгвофілософська проблематика у творчості Овсянико-Куликовського» (2015); І.В. Березінець «Гносеологічна проблематика у творчості Г.І. Челпанова» (2015); Ю.Ю. Свищо «Рецепція базових принципів лібералізму в українській філософській думці XIX – початку XX століття» (2018); Заїнчківська І.П. «Етнорелігійні виміри творчої спадщини І.Огієнка» (2020).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ:

1. Мозгова Н.Г. Федів Ю.О. Історія української філософії: навч. посібник (у співавторстві) (2001);
2. Мозгова Н.Г. Логіка: навчальний посібник для дистанційного навчання (одноосібний) (2003);
3. Мозгова Н.Г., Волинка Г.І. Федів Ю.О. Огородник І.В. Історія філософії в її зв'язку з освітою: навч. посібник (у співавторстві) (2006);
4. Мозгова Н.Г. Русин Ю.М. Історія української філософії: підручник (у співавторстві) (2008);
5. Мозгова Н.Г., Волинка Г.І., Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посібник (у співавторстві) (2011)
6. Мозгова Н.Г. Логіка: навч. посібник (одноосібний) (2011).

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Мозгова Н.Г. . Петро Ліницький: життєвий шлях і духовна спадщина (1997)
2. Мозгова Н.Г. Київська духовна академія 1819-1920: філософський спадок (2004)
3. Мозгова Н.Г. Логіко-гносеологічна проблематика в київській духовно-академічній філософії XIX-поч. XX ст. (2005);
4. Мозгова Н.Г. О религиозных философах Украины и России (у співавторстві) (2010).

МИТНИК ОЛЕКСАНДР ЯКОВИЧ

Завідувач кафедри, професор



Освіта:

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 1993 р. Спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів»

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2003 р. Спеціальність «Математика», кваліфікація «Учитель математики та інформатики»

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат психологічних наук, тема дисертації «Психолого-педагогічні умови становлення продуктивного спілкування в молодших школярів» 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 1998 р.

33 РОКИ
СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- Критичне мислення.
- Сучасні аспекти розвитку теорії навчання
- Стратегії розвитку професійної освіти.



Переглянути профіль:



Олександр Якович Митник

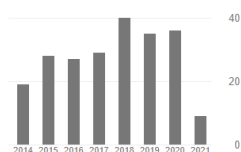
професор кафедри практичної психології, Факультет педагогіки і
Підтвержден адрес электронной почты в домене pri.edu.ua
розвивальне освітнє сере... особистість конкурентозд...

подписаться

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя: реалії і перспективи О Митник: Початкова школа 11 (485), 35-37	34	2009
Як навчити дитину мистецтва мислення ОЯ Митник: К.: Початкова школа 104	32	2006
Народження нестандартного уроку О Митник, В Шлак: Початкова школа, 11-23	27	1997

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	310	176
h-индекс	9	7
i10-индекс	8	5



mytnyk1969@ukr.net

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Митник О.Я. Розвиток когнітивної компетентності учнів у навчально-виховному процесі ЗНЗ засобами інформаційно- комп'ютерних технологій / О.Я. Митник, А.Г. Гуралюк, Є.М. Сидоркін // INTERDISCIPLINARY STUDIES OF COMPLEX SYSTEMS // Міждисциплінарні дослідження складних систем — 2018. — №13. — С. 71 – 82
2. Svitlana H. Dubovyk, Alexander Ya. Mytnyk, Nataliia O. Mykhalchuk, Ernest E. Ivashkevych and Nataliia O. Hupavtseva Preparing future teachers for the development of students' emotional intelligence //Canada, «Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment», Volume 8, №3, 2020, - p. 430 – 436.
3. Alexander Mytnyk , Sergiy Syrota , Viacheslav Liskin, Taras Olefirenko Creating of an Educational Environment Using Onotology-Based Approach to E-learning Systems/ CEUR-WS, 2021- P. 261 – 270, <http://ceur-ws.org/Vol-2845/>
4. Mytnyk O.Ya. Psychological and pedagogical foundations of becoming a socially successful personality in the process of study at GEE/ О.Я. Митник, //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2017. - Випуск 2, Том 3. — С. 143 – 150.
5. Mytnyk O.Ya. The problem of maturity of a future psychologist as a competitive specialist within his vocational training / О.Я. Митник, Т.В.Середюк, Ю.О.Світенко //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2017. - Випуск 6, Том 1. — С. 154 – 159.
6. Митник О.Я. Технологія розвитку мислення і мовлення молодшого школяра // Електронний журнал лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT -- 2019. - Том 3, №3. – С.58 – 77

НАУКОВИЙ КЕРІВНИК:

1. Науковий керівник експерименту всеукраїнського рівня за темою: «Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи (наказ МОН України № 887 від 08.08.2018 р.)
2. Членство у редакційній колегії фахового наукового журналу України «Освітньо-науковий простір»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ:

1. Митник О.Я. Психологічне консультування. Навчально-методичний посібник/О.Я.Митник, І.В.Томаржевська // К.:Видавничий дім «Слово», 2016. – 128 с..
2. Митник О.Я. Алгебра і геометрія. 7 клас. Завдання з логічним навантаженням /О.Я.Митник, О.І. Буковська, В.О. Ліскін. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 72 с.
3. Митник О.Я. Робота над завданнями з логічним навантаженням на уроках алгебри і геометрії у 7 класі: методичні рекомендації /О.Я.Митник, О.І. Буковська, В.О. Ліскін. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 24 с.
4. Митник О.Я. Організація психологічної служби. Навчально-методичний посібник /О.Я.Митник, Т.В.Середюк// К.:Видавничий дім «Слово», 2017. – 128 с..
5. Митник О.Я. Методичні рекомендації та вимоги до написання і захисту магістерських робіт із психології / Приходько Ю.О., О.Я.Митник, Лапченко І.О., Дубініна К.В. //К.:НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 24 с.
6. Митник О.Я..Організація психологічної служби. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / О.Я.Митник, Т.В.Середюк, О.В.Чистяк//К.:Видавничий дім «Слово», – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. – 40 с.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Митник О.Я. Математика: підручн. для 1 кл. загальноосв. навч. закладів /О.Я.Митник, О.Г.Гайштут. – Х.: Гімназія, 2015. – 160 с.
2. Митник О.Я. Творча математика. 4 клас. Навчальний посібник. – 2-ге вид. доп. і переробл. / Олександр Якович Митник. – К.: Початкова школа, 2018. – 80 с.
3. Митник О.Я. Логіка. 4 клас. Навчальний посібник. – 2-ге вид. доп. і переробл. / Олександр Якович Митник. – К.: Початкова школа, 2019. – 72 с.

НЕЇЖПАПА ЛЮДМИЛА СТАНІСЛАВІВНА

Доцент



14 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004 р. Спеціальність «Соціальна педагогіка», кваліфікація соціальний педагог; практичний психолог
НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006 р. Магістр Спеціальність «Управління навчальним закладом», кваліфікація «Керівник навчального закладу»

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Професійне самовизначення майбутніх соціальних педагогів в системі навчально-виховної роботи університету» 13.00.05 – соціальна педагогіка, 2013 р.

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

-Стратегії особистісного розвитку
-Інноваційні технології у соціально-виховній роботі.



Переглянути профіль:



Неїжпапа Людмила Станіславівна

НПУ імені М.П. Драгоманова, факультет соціально-економічної освіти та управління
Підтвержден адрес электронной почты в домене npu.edu.ua
професійне самовизначен...

📧 підписатися

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Професійне самовизначення майбутніх соціальних педагогів в системі навчально-виховної роботи університету : автореф. дис ... канд. пед. наук ЛС Неїжпапа НПУ ім. М.П. Драгоманова	3	2013
Професійне самовизначення майбутніх соціальних педагогів в системі навчально-виховної роботи університету ЛС Неїжпапа НПУ ім. М.П. Драгоманова	3	2013
Особливості професійного самовизначення студентів першого курсу спеціальності	1	2011

Процитировано

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	6	5
h-индекс	1	1
i10-индекс	0	0



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Неїжпапа Л.С., Гаврилюк С.М. Консультативна діяльність соціального педагога з педагогічним колективом школи: теоретичний аналіз .Молодий вчений. Розділ 13. Педагогічні науки. №12 (39). Херсон: «Видавничий дім «Гельветика», 2016. С. 473-475. (INDEX COPERNICUS).
2. Неїжпапа Л.С. Соціально-педагогічна робота із запобігання домашнього насильства над дітьми в умовах закладу загальної середньої освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba : April № 43, 2020. С. 132-136. (Indexing Google Scholar, Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA), ResearchBib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).
3. Неїжпапа Л.С. Зміст, форми та методи роботи роботи соціального педагога з батьками здобувачів освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. - Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2020. Вип. 2 (5). С. 84-91 (INDEX COPERNICUS).

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Неїжпапа Л.С. Підготовка соціальних педагогів до роботи з батьками здобувачів освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський М. М., 2020.С. 67-75.

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНІ, ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ З НАУКОВОЇ АБО ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕМАТИКИ:

1. Неїжпапа Л.С. Організація професійного розвитку студента / Л.С.Неїжпапа // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Зб. тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Львів, 24-25 червня 2016 року).Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. С. 25-28.
2. Неїжпапа Л.С. Розвиток лідерського потенціалу майбутнього фахівця в процесі його професійного становлення / Л.С.Неїжпапа // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: Зб. тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Львів, 25-26 листопада 2016). - Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. С. 40-44.
3. Неїжпапа Л.С. Роль самоменеджменту студента у його професійному розвитку / Л.С. Неїжпапа // Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. С. 46-51.
4. Неїжпапа Л.С. Напрями консультування соціальним педагогом педагогічного колективу школи / Л.С. Неїжпапа // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: Матеріали звітньо-наукової конференції викладачів, аспірантів, докторантів і студентів Факультету соціально-психологічних наук та управління / гол. ред.. В.Б.Євтух.Вип. 3. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017. С. 59-64.
5. Неїжпапа Л.С. Сприяння професійному самовизначенню студентів в умовах вищої школи / Л.С.Неїжпапа // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали III міжнародно-практичної конференції (м. Харків, 10 квітня 2018 року) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. Харків,2018. С. 288-291.
6. Неїжпапа Л.С. Вплив педагогічної практики на підготовку студентів до соціально-педагогічної діяльності в закладі загальної середньої освіти / Л.С.Неїжпапа // Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування Зб. тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Львів, 21-22 грудня 2018 р.).Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. С. 27-32.
7. Неїжпапа Л.С. Взаємодія соціального педагога з батьками учнів в умовах закладу загальної середньої освіти / Л.С. Неїжпапа // Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем виховання і освіти: Зб. тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 26-27 липня 2019) Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – С. 34-38.

НЕМЧИНОВ ІГОР ГЕННАДІЙОВИЧ

Професор кафедри



Освіта:

Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1990 р.

Спеціальність «Філософія», кваліфікація «філософ, викладач філософії»

Науковий ступінь, вчене звання:

Доктор філософських наук, тема дисертації «Російський великий історичний наратив: джерела та умови формування» 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2011 р.

Професор кафедри філософії.

30 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за
викладачем:
– Філософія науки



Переглянути профіль:



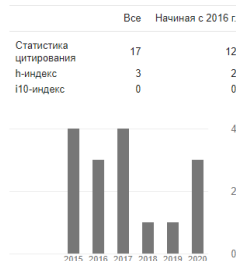
Ігор Немчинов

професор філософії
Підтвержден адрес електронної пошти в домені npu.edu.ua
філософія історія

поділитися

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Оповідальна ідентичність: Джерела російського великого історичного наративу Немчинов НПУ імені М. П. Драгоманова	8	2010
Осмислення історії як соціальної реальності: нова парадигма філософсько-історичного знання ІГ Немчинов Гілея: науковий вісник, 255-257	3	2014
Структури «свого» та «чужого» у російській ідентичності: Дослідження з філософії історії в Росії XVIII – XIX ст. Немчинов	3	2009

Процитировано



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ ВКЛЮЧЕНІ ДО
НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ:

1. Немчинов І. Г. Радянський «міф заснування»: зміна віх у 1930-х роках. *Sententiae: наукові праці Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства)*. 2017. № XXXVI (1). С. 83-92. (Scopus)

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ПЕРЕЛІКУ
НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ:

1. Немчинов І. Г. «Зміна віх» як стратегія інтерпретації травматичного досвіду. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб.наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 36 (49). С. 94-102.
2. Немчинов І. Г. «Птиця-трійка»: Злет та падіння однієї метафори. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб.наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. Вип. 37 (50). С. 55-62.
3. Немчинов І. Г. Радянський «міф заснування» у 1940-50-х роках: Повернення до «київської спадщини». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб.наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 39 (52). С. 48-56.
4. Немчинов І. Г. Микола Бердяєв: Спокушений «русской идеей». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб.наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 41 (54). – С. 45-54.
5. Немчинов І. Г. Радянський міф заснування: «Євразійська» альтернатива. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб.наукових праць]. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 42 (55). С. 166-173.

**ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО
МОНОГРАФІЇ:**

1. Немчинов І. Г. Малининъ/Малінін: Реконструкція «втраченої біографії» київського професора : [Монографія]. Вінниця: Барановська Т. П., 2019. 194 с.
2. Немчинов І. Г. Сучасна наратологія : Навчальний посібник. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 86 с.

СВИРИДЕНКО ДЕНИС БОРИСОВИЧ

Професор



Освіта:

Національний аерокосмічний університет імені М.Є Жуковського «ХАІ»,
2002, спеціальність – Комп'ютерні науки, бакалавр

Національний аерокосмічний університет імені М.Є Жуковського «ХАІ»,
2004, спеціальність – Інформаційні технології проектування, спеціаліст

Науковий ступінь, вчене звання:

Доктор філософських наук, тема дисертації «Феномен академічної мобільності: соціально-філософський аналіз», 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, професор кафедри методології науки та міжнародної освіти.

12 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

– Наукометрія та науково-організаційна діяльність



Переглянути профіль:



Svirydenko Denys Свиріденко Денис

ПОДІЛИТИСЯ

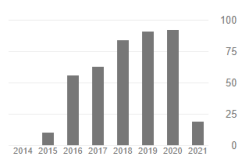
National Pedagogical Dragomanov University; NC "Junior Academy of Sciences of Ukraine"

Подтвержден адрес электронной почты в домене pri.edu.ua - [Главная страница](#)
philosophy of education science education social philosophy

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Hybridity in the higher education of Ukraine: Global logic or local idiosyncrasy? G Olga, S Denys, T Sergii Философия и космология 17	46	2016
Академічна мобільність: відповідь на виклики глобалізації ДБ Свиріденко Вид-во НПУ імені МП Драгоманова	45 *	2014
Structural-functional models of integration and reintegration of Ukrainian educational landscape O Bazaluk, D Svirydenko, S Terepshchiv	43	2017

Прочитано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	485	462
h-индекс	12	12
i10-индекс	18	15



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ ВКЛЮЧЕНІ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ:

1. Svyrydenko D., Terepyshchyi S. (2020) Media Literacy and Social Responsibility of Educators in the Conditions of Information War: The Problem Statement. *Studia Warmińskie* 57, 75-83. DOI: 10.31648/sw.6006 (Web of Science)
2. Dovgyi S., Nebrat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, Issue 1, pp. 146-151. DOI: 10.33271/nvngu/2020-1/146 (Scopus)
3. Svyrydenko D., Yatsenko O. (2019) Science education as a way of transforming an anthropological project into human capital. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Vol. VII, Special Issue. Article No.19, October, 2019. <https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1930> (Web of Science)
4. Terepyshchyi S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. (2019) Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2019, Issue 5, pp. 149-154. DOI: 10.29202/nvngu/2019-5/25 (Scopus)
5. Savenkova L., Svyrydenko D. (2018) Academic Mobility and Academic Migration Issues: the Case of Ukrainian Higher Education. *Interdisciplinary Studies of Complex Systems*. No. 13: 57-65. DOI: 10.31392/iscs.2018.13.057 (Web of Science)
6. Bazaluk O., Fatkhutdinov V., Svyrydenko D. (2018) The Potential of Systematization of the Theories of Education for Solving of Contradictions of Ukrainian Higher Education Development. *Studia Warmińskie*, Vol. 55, pp. 63-79. DOI: 10.31648/sw.3062 (Web of Science)
7. Kyvliuk O., Polishchuk O., Svyrydenko D., Yatsenko O. (2018) Educational management as education diplomacy: strategies for Ukraine. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, Issue 3, pp. 139-144. DOI: 10.29202/nvngu/2018-3/23 (Scopus)
8. Bazaluk O., Svyrydenko D., Terepyshchyi S. (2017) Structural-functional models of integration and reintegration of Ukrainian educational landscape. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, Issue 5, pp. 163-168 (Scopus)
9. Kyvliuk O., Svyrydenko D. (2017) Academic mobility as "brain drain" phenomenon of modern higher education. *Studia Warmińskie*, Vol. 54, pp. 361-371 (Web of Science)
10. Svyrydenko D. (2017) Divided Universities: The Postcolonial Experience of Contemporary Ukrainian Higher Education. *Future Human Image*. Vol. 7. pp. 128-134 (Web of Science)
11. Svyrydenko D. (2016) Plagiarism challenges at Ukrainian science and education. *Studia Warmińskie*. Vol. 53. pp. 67-75 (Web of Science)
12. Svyrydenko D. (2016) Mobility Turn in Contemporary Society as an Educational Challenge. *Future Human Image*. Vol. 3 (6). pp. 102-108 (Web of Science)
13. Gomilko O., Svyrydenko D., Terepyshchyi S. (2016) Hybridity in the Higher Education of Ukraine: Global Logic or Local Idiosyncrasy? *Philosophy and Cosmology*, Vol.17. pp. 177-199 (Web of Science)

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Свириденко Д.Б. Академічна мобільність: відповідь на виклики глобалізації: монографія / Д.Б. Свириденко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – 279 с.
2. Освіта у глобальному вимірі / В. Андрущенко, В. Савельєв, Д. Свириденко, С. Терепищій. К.: «МП Леся», 2017. 516 с.

СМІКАЛ ВІКТОРІЯ ОЛЕКСІЇВНА

Доцент



Освіта:

НПУ імені М.П.Драгоманова, 1995 р. Спеціальність «Музика та художня культура», кваліфікація – учитель музики та художньої культури загальноосвітньої школи.

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Формування світоглядної культури майбутнього викладача засобами мистецтва» 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2002 р.

Доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи, 2011 р.

19 РОКІВ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

– Теорія і практика професійної освіти



Переглянути профіль:



Смікал Вікторія

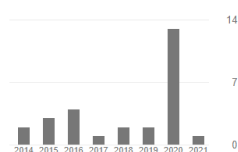
доцент кафедри педагогіки і психології, НПУ імені М.П. Драгоманова
Підтвержден адрес електронної пошти в домені npu.edu.ua
педагогіка

ПОДПИСАТЬСЯ

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Формування світоглядної культури майбутнього вчителя засобами мистецтва ВО Смікал Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр./Благод. фонд ім. АС ...	27	2002
Роль мистецтва у формуванні світоглядної культури особистості ВО Смікал Науковий збірник Ніжинського державного педагогічного університету імені М. ...	7	1999
Культурологічний і аксіологічний підходи до формування особистості майбутніх викладачів В Смікал	2	2017

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	41	23
I _h -индекс	2	2
I10-индекс	1	1



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ПЕРЕЛІКУ

НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ:

1. Смікал В.О. Мистецтво у культурологічному розвитку майбутніх викладачів. Проблеми освіти: Наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2010. Випуск № 63 Ч.1. – С.96-100.
2. Смікал В.О. Розвиток мистецької освіти у навчальних закладах України. Проблеми освіти: наук. зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2011. – Вип. 66. – Ч.2. – С.88-92.
3. Смікал В.О. Культурологічний розвиток магістранта - майбутнього викладача Педагогічні науки : зб. наук. праць. Вип. 2 / Полтав. нац пед ун-т імені В.Г. Короленка. - Полтава, 2011. - 134 с.
4. Смікал В.О. Культурологічний підхід у підготовці майбутніх викладачів вищої школи. Проблеми освіти: наук. зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2014. – Вип. 78. – Ч.2. – С.213-216.
5. Смікал В. Культурологічний і аксіологічний підходи до формування особистості майбутніх викладачів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка - 2017. - №2. - С. 72-76.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ:

1. Смікал В.О. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи), спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство» / за ред. Н.М. Дем'яненко. («Педагогіка вищої школи», «Освітні інновації у вищому навчальному закладі», «Методологія наукового дослідження») – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. –С.6-35; 127-143; 144-165.
2. Смікал В.О. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи), спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство» / за ред. Н.М. Дем'яненко. («Суб'єктні відносини викладач-студент у вищій школі», «Світовий досвід і міжнародні програми освіти дорослих», програма науково-дослідницької практики). – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С.23-35; 141-151; 221-222.
3. Смікал В.О. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Н.М.Дем'яненко, В.О.Смікал, І.М.Кравченко, Н.Л.Акініна; [за заг. ред. Н.М.Дем'яненко]. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 46 с.

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Смікал В.О. Музичне мистецтво. Українське мистецтво у полікультурному просторі: Навч. посіб. / О. П. Рудницька, Л. А. Кондрацька, В. О. Смікал та ін./ За ред. О.П.Рудницької. К.: ЕксОб, 2000. Ї 207 с. С.85-100.
2. Смікал В.О. Українська пісня. Українське мистецтво у полікультурному просторі: Навч. посіб. / О. П. Рудницька, Л. А. Кондрацька, В. О. Смікал та ін./ За ред. О.П.Рудницької. К.: ЕксОб, 2000. Ї 207 с. С.130-141
3. Смікал В., Кравченко І. Технології індивідуалізації навчання в педагогічній магістратурі. Pedagogical concept and its features, social work and linguology. Collective Scientific Monograph. Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC. 2020, (1), 2-18. doi 10.36074/pcaifswal.ed-1. Retrieved from: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/issue/view/pcaifswal.ed-1>. [In Ukrainian].
4. Smikal Victoriia. INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF A HIGHER SCHOOL TEACHER. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. – 160 p. P. 124-141. DOI: 10.31435/rsglobal/020 - Retrieved from: <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/19>

ТОВКАЧ ІРИНА ЄВГЕНІЇВНА

ст. викладач



41 РІК

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького (1985 р.) за спеціальністю «Педагогіка і психологія (дошкільна)» (у сьогоднішній НПУ імені М.П. Драгоманова).

Науковий ступінь:

Кандидат психологічних наук, тема дисертації «Індивідуальні особливості пізнавальної активності старших дошкільників» 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- Інноваційні технології у галузі дошкільної освіти
- Психологія сучасної сім'ї



Переглянути профіль:



Ірина ЄвгеніївнаТовкач (Iryna Tovkach)

📧 підписатися

Drahomanov National Pedagogical University (Ukraine)
Підтверджен адрес електронної пошти в домені pri.edu.ua - [Головна сторінка](#)
(speech activity psychology of reading) мовл... психологія розвитку чит

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Хочу бути мамою, хочу бути татом. Навчально-метод. посібник І.С.Товкач К.: Видавничий Дім «Слово», 15-21	9	2012
Формування пізнавальної активності старшого дошкільника у ході мовленнєвих занять І.С.Товкач Молодий вчений, 103-106	7	2014
Працюють усі навколо нас: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку І.С.Товкач К.: Грамота	5	2015

Процитировано



НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ:

Tovkach I. Peculiarities of humanitarian disciplines high-school teaching staff adaptation to the work in the conditions of forced social distancing provoked by covid-19 in Ukrainian universitie // Conference name: 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation Dates: 9-10 November, 2020 Location: Online Conference Citation download: (BibTeX) (ris) (plaintext) N. Melnyk, O. Kovtun, I. Postolenko, I. Tovkach - ICERI2020 Proceedings, pages: 7749-7758 <https://library.iated.org/publications/ICERI2020/start/1125>

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

- 1.Товкач І.Є Слово. Речення. Звуки: методичний посібник: у 2 ч. Ч.1 / І.Є. Товкач. Х.: В-во «Ранок». 2015. 176 с. (Серія «Віконечко у світ грамоти»).
- 2.Товкач І.Є Слово. Речення. Звуки: навчальний посібник: у 2 ч. Ч.1 / І.Є. Товкач. Х.: В-во «Ранок». 2015. 80 с. (Серія «Віконечко у світ грамоти»).
- 3.Товкач І.Є. Звуки. Букви. Читання: методичний посібник: у 2 ч. Ч.2 / І.Є. Товкач. Х.: В-во «Ранок». 2015. 193 с. (Серія «Віконечко у світ грамоти»).
- 4.Товкач І.Є. Звуки. Букви. Читання: навчальний посібник: у 2 ч. Ч.2 / І.Є. Товкач. Х.: В-во «Ранок». 2015. 96 с. (Серія «Віконечко у світ грамоти»).
- 5.Товкач І.Є. Тварини: дикі та свійські: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К. : В-во «Грамота». 2015 (2020). 88 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
6. Товкач І.Є. Працюють усі навколо нас: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К. : В-во «Грамота». 2015. (2020) 92 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
- 7.Товкач І.Є. Рослини: овочі та фрукти: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К. : В-во «Грамота». 2016. 86 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
8. Товкач І.Є. розділ «Мовлення дитини» «Дитина»: Освітня програма для дітей від двох до семи років. К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С. 29-33; 67-69; 160-166; 213-219.
- 9.Товкач І.Є. Транспорт: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К. : В-во «Грамота». 2018. 87 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
10. Товкач І.Є. Рослини: квіти та трави : навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К. : В-во «Грамота». 2019. 80 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
11. Комунікативний розвиток особистості / Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років. Київ, К: ун.-т ім. Б.Грінченка. 2020. С. 48-51; С. 103-106; С. 168-173; С. 244-251;

НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙНІ, ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ:

- 1.Товкач І. Як розвивати мовлення наймолодших / Ірина Товкач // Палітра педагога. 2016. № 4. С. 3-6.
2. Товкач І. Художньо-мовленнєва діяльність дітей : організаційні аспекти / І. Товкач // Палітра педагога. 2018. № 2. С. 3-7.
3. Товкач І.Є. Як весело й цікаво підготуватися до прогулянки / І.Є. Товкач, Г.В. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. 2018. №5. С. 24-29.
4. Товкач І. Як навчити дітей співчувати: психологічні нотатки для батьків / І. Товкач // Палітра педагога. 2019. № 5. С. 14-15.

ФРАНЧУК ВАСИЛЬ МИХАЙЛОВИЧ

Професор



21 РІК

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2001 р. Спеціальність «Фізика», кваліфікація вчитель фізики та інформатики.

Науковий ступінь, вчене звання:

Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), тема дисертації «Методика навчання інформатичних дисциплін у педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем», 2020 р.

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

- *Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем,*
- *Комп'ютерні технології дистанційної освіти та тестування,*
- *Хмарні та туманні технології в освіті та науці,*
- *Захист інформаційних ресурсів.*



Переглянути профіль:



Василь Михайлович Франчук, Vasyl Franchuk, V. Franchuk, V. M. Franchuk

[поділитися](#)

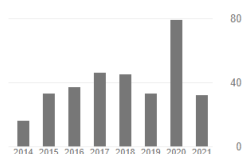
НПУ імені М.П. Драгоманова. Факультет інформатики, кафедра комп'ютерної інженерії
Підтвержден адрес электронной почты в домене pri.edu.ua · [Главная страница](#)
Інформатика комп'ютерні мережі захист даних ІКТ в освіті CMS

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: методичний посібник/ЮВ Триус, ІВ Герасименко, ВМ Франчук/за ред. ЮВ Триуса ЮВ Триус, ІВ Герасименко, ВМ Франчук Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник, 220	111	2012
Організаційні й технічні аспекти використання систем мобільного навчання ЮВ Триус, ВМ Франчук, НП Франчук Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані ...	59	2012
Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE	24 *	2012

Процитировано [ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ](#)

Все Начиная с 2016 г.

Статистика цитирования	368	272
h-индекс	8	6
i10-индекс	6	4



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ:

1. Франчук В.М., Микитенко П.В. Використання Open Source Physics у LCMS Moodle. Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. № 1 (45). С. 156-168. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1187/899#>. (Авторський внесок: ідея, окремі складові змісту).
2. Биков В.Ю., Спірін О.М., Рамський Ю.С., Франчук В.М., Франчук Н.П., Яцишин А.В. Роль наукової школи академіка М.І. Жалдака в інформатизації середньої та вищої педагогічної освіти України. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Том 4. Випуск 60. С. 1-16. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/708221> (618kB), ISSN: 2076-8184. (Авторський внесок: окремі складові змісту, приклади). <https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1836>.
3. Жалдак М.І., Франчук В.М. Веб-орієнтована система доступу до віддаленого робочого столу та програмного комплексу GRAN у процесі навчання математики в школі. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 76. № 2 (2020). С. 14-29. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3711>, ISSN: 2076-8184. (Авторський внесок: ідея, окремі складові змісту). <https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3711>.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ:

1. Франчук В.М. MOODLE (Тести). Посібник для студентів інформатичних спеціальностей педагогічних університетів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. 55 с.
2. Сергієнко В.П., Франчук В.М. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 58 с. (Авторський внесок: ідея, окремі складові змісту, приклади).
3. Франчук В.М. Захист інформаційних ресурсів. Київ: Редакції газет природничо-математичного циклу, 2012. 112 с. (Бібліотека "Шкільного світу").
4. Триус Ю.В., Герасименко І.В., Франчук В.М. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник / За ред. Ю.В. Триуса. Черкаси. 2012. 220 с. (Авторський внесок: окремі складові змісту, приклади).
5. Франчук В.М. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x. / Сергієнко В.П. та ін. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. 100 с. (Авторський внесок: ідея, окремі складові змісту, приклади).
6. Франчук В.М. Комп'ютерні мережі та Інтернет. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 141 с.
7. Франчук В.М. Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 112 с.
8. Франчук В.М. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету. Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Сергієнко В.П. та ін. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 45 с. (Авторський внесок: окремі складові змісту, приклади).

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Франчук В.М. Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 434 с.
2. Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: монографія / А.А. Тимченко та ін.; Черкаси: МакЛаут, 2010. 300 с. (Авторський внесок: окремі розділи).

ЦВЕТКОВА ГАННА ГЕОРГІЇВНА

Професор



**30 РОКІВ
СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ**

Освіта:

Слов'янський держаний педагогічний інститут

Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання.

Кваліфікація: вчитель початкових класів

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Спеціалізація – Практична психологія;

Професійна кваліфікація – організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку, практичний психолог

Науковий ступінь:

Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. теорія і методика виховання

Тема: «Формування духовних потреб молодшого школяра у сім'ї» (Луганський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка)

Доктор педагогічних наук.

13.00.04 теорія і методика професійної освіти

Тема: «Теоретико-методичні засади професійного самовдосконалення викладачів гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах».

(Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України)

Вчене звання:

Професор кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:

– Актуальні проблеми досліджень.

– Альтернативні системи підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти.

– Стратегії розвитку професійної освіти.



Переглянути профіль:



Ганна Цветкова, Hanna Tsvietkova, Tsvetkova
Ganna Georgievna, Цветкова Анна

Підписатись

доктор пед. наук, професор, National Pedagogical Dragomanov University
Підтвержена електронна адреса в при.edu.ua - Домашня сторінка
педагогіка

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних дисциплін вищої школи Г.Т. Цветкова Видавництво Б. Маторіна	23	2014
Інноваційність як принцип нового педагогічного мислення та шлях професійної самореалізації викладачів гуманітарних дисциплін Г.Т. Цветкова Вища освіта України, 42-49	9	2016
Професійно-педагогічне самовдосконалення викладачів ВНЗ: специфіка, структура, етапи	9	2012

Посилання

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

	Усі	3 2016
Цитування	103	73
h-індекс	6	4
i10-індекс	1	1



2016_9379992@ukr.net

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ:

1. Hanna Tsvietkova Transcendence and Reflexion of Career Path of University Teachers Specializing in Primary Education // Наука і освіта. – 2018. – №2. – С.143-152. – Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2018-2-doc/2018-2-st19>
2. Цветкова Г.Г. Емоційний інтелект: ментальна основа професійного самовдосконалення викладача вищої школи // Наука і освіта, 2017.- №8.- С.49-59. – Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/arkhiv-zhurnaliv/vipuski-2017/vipusk-8-2017>
3. Tsvietkova Hanna. Development of media education in Canada: a brief history. SHS Web of Conferences 75, 01001 (2020). – Режим доступу: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207501001>
4. Tsvetkova Hanna. META-THEORY OF MODERN PEDAGOGICAL KNOWLEDGE: INNOVATION, PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2020. №16. С.75-86. <http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/203842>
5. Anna Tsvietkova Historical reconstruction of education in author schools of Ukraine // SHS Web of Conferences 75, 01001 (2020)
6. Hanna Tsvietkova, Study of Ukrainian Polar Explorers' Psychological Readiness for Extreme Environments at the Antarctic Station," International Journal of Human Movement and Sports Sciences, Vol. x, No. x, pp. 3310 - 3322, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.0x0x0x.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

1. Цветкова Г. Г. Магістерське дослідження : підготовка та захист : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта / Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 108 с.
2. Цветкова Г. Г. Педагогічна практика студентів у закладах дошкільної освіти (освітній ступінь бакалавра, спеціальність «Дошкільна освіта») : навчально-методичний посібник / Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О., Коржук О.С. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 128 с.
3. Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю // Методичні рекомендації / Уклад.: Цветкова Г. Г. – К. : Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих, 2018. – 100 с.
4. Цветкова Г.Г. Виробнича практика здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 012 Дошкільна освіта : навчально-методичний посібник / Г.Г. Цветкова, Р.А. Шулигіна, С.О. Довбня. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – 148 с.
5. Методичні рекомендації по організації та проведенню виробничої науково-педагогічної практики (в умовах дистанційного навчання) для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта / Автори-укладачі: Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 32 с.

Підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Цветкова Г. Г. СОЦІАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : монографія за заг. ред. Л. Г. Гаврилової. – Hameln, Germany : InterGING. – 2018. – С. 20-33.
2. Цветкова Г. Г. Концептуальні основи підготовки майбутніх фахівців галузі «дошкільна освіта» // DEVELOPMENT AND MODERNIZATION OF PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF POLAND AND PROSPECTS OF UKRAINE, 2017, Collective monograph Lublin, Poland 2017. – С. 225-243
3. Цветкова Г. Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних дисциплін вищої школи : монографія / Г. Г. Цветкова. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2014. – 478 с.
4. Цветкова Ганна. КОНЦЕПЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» / Ганна Цветкова, Елліна Панасенко, Ірина Войтюк // ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В СВІТЛІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2019. – С. 2-33.
5. Цветкова Г. ІДЕЇ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В УКРАЇНСЬКІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ / Ганна Цветкова, Елліна Панасенко // ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ: РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – С. 2-33.

ШУЛИГІНА РАЇСА АНДРІЇВНА

Доцент



42 РОКИ

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка (на сьогодні – Київський університет імені Бориса Грінченка)

Спеціальність: соціальна педагогіка.

Кваліфікація: соціальний педагог

Науковий ступінь:

Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія і методика виховання

Тема: «Формування культури спілкування старшокласників у виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів»

Вчене звання:

Доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем:
– Альтернативні системи підготовки фахівців галузі дошкільної освіти



Переглянути профіль:



Шулигіна Раїса Shulygina Raisa

[National Pedagogical Dragomanov University](#)

Підтверджен адрес електронної пошти в домені при edu ua

педагогіка культура спілкування світогляд майбутнього пе...

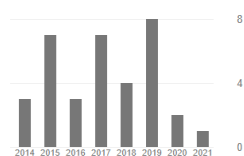
ПОДПИСАТЬСЯ

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Формування культури спілкування старшокласників у виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів РА Шулигіна БД Грінченка	7	2007
Особливості професійної соціалізації студентської молоді в освітньому просторі ВНЗ РА Шулигіна Режим доступу: http://www.ird.npu.edu.ua/files/shulygina.pdf	5	
Проблема комунікативної культури у процесі виховання: психолого-педагогічний аспект РА Шулигіна	5	

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

Все Начиная с 2016 г.

Статистика цитирования	40	25
h-индекс	4	3
i10-индекс	0	0



НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

- Шулигіна Р. А. Педагогіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта / Р. А. Шулигіна. – Суми : Університетська книга, 2017. – 144 с.
- Шулигіна Р.А. Магістерське дослідження : підготовка та захист : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта / Уклад. Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 108 с.
- Шулигіна Р.А. Педагогічна практика студентів у закладах дошкільної освіти (освітній ступінь бакалавра, спеціальність «Дошкільна освіта») : навчально-методичний посібник / Г.Г. Цветкова, Р. А. Шулигіна, С.О. Довбня, О.С. Коржук. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 128 с.
- Шулигіна Р.А. Виробнича практика здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 012 Дошкільна освіта : навчально-методичний посібник / Г.Г. Цветкова, Р.А. Шулигіна, С.О. Довбня. – Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – 148 с.
- Основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник (робочий зошит) / Укладачі : Довбня С. О., Стаєнна О.О., Шулигіна Р.А. – Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 152 с.
- Методичні рекомендації по організації та проведенню виробничої науково-педагогічної практики (в умовах дистанційного навчання) для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта / Автори-укладачі: Цветкова Г. Г., Шулигіна Р. А., Довбня С. О. – Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 32 с.
- Шулигіна Р.А. Методичні рекомендації до підготовки та оформлення курсових робіт з Історії дошкільної педагогіки / Авт.-уклад. Р.А. Шулигіна. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 48 с.

МОНОГРАФІЇ:

- Шулигіна Р. МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ: ПЕДАГОГІЧНА ТАКТИКА І СТРАТЕГІЯ / Раїса Шулигіна // Професійний розвиток педагога в світлі євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Г.Г. – Hameln : InterGING, 2019. – С. 171-194.
- Шулигіна Р. Особливості розвитку артистизму в контексті особистісного професійного зростання майбутнього педагога сучасного закладу освіти / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том II: Контексти ідентичності й свободи освіти та науці [монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Київ: Посвіт, 2019. С. 140-154.
- Шулигіна Р. А., Андрущенко Н.В. КОНСТРУЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ: КОНТЕКСТУАЛЬНІ ДЕТЕРМІНАНТИ // ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ: РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – С. 479-509.

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ:

- Шулигіна Р.А. Педагогічна етика як моральний вимір професійної діяльності майбутнього вчителя / Р.А. Шулигіна // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 20 (1-2016). – Ч. 1. – Кам'янець-Подільський, 2016. – С. 233-237 (Index Copernicus)
- Шулигіна Р. А. Сутність та складові професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи / Р. А. Шулигіна // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті» (24-25 березня 2016 р.) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2016. – С. 350-352 (Index Copernicus)
- Шулигіна Р. А. Самоосвіта як складова фахової майстерності майбутнього педагога дошкільної та початкової ланок освіти Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Р. А. Шулигіна // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 22 (1-2017). – Ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2017. – С. 220-225. (Index Copernicus)
- Шулигіна Р. А. Формування міжособистісної злагоди у дітей дошкільного віку в контексті сучасних досліджень Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Р. А. Шулигіна // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 23 (2-2017). – Ч.2. – Кам'янець-Подільський, 2017. – С. 209-214. (Index Copernicus)

ЯРЕМЕНКО-ГАСЮК ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Доцент



31 РІК

СТАЖ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ
РОБОТИ

Освіта:

Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1989 р.
Спеціальність «Іноземні мови(дві мови)», кваліфікація вчитель іноземних мов (англійська та французька)

Науковий ступінь, вчене звання:

Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Соціалізація молоді країн Бенілюксу в контексті екокультурної діяльності» 13.00.05 – соціальна педагогіка, 2004 р.

Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем: -Іноземна мова



Переглянути профіль:



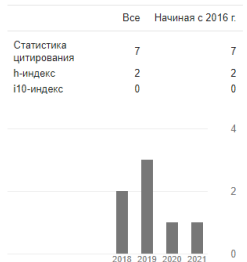
Яременко О.О. (Yaremchenko-Gasiuk O.O.)
Яременко-Гасюк О.О.

📧 підписатися

доцент кафедри іноземних мов, НПУ ім. М.П. Драгоманова
Підтверджен адрес електронної пошти в домені npu.edu.ua
методика викладання іноз... мультимедійні засоби нав... со

НАЗВАННЯ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Можливості інформаційно-освітнього середовища у навчанні студентів педагогічних ВНЗ іноземної мови (на матеріалі англійської мови) ОО Яременко-Гасюк, ЮВ Простакова Глухівський НПУ ім. О. Довженка	3	2017
Технології педагогічного дизайну підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в контексті компетентнісного підходу (зарубіжний досвід) ОО Яременко-Гасюк ScienceRise: Pedagogical Education, 42-48	3	2017
Збагачення словникового запасу студентів молодших курсів на заняттях з	1	2010

Процитировано



npu.edu.ua

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ:

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО ВХОДЯТЬ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ :

1. Яременко-Гасюк О.О., Простакова Ю.В. Можливості інформаційно-освітнього середовища у навчанні студентів педагогічних ВНЗ іноземної мови (на матеріалі англійської мови) (наукометрична база Index Copernicus, Google Scholar, Академічна база даних ResearchBib, "Polska Bibliografia Naukowa") Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Збірник наукових праць: Педагогічні науки. – Глухівський національний педагогічний університет, 2017. – Вип. 1(33). – 310с. - С.210 – 221
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23020>
2. Яременко-Гасюк О.О. Психологічний аспект у навчанні іноземних мов майбутніх педагогів професійного навчання (на основі курсу «Теорія та практика перекладу»)/ Збірник наукових праць Педагогічні Науки – Херсонський державний університет, 2017. – Вип.. LXXVI, Том 2 – 165 с. - С. 155-161. (наукометрична база Index Copernicus) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22749>
3. Yaremenko-Gasiuk O.O. Formation of future technical and technological specialists' translation competence by means of ICT. Studies in Comparative Education (Порівняльно-педагогічні студії) April-July 2017. - N2 (32), 2017. – 83 pp. (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22888>
4. Яременко-Гасюк О.О. Технології педагогічного дизайну підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в контексті компетентнісного підходу (Зарубіжний досвід). Scientific Journal "ScienceRise: Pedagogical Education". – N 10 (18), 2017 – pp. 42-48 (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI and others)
https://www.researchgate.net/publication/321139530_Instructional_design_of_future_vocational_teachers_training_in_the_context_of_competence_approach_foreign_experience/fulltext/5a0f80550f7e9bd1b2bdc865/Instructional-design-of-future-vocational-teachers-training-in-the-context-of-competence-approach-foreign-experience.pdf
5. Яременко-Гасюк О.О., Петровська О.Я. Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови). Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24.Т.2. С.174-182 (Index Copernicus)
6. Yaremenko-Gasiuk Olena Motivational component in EFL translation classroom instructional design - Knowledge. Education. Law. Management. – N 6 (34) vol.2, 2020 – pp 20-26 (наукометрична база Index Copernicus, Researchbib, WorldCat)
https://www.researchgate.net/publication/351585914_MOTIVATIONAL_COMPONENT_IN_EFL_TRANSLATION_CLASSROOM_INSTRUCTIONAL_DESIGN

ВИДАНІ ПІДРУЧНИКИ ЧИ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ АБО МОНОГРАФІЇ:

1. Terminal 1 підручник для студентів спеціальності «Туризм»
2. Terminal 2 підручник для студентів спеціальності «Туризм»
3. Модульні контрольні та залікові завдання з граматики англійської мови
4. -Modal Verbs
5. Boost your classroom English
6. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету фізичного виховання та спорту
7. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Біологія»
8. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Географія»
9. Навчальний посібник з англійської мови для студентів заочного відділення
10. ГДІ Підготовка до незалежного оцінювання