

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

**Факультет педагогіки і психології**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
на засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П. Драгоманова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради, ректор університету  
академік Андрущенко В.П.

---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА  
ПРОГРАМА  
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
ступінь вищої освіти бакалавр  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

**Київ – 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти**

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (проф. Г.Г. Цветкова)  
(підпис)

**Вчена рада факультету педагогіки та психології**

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (проф. Т.О. Олефіренко)  
(підпис)

**Навчально-методичний центр університету**

Начальник НМЦ \_\_\_\_\_ (І.С.Маркусь)  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Науково-методична рада університету**

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_  
Голова Науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (проф. Р.М. Вернидуб)  
(підпис)

**Проректор з навчально-методичної роботи**

\_\_\_\_\_ (проф. Р.М. Вернидуб)  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**П Е Р Е Д М О В А****Освітня програма розроблена проектною групою:****Керівник проектної групи:**

Довбня С.О., доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти,  
кандидат педагогічних наук

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р  
(підпис)

**Члени проектної групи:**

1. Гальченко В.М., доцент кафедри педагогіки і психології  
дошкільної освіти, кандидат психологічних наук

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р  
(підпис)

2. Левінець Н.В., доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної  
освіти, кандидат педагогічних наук

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р  
(підпис)

**Зовнішні рецензенти:**

1. Беленька Г.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач  
кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету  
імені Бориса Грінченка, член науково-методичної комісії №1 (підкомісія зі  
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»).

Дата рецензування \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
№ \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

2. Рейпольська О.Д., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач  
лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання  
НАПН України.

Дата рецензування \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
№ \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Освітня програма запроваджена з 01.09.2021 року**

**Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.**

**Дата перегляду освітньої програми \_\_\_\_\_**

## Оновлення освітньої програми

### 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр Спеціальність – 012 – Дошкільна освіта
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 років 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Сайт приймальної комісії <a href="http://www.vstup.npu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-prohram">http://www.vstup.npu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-prohram</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Впровадження концепції освіти для сталого розвитку у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців дошкільної освіти для потреб країни та світу здатних результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективний розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, готових розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю психолого-педагогічних умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань спеціальність, предметна спеціальність)</b>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 Дошкільна освіта</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – розвиток, виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> базується на таких поняттях:</p>

	<p>дошкільна освіта, базові якості дошкільників, безпечна поведінка, гра, дитяча субкультура, компетентнісний підхід, ігровий підхід, освітнє середовище, пізнавальний досвід, пізнавальний розвиток, інтерактивне розвивальне середовище, форми дитячої активності..</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах дошкільної освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Міждисциплінарна освітньо-професійна програма, основними компонентами є: предмети галузей педагогіки дошкільної, психології дитячої та фахових методик розвитку, навчання та виховання в умовах закладу дошкільної освіти; різне (8:17:33:32:10).</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Організація освітнього процесу, побудованого на дослідницькому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах і, спрямованого на формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.
<b>Особливості програми</b>	Полягає у підготовці фахівця з дошкільної освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства та нормативно-правових документів у сфері дошкільної освіти; уявленнях про тенденції, трансформації та закономірності розвитку педагогіки дошкільної та сучасних наукових знаннях з методик організації освітнім процесом у дошкільній освіті. Програма містить велику складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у закладах дошкільної освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №327, зі змінами 2020 р. (від 18 серпня 2020 р. №1574)) і Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (від 19 жовтня 2021 р. № 755-21) бакалавр дошкільної освіти, який пройшов підготовку за цією освітньою програмою, може обіймати такі посади:</p> <p>2332                      Вихователь закладу дошкільної освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр дошкільної освіти має можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) ступеня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, індивідуально-особистісному підході заснованому на практичному вправлянні та використанні продуктивно-проблемних методів викладання.

	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в академічних групах, самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних, конспектів, консультації з викладачами, виконання творчих робіт (есе, розробка конспектів занять, структурно-логічних і опорних схем, підготовка дидактичних матеріалів, діагностичних альбомів, портфоліо, підготовка презентацій у програмі Power Point тощо).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу «Організація і проведення контролю та оцінювання» в НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування ними навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. У програмі передбачено: письмові та усні заліки й екзамени, модульний і поточний контроль, тестування, презентації, захисти звітів практики, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>КЗ-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>КЗ-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>КЗ-5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>КЗ-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>КЗ-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>КЗ-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>КЗ-9.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові компетентності)</b>	<p><b>КС-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p><b>КС-2.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p>

- КС-3.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.
- КС-4.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).
- КС-5.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.
- КС-6.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.
- КС-7.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).
- КС-8.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.
- КС-9.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.
- КС-10.** Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- КС-11.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.
- КС-12.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.
- КС-13.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньопродуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.
- КС-14.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.
- КС-15.** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
- КС-16.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.
- КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.
- КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
- КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.
- КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в

	освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПР-01.</b>	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
<b>ПР-02.</b>	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
<b>ПР-03.</b>	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
<b>ПР-04.</b>	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
<b>ПР-05.</b>	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
<b>ПР-06.</b>	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
<b>ПР-07.</b>	Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
<b>ПР-08.</b>	Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
<b>ПР-09.</b>	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.
<b>ПР-10.</b>	Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
<b>ПР-11.</b>	Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
<b>ПР-12.</b>	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
<b>ПР-13.</b>	Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
<b>ПР-14.</b>	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
<b>ПР-15.</b>	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і



	дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
<b>ПР-16.</b>	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
<b>ПР-17.</b>	Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
<b>ПР-18.</b>	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
<b>ПР-19.</b>	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
<b>ПР-20.</b>	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
<b>ПР-21.</b>	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
<b>ПР-22.</b>	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	На кафедрі функціонують: лабораторія: «Гра та дитяча творчість»; «Театральна студія», «STEM-кімната», «Фіто-кімната», комп'ютерний клас. Лабораторні та практичні заняття проводяться також на базах практичної підготовки закладах освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	– офіційний веб-сайт НПУ ( <a href="https://npu.edu.ua/">https://npu.edu.ua/</a> ) та Факультету педагогіки і психології ( <a href="https://fpp.npu.edu.ua/">https://fpp.npu.edu.ua/</a> ) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; – наукова бібліотека, читальні зали – <a href="http://lib.npu.edu.ua/">http://lib.npu.edu.ua/</a> ; – віртуальне навчальне середовище Moodle – <a href="https://moodle.npu.edu.ua/">https://moodle.npu.edu.ua/</a> ; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – засоби діагностики якості вищої освіти; – пакети комплексних контрольних робіт.

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі безтермінових угод з Державним вищим навчальним закладом "Донбаський державний педагогічний університет", Тернопільським національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Участь НПУ імені М.П. Драгоманова у програмі Європейського Союзу ЕРАЗУМУС+ по підтримці проєктів співпраці, партнерства, заходів і мобільності у сфері освіти та професійної підготовки гарантує студентам університету можливість проходження курсу навчання і стажування за кордоном та тривалі зв'язки зі світовим науковим співтовариством.</p> <p>Дайджест від відділу міжнародних зв'язків про актуальні конкурси, стипендії, стажування за кордоном  <a href="https://npu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova">https://npu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova</a></p> <p>Актуальні новини відділу міжнародних зв'язків            FB <a href="https://www.facebook.com/PedagogicalDragomanovUniversityInternationalOffice">https://www.facebook.com/PedagogicalDragomanovUniversityInternationalOffice</a>            telegram <a href="https://t.me/NPU_ICO">https://t.me/NPU_ICO</a>            web <a href="https://npu.edu.ua/">https://npu.edu.ua/</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян за умови їх оволодіння українською мовою.


## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ЗП06	Етика та естетика	3	екзамен
ЗП07	Сучасні інформаційні технології	3	екзамен
ЗП08	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПП1.01	Психологія загальна	4	екзамен
ПП1.02	Психологія дитяча	3	екзамен
ПП1.03	Психологія дитячої творчості	3	залік
ПП1.04	Психологія педагогічна	3	залік
ПП1.05	Педагогіка	4	залік
ПП1.06	Педагогіка дошкільна	6	екзамен
ПП1.07	Історія дошкільної педагогіки	3	екзамен
ПП2.01	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП2.02	Природознавства з методикою та навичками освіти сталого розвитку	6	екзамен
ПП2.03	Дошкільна лінгводидактика	6	екзамен
ПП2.04	Методика ознайомлення дітей з мистецтвом	6	екзамен
ПП2.05	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	екзамен
ПП2.06	Теорія і методика формування математичних уявлень дітей дошкільного віку	6	екзамен
ПП2.07	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ПП2.08	Педіатрія	3	залік
ПП2.09	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ПП2.10	Основи наукових досліджень	4	залік
ПП2.11	Основи медичних знань	3	залік
ПП2.12	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми	4	залік

ПП2.13	Культура мовлення і виразне читання	3	залік
ПП2.14	Іміджеологія	4	залік
ПП2.15	Основи корекційної педагогіки	3	залік
ПП2.16	Художня праця та основи дитячого дизайну	4	залік
ПП2.17	Сучасні технології в дошкільній освіті	3	екзамен
ПП2.18	Аксіологія дитинства	3	залік
ПП2.19	Взаємодія закладу дошкільної освіти з сім'ями дітей	3	залік
ПО1	Культурологічна практика (позакредитна)		залік
ПО2	Навчальна педагогічна практика. Дитячий простір закладу дошкільної освіти	6	залік
ПО3	Навчальна педагогічна практика. Дитина раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти	6	залік
ПО4	Виробнича. Дитина в формах освітньої взаємодії	12	залік
ПО5	Виробнича. Дитина в різних видах діяльності в закладі дошкільної освіти	12	залік
ПО6	Виробнича. Альтернативна практика в сучасному закладі дошкільної освіти	12	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
ВВ 2	Вибір дисциплін з переліку:		
ВВ 2.1	Освітні компоненти загальної підготовки		
	В 3 семестрі - 1 ОК	3	залік
	В 4 семестрі - 2 ОК	6	залік
ВВ 2.2.	Освітні компоненти поглибленої професійної підготовки за спеціальністю		
	В 5 семестрі - 6 ОК	18	залік
	В 6 семестрі - 4 ОК	12	залік
	В 7 семестрі - 4 ОК	12	залік
	В 8 семестрі - 3 ОК	9	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

### Навчальний план підготовки фахівця



Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова  
Факультет педагогіки та психології

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
бакалавра  
012 Дошкільна освіта

Форма навчання: бакалавр  
Освітній рівень: бакалавр  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців

На базі: *повної загальної середньої освіти*

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти

**I. ГРАФІК ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ**

курс	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень
1	8	11	22	26	4	18	20	27	3	10	17	24
2	14	21	28	3	12	19	26	2	9	16	23	30
3												
4												

**II. Бюджет часу (в тижнях)**

курс	Теоретичне навчання	Навчальна практика	Екзамінаційна сесія	Канікули	Виробнича практика	Підсумкова атестація
1	24	6	2			
2	24	6	8			
3	28	6	4			
4	18	6	18			

**III. ПРАКТИКА**

Назва практики	Семістр	Тижні	Кількість годин	ECTS
<b>Навчальна</b>				
Культурологічна (позакредитна, без відвідування)	2	2		
Навчальна педагогічна практика	3	4	6	
Навчальна педагогічна практика	4	4	6	
<b>Виробнича</b>				
Виробнича	6	6	9	
Виробнича	7	9	13,5	
Виробнича	8	9	13,5	

**IV. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ**

Форма підсумкової атестації	Семістр
Комплексний кваліфікаційний екзамен	8

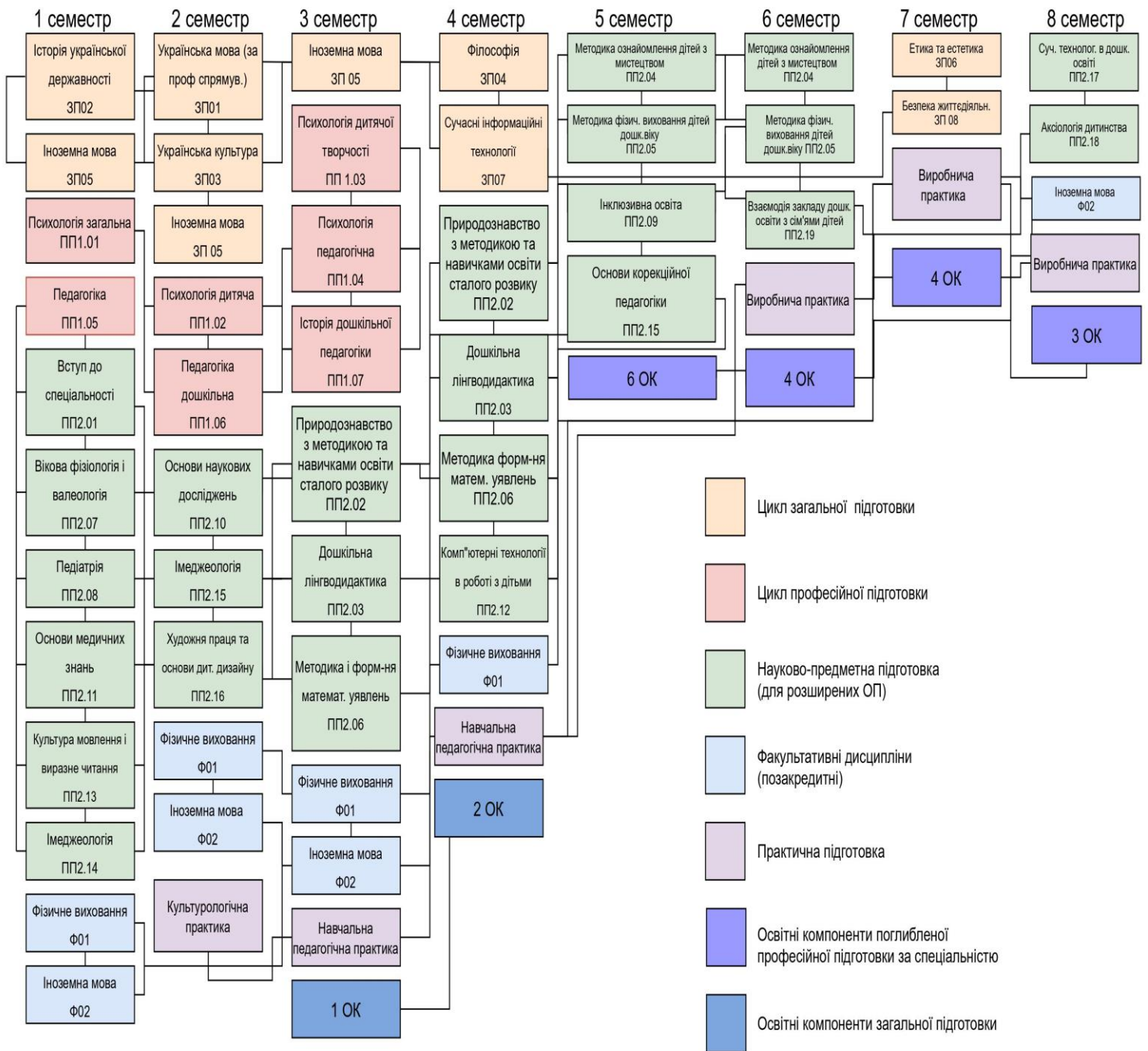
**У. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ**

№	Назва дисципліни	Результат по семестрам			Кредити ECTS	Кількість годин								Результат по курсам і семестрам (години по курсам)								Назва спеціальності	
		оцінки	зміни	курсові роботи		за кредитом				за зміною змісту				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Всього	лекції	практика	семинари	лабораторії	17	17	13	13	17	11	8	8	10				
1	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>					180	5400	1683	730	244	588	121	3717	22	23	21	18	11	8	8	10		
2	<b>Цикл загальної підготовки</b>					27	810	338	118	116	77	27	472	4	6	2	6						
3	ЗП01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	2				3	90	34	12	22			56	2									УММН
4	ЗП02 Історія української державності	1				3	90	34	18		16		56	2									ІФН
5	ЗП03 Українська культура	2				3	90	34	18		16		56	2									КК
6	ЗП04 Філософія	4				3	90	39	20		19		51				3						КФ
7	ЗП05 Іноземна мова	3				6	180	94		94			86	2	2	2							ІММН
8	ЗП06 Етика та естетика	7				3	90	32	14		10	8	58										КЕЕ
9	ЗП07 Сучасні інформаційні технології	4				3	90	39	20			19	51				3						ІСТ
10	ЗП08 Безпека життєдіяльності		7			3	90	32	16		16		58										МБСКОС
11	<b>Цикл професійної підготовки</b>					105	3150	1345	612	128	511	94	1805	18	17	19	12	11	8				10
12	<b>ПП1. Психолого-педагогічна підготовка</b>					28	840	372	176		188	8	468	6	9	9							
13	ПП1.01 Психологія загальна	1				4	120	51	24		24	3	69	3									ПП
14	ПП1.02 Психологія дитяча	2				5	150	68	34		34		82	4									ППДО
15	ПП1.03 Психологія дитячої творчості		3			3	90	39	20		19		51			3							ППДО
16	ПП1.04 Психологія педагогічна		3			3	90	39	18		21		51			3							ППДО
17	ПП1.05 Педагогіка	1				4	120	51	22		24	5	69	3									ППДО
18	ПП1.06 Педагогіка дошкільна	2				4	120	85	40		45		95	5									ППДО
19	ПП1.07 Історія дошкільної педагогіки		3			4	120	39	18		21		51			3							ППДО
20	<b>ПП2. Науково-предметна підготовка</b>					77	2310	973	436	128	323	86	1337	12	8	10	12	11	8				10
21	ПП2.01 Вступ до спеціальності		1			3	90	34	14		14	6	56	2									ППДО
22	ПП2.02 Природознавство з методикою та навичками освіти сталого розвитку	4				6	180	78	38	12	20	8	102			3	3						ППДО
23	ПП2.03 Дошкільна лінгводидактика	4				6	180	78	38	12	20	8	102			4	2						ППДО
24	ПП2.04 Методика ознайомлення дітей з мистецтвом	6				6	180	74	34	14	20	6	106										ППДО
25	ПП2.05 Теорія і методика фізич. виховання дітей дошк. віку	6				6	180	74	34	14	20	6	106										ППДО
26	ПП2.06 Теорія і методика форм-ня математ. уявлень	4				6	180	78	38	12	20	8	102			3	3						ППДО
27	ПП2.07 Вікова фізіологія і валогіологія	1				3	90	34	16		18		56	2									МБСКОС
28	ПП2.08 Педіатрія		1			3	90	34	14		16	4	56	2									МБСКОС
29	ПП2.09 Інклюзивна освіта		5			4	120	51	24		24	3	69			3							ППДО
30	ПП2.10 Основи наукових досліджень		2			4	120	51	24		16	56	2										МБСКОС
31	ПП2.11 Основи медичних знань		1			3	90	34	18		16		56										ППДО
32	ПП2.12 Комп'ютерні технології в роботі з дітьми		4			4	120	52	20	6	12	14	68					4					ОМ
33	ПП2.13 Культура мовлення і виразне читання	1				3	90	34	14	12	8		56	2									ППДО
34	ПП2.14 Іміджологія	2				4	120	68	26	14	20	8	52	2	2								КЛ
35	ПП2.15 Основи корекційної педагогіки		5			3	90	34	18		16		56										ППДО
36	ПП2.16 Художня праця та основи дитячого дизайну		2			4	120	51	18	24	9		69			3							ППДО



## 1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

### Структурно-логічна схема ОП



**Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.
Вимоги до кваліфікаційного державного іспиту	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам цього стандарту та освітньої програми.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»**

Шифри ПР	Компоненти ОП																					
	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22
ЗП01															+		+					
ЗП02	+								+						+							
ЗП03																+	+					
ЗП04		+														+	+					
ЗП05			+		+										+	+	+					
ЗП06					+										+	+						
ЗП07		+																+				+
ЗП08												+		+								+
ПП1.01		+	+																+			
ПП1.02		+	+	+							+								+			
ПП1.03		+	+										+		+							
ПП1.04	+					+					+					+	+					
ПП1.05	+				+	+						+										
ПП1.06	+			+	+	+											+	+				
ПП1.07	+								+						+							
ПП2.01						+						+				+	+					
ПП2.02	+			+		+									+		+	+		+		
ПП2.03	+		+			+											+	+		+		
ПП2.04	+		+	+		+												+		+		
ПП2.05	+			+		+								+				+				+
ПП2.06	+			+		+									+			+		+		
ПП2.07			+											+								+
ПП2.08														+		+						+
ПП2.09			+				+	+		+												
ПП2.10	+	+																		+	+	
ПП2.11														+					+			+
ПП2.12						+												+		+		+
ПП2.13																		+	+	+		
ПП2.14	+											+	+			+						
ПП2.15			+													+			+	+		
ПП2.16															+				+	+		+
ПП2.17									+									+			+	
ПП2.18		+	+	+																		
ПП2.19					+									+			+	+				
ПО1															+	+		+				
ПО2	+			+		+									+				+			+
ПО3	+			+								+			+				+			+
ПО4	+		+	+	+						+						+	+				+
ПО5	+		+	+		+	+					+	+	+	+			+	+			+
ПО6	+		+				+		+	+	+	+	+					+		+	+	+

