

СИЛАБУС КУРСУ
«Емпіричні підходи та технології сучасної психотерапії»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти
 для студентів спеціальності «Психологія» («Практична психологія») за
 освітньо-науковою програмою «Експериментальна практична психологія»
 факультету педагогіки та психології

Назва курсу	Емпіричні підходи та технології сучасної психотерапії
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх, аудиторія 10-7 Середа 18.30
Контактна інформація щодо викладача	Петрова Алла Сергіївна rothaarigfuchs@gmail.com
Консультації з курсу відбуваються	Щочетверга з 12.30 до 14.00 та перед іспитом у червні
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Дисципліна викладається на першому курсі магістратури і потребує певної основи психологічних знань, що набуваються при вивченні навчальних предметів на рівні здобувача бакалаврської освіти: «Вікова психологія», «Психологічне консультування», «Патопсихологія», «Основи психокорекції», «Основи психотерапії». Якщо студент має відмінну від психологічної спеціалізацію на бакалаврському рівні вищої освіти, то має у індивідуальному порядку додатково опанувати зміст даних курсів паралельно з вивченням даного предмету.
Мета та завдання курсу	Метою курсу є поглиблення знань про методи та прийоми надання психологічної допомоги клієнтам із виявленими порушеннями психічної діяльності та особистісного розвитку. Завданнями курсу є: <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати уявлення про сучасні вимоги та особливості професійної позиції психотерапевта, що працює з клієнтом; - опанувати сучасні технології психотерапії та методи роботи з невротичними та особистісними порушеннями.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Вікова психологія», «Основи психокорекції», «Патопсихологія», «Психологічне консультування», «Основи психотерапії».
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Емпіричні підходи та технології сучасної психотерапії» дає можливість визначити суть проблеми виникнення та розвитку психічних та психосоматичних розладів та опанувати навички надання психологічної допомоги сучасними методами психотерапії залежно від проблематики звернення.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Вивчення курсу «Емпіричні підходи та технології сучасної психотерапії» допомагає розібратися в найпоширенішій тематиці звернення до практичного психолога, навчитися використовувати засоби найефективніших психотерапевтичних підходів (аналітичної та когнітивно-поведінкової психотерапії тощо).
Місце навчальної	Навчальна дисципліна «Емпіричні підходи та технології сучасної психотерапії» є нормативною, вона – складова циклу професійної підготовки.

дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	<p>Курс спрямований на підготовку фахівця, який володіє знаннями теоретичних основ сучасних напрямків психотерапії та здатного використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>Головний аргумент: курс допомагає у особистісному становленні психолога-практика та безпосередньому тренуванню надання психотерапевтичного супроводу.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік (СК4). 2. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології (СК5). 3. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності (СК7). 4. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК9). 5. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях (СК10). 6. Здатність будувати різноманітні технології розвивальних впливів на особистісно-професійний розвиток людини: технології ігromodelювання, технології психоконсультації, психокорекційні технології, технології розвитку ауто компетентності (СК11). <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вимоги до сучасного психотерапевта в провідних асоціаціях світу; • механізми та типові стратегії поведінки клієнтів із різними видами порушень психічної діяльності; • особливості короткотривалої та довготривалої психотерапії; • сучасні методи та технології психотерапії різних видів порушень та межі компетентності клінічного та соціального психолога; • технічні прийоми сучасних напрямків та шкіл психотерапії, що можуть бути використані практичним психологом в роботі. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати методи сучасних психодинамічних та гуманістичних шкіл при наданні психологічної допомоги; • застосовувати сучасні прийоми самонавіювання і техніки активної уваги в роботі з людьми; • добирати методи та прийоми надання допомоги клієнту на засадах когнітивно-поведінкового підходу для побудови психотерапевтичної стратегії.
Методи навчання	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікророзповідання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації</p> <p>Рольовий тренінг.</p>

	Розв'язування психологічних завдань.
Назви лекційних тем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність сучасного розуміння психотерапевтичного впливу та класифікація психотерапевтичних методів. 2. Акт психотерапевтичної взаємодії. 3. Емпіричні підходи в сучасній психотерапії. 4. Особливості роботи психотерапевта з емоційними розладами. 5. Сучасні методи психотерапії з дітьми та підлітками. 6. Сучасні методи короткострокової психотерапії.
Перелік основних практичних завдань	<p>Змістовий модуль I. Сучасні тенденції розвитку психотерапії.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота по аналізу стенографічних матеріалів психотерапевтичних сесій. Створення таблиці аналізу прийомів психотерапевтичного супроводу та технік взаємодії. 2. Створення стратегії психотерапевтичної роботи з дітьми та підлітками за запитом (ІНДЗ) <p>Змістовий модуль II. Особливості сучасного психотерапевтичного супроводу клієнта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення плану взаємодії психотерапевта з дитиною у проблемних ситуаціях. 2. Розробка рекомендацій для супроводу родини, член якої має психологічне нездоров'я. 3. Проведення та аналіз п'яти терапевтичних сесій з повнолітнім клієнтом (ІНДЗ)
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурлачук Л.Ф. Основы психотерапии / Л.Ф. Бурлачук, Н.А. Грабская, А.С. Кочарян. – Киев: Ника-Центр; Москва: Алетея, 1999. – 320с. 2. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. – М.: Издательство «Корвет», 2015. – 320с. 3. Захаров А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. - М.: Апрель-Пресс, Эксмо-Пресс, 2000. - 448 с. 4. Игумнов С. А. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2000. — 112 с. 5. Карвасарский Б. Д. Психотерапия: учеб. для вузов / Изд. 2-е, перераб. — СПб.: Питер, 2002. – 672 с. 6. Милютина Е. Игровые технологи: учебн. пособие // Екатерина Милютина, Анжелика Лучинкина. – К.: Ника-Центр, 2015. – 252 с. 7. Обухов Я.Л. Символдрама. Кататимно-имагинативная психотерапия детей и подростков/ Я.Л. Обухов. – М.: Эйдос, 1997. – 112 с. 8. Психотерапия детей и подростков [Текст] : пер. с нем. / ред. Х. Ремшмидт. - Москва : Мир, 2000. - 656 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О.Н. Истратова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 2. Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. – СПб.: Речь, 2002. 3. Лендрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений / пер. с англ.; предисловие А.Я. Варга. – М.: Институт практической психологии, 1998. - 368 с. 4. Осорина М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. — СПб.: Питер, 2011. — 368 с.

Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (2/3 від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>																																												
Політика оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p> <table border="1" data-bbox="386 716 1511 1409"> <thead> <tr> <th>Вид діяльності</th> <th>Максимальна кількість балів за одиницю</th> <th>Кількість одиниць до розрахунку</th> <th>Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">I семестр</td> </tr> <tr> <td>Робота на практичному (лабораторному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>ІНДЗ</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Модульна контрольна робота</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Максимальна кількість балів 100</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">II семестр</td> </tr> <tr> <td>Робота на практичному (лабораторному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Творча робота</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Модульна контрольна робота</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Максимальна кількість балів 100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Екзамен 100 б. Підсумкова оцінка: середнє арифметичне оцінки за залік у першому семестрі та ПМК у другому семестрі і за екзамен.</p> <p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять.</p>	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	I семестр				Робота на практичному (лабораторному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	2	20	ІНДЗ	60	1	60	Модульна контрольна робота	20	1	20	Максимальна кількість балів 100				II семестр				Робота на практичному (лабораторному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	2	20	Творча робота	60	1	60	Модульна контрольна робота	20	1	20	Максимальна кількість балів 100			
Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього																																										
I семестр																																													
Робота на практичному (лабораторному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	2	20																																										
ІНДЗ	60	1	60																																										
Модульна контрольна робота	20	1	20																																										
Максимальна кількість балів 100																																													
II семестр																																													
Робота на практичному (лабораторному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	2	20																																										
Творча робота	60	1	60																																										
Модульна контрольна робота	20	1	20																																										
Максимальна кількість балів 100																																													

