

СИЛАБУС КУРСУ
«Політична психологія»
першого (бакалавр) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Психологія» («Практична психологія»)
факультету педагогіки та психології

Назва курсу	Політична психологія
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-7 П'ятниця 14.00
Контактна інформація щодо викладача	Каськов Ігор Васильович igor.kaskov67@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Щовівторка з 10.00 до 12.00 та перед іспитом у січні
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психодіагностика», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції», «Психологія конфлікту», «Психологія управління»,
Мета та завдання курсу	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Політична психологія» є засвоєння системи політико-психологічних знань, формування політико-психологічного світогляду студентів, а також розвиток практичних умінь і навичок психологічної компетентності студентів в оцінці політичних процесів.</p> <p>Основними завдання навчальної дисципліни вивчення дисципліни «Політична психологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизація основних теоретичних понять, категорій дисципліни «Політична психологія»; – поглиблення та розширення знань з політології, загальної та соціальної психології стосовно розвитку та оцінки політичного процесу, діяльності політичних партій, політичних лідерів та психології груп у політиці; – формування наукових уявлень про закономірності розвитку психіки людини в умовах політичної діяльності; – розширення знань про закономірності і механізми існування політичної влади як головного об'єкту політичної психології; – поглиблення наукового розуміння сутності і психологічного змісту політичної діяльності, політичної поведінки, політичної свідомості; – обґрунтування психологічної специфіки поведінки та оцінки діяльності індивіда, партій, рухів у політичному житті суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія управління», «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції», Психологія конфлікту».
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Політична психологія» складається з двох модулів. У змісті першого модуля « Теоретичні засади політичної психології » висвітлюється наукові питання пов'язані з основами становлення політичної психології як науки, вивчається політична влада як головний об'єкт дослідження політичної психології. Психологічні основи політичної соціалізації і ідентифікації особистості та політична свідомість як психологічний феномен У змісті другого модуля « Суб'єктивні виміри у політичній психології » вивчаються питання політичної психології особистості і лідерства, психологія груп у політиці, політична комунікація та психологічні аспекти соціальних криз.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Опанування курсом дає можливість визначати роль психології особистості в політичній діяльності, аналізувати психологію політичної еліти, здійснювати психологічне консультування представників політичної громади. використовувати отримані знання при аналізі політичної реальності, застосовувати методи дослідження політичної психології ; досліджувати мотивацію психології поведінки особистості у політичній участі, діяльності;
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Навчальна дисципліна «Політична психологія» є дисципліною самостійного вибору ЗВО (варіативна частина)
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	У процесі вивчення курсу майбутній фахівець навчається психологічним особливості політичної культури та політичної активності, методам дослідження мотивації політичної участі та політичної діяльності у політичному житті суспільства, психологічним особливостям політичної комунікації та політичних технологій; Головний аргумент: курс допомагає у власному становленні успішного фахівця практичного психолога та сприяє пізнанню психології політичної свідомості, політичного менталітету, політичного мислення та громадської думки, досліджувати політичну мотивацію особистості, особливості політичної соціалізації особистості.
Очікувані результати навчання	Компетентності: -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. -Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії. - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні - Здатність мотивувати людей до політичної діяльності; - Здатність ефективно взаємодіяти у політичному просторі суспільства; - Здатність застосовувати психолого-політичні технології у процесі політичного розвитку суспільства; - Здійснювати психолого-політичне консультування учасників політичного процесу <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологію політичної свідомості, політичного менталітету, політичного мислення та громадської думки, політичну психологію особистості, особливості політичної соціалізації, психологію політичного спілкування; – сутність та зміст політичного лідерства; – психологічні особливості великих та малих груп у політиці; – сутність та зміст психології політичної еліти; – психологічні аспекти політичної ідентифікації особистості; – методи дослідження мотивації політичної участі та політичної діяльності у політичному житті суспільства; – психологічні особливості політичної комунікації та політичних технологій; – психологічні чинники активності громадян у політичному процесі; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати отримані знання при аналізі політичної реальності; – застосовувати методи дослідження політичної психології ; – досліджувати мотивацію психології поведінки особистості у політичній участі, діяльності; - оцінювати мотиваційні аспекти психології тероризму, корупції. - визначати роль психології особистості в політичній діяльності; - аналізувати психологію політичної еліти; <p>здійснювати психологічне консультування представників політичної громади</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікровикладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації</p> <p>Рольовий тренінг.</p> <p>Розв'язування психологічних завдань.</p>
<p>Перелік основних практичних завдань</p>	<p>Модуль 1. «Теоретичні засади політичної психології»</p> <p>1. Складання психологічних портретів провідних політиків України та світу .</p> <p>Модуль 2. «Суб'єктивні виміри у політичній психології»</p> <p>1. Розробка рекомендацій для формування позитивного іміджу політика на рівні суспільної групи, страту, держави..</p> <p>2. Створення картотеки діагностичних методик щодо використовуються у політичній психології</p>

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головатий М.Ф. Політична психологія – К.: 2001 – с. 7-21, 88-94. 2. Политическая психология Учеб. Пос. /Под. Общ. Ред. А.А. Деркача и др. –М.: 2001. – с. 5-72. 3. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. – Екатеринбург, 2001. – С. 17-124. 4. Шестопап Е.Б. Политическая психология // Главы 1, 2, 3, 8 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Shestop/index.php 5. Политическая психология: Учебное пособие. – М.: «Академический Проект», «Деловая книга». – 2001. – С. 5-103 // http://www.kursach.com/biblio/0005000/000.htm 6. Пірен М.І. Основи політичної психології: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2003. – С. ++. 7. Мексон А.и др. Власть, влияние, лидер //Социальная психология: Хрестоматия /Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 1999. – С. 294-311. 8. Короткова Н.В. Трактовка Г.Д. Лассуэлом поняття політичної влади як центральної категорії політичної науки //Вестник Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. – 1999. – № 2. – С. 108-116. 9. Назаретян А.П. Политическая психология: предмет, концептуальные основания, задачи // Общественные науки и современность. – 1998. – № 1. – С. 154-162. 10. Слюсаревський М. Політична психологія як наука: порівняльний аналіз шляхів становлення і розвитку за рубежом і в Україні // Психологія і суспільства. – 2009. – № 4. – С. 107-118. 11. Цимбалістий Б. Політична культура українців // Сучасність. – 1994. - №4. – С. 77-90. 12. Слюсаревський М. М. Поведінковий підхід у політичній психології: термінологічний тезаурус, основні напрями і проблеми // Соціальна психологія. – 2010. – №1 (39). – С. 3-17. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бебик В.М. Менеджмент виборчої кампанії: ресурси, технології, маркетинг: Навч.-метод.посіб. – К., С. 7-20. 2. Адлер А. Мотив влади // http://flogiston.ru/projects/projects.shtml 3. Бірюкова Г. Психологічна природа владних відносин //Людина і політика. – 1999. – № 1. – С. 24-28. 4. Каверин С.Б. Потребности власти. – М., 1991. 5. Мексон М.Х. и др. Власть, влияние, лидер // Социальная психология: Хрестоматия – М, 1999. – С. 294-311. 6. Шестопап Е. Восприятие образов власти: политико-психологический анализ // Политические исследования. – 1995. – № 4. 7. Демидов А.И. Ценностные измерения власти //Политические исследования. 1996. – № 3. – С.121-128. 8. Крамник В.В. Социально-психологический анализ политической власти. Л., 1991. – 158 с. 9. Преснякова Л.А. Структура личностного восприятия политической власти //Политические исследования. – 2000. – № 4. – С. 135-140.
--	--

<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>																			
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p> <table border="1" data-bbox="362 716 1503 1031"> <thead> <tr> <th data-bbox="362 716 943 835">Вид діяльності</th> <th data-bbox="943 716 1211 835">Максимальна кількість балів за одиницю</th> <th data-bbox="1211 716 1417 835">Кількість одиниць до розрахунку</th> <th data-bbox="1417 716 1503 835">Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="362 835 943 951">Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</td> <td data-bbox="943 835 1211 951">8</td> <td data-bbox="1211 835 1417 951">5</td> <td data-bbox="1417 835 1503 951">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 951 943 993">ІНДЗ</td> <td data-bbox="943 951 1211 993">30</td> <td data-bbox="1211 951 1417 993">1</td> <td data-bbox="1417 951 1503 993">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 993 943 1031">Модульна контрольна робота</td> <td data-bbox="943 993 1211 1031">15</td> <td data-bbox="1211 993 1417 1031">2</td> <td data-bbox="1417 993 1503 1031">30</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">максимальна кількість балів 100</p> <p>Екзамен 100 б. Підсумкова оцінка: середнє арифметичне оцінок за семестр і за екзамен.</p> <p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>				Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	8	5	40	ІНДЗ	30	1	30	Модульна контрольна робота	15	2	30
Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього																	
Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	8	5	40																	
ІНДЗ	30	1	30																	
Модульна контрольна робота	15	2	30																	

