

СИЛАБУС КУРСУ
«Іноземна мова фахового спрямування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки та
психології

2019-2020 навчального року

| | |
|--|---|
| Назва курсу | «Іноземна мова фахового спрямування» |
| Контактна інформація викладачів | Лук'янчук С.Ф., Комогорова М.І. ipp.kaf.english@gmail.com м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-1 Понеділок 14.00 – 15.20 Середа 14.00 – 15.20 15.30 – 16.50 Викладачі доступні: Понеділок – П'ятниця 8.00 – 16.00 |
| Мета та цілі курсу | <p>Мета навчальної дисципліни полягає у оволодінні студентами основами англомовної комунікативної компетентності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки, методики, психології, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру.</p> <p>Цілями вивчення дисципліни є формуванні всіх видів мовної (фонетична, лексична, граматична) та мовленнєвої (аудіювання, читання, говоріння, письмо) компетентностей; розвитку основних фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності в 21 столітті (творчий підхід та інноваційність у фаховій діяльності, вміння знаходити і критично оцінювати англомовну інформацію, вміння вирішувати фахові проблеми як індивідуально, так і умовах міжособистісної англомовної комунікації.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | Іноземна мова з методикою викладання; теорія і практика іноземної мови, теорія сучасної іноземної мови, інтегрований курс іноземної мови, методологія наукових досліджень, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія. |

| | |
|---|---|
| Інформація про курс (про що йде мова) | <p>Курс розроблено таким чином, щоб його зміст сприяв формуванню комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодінню новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> |
| Чому це актуально, цікаво чи важливо? | <p>Знання англійської мови сьогодні є показником освіченості людини і її конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, в значній мірі впливає на її місце у суспільстві, статусність і кар'єрне зростання. Для того аби стати успішним в умовах розширення міжнародних контактів та пріоритетності вимоги володіння англійською мовою на вітчизняному ринку праці, знання іноземної мови допоможе стати більш впевненим у собі, зав'язати нові знайомства, надасть перспективи бути затребуваним у професії.</p> |
| Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця | <p>Навчальна дисципліна є важливим компонентом циклу професійної підготовки вчителя початкової школи. Під час вивчення дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» студенти отримують важливі навички самостійної роботи з підручниками, навчальними посібниками, граматичними довідниками і словниками. Виконання навчальних завдань сприяє виникненню внутрішньої потреби у самовдосконаленні та самоосвіті. Види та зміст навчальних текстів, вправ і завдань спонукають до самодисципліни, активної розумової праці студентів, розвитку навичок логічного, критичного, аналітичного, синтетичного мислення, а також навичок продуктивної колективної співпраці. Це позитивно впливає на вивчення інших дисциплін, підвищує інтерес до обраної професії та посилює ефективність фахової підготовки в цілому.</p> |
| На які питання відповідь курс і його головний аргумент? | <p>Вивчення дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» передбачає оволодіння усіма видами мовної та мовленнєвої діяльності, що включає знання лексики, граматики і фонетики англійської мови, формування компетентностей в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі на рівні В 1.</p> |
| Очікувані результати навчання | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні явища фонетики англійської мови; - основи граматики, необхідні для правильного оформлення висловлювань в усній та письмовій формі; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основну функціональну та фахову лексику для спілкування на теми повсякденного та професійного характеру; - принципи написання листів як офіційного, так і не офіційного характеру, складання анотацій, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення на теми повсякденного та професійного спілкування; - продукувати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - аналізувати та реферувати фахову інформацію; - володіти технікою роботи зі словником; - володіти термінологією з питань професійного характеру; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати анотацію, резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. <p>Компетентності:</p> <p>сформувати компетентності: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну.</p> |
| Методи викладання | Демонстрація, ознайомлення, пояснення, опитування, вправління, інтерактивні методи навчання. |
| Перелік основних практичних завдань | <p>Тема 1 Your personality.</p> <p>Тема 2 World famous landmarks.</p> <p>Тема 3 The spirit of London.</p> <p>Тема 4 Types of dwelling.</p> <p>Тема 5 Going on a holiday.</p> <p>Тема 6 Ancient educational systems.</p> <p>Тема 7 Famous teachers in history.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 8 Contemporary education.</p> <p>Тема 9 Teaching as a career.</p> <p>Тема 10 School education in Ukraine.</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018.– 217с. 2. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018.–65 с. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p. 4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p. 5. Murphy R. Essential Grammar in Use. –Cambridge University Press, 2007.–319 p. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74. 2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004. 3. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p. |
| <p>Політика курсу</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. • У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь у роботі на практичних |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p> |
| <p>Політика оцінювання</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. 100 балів студент може набрати з дисципліни за семестр. Контроль успішності студентів здійснюється письмово за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, виконання різних видів вправ, проєктів. Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди за темою, рольової гри, конференції, підготовки і представлення презентацій. Сумуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття.</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати.</p> <p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0 балів, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи на понад 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> |
|--|--|