

# ПН 06 ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

( спеціальність 053 Психологія (практична психологія) )



**Обсяг:** 6 кредитів ЄКТС

**Семестр:** III, **Рік:** 2020

**Дні, Час, Місце:** згідно розкладу

## Інформація про викладача

<b>Ім'я</b>	Дубініна Катерина Віталіївна
<b>Контакти</b>	E-mail: kate78@ukr.net , тел.: (050) 550 58 39
<b>Робоче місце</b>	Кафедра психології і педагогіки
<b>Години консультацій</b>	Середа: 14:00 – 15:20

## Опис курсу

Цей курс розроблений для студентів бакалаврату і передбачає вивчення ними закономірностей психічного розвитку людини на різних етапах її онтогенезу. У здобувачів вищої освіти набуватимуться *знання:*

- передумов виникнення та історії вікової психології як науки;
- основних психологічних концепцій психічного розвитку індивіда, та їх перспективні напрямки;
- завдань та методів дослідження вікових особливостей розвитку індивіда;
- критеріїв періодизації вікового розвитку індивіда, психологічної структури і динаміки віку;
- факторів розвитку психіки, основних закономірностей психічного розвитку в онтогенезі

і розвиватимуться *уміння:*

- ставити і вирішувати дослідницькі завдання щодо розвитку окремих психічних процесів на різних вікових етапах;
- використовувати методи дослідження розвитку індивіда;
- аналізувати психічний аспект розвитку індивіда в онтогенезі;
- проводити діагностику психічного розвитку, визначати рівень зрілості індивіда і прогнозувати шляхи його розвитку;
- розробляти і реалізувати програми формування особистості;
- аналізувати вікові особливості розвитку особистості на різних вікових етапах;
- проводити роботу, спрямовану на формування конструктивного виходу із вікової кризи;
- аналізувати труднощі спілкування між “дітьми” і “батьками” та проводити роботу з розвитку комунікативних умінь між поколіннями.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні основних понять вікової психології як галузі психологічної науки; предмету, завдань, методів вікової психології, різних теорій, періодизацій психічного розвитку; закономірностей психічного розвитку новонародженого, немовляти, дитини раннього віку, дошкільника, молодшого школяра, підлітка, особистості у ранній і зрілій юності, людей зрілого і похилого віку.

Передують вивченню курсу «Вікова психологія»:

- вступ у професію,
- загальна психологія з практикумом,
- психофізіологія та психосоматика.

### **Мета навчання**

Метою викладання навчальної дисципліни «Вікова психологія» є забезпечення якісної підготовки студентів у питаннях психічного розвитку людини на різних вікових етапах. Вивчення навчальної дисципліни дозволить аналізувати періоди розвитку, визначати, чи правильно розвивається і функціонує психіка індивіда, а якщо не правильно, вміти пояснити в чому ці відхилення і як їх компенсувати.

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- оперувати категоріально-понятійним апаратом вікової психології;
- аналізувати вітчизняний та зарубіжний досвід розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ на різних етапах онтогенезу;
- розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків у різні вікові періоди;
- орієнтуватись у соціальній ситуації розвитку, провідній діяльності, новоутвореннях кожного вікового періоду протягом онтогенезу;
- застосовувати знання характеристики стабільних періодів і кризових;
- давати характеристику психічного розвитку новонародженої дитини, немовляти, дитини раннього віку, у молодшому шкільному, підлітковому і ранньому та пізньому юнацькому віці;
- застосовувати знання про готовність дітей до шкільного навчання та вміти характеризувати її складові: інтелектуальну, мотиваційну (особистісну), соціально-психологічну, емоційно-вольову;
- давати загальну характеристику дорослого періоду життя.

### **Навчальні ресурси**

Курс викладатиметься:

для студентів денної форми навчання у формі лекцій (30 год.), семінарських занять (12 год.), практичних занять (10 год.) та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (128 год.);

для студентів заочної форми навчання у формі лекцій (10 год.), семінарських занять (4 год.), практичних занять (2 год.) та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (164 год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології.

## Організація навчання

Обсяг	Тема
11 (9)* годин	Вікова психологія як галузь психологічної науки.
9 (9)* годин	Психічний розвиток та навчання
13 (13)* годин	Теорії психічного розвитку.
7 (9)* годин	Проблема періодизації психічного розвитку.
11 (9)* годин	Психологія дітей-немовлят
13 (11)* годин	Психологія дитини раннього віку.
16 (9,5)* годин	Розвиток дошкільного дитинства.
20 (23,5)* годин	Психосоціальний та когнітивний розвиток дітей молодшого шкільного віку.
21 (22,5)* година	Особливості психічного розвитку підлітка.
19 (21,5)* годин	Психологія ранньої і зрілої юності
16 (17)* годин	Рання дорослість
12 (15,5)* годин	Середня дорослість
12 (10,5)* годин	Пізня дорослість

*Примітка: \* – для заочної форми навчання.*

### Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
	<i>Поточна успішність</i>
30	Семінарські заняття / 6 занять
20	Практичні заняття / 5 занять
30	Модульні контролі / к-ть 3
20	Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> <li>- написання і захист реферату за заданою тематикою;</li> <li>- ведення словника;</li> <li>- опрацювання статей, підготовка конспектів – першоджерел.</li> </ul>
<b>100</b>	<b>Разом</b>
	<i>Підсумковий контроль</i>
100	Екзамен
<b>100</b>	<b>Разом</b>

---

## **Політика курсу**

**Відвідування та / або участь** є важливим компонентом вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на платформі (moodle, google meet).

**Запізнення.** Крайньою межею здачі семінарських, практичних занять і самостійної роботи є три дні до екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

**Переоцінка** завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання** роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Якщо ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надаючи посилання. Плагіат - серйозна проблема сучасного світу, тому я активно перевірятиму вашу роботу, щоб переконатися, що ви запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та кураторові.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

**Мобільні пристрої** на заняття використовуються тільки з дозволу викладача. Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

**Поведінка в аудиторії.** Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.