

ВВ 2.2.05 ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ (Спеціальність 053 Психологія, Освітній рівень - бакалавр)

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: V, **Рік:** 2020-2021

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Боброва Лариса Григорівна
Контакти	E-mail: lara_69@i.ua, тел.: (050) 7370284
Робоче місце	Кафедра психології і педагогіки
Години консультацій	Вівторок: 12:00 – 14:00

Опис курсу

Цей курс розроблений для студентів бакалаврату. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- адекватно застосовувати основні терміни та поняття гендерної психології у публічних дискусіях;
- формувати знання про структуру та сутність гендерних характеристик особистості;
- опанувати теоретичні і практичні знання щодо механізмів впливу основних інститутів соціалізації на формування гендерних атитюдів, стереотипів та уявлень.
- застосовувати психологічні концепції гендеру для критичного аналізу життєвого досвіду, спілкування, суспільних процесів та історичних подій;
- відрізнити стереотипи масової свідомості від об'єктивних даних;
- використовувати знання гендерної психології в різних сферах професійної діяльності та профілактиці гендерного насильства;
- відповідно до мети застосовувати стратегії та методи психологічного дослідження гендерних характеристик особистості;;
- застосовувати теоретичні знання для узагальнення, систематизації, прогнозування;
- користуватися різними джерелами інформації та оцінювати достовірність інформації щодо гендерних аспектів;
- застосовувати набуті знання при аналізі отриманої наукової інформації, представленої в різних формах (графічній, табличній, текстовій);
- проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення.

- аргументовано відстоювати власну точку зору тощо.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні основних понять гендерної психології; біологічних механізмів статевої диференціації; основних концепцій вивчення гендеру у психології; гендерних характеристик особистості; механізмів впливу інститутів соціалізації на формування гендерних атитюдів, стереотипів та уявлень; характеристик типів гендерної ідентичності та гендерних особливостей сімейних стосунків.

Передують вивченню курсу «Гендерна психологія»:

- загальна психологія,
- соціальна психологія,
- вікова психологія,
- психологія особистості.

Мета навчання

Метою викладання навчальної дисципліни “Гендерна психологія” є підготовка фахівців, які володіють достатнім обсягом теоретичних та практичних знань відносно різних аспектів вивчення гендеру в історичній ретроспективі та на сучасному етапі розвитку психології; основними теоретичними концепціями, даними емпіричних досліджень гендерної психології, а також методологічними можливостями вивчення гендерної проблематики; прикладними аспектами вивчення гендеру, що сприятиме розумінню студентами стратегій підтримки самореалізації особистості у суспільстві з врахуванням гендеру. Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- пояснювати основні терміни та поняття гендерної психології;
- описувати механізми впливу основних інститутів соціалізації на формування гендерних атитюдів, стереотипів та уявлень;
- застосовувати психологічні концепції гендеру для критичного аналізу життєвого досвіду, спілкування, суспільних процесів та історичних подій;
- застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;
- використовувати різні способи пошуку інформації з гендерної психології, аналізувати та характеризувати їх;
- використовувати сучасні інформаційні технології та дані інших наук в гендерних дослідженнях;
- брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень щодо досліджень гендерних характеристик особистості.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі лекцій (30 год.), семінарських занять (16 год.) та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп’ютерних мережах (56 год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки та психології.

Організація навчання

Обсяг	Тема
2 години	Вступ до гендерної психології

4 години	Історія розвитку гендерної психології
2 години	Біологічні аспекти статевої диференціації
2 години	Концепції та перспективи дослідження гендерної ідентичності
2 години	Загальні проблеми гендерної соціалізації
2 години	Соціально-психологічна феноменологія гендерних стереотипів
2 години	Гендерні особливості самоактуалізації особистості
2 години	Гендерні особливості сімейних стосунків

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
75	- семінарські заняття: - аналіз фільмів з гендерною проблематикою; - виконання практичного завдання, - аналіз отриманих результатів, - перевірка теоретичних знань (тестування, розв'язування ситуативних задач).
25	Екзамен
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання.

Запізнення. Крайньою межею здачі лабораторних занять є три дні до екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надаючи посилання. Плагіат - серйозна проблема для сучасного світу, тому я активно перевірятиму вашу роботу, щоб переконатися, що ви запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та кураторові.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

Мобільні пристрої на заняття використовуються тільки з дозволу викладача.

Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.