



## **ВВІ.1.04 СУЧАСНІ НАПРЯМКИ ЗАРУБІЖНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (спеціальність 013 Початкова освіта)**

**Обсяг:** 3 кредитів ЄКТС

**Семестр:** I-II, **Рік:** 2020-2021

**Дні, Час, Місце:** згідно розкладу

### **Інформація про викладача**

<b>Ім'я</b>	Євченко Ірина Миколаївна
<b>Контакти</b>	E-mail: mirinae@ukr.net, тел.: (066) 81 120 81
<b>Робоче місце</b>	Кафедра психології і педагогіки
<b>Години консультацій</b>	Середа: 12:30 – 14:00

### **Опис курсу**

Цей курс розроблений для студентів магістратури. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- планувати свою діяльність як психолога з урахуванням теоретичних положень кожного з підходів;
- аналізувати практичні ситуації з позиції кожного з підходів сучасної психології;
- орієнтуватися у сучасних течіях та вміти співвідносити їх з будь-яким з підходів;
- враховувати досягнення та критику даних підходів;
- володіти специфічною термінологією психодинамічного, когнітивно-поведінкового та гуманістично-екзистенціального підходів зарубіжної психології;
- використовувати знання напрямів сучасної зарубіжної психології у вивченні інших психологічних дисциплін.
- застосовувати теоретичні знання для узагальнення, систематизації, прогнозування;
- користуватися різними джерелами інформації та оцінювати достовірність інформації;
- застосовувати набуті знання при аналізі отриманої наукової інформації, представленої в різних формах (графічній, табличній, текстовій);
- проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення.
- аргументовано відстоювати власну точку зору тощо.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні фундаментальних теоретичних положення основних напрямів зарубіжної сучасної психології: психодинамічного, когнітивного та гуманістично-орієнтованих підходів у сучасній психології; основних представників кожного з підходів, їх внеску у розвиток сучасної психології; сучасних течій, концепцій, їх представників та їх внеску у розвиток кожного з підходів; спільних та відмінних рис кожного з підходів.

Передують вивченню курсу «Сучасні напрямки зарубіжної психології»:

- «Історія психології»,
- «Загальна психологія»,
- «Соціальна психологія»,
- «Психологія особистості»,
- «Психотерапія».

### **Мета навчання**

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні напрямки зарубіжної психології» є формування у студентів системи знань і компетентностей, щодо різноманітності напрямів та течій сучасної зарубіжної психології; розкриття основних теоретичних положення сучасних напрямів зарубіжної психології, внеску їх представників у розвиток психологічної науки; навчити студентів аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, школи та течії сучасності; сформувати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності психолога за кордоном.

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- застосовувати знання про різні напрямки сучасної зарубіжної психології у практичній діяльності;
- використовувати різноманітні психологічні теорії у психологічному дослідженні;
- орієнтуватись у застосуванні певних психологічних теорій у сучасних психологічних дослідженнях.

### **Навчальні ресурси**

Курс викладатиметься у формі індивідуальної роботи (9 год.) для студентів денної форми навчання та лекцій (8 год.), семінарських занять (4 год.) для студентів заочної (дистанційної) форми навчання та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (74 (90)\* год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології та педагогіки.

### **Організація навчання**

<b>Обсяг</b>	<b>Тема</b>
5 (7)* годин	Зарубіжна психологія на перетині ХХ-ХХІ століття: основні тенденції розвитку.
12 (14)* годин	Психоаналітичний напрям у сучасній психології. Его-психологія.
12 (11)* годин	Когнітивний напрям у сучасній зарубіжній психології.
12 (14)* годин	Гуманістично-орієнтований напрям у психології. Екзистенціальна психологія.
12 (14)* годин	Гештальтпсихологія – теорія цілісності.

10 (9)* годин	Нейропсихологія.
10 (9)* годин	Онтопсихологія.
10 (12)* години	Інтегральна психологія.

*Примітка: \* – для заочної форми навчання.*

### Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
100	Відвідування лекцій. Підготовка до семінарських занять. Підготовка доповідей, рефератів. Творчі завдання (розробка кросвордів, контрольних тестових питань, презентацій). Підготовка до модульного контролю.
<b>100</b>	<b>Разом</b>

### Політика курсу

**Відвідування та / або участь** є важливим компонентом Вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на платформі moodle та meet.

**Запізнення.** Крайньою межею здачі завдань є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

**Переоцінка** завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання** роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Якщо Ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що Ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли Ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надавати посилання. Плагіат – серйозна проблема сучасного світу, тому я активно перевірятиму Вашу роботу, щоб переконатися, що Ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що Ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та завідувачу кафедри.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

**Мобільні пристрої** на занятті використовуються тільки з дозволу викладача. Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

**Поведінка в аудиторії.** Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.