



ПП1.06 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ (спеціальність 053 Психологія)

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС

Семестр: VII- VIII, **Рік:** 2020-2021

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Євченко Ірина Миколаївна
Контакти	E-mail: mirinae@ukr.net, тел.: (066) 81 120 81
Робоче місце	Кафедра психології і педагогіки
Години консультацій	Вівторок: 12:30 – 14:00

Опис курсу

Цей курс розроблений для студентів освітнього рівня бакалавр. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;
- використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;
- самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;
- презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;
- володіти специфічною термінологією;
- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;
- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп;
- дотримуватися норм професійної етики;
- оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації;
- проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення;
- аргументовано відстоювати власну точку зору тощо.

Теоретична частина курсу базується цілеспрямованому систематичному вивченні методів психологічного дослідження, ознайомленні з плануванням психологічного експерименту та представленні проблем загальної методології організації психологічного дослідження.

Передують вивченню курсу «Психологія релігії»:

- «Історія психології»,
- «Загальна психологія»,
- «Диференційна психологія»,
- «Вікова психологія»,
- «Психодіагностика».

Мета навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» є створення умов для засвоєння студентами цілісної системи знань з питань розвитку експериментального методу в дослідженні психіки, розкритті сутності та принципів експериментального дослідження психіки, його структури, етапів та типів експерименту; розгляді основних складових експерименту: змінні, гіпотези, планування, обробка та інтерпретація результатів дослідження; у формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- планувати процедуру, методи виміру експериментального ефекту та опрацьовувати результати;
- проводити валідне експериментальне дослідження;
- правильно і науково обґрунтовано пояснювати психологічні факти отримані в результаті експериментального дослідження;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- проводити дослідження на відповідному рівні;
- діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- діяти соціально відповідально та свідомо;
- оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
- дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі лекцій (28 год.), лабораторних занять (30 год.) для студентів денної форми навчання та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (92 год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології та педагогіки.

Організація навчання

Обсяг	Тема
5 годин	Предмет і завдання експериментальної психології. Загальнонаукові методи дослідницької роботи.
9 годин	Історія розвитку експериментальної психології.

10 годин	Типи експериментів у психології.
9 годин	Стратегії формування вибірки.
9 годин	Особливості досліджуваних при проведенні експерименту.
9 годин	Надійність і валідність експериментального дослідження
9 годин	Гіпотези в структурі психологічного дослідження.
9 годин	Змінні в психології. Вимір змінних.
9 годин	Етапи експериментального дослідження психіки.
9 годин	Контроль в експериментальному дослідженні.
12 годин	Плани експериментального дослідження.
12 годин	Спеціальні методи планування експериментального дослідження.
21 годин	Аналіз та інтерпретація результатів експериментів.
18 годин	Узагальнення та представлення результатів експериментальних досліджень.

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
100	Підготовка до занять. Підготовка реферату/презентацій. Підготовка науково-дослідного проекту. Аналіз літератури з психологічних досліджень (до 5 експериментів). Підготовка до модульного контролю.
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом Вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на платформі moodle та meet.

Запізнення. Крайньою межею здачі завдань є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо Ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що Ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли Ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надавати посилання. Плагіат – серйозна проблема сучасного світу, тому я активно перевірятиму Вашу роботу, щоб переконатися, що Ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що Ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та завідувачу кафедри.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

Мобільні пристрої на занятті використовуються тільки з дозволу викладача. Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.