

СИЛАБУС КУРСУ

«Іноземна мова»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки та
психології

2019-2020 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова фахового спрямування»
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх, аудиторія 10-1 Понеділок 11.00
Контактна інформація викладачів	ipp.kaf.english@gmail.com Викладачі доступні в робочий час Понеділок – П'ятниця 8.00 – 16.00
Консультації по курсу відбуваються	Перед іспитом (грудень 2019, червень 2020)
Сторінка курсу	
Мета та цілі курсу	<p>Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій сфері на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій.</p> <p>Цілями вивчення дисципліни є формування в студентів основ мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетентностей на рівні B 1, тобто умінням читати і розуміти літературу на повсякденну тематику, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах ситуацій побутового характеру, перекладати з іноземної мови на рідну тексти на теми повсякденного життя, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку з урахуванням соціокультурних особливостей країни, мова якої вивчається. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних вчителів.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Іноземна мова фахового спрямування, іноземна мова з методикою викладання, теорія і практика іноземної мови, теорія сучасної іноземної мови, інтегрований курс іноземної мови, методологія наукових досліджень, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

<p>Інформація про курс (про що йде мова)</p>	<p>Зміст курсу розроблено таким чином, щоб він сприяв формуванню комунікативної спроможності в усній і письмовій формах в ситуаціях міжособистісного спілкування на різні теми повсякденного життя, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена життєвими потребами молодшої людини; оволодінню новітньою інформацією через іноземні джерела.</p>
<p>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</p>	<p>Спілкування англійською мовою є однією з основних компетентностей, якими повинна володіти людина в 21 столітті. Сьогодні знання іноземної мови є показником освіченості людини, підвищує її шанси на успішне працевлаштування, кар'єрне зростання та матеріальний добробут, забезпечує статусність. Знання іноземної мови допомагає стати більш впевненим у собі, підвищує самооцінку, допомагає зав'язувати нові знайомства, отримувати інформацію з англомовних першоджерел, полегшує закордонні поїздки і робить більш яскравими враження від подорожей.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</p>	<p>Навчальна дисципліна є важливим компонентом циклу професійної підготовки вчителя початкової школи. Під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» студенти отримують необхідні навички самостійної роботи з підручниками, навчальними посібниками, граматичними довідниками і словниками. Виконання навчальних завдань стимулює внутрішню потребу у самоосвіті та самовдосконаленні. Зміст навчальних текстів, види вправ і завдань спонукають до дискусії, розвивають вміння висловлювати свою думку, сприяють активній розумовій праці студентів, розвитку навичок логічного, критичного, аналітичного, синтетичного мислення, а також навичок колективної співпраці. Це має позитивний вплив на вивчення інших дисциплін, підвищує інтерес до обраної професії та посилює ефективність фахової підготовки в цілому.</p>
<p>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</p>	<p>Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає оволодіння усіма видами мовної та мовленнєвої діяльності, що включає знання лексики, граматики і фонетики англійської мови, формування компетентностей в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі на рівні В 1. Головною перевагою курсу є формування англомовної комунікативної компетентності як кінцевої мети вивчення іноземної мови.</p>

Очікувані результати навчання	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні явища фонетики англійської мови; - основи граматики, необхідні для правильного оформлення висловлювань в усній та письмовій формі; - основну функціональну лексику для спілкування на теми повсякденного характеру; - систему мови, її закони, правила та особливості тощо. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух і розуміти діалогічне мовлення, різні за змістом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу; - продукувати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, особисті листи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін.; - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти технікою роботи зі словником; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати анотацію, резюме, автобіографію, особистий лист. <p>Компетентності:</p> <p>сформувати компетентності: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну, соціолінгвістичну, дискурсивну, стратегічну.</p>
Методи викладання	Демонстрація, ознайомлення, пояснення, опитування, вправлення, інтерактивні методи навчання.
Перелік основних практичних завдань	<p>Тема 1 All about you.</p> <p>Тема 2 Family relationships.</p> <p>Тема 3. Home sweet home.</p> <p>Тема 4. How we spend our time.</p> <p>Тема 5 Around the world.</p> <p>Тема 6 Life stories.</p> <p>Тема 7 Success.</p> <p>Тема 8 Socializing.</p> <p>Тема 9 People and jobs.</p> <p>Тема 10 My future profession.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018.– 217с. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.

	<p>4. Murphy R. Essential Grammar in Use. –Cambridge University Press, 2007.–319 p.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)). 2. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74. 3. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004. 4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. • У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь у роботі на практичних заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. 100 балів студент може набрати з дисципліни за семестр. Контроль успішності студентів здійснюється письмово за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, виконання різних видів вправ, проєктів. Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди за темою, рольової гри, конференції, підготовки і представлення презентацій. Сумуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття.</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або</p>

	<p>недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати.</p> <p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0 балів, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи на понад 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p>
--	--