

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматики»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки
та психології
2019-2020 навчального року

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни: «Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматики»

Повна офіційна назва закладу вищої освіти: НПУ імені М. П. Драгоманова м.Київ

Повна назва структурного підрозділу: Кафедра іноземних мов та методики навчання факультету педагогіки і психології.

Контактна інформація викладачів: ipr.kaf.english@gmail.com

Семестр вивчення навчальної дисципліни: 4 семестр, заочна форма навчання

Обсяг навчальної дисципліни: 6 год. – семінари, 50 год. – самостійна робота.

2. Загальна інформація про викладача

Гудій Світлана Олексіївна, доцент кафедри іноземних мов та методики навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова e-mail: svetlana_gudiy@i.ua.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити з основними лінгвістичними явищами і поняттями англійської мови, особливостями її лексики, фонетики, граматики; забезпечити розуміння усвідомленого вивчення теоретичних основ як базису для оволодіння іншомовною діяльністю; сформувати наукове розуміння сутності мови як суспільного явища, закономірностей її розвитку та функціонування.

Завдання: формування у студентів здатності саморозвитку та самовдосконалення; готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів; засвоєння студентами мовного матеріалу та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності; формування умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Ділова мова» тісно пов'язана з наступними дисциплінами освітньої-професійної програми

підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр»: «Іноземна мова», «Іноземна мова фахового спрямування», «Теорія і практика іноземної мови», «Інтегрований курс іноземної мови».

Інформація про курс: Засвоєння теоретичних понять, поглиблене розуміння природи теоретичного та практичного матеріалу з англійської фонетики, лексикології та граматики необхідне для оволодіння студентами навичками нормативної мови.

Чому це актуально, цікаво чи важливо? Володіння нормативною мовою стає необхідним критерієм для отримання престижного місця роботи, для розвитку успішної кар'єри. Найкращий теоретичний і практичний рівень з мовознавства сприяє вільному володінню англійською мовою та спілкуванню з людьми з усього світу, допомагає вести бесіди в міжнародних інтернет-чатах та групах, дізнаватися багато нового та цікавого про життя та культуру інших націй.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця: Програма створює умови для інтеграції на рівні цілей і методів навчання, а також узгодження навчальних планів різних навчальних дисциплін під час підготовки студентів до професійної діяльності.

На які питання відповідь курс і його головний аргумент? - ширші професійні перспективи: Англійська для роботи і професійного зростання, для подорожей і на щодень.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні фонетичні явища; основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною тематикою; основні функціональні лексичні одиниці на теми повсякденного життя

Вміти: вживати мову в усній вербальній комунікації; розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням; володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас.

Методи викладання: Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда; методи письмового контролю: підсумкове письмове тестування, методи самоконтролю: самостійне оцінювання знань, самоаналіз.

Перелік основних практичних завдань

Тема 1. Теоретична / практична фонетика

Тема 2. Теоретична / практична фонетика

Тема 3. Лексикологія.

Література для вивчення дисципліни

Основна

1. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови: навч. посіб. для студ. ВНЗ. / Л. Козуб. - Т.: Підручники і посібники, 2007. - 144 с.
2. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 238с.
3. Алексєєва І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 328 с.
4. Volkova L. M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach / L. M. Volkova. - К: Освіта України, 2009. - 253 р.
5. Антрушина Г. Б., Афанасьєва О. В., Морозова Н. Н. Лексикологія англійського язика / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьєва, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 2001. - 288 с.

Допоміжна

1. Johnes D. Pronunciation Dictionary / D. Johnes. - Oxford, 1997. 3. Streamline English. - Oxford University Press, 1997.
2. Соколова М. А. Практическая фонетика англійського язика / М. А. Соколова. - М., 1996.
3. Valeika L., Buitkiene J. An Introductory Course in Theoretical English Grammar / L. Valeika, J. Buitkiene. - Vilnius, 2003. - 136 p. 19
4. Кобрина Н. А., Болдырев Н. Н., Худяков А. А. Теоретическая грамматика современного англійського язика / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А.
5. Худяков. - М.: Высшая школа, 2007. - 368 с.
6. Кунин А.В. Англійская фразеологія. – 7-е изд. – М., 2006. – 245 с.

Інформаційні ресурси

<http://www.native-english.ru/pronounce/inflexion>. <http://your-english.ru/articles/2010/03/23/angliyskaya-intonatsiya.html>
<http://greenforest.com.ua/articles/post/233>
<http://mylang.com.ua/en/pronounce/>

Політика курсу: Студент повинен вчасно приходити на заняття. Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Студент має брати активну участь у роботі на практичних заняттях. Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету. Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Політика оцінювання: Навчальні досягнення студентів із дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100 за семестр.

Контроль успішності студентів здійснюється письмово за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, виконання різних видів вправ, проєктів. Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди за темою, рольової гри, конференції, підготовки і представлення презентацій.

Сумуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0 балів, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи на понад 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.