

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Бондар В. І.

_____ (підпис)

« ____ » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Англійська мова (факультатив)

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>013 Початкова освіта</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом Ф02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Англійська мова (факультатив)* (23 ПП),

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання « 28 » серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Ф02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 4		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання
Спеціальність 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин 120		
	<i>Денна</i> 120	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень Бакалавр	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	60		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2			Форми поточного контролю:
	Індивідуальна робота:		
Семестр 4			Письмові модульні контрольні роботи
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 - самостійна робота: 4	60		Форма підсумкового контролю: тестування
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання, теоретична граматики, теоретична фонетика, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

Практична мета навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки, методики, психології, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, підготовка до ЗНО.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою. Значна увага на заняттях приділяється підготовці студентів до здачі ЗНО чи внутрішнього екзамену для вступу у магістратуру.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти та правильно застосовувати граматичні 	<p>сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p>

<p>моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.</p> <p>- написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист.</p>	
---	--

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 120 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС	Аудитор	Лекції	Практич ні	Лаборат	СРС
	Модуль 1. Life choices (Життєвий вибір)			30		30					
1	Тема 1.1. Lifestyles (Стиль життя)			18		15					
2	Тема 1.2. Healthy food (Здорова їжа)			12		15					
3	Модуль 2. World around me (Світ навколо мене)			30		30					
4	Тема 2.1. Home sweet home (Рідний дім)			18		15					
5	Тема 2.2. Famous personalities (Видатні особистості)			12		15					
Всього за семестр				60		60					

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Lifestyles. Articles	2
2	A Perfect Day?	2
3.	Relaxing. Noun	2
4	Eccentrics. Pronoun	2
5	Going Underground. Adjective	2

6	Communication Workshop	2
7	How to be polite?	2
8	Are you a modern person?	2
9	Grammar revision. Adverbs	2
10	Healthy food. Different ways of cooking food	2
11	Food in our life	2
12	Healthy food. Food for your brains	2
13	Shopping for food. Future actions	2
14	Traditional Ukrainian cuisine	2
15	Writing Recipes	2
16	Grammar and vocabulary test	2
17	Home sweet home. Articles.	4
18	Vocabulary cellar	2
19	Parts of the house	2
20	My house. Past tenses	2
21	The most unusual houses of the world	4
22	How to write down an address	2
23	Famous personalities. Numerals	4
24	Mother Teresa	2
25	The person I admire	2
26	Exit test	2
27	Всього:	60 год

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

- 1.Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
- 2.Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 200. – 136 p.

2. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
3. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
4. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.

Допоміжні

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).Bob. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English). – Cambridge University Press. – 1994. – 259 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for intermediate students of English). – Cambridge University Press. – 1988. – 327 p.
4. Голіцинський Ю. Г. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій., 2012. – 544 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2007. – 352 с.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Leisure and lifestyle	Composition
2.	Unusual ways of keeping fit	Presentation
3.	At rest, at work	Daily routines. Reading and speaking
4	Special occasions	Birthday traditions around the world. Composition
5	Your habits	Composition
6	Countries and cultures	Composition
7	The house of my dream	Mind-map\ table \ scheme
8.	Choosing the right person	Reading and writing
9	Grammar Review (Indefinite tenses)	Exercises in translation
10	Grammar Review (Continuous tenses)	Doing exercises

11	Grammar Review (Perfect tenses)	Doing exercises
12	Lexical Review	Sentence translation

5. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, самостійних робіт, вправ з перекладу (слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	25	50
2	Тести	5	3	15
3	Твір	5	2	10
4	Презентація	5	1	5
5	Усне монологічне висловлювання	5	2	10
6	Діалогічне мовлення	5	1	5
7	Аудіювання	5	1	5
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X

						з можливістю повторного складання	з обов'язкови м повторним курсом
--	--	--	--	--	--	--	---

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., із них 60 год. – практичні заняття, 60 год. – самостійна робота (2 курс)

Див. картку забезпечення дистанційного навчання з дисципліни
«Англійська мова» (факультатив) студентів 2_фан III групи (23 пі)

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 200. – 136 p.
4. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
5. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
6. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.

Допоміжні

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English). – Cambridge University Press. – 1994.– 259 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for intermediate students of English). – Cambridge University Press. – 1988. – 327 p.
4. Голіцинський Ю. Г. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій., 2012. – 544 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2007. – 352 с.

Інформаційні ресурси:

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.