

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. декана факультету  
педагогіки і психології  
Матвієнко О.В.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**Нормативної навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова**

освітнього рівня	<b><u>Бакалавр</u></b> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<b><u>01 - Освіта / Педагогіка</u></b> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<b><u>013 Початкова освіта</u></b> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1.1

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова», спеціальності «Початкове навчання» (23 ПІ).

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова  
«19» вересня 2019 року, протокол № 1

**Розробники програми:** доцент кафедри, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання  
(назва кафедри)

« 28 » серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Бернацька О. В.

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ГС05**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів -2		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проектів.
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин - 58		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Нормативна	30	12	
	<b>Лабораторні заняття:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	<b>Індивідуальна робота:</b>		Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проекти, письмові модульні контрольні роботи
	<b>Самостійна робота:</b>		
Семестр 3			
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 2 -самостійна робота 2	28	84	Форма підсумкового контролю: екзамен у 3 семестрі
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1	1:7	

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

**Міждисциплінарні зв'язки:** з українською мовою, культурологією, історією, географією, суспільними науками, циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія), з предметом "Основи охорони праці".

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Практична мета** викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматика) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні В 1 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань початкової освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і грамматику.

**Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни, про структуру іноземної мови та її особливості.

**Виховна мета** передбачає у процесі навчання іноземної мови виховання культури спілкування, толерантності, колективізму, активності, здатності до прийняття самостійних рішень.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматикою англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у звукозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

### **II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

<b>№ з/п</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>
1.	<b>Знати:</b> - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну,



Змістовий модуль 1. <b>Family relationships</b> (Сімейні стосунки). Тема 1. My family (Моя сім'я). Тема 1. Home sweet home (Моя домівка).			7		7	3				20
			8		7	3				22
Змістовий модуль 2. <b>People and jobs</b> (Люди і професії). Тема 1. Professions that we choose (Професії, які ми обираємо) Тема 2. My future profession (Моя майбутня професія).			7		7	3				20
			8		7	3				22
Разом:			30		28					84

#### IV. Зміст дисципліни

##### 4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1. <b>Family Relations</b> (Сімейні стосунки).	
1	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою (родичі, зовнішність, риси характеру). Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту "A Family".	
2	Активізація граматичного матеріалу (теперішній неозначений і теперішній тривалий час). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.	
3	Активізація усного мовлення на тему «My family». Виконання граматичних вправ. Складання діалогів по темі заняття.	
4	Робота з текстом "Moving to a new flat". Відпрацювання конструкції there is /there are. Опис житла.	
5	Навчання усному мовленню по темі "My house". Виконання лексико-граматичних вправ.	
6	Робота над проектом "The house of my dream".	
7	Підсумкова модульна контрольна робота.	
	<b>Модуль 2. People and Jobs</b> (Люди і професії).	
8	Введення та активізація нової лексики на тему "Professions". Виконання лексичних вправ. Опрацювання тексту по темі.	
9	Введення граматичного матеріалу "used to" / Past Simple. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.	
10	Активізація усного мовлення по темі «People and jobs». Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття. Складання діалогів.	
11	Робота з текстом "My future profession". Навчання усного мовлення по темі. Виконання лексико-граматичних вправ.	
12	Монологічне мовлення на тему "Profession of a teacher". Контроль активного	

	вокабуляру.	
13	Навчання усного мовлення на тему “My future profession”. Виконання лексико-граматичних вправ.	
14	Навчання писемного мовлення по темі. Підготовка до ПМКР.	
15	Підсумкова модульна контрольна робота.	

### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

#### 4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Family Relations (Сімейні стосунки).	Composition “My best friend’s family”
2.	My Family (Моя сім’я).	Project work “My family tree”
3	Dialogue Speech Development	Make up dialogues on the topic “Giving directions”.
4	Grammar Revision. Present Tenses.	Doing grammar exercises
7	People and Jobs (Люди і професії).	Make up a presentation about your parents’ professions.
8	My Future Profession (Моя майбутня професія).	Make up a dialogue about professions that we choose
9	Teaching is my future profession (Вчителювання – моя майбутня професія)	Write a composition about your future job.
10	My future profession with its advantages and disadvantages (Моя майбутня професія з її перевагами та недоліками).	Project work “The profession of a teacher”
11	Grammar Reviewing. Past Tenses.	Doing exercises

## Рекомендовані інформаційні джерела

- 1 Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 200. – 136 p.
- 2 Herbert Puchta and Jeff Stranks \ English in Mind \ Second Edition \ Student books, Cambridge University Press, 2010, 128 p.
- 3 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, самостійних робіт, творів, листів, лексичних диктантів, диктантів-перекладів, вправ з перекладу ( слів, словосполучень, речень з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, презентацій, модульних робіт. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, діалогів, монологічних висловлювань.

### 5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Екзамен у третьому семестрі. Він включає:  
написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад незнайомого тексту, бесіду за однією з вивчених тем.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>



**Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:**

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

**VI. Навчально-методична карта дисципліни (див. Додаток)**

**VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

**Основні**

- 1.Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
- 2.Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 2000. – 136 p.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
5. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
6. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.

**Допоміжні**

- 1.Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
- 2.Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.

3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammar way. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast  
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

### **VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20\_\_/20\_\_ н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.