

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

(назва інституту)

Прізвище, ініціали

Бондар В.І._____

(підпис)

«___» _____ 20__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Нормативної навчальної дисципліни

Іноземна мова

(назва дисципліни)

освітнього рівня **бакалавр** _____

(бакалавр/магістр)

галузі знань **01 – Освіта / Педагогіка**

(шифр і назвагалузізнань)

спеціальності **013 – Початкова освіта**

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми Іноземна мова
13 III

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__»
_____20____ року, протокол № ____ .

Розробники програми: __Бернацька О.В._____

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов та методики навчання

(назва кафедри)

«__» серпня _____ року, протокол № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

_____Бернацька О.В._____

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ1

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 2		Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин - 61		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:		
бакалавр	-		
	Семінарські (практичні) заняття:		
<u>Нормативна/</u>	34		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю Усне опитування, твір Тест, творче завдання
Семестр 2	Індивідуальна робота:		
			Форма підсумкового контролю Підсумкове опитування, Тест, проектна робота Контрольна робота, Круглий стіл Екзамен 4 год
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 1	27		
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська, українська	2	1	

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Міждисциплінарні зв'язки Іноземна мова з методикою викладання; Теорія і практика іноземної мови, Теорія сучасної іноземної мови, Іноземна мова фахового спрямування

Мета і завдання навчальної дисципліни Загальна мета дисципліни – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до

потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей. Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання курсу: Завдання дисципліни – сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами; розуміти стандартну англійську мову на відомі теми; демонструвати володіння активною лексикою, яка відноситься до тем, що визначені програмою; знати основні норми вимови англійської мови; знати теоретичні основи граматики та вільно використовувати їх на практиці; вільно користуватися граматично правильними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; розуміти зміст адаптованих текстів; виконувати переклад літератури з фаху. Вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
	<p>Знати: усні теми, лексико-граматичний рівень, що обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі.</p> <p>Вміти: Студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; - розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою; - володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного; - розуміти повністю і точно зміст 	<p><i>Мовна компетенція.</i> Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><i>Мовленнєва компетенція.</i> Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B1 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом; - вміння вільно спілкуватися з

	<p>різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання); - отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання); - знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання); вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету; - обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо; - брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору; - виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей; - володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення; - реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислового наповнення. 	<p>носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми; - уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо; - уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом; - уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти. - уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту; - уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою <p><i>Соціокультурна компетенція</i> (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається; - Лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання
--	---	--

		особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається.
--	--	---

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 2 кредитів ЄКТС 61 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 Тема 6 Advertising. Spending money Тема 6 Relative Pronouns/ Adverb			2 6		6					
	Тема 7 Sports and Games. Education.			4		4					
	Тема 8 Technology. Means of Transport			4		4					
	Модуль 2 Тема 9 Healthy Living. Disaster			2 4		6					
	Тема 10 Cinema. Newspapers/Magazines			4		4					
	Тема 11 Revision 6-9			8		3					
	Разом:			34		27					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин
-------	-------------------------------------	-------------

		Всього	В Т.Ч. лекцій
1.	Модуль 1	12	
1.1	Тема 6 Advertising. Spending money Тема 6 Relative Pronouns/ Adverb	4	
1.2	Тема 7 Sports and Games. Education. Education Тема 7 Present Perfect Continuous	4	
1.3	Тема 8 Technology Means of Transport Тема 8 Pronouns	4	
	<i>Рекомендовані інформаційні джерела</i>		
	Основна		
	1. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 1. For the revised Cambridge FCE examination, 2010		
	2. Virginia Evans. Grammarway 2. Express Publishing, 2004		
	Допоміжна		
	1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: https://www.ldoceonline.com/		
	2. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: https://www.dict.com		
	3. On line trainer "English File" Режим доступу: https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk		
	4. Oxford University Press. Режим доступу: https://global.oup.com/?cc=ua		
	5. BBC News. Режим доступу: https://www.bbc.com/news		
	6. BBC Learning English Режим доступу: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn		
2	Модуль 2	20	
1.1	Тема 9 Healthy Living Disaster Тема 9 Modal Verbs	4	
1.2	Тема 10 Cinema. Newspapers/Magazines Тема 10 Infinitives	4	
1.3	Revision (6-10) Speaking Test 11	4	
		12	
	<i>Рекомендовані інформаційні джерела</i>		
	Основна		
	3. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 1. For the revised Cambridge FCE examination, 2010		
	4. Virginia Evans. Grammarway 2. Express Publishing, 2004		
	Допоміжна		
	7. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: https://www.ldoceonline.com/		
	8. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: https://www.dict.com		
	9. On line trainer "English File" Режим доступу: https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk		
	10. Oxford University Press. Режим доступу: https://global.oup.com/?cc=ua		

11. BBC News. Режим доступу: https://www.bbc.com/news 12. BBC Learning English Режим доступу: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn		
--	--	--

4.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	-	

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 6 Advertising.	2
2	Тема 6 Spending money Тема 6 Relative Pronouns/ Adverb	2
3.	Тема 7 Sports and Games..	2
4	Тема 7 Education Тема 7 Present Perfect Continuous	2
5	Тема 8 Technology.	2
6	Тема 8 Means of Transport Тема 8 Pronouns	2
7	Revision 6-8	2
8	Тема 9 Healthy Living	2
9	Тема 9 Disaster Тема 9 Modal Verbs	2
10	Тема 10 Cinema.	2
11	Тема 10 Newspapers/Magasines Тема 10 Infinitives	2
12	Revision (6-10)	2
13	Speaking Test 11	2
14	On line trainer "English File" (File 1-4)	2
15	On line trainer "English File" (File 5-8)	2
16	On line trainer "English File"(File 9-12)	2

17	Підсумкове заняття	2
----	--------------------	---

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1	Healthy Living	10	Доповідь	березень
2	Technology in Teaching and Studing	10	Презентація	квітень
3	Education in Ukraine	7	Реферат	травень
	Всього:	27		

Рекомендовані інформаційні джерела

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування , бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний , гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: Круглий стіл, проектна робота, контрольна робота, творче завдання, Екзамен.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та індивідуальна робота						Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T6	T7	T8	T9	T10	Revision	60
10	10	10	10	10	10	

		40
ВСЬОГО		100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 61, Лекції -, Практичні - 34, Самостійна робота - 27, Екзамен - .

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Модулі	Модуль I									

Теми Лекційних та лабораторних занять	Тема 6 Advertising	Тема 6 Spending money Тема 6 Relative Pronouns/ Adverb	Тема 7 Sports and Games..	Тема 7 Education Тема 7 Present Perfect Continuous	Тема 8 Technology.	Тема 8 Means of Transport Тема 8 Pronouns	Revision 6-8	Тема 9 Healthy Living	Тема 9 Disaster Тема 9 Modal Verbs
дата проведення	12.02	19.02	26.02	04.03	11.03	18.03	25.03	01.04	08.04
Види контролю	Усне опитування	Бесіда, інтерв'ю	Тест, усне опитування, бесіда	Круглий стіл	Проектна робота	Моделювання ситуацій	Тестові завдання	Усне опитування	Проект Контрольна робота

Тиждень	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVII	IXX	
Модулі	Модуль 2								
Теми Лекційних та лабораторних занять	Тема 10 Cinema.	Тема 10 Newspapers/Magazines Topic 10 Infinitives	Revision (6-10)	Speaking Test 11	On line trainer "English File" (File 1-4)	On line trainer "English File" (File 5-8)	On line trainer "English File" (File 9-12)	Підсумкове заняття	
дата проведення	15.04	22.04	29.04	06.05	13.05	20.05	27.05	03.06	
Види контролю	Усне опитування	Бесіда, інтерв'ю	Тест, усне опитування, бесіда	Круглий стіл	Проектна робота	Моделювання ситуацій	Тестові завдання	Усне опитування	

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основна

- 1/ Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 1. For the revised Cambridge FCE examination, 2010
- 2/ Virginia Evans. Grammarway 2. Express Publishing, 2004

Допоміжна

- 1/Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>
 - 2/Англо-український онлайн словник. Режим доступу: <https://www.dict.com>
 - 3/On line trainer “English File”
Режим доступу: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk>
 - 4/Oxford University Press. Режим доступу: <https://global.oup.com/?cc=ua>
 - 5/BBC News. Режим доступу: <https://www.bbc.com/news>
 - 6/BBC Learning English Режим доступу:
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>
-