

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

(назва інституту)

Прізвище, ініціали

_Бондар В.І._____

(підпис)

«_____» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Вибіркової навчальної дисципліни

Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматики
освітнього рівня Бакалавр

галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка

спеціальності 012 – Дошкільна освіта

Шифр за навчальним планом ВВ.1.3.2

Київ 2019

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматика» для студентів 1 і 2 курсів спеціальності 012 – Дошкільна освіта, затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1

Розробники програми: доцент кафедри Гудій С.О.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання

« 28 » серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри іноземних мов
та методики навчання

Бернацька О.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ.1.3.2

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 6	Методи навчання: інтерактивні, метод моделювання, комунікативна методика
Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин : 180 год. Денна	
Освітній рівень «Бакалавр»	I к. – 72 II к. -108	
Вибіркова		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом - 1, 2	Індивідуальна робота: 30 год. Самостійна робота:	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).
Тижневе навантаження -аудиторне: 1 год.	150 год.	Форма підсумкового контролю: Екзамени: 1курс (2 сем.), 2курс (3, 4 сем.)
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 1:5	
Мова навчання - англійська		

Робоча навчальна програма з дисципліни «Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматики» є нормативним документом, який розроблено

відповідно до навчального плану для студентів-бакалаврів за напрямом підготовки «Дошкільна освіта». Робоча програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики. Курс передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: опанування системою знань про характерні особливості англійської мови, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів; професійно-педагогічну діяльність вихователя дітей дошкільного віку, вчителя іноземної мови у дошкільних закладах.

II. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – забезпечити розуміння усвідомленого вивчення теоретичних лінгвістичних основ англійської мови як базису для оволодіння іншомовною діяльністю; формувати вміння аналізувати та інтерпретувати мовні явища і факти, що, у свою чергу, сприятиме розвитку методичної компетенції студентів, їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів,

Практична мета: формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій, тобто уміння читати і розуміти тексти на теми повсякденного життя, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах тематики повсякденного спілкування, перекладати з іноземної мови на рідну тексти побутового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Завдання курсу:

- ознайомлення та засвоєння знань з теоретичної та практичної фонетики, теоретичної граматики та лексикології сучасної англійської мови;
- аналіз основних лінгвістичними явищ, фактів і понять англійської мови;
- формування умінь лексичного, фонетичного та граматичного аналізу;
- удосконалення та подальший розвиток знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики.

Предмет вивчення навчальної дисципліни: теоретичні основи англійської мови, її структура та особливості.

Міждисциплінарні зв'язки: українська мова, культурологія, історія, цикл психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія).

III. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	Знати: - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною тематикою; - основні функціональні лексичні одиниці на теми повсякденного життя;	сформувати компетентності: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну
2.	Вміти: - вживати мову в усній вербальній комунікації -розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням; -володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас.	

IV. Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви тем	Індивідуальна робота	СРС
1	1 семестр Теоретична фонетика. Тема1: Типологія мов. Історія англійської мови. Особливості вимови: голосні (таблиця), приголосні. Практична фонетика. Тренувальні вправи.	2	10
2	Теоретична граматики. Тема 2: Типологія мов. Побудова речення. Допоміжні дієслова. Класифікація речень. Питальні речення. Артиклі. Займенники. Контроль знань.	2	10
3	Лексикологія. Тема 3: Типологія мов. Предмет дослідження, основні цілі, задачі та поняття курсу лексикологія англійської мови. Лексичні одиниці англійської мови.	2	10
4	2 семестр Фонетика.	2	10

5	Тема 1: Типологія мов. Особливості вимови приголосних. Інтонація речень. Ритм та наголос. Практична фонетика. Контроль знань. Теоретична граматики.	2	10
6	Тема 2: Типологія мов. Таблиця часів. Практичний курс. Контроль знань. Лексикологія. Тема 3: Типологія мов. Морфеми: кореневі морфеми, афікси. основи. Структурні типи англ. слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова.	2	10
Разом:		12	60

№ п/п	Назви тем	Індивідуальна робота	СРС
3 семестр			
1	Теоретична / практична фонетика. Тема1: Типологія мов. Звукова субстанція і шляхи її аналізу та опису. Варіанти вимови АМ. Тренувальні вправи.	2	15
2	Теоретична граматики. Тема 2: Типологія мов. Частини мови: самостійні та службові. Іменник та дієслово, їх граматичні категорії. Контроль знань.	2	15
3	Лексикологія. Тема 3: Типологія мов. Морфемна структура та етимологічні джерела слів в АМ. Контроль знань.	2	15
4 семестр			
4	Теоретична / практична фонетика. Тема 1: Типологія мов. Артикуляційні та функціональні аспекти звуків мови. Склад, наголос та інтонація в АМ. Техніка читання.	4	15
5	Теоретична граматики. Тема 2: Типологія мов. Типи речень. Просте речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Тренувальні вправи.	4	15
6	Лексикологія.		

	Тема 3: Типологія мов. Словотвір. Семасіологія та фразеологія. Контроль знань.	2	15
Підсумковий модульний контроль		2	
Разом 3, 4 семестри:		18	90
Всього за 1 і 2 курс:		30	150

V. Зміст дисципліни

5.1 Зміст індивідуальних занять

1 курс

1	Тема 1. Типологія мов. Історія англійської мови. Особливості вимови: голосні (таблиця), приголосні. Практична фонетика. Тренувальні вправи.
2.	Тема 2: Типологія мов. Побудова речення. Допоміжні дієслова. Класифікація речень. Питальні речення. Артиклі. Займенники. Контроль знань.
3	Тема 3: Типологія мов. Предмет дослідження, основні цілі, задачі та поняття курсу лексикологія англійської мови. Лексичні одиниці англійської мови.
4	Тема 4: Типологія мов. Особливості вимови приголосних. Інтонація речень. Ритм та наголос. Практична фонетика. Контроль знань.
5	Тема 5: Типологія мов. Таблиця часів. Практичний курс. Контроль знань.
6	Тема 6: Типологія мов. Морфемні: кореневі морфемні, афікси. основи. Структурні типи англ. слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова.

2 курс

№	
1	Тема 1. Звукова субстанція і шляхи її аналізу та опису. Варіанти вимови англійської мови. Вимова як засіб усної форми мови. Звукова структура мови та її компонентів: система звуків, структура складу, наголос у слові, інтонація. Одиниці мови. Проблеми нормативної АМ і зразки АМ для міжнародного спілкування. Словники вимови АМ.
2.	Тема 2. Вступ. Морфологія. Частини мови. Іменник та його граматичні категорії. Дієслово та його граматичні категорії. Основні цілі, задачі та поняття курсу теоретична граматики. Мова та мовлення. Морфологія та синтаксис. Частини мови: самостійні та службові. Іменник. Основні характеристики та граматичні категорії іменника в АМ: граматична категорія роду, відмінку та числа. Артикль. Основні характеристики і граматичні категорії дієслова в АМ: граматичні категорії часу, виду, стану; особи та числа. Узгодження часів.
3	Тема 3. Морфемна структура та етимологічні джерела слів у англійській мові. Морфемні: кореневі морфемні, афікси. основи. Структурні типи англійського слова: прості, похідні. складні слова. Запозичені слова. Англосаксонський елемент в словнику АМ. Кельтський елемент. Класичний елемент. Скандинавський елемент. Нормано-французький елемент. Інші різноманітні елементи в словнику АМ.

	Інтернаціональні слова. Архаїзми. Неологізми.
4	Тема 4. Артикуляційні та функціональні аспекти звуків мови. Склад, словесний наголос та інтонація в англійській мові. Аспекти звуків мови. Класифікація голосних і приголосних в АМ. Функціональний аспект звуків мови. Розміщення наголосу в АМ. Основні функції інтонації. Висота тону в інтонації. Інтонаційний малюнок речень. Ритм. Техніка читання.
5	Тема 5. Синтаксис. Типи речень. Класифікація простих речень. Складносурядне та складнопідрядне речення. Основні характеристики синтаксису. Структура речення. Класифікація речень. Сполучники і прислівникові координатори. Типи складнопідрядних речень: підрядні підметові, присудкові, додаткові, означальні, та обставинні.
6	Тема 6. Словотвір. Семасіологія та фразеологія. Шляхи утворення слів: афіксація, складання слів, редуплікація, фразові дієслова, конверсія, фразові іменники, скорочення, аббревіатура, реверсія, зміна наголосу у слові, чередування звуків (градація). Лексичне значення та семантична структура слова в АМ. Зміна значення. Синоніми. Омоніми. Фразеологічні одиниці.
	Підсумкова модульна робота

5.2. Організація самостійної роботи студентів:

Завдання / Вид роботи: поточні консультації, презентації, конспекти.

1. Аспекти звуків мови, звуки мови як артикуляційні одиниці. Класифікація голосних та приголосних в АМ. Техніка читання.
2. Словесний наголос та інтонації в АМ. Техніка читання. Практикум з усного мовлення.
3. Самостійні та службові частини мови. Граматичні категорії іменника. Граматичні категорії дієслова. Практика застосування знань у спілкуванні.
4. Класифікація простих речень. Складносурядні та складнопідрядні речення. Практика мовлення.
5. Класифікація структуральних типів слова. Етимологічні особливості словника АМ. Шляхи утворення слів в АМ. Класифікація фразеологічних одиниць. Техніки запам'ятовування іншомовних слів.
6. Словниковий склад англійської мови. Типи словників. Складання термінологічного глосарія за фахом.

VI. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів

Методи навчання

- індивідуальні заняття, поточні консультації, самостійна робота студентів.

Методичне забезпечення курсу

- робоча навчальна програма;
- підручники та посібники з навчання теоретичним основам англійської мови;
- збірка тестових завдань для поточного та модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

Основними методами навчання є: комунікативна методика, інтерактивні методи, метод моделювання; бесіда, пояснення, ілюстрація та ін.

Принципи навчання:

- 1) комунікативна спрямованість;
- 2) особистісна орієнтація;
- 3) взаємопов'язане (інтегроване) навчання всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма);
- 4) практична спрямованість навчання, фаховий характер змісту навчального матеріалу;
- 5) реалізація компетентнісного підходу до навчання.

VII. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 180 годин, індивідуальні заняття -30 год, самостійна робота – 150 год.

№ з/п	Назви тем занять	тиждень	дата	Види контролю
1	1 семестр Типологія мов. Історія англійської мови. Особливості вимови: голосні (таблиця), приголосні. Практична фонетика. Тренувальні вправи.	3	09.18	Контроль техніки читання
2	Типологія мов. Побудова речення. Допоміжні дієслова. Класифікація речень. Питальні речення. Артиклі. Займенники. Контроль знань.	5	10.18	Усне опитування і письмове граматичне завдання
3	Типологія мов. Предмет дослідження, основні цілі, задачі та поняття курсу лексикологія англійської мови. Лексичні одиниці англійської мови.	7	10.18	Контроль знань
4	2 семестр Типологія мов. Особливості вимови приголосних. Інтонація речень. Ритм та наголос. Практична фонетика. Контроль знань.		03.19	Контроль техніки читання
5	Типологія мов. Таблиця часів. Практичний курс. Контроль знань.		03.19	Граматичний тест
6	Типологія мов. Морфеми: кореневі морфеми, афікси. основи. Структурні типи англ. слова: прості слова, похідні		04.19	Опитування

	слова. складні слова, складні похідні слова.			
1	3 семестр Типологія мов. Звукова субстанція і шляхи її аналізу та опису. Варіанти вимови АМ.	3	09.18	Контроль техніки читання
2	Типологія мов. Частини мови: самостійні та службові. Іменник та дієслово, їх граматичні категорії.	5	10.18	Усне опитування і письмове граматичне завдання
3	Типологія мов. Морфемна структура та етимологічні джерела слів в АМ.	7	10.18	Контроль знань
4	4 семестр Типологія мов. Артикуляційні та функціональні аспекти звуків мови. Склад, наголос та інтонація в АМ. Техніка читання.		03. 19	Контроль техніки читання
5	Типологія мов. Типи речень. Просте речення. Складносурядне та складнопідрядне речення.		04.19	Опитування. Граматичний тест
6	Типологія мов. Словотвір. Семасіологія та фразеологія.		04.19	Презентація: техніки запам'ятовування слів
7	Module Work.		05.19	Контрольна робота.

УІІІ. Форми і методи поточного контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів:

методи усного контролю: індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда;
методи письмового контролю: фонетичні, граматичні та лексичні тести, вправи з перекладу (слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки);
методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

Підсумковий контроль: екзамен

VIII. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Індивідуальні заняття	5	10	50
2	Опитування	5	2	10
3	Контроль знань (усно, письмово)	5	2	10
4	Презентація самостійної роботи	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

IX. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу Рекомендована література з фонетики Базова

1. O'Connor J. D. Better English pronunciation / J. D. O'Connor. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
2. Козуб Л. Практична фонетика англійської мови: навч. посіб. для студ. ВНЗ. / Л. Козуб. - Т.: Підручники і посібники, 2007. - 144 с.
3. Парашук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 238с.

Допоміжна

1. Davy D. Advanced English Course / D. Davy. - London: Lingaphone Institute, 1984.
2. Johnes D. Pronunciation Dictionary / D. Johnes. - Oxford, 1997.
3. Streamline English. - Oxford University Press, 1997.
3. Соколова М. А. Практическая фонетика английского языка / М. А. Соколова. - М., 1996.

Інформаційні ресурси

1. <http://engblog.ru/intonation>
2. <http://www.native-english.ru/pronounce/inflexion>
3. <http://engv.ru/treniruem-anglij-skuyu-intonaciyu/>
4. <http://your-english.ru/articles/2010/03/23/angliyskaya-intonatsiya.html>
5. <http://greenforest.com.ua/articles/post/233>
6. <http://mylang.com.ua/en/pronounce/>

Рекомендована література з теоретичної граматики англійської мови

Базова

1. Алексеева І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 328 с.
2. Volkova L. M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach / L. M. Volkova. - К: Освіта України, 2009. - 253 p.
3. Морозова О. І., Паповянц Е. Г. Методичні вказівки та матеріали до курсу теоретичної граматики сучасної англійської мови (морфологія) для студентів / О. І. Морозова, Е. Г. Паповянц. - Х., 2000. - 48 с.

Допоміжна

1. Vocharova M. V. Theoretical English Grammar. Part. 1: Morphology / M. V. Vocharova. - Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2007. - 47 с.
2. Valeika L., Vuitkiene J. An Introductory Course in Theoretical English Grammar / L.Valeika, J. Vuitkiene. - Vilnius, 2003. - 136 p. 19
3. Кобринна Н. А., Болдырев Н. Н., Худяков А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка / Н. А. Кобринна, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. - М.: Высшая школа, 2007. - 368 с.
4. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова» / С.В. Соколовська, Ю.І. Веклич. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 364 с.

Інформаційні ресурси

Матеріали веб-сайту englishtips.org.

<http://www.kidsbehaviour.co.uk/CommunicatingWithChildren.html>.

Рекомендована література з лексикології англійської мови Базова

1. Антрушина Г. Б., Афанасьєва О. В., Морозова Н. Н. Лексикологія англійського язика / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьєва, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 2001. - 288 с. 14
2. Арнольд И. В. Лексикологія сoвременного англійського язика / И. В. Арнольд. - М: Вьюшая школа, 1973. - 303 с.
3. Вєрба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Посібник для перекладацьких відділень вузів / Л. Г. Вєрба. - Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. - 160 с.
4. Грищенко А. П. Сучасна українська літературна мова / А. П. Грищенко. - К.: Вища шк., 1997.-492 с. 5. Дубенец З. М. Современный англійський язик. Лексикологія: Посoбие для студентoв гуманитарних вузoв / З. М. Дубенец. - М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004. -192 с.

Допоміжна

1. Cambridge International Dictionary of Idioms. - Cambridge University Press, 1998.
2. Кунин А.В. Англійська фразеологія. – 7-е изд. – М., 2006. – 245 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. - Longman Group Ltd, 1995.
4. New Dictionary of Contemporary Informal English / Ed. by S. Glazunov. - М.: Russky Yazyk Publishers, 2000. - 776 с.
5. Rayevskaya N. M. English Lexicology / N. M. Rayevskaya. - Kiev, 1990.
6. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. - Oxford University Press, 1996.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary online: <http://dictLonary.cambridge.org/>
2. Longman English Dictionary online: <http://www.ldoconlLne.com/>
3. Merriam-Webster online dictionary: <http://www.merriam-webster.com/>
4. Dictionary.com: <http://dictionary.reference.com/>
5. One Look Dictionary Search (definitions): <http://www.onelook.com/>
6. Macmillan English Dictionary and Thesaurus:<http://www.macmillanonline.com/>
7. Thesaurus. Com: <http://thesaurus.reference.com/>
8. Oxford Thesaurus Dictionary: <http://thesaurus.reference.com/>
9. Google Battle: <http://googlebattle.com/> 15

10. Wordia: <http://www.wordia.com/>

11. Online Etymology Dictionary: <http://www.etymonline.com/>

12. Online English Thesaurus: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.