

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету  
педагогіки та психології  
Олефіренко Т.О.

\_\_\_\_\_

(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**Нормативної навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова**

освітнього рівня **Бакалавр**  
(назва освітнього рівня)

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **053 Психологія**  
(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова» для студентів 2 курсу (25 ПРПС) галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова

«02» вересня 2020 року, протокол №

**Розробник програми:** доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання

«28» серпня 2020 року, протокол № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Бернацька О.В.

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ГС05**

<b>Загальні характеристики дисципліни</b>	<b>Навчальне навантаження з дисципліни</b>		<b>Методи навчання і форми контролю</b>
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 2		Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивні методи
Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість годин -60		
Освітній рівень  «Бакалавр»	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	<b>Лекції:</b>		
<u>Нормативна</u>	34		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	<b>Лабораторні заняття:</b>		
Семестр 1,2	<b>Індивідуальна робота:</b>		Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, творче завдання, підсумкові модульні контрольні роботи
	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 2	26		Форма підсумкового контролю: екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська, українська			

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу напряму підготовки «Практична психологія» базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця (ОПП, ОКХ). Вона розроблена у відповідності до затвердженої Міністерством освіти і науки України «Типової програми викладання англійської мови для професійного спілкування» (2005 р.), яка встановлює національні параметри викладання та вивчення іноземних мов, забезпечуючи таким чином стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів у відповідності до професійних потреб студентів та очікувань суспільства. Створена на основі принципів інтернаціоналізму, плюрилінгвізму, демократії, рівноправності та інновацій. Робоча навчальна програма заохочує до навчання впродовж усього життя та до самостійності у вивченні мов.

### **Предмет вивчення навчальної дисципліни**

Англійська мова, яка включає фонетичну, лексичну, морфологічну, синтаксичну, пунктуаційну та комунікаційну частини. Разом із вивченням теоретичних знань із вищезазначених мовних розділів, студенти мають відпрацьовувати практичні навички мовлення.

**Міждисциплінарні зв'язки** Зміст предмета пов'язаний з вивченням фахових курсів психологічних дисциплін, а саме: загальна психологія, практична психологія, вікова психологія, тощо.

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Практична мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування в студентів мовної (знань з фонетики, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетенцій на рівні «В» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із психології на англійській мові, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.

**Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних навичок студентів, їх пам'яті, уваги, логічного мислення, здібностей, пов'язаних із досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовної особистості студента, розширення знань про культуру, історії та традиції країни, мова якої вивчається.

**Виховна мета** передбачає розвиток культури спілкування, толерантності, колективізму, активної здатності до прийняття самостійних рішень у процесі вивчення іноземної мови.

**Завдання навчальної дисципліни** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики,

зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами, використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • граматичні, фонетичні, синтаксичні структури, що є необхідними для гнучкого відтворення понять, ідей та думок, а також для розуміння та створення широкого діапазону дискурсів у галузі психології; • мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію) необхідну для застосування в галузі психології.	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
2.	Аудіювання Знати фонетичні правила та структури, необхідні для спілкування англійською мовою. <i>Вміти</i> • розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми; • розуміти в деталях телефонні розмови, які знаходяться у межах типового спілкування; • розуміти різні стилістичні реєстри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо).	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
3.	Говоріння <i>Вміти</i> Діалогічне мовлення • поводитись адекватно в ході розмов на загальні теми; • реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; • адекватно реагувати на позицію / точку зору співрозмовника; • пристосовуватись до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напряму, стилю та основних акцентів; • поводитись адекватно у типових світських ситуаціях. Монологічне мовлення • продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; • враховувати аудиторію і мету висловлювання; •	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва

	враховувати різні точки зору; • виділяти головну ідею висловлення.	
4.	<p>Читання</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти загальну інформацію в автентичних текстах; • отримувати детальну інформацію з автентичних текстів.</li> </ul>	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
5.	<p>Письмо</p> <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлювати візитну картку психолога; • точно занотовувати телефонні повідомлення; вести особисте листування; • вести письмові спостереження та висловлювати власні думки та ідеї</li> </ul>	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
6.	<p>Вміння учитися</p> <p>По закінченню курсу студенти зможуть:</p> <p>Пошук інформації • знаходити інформацію, пов'язану з спеціальністю, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; • запитувати, щоб отримати суттєво важливу інформацію, пов'язану з спеціальністю; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • запитувати з метою пошуку інформації.</p> <p>Організація та самоусвідомлення • ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом); • усвідомлювати індивідуальний стиль навчання/ мислення; • вести запис прочитаного матеріалу, важливих посилань, цитат.</p> <p>Оцінювання • розуміти вимоги щодо оцінювання, у тому числі поточного оцінювання; • розуміти критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань; • читати й розуміти загальні інструкції щодо екзаменів тощо; • ефективно готуватися до тестів та екзаменів; • ефективно використовувати час на екзаменах і</p>	іншомовна, соціолінгвальна, соціокультурна, комунікативна, лінгвістична.

тестах; • належним чином здійснювати самооцінювання.	
--	--

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_2\_\_ кредити ЄКТС 60 годин.

#### Семестр 1.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	<b>Змістовий модуль 1. Life stories (Історії життя)</b>			18		13					
	Тема 1. People we admire (Люди, якими ми захоплюємося)			9		7					
	Тема 2. Life events (Події у житті)			9		6					
	<b>Змістовий модуль 2. Stories of success (Історії успіху)</b>			16		13					
	Тема 1. Work (Робота)			8		7					
	Тема 2. Applying for a job (Влаштуватися на роботу)			8		6					
Разом:				34		26					

**IV. Зміст дисципліни**  
**4.1 Зміст практичних занять**

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
<b>Змістовий модуль 1. Life stories (Історії життя)</b>		
1.1	Entrance Test. Reading skills development: Parallel lives. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.	2
1.2	Grammar revision. Present Perfect Simple Language development. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
1.3	Reading skills development: The world's most successful twins	2
1.4	Language development. Famous personalities.	2
1.5	My lifeline. Speaking skills development.	2
1.6	Describing life events. Vocabulary work.	2
1.7	Language development. Positive characteristics.	2
1.8	Speaking on the topic "The person I admire".	2
1.9	Module work	2
<b>Змістовий модуль 2. Stories of success (Історії успіху)</b>		
2.1	Success in life: what it means. Reading skills development. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.	2
2.2	Grammar: Future clauses. Language development. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
2.3	Future Career. Vocabulary work. Закріплення лексики по темі.	2
2.4	Writing skills development. "My future profession". Формування мовленнєвої компетентності в письмі.	2
2.5	Speaking skills development "Professions that we choose". Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Using English in class: how to improve your speaking skills.	2
2.6	Choose the best candidate. Reading skills development. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.	2
2.7	Writing skills development: writing a covering letter. Формування мовленнєвої компетентності в письмі.	2



2.8	Module work	2
	Всього за семестр	34

### 4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Module 1. Life stories	3	Essay "Family life matters" Письмові вправи	20/09
	Perfect Tenses	3		30/09
2.	My lifeline.	2	Report "My plans for the future" Письмові вправи	10/10
	Adverbs and Adjectives	4		17/10
3.	Module 2. Stories of success	5	Project work "My role model in profession" Письмові вправи	10/11
	Future clauses	4		20/11
4.	Job application	2	Essay "How to become a high level professional" Письмові вправи	10/12
	Relative clause	3		17/12
	Всього за 1 семестр:	26		

### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Student's Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 175 p.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Work Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 95 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

### 5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: підсумкова модульна контрольна робота

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	15	30
2	Тести	5	3	15
3	Твори	5	5	25
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## VI. Навчально-методична картка дисципліни

Разом:60 год., із них 34 год. – практичні заняття, 26 год. –самостійна робота, кредити - 2 (2 курс, 2020-2021 н. р.)

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Види контролю
	<b>Модуль 1. Lifestyles (Стилі життя).</b>			
1	Entrance Test. Reading skills development: Parallel lives.	аудиторне	17.09	Лексико-граматичний тест
2	Grammar revision. Present Perfect Simple Language development.	дист	24.09	Усне опитування і письмове завдання
3	Reading skills development: The world's most successful twins.	ауд	01.10	Контроль читання тексту
4	Language development. Famous personalities.	дист	08.10	Контроль лексики
5	My lifeline. Speaking skills development.	ауд	15.10	Контроль діалогічного мовлення
6	Describing life events. Vocabulary work.	дист	22.10	Лексико-граматичні вправи
7	Language development. Positive characteristics.	ауд	29.10	Контроль діалогічного мовлення
8	Speaking on the topic “The person I admire”.	дист	05.11	Усне монологічне висловлювання
9	Module work	ауд	12.11	Письмова робота
	<b>Модуль 2. Stories of success (Історії успіху)</b>			
10	Success in life: what it means. Reading skills development	ауд	19.11	Контроль читання
11	Grammar: Future clauses. Language development.	дист	26.11	Письмове завдання
12	Future Career. Vocabulary work.	ауд	03.12	Контроль діалогічного мовлення
13	Writing skills development. “My future profession”	дист	10.12	Написання твору
14	Speaking skills development “Professions that we choose”	ауд	17.12	Контроль усного мовлення
15	Choose the best candidate. Reading skills development.	дист	17.12	Читання тексту
16	Writing skills development: writing a covering letter.	ауд	24.12	Написання листа
17	Module Work.	ауд	24.11	Контрольна робота
Разом:		34 год		

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні**

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Student's Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 175 p.
3. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Work Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 95 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

### **Допоміжні**

- 1.Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.
- 2.Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
- 3.Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
- 4.Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

### **Рекомендовані інформаційні джерела**

1. [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)
2. [www.americahousekyiv.org/](http://www.americahousekyiv.org/)
3. [www.speakwell.ua/](http://www.speakwell.ua/)

**Планування  
курсу «Іноземна мова» ( 25 прпс, 1 семестр)**

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Формат реведюнк	дата	Ресурси для дистанційного навчання
	<b>Модуль 1. Lifestyles (Стилі життя).</b>			
1	Entrance Test. Reading skills development: Parallel lives.	ауд	17.09	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
2	Language development. Life stories. Grammar revision. Present Perfect Simple.	дист	24.09	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
3	Reading skills development: The world's most successful twins	ауд	01.10	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
4	Language development. Famous personalities.	дист	08.10	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
5	My lifeline. Speaking skills development.	ауд	15.10	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
6	Describing life events. Vocabulary work.	дист	22.10	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
7	Language development. Positive characteristics.	ауд	29.10	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
8	Speaking on the topic "The person I admire".	дист	05.11	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
9	Module work	ауд	12.11	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
	<b>Модуль 2. Stories of success (Історії успіху)</b>			
10	Success in life: what it means. Reading skills development	ауд	19.11	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
11	Ideas about a future career. Language development. Grammar: Future clauses.	дист	26.11	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
12	A Future Career. Vocabulary work.	ауд	03.12	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
13	Writing skills development. "My future profession"	дист	10.12	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
14	Speaking skills development "Professions that we choose"	ауд	17.12	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
15	Choose the best candidate. Reading skills development.	дист	17.12	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
16	Writing skills development: writing a covering letter.	ауд	24.12	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
17	Module Work.	ауд	24.11	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4600</a>
Разом:		34 год		

**VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2020/2021 н.р.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.