

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Декан факультету
педагогіки та психології
Олефіренко Т.О.

(підпис)

«_____»_____2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
Іноземна мова фахового спрямування

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>013 Початкова освіта</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Київ 2020

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова фахового спрямування» (23 ПІ, 2-ЗПМСІ).

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова

«02» вересня 2020 року, протокол №

Розробник програми: доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання

«28» серпня 2020 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

Бернацька О.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ1.1

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів 9 10		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проектів.
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	120	42	
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2			
	Індивідуальна робота:		
Семестр 3, 4			
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 4 -самостійна робота 6	150	258	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1,5		Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проекти, письмові модульні контрольні роботи Форма підсумкового контролю: Денна: залік у 4 семестрі Заочна: екзамен у 4 семестрі

Предмет вивчення навчальної дисципліни: комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

Міждисциплінарні зв'язки: з іноземною мовою, українською мовою, культурологією, історією, географією, суспільними науками, циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, психологія), з предметом "Основи охорони праці".

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова фахового спрямування": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні В 1 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань початкової освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни, про структуру іноземної мови та її особливості.

Виховна мета передбачає у процесі навчання іноземної мови виховання культури спілкування, толерантності, колективізму, активності, здатності до прийняття самостійних рішень.

Головним завданням вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики фахового спрямування. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	Знати: <ul style="list-style-type: none">- основні фонетичні явища;- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;- принципів складання листів, резюме,	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

	Тема 1. People around the world (Люди світу). Тема 2. Night and day (Ніч і день).			16		15			4		25	
				14		15			4		25	
	Змістовий модуль 2. Everyday life and activities (Повсякденне життя і діяльність). Тема 1. Shopping in our life (Покупки в нашому житті). Тема 2. Days to remember (Пам'ятні дні).			15		15			5		25	
				15		15			5		27	
	Змістовий модуль 3. People and jobs (Люди і професії). Тема 1. Professions that we choose (Вибір професії). Тема 2. Healthy food (Здорове харчування).			15		20			6		39	
				15		25			6		39	
	Змістовий модуль 4. The way we are (Якими ми є). Тема 1. At the doctors. (На прийомі у лікаря). Тема 2. Writing profiles (Написання профілів).			15		20			6		39	
				15		25			8		39	
Разом:						120			152		42	258

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1. Lifestyles (Стилі життя).
1	Entrance Test. People around the world. Робота з новою лексикою. Опрацювання тексту
2.	Grammar revision. Present Simple, Present Continuous. Виконання лексико-

	граматичних вправ.
3	Опрацювання тексту “People of Thailand”. Reading skills development.
4	Language development. Appearance and character. Виконання лексико-граматичних вправ.
5	Speaking on the topic “Appearance and character”.
6	Describing places. At a holiday resort.
7	Writing skills development: writing an informal letter.
8	Welcoming people. Writing an article about a country and its people.
9	Night and day around the milky way. Reading skills development.
10	Daily routines. Grammar revision: Past simple, used to. Виконання лексико-граматичних вправ.
11	Language development. Writing of an entrance to a diary.
12	Reading skills development. Опрацювання тексту “From rags to riches”.
13	“From rags to riches”. Speaking skills development.
14	Writing skills development. Виконання лексико-граматичних вправ.
15	Підсумкова модульна контрольна робота.
Модуль 2. Everyday life and activities (Повсякденне життя і діяльність).	
16	Shop till you drop! Reading skills development. Робота з новою лексикою. Опрацювання тексту
17	Grammar revision. Order of adjectives. Виконання лексико-граматичних вправ.
18	Language development. Виконання лексико-граматичних вправ. Навчання аудіювання.
19	Objects descriptions. Speaking skills development.
20	All thing, for all people, everywhere. Reading skills development.
21	Grammar revision: degrees of comparison of adjectives
22	Speaking skills development. Виконання лексико-граматичних вправ.
23	Writing skills development: an article about shopping facilities.
24	Days to remember. Speaking skills development.
25	Опрацювання тексту “The wedding anniversary”. Reading skills development.
26	Language development. Gramma revision: adjectives and adverbs.
27	Speaking skills development. Grammar revision: Past continuous
28	Writing skills development. “A memorable event in my life”. Написання тору.
29	Story writing. Виконання лексико-граматичних вправ.
30	Підсумкова модульна контрольна робота.
Модуль 3. People and jobs (Люди і професії).	
31	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ. Reading skills development: “Choosing the right job”.
32	Опрацювання нового граматичного матеріалу (to be going to, will). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.

33	Speaking skills development. “My future profession”. Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
34	Writing skills development. Complete a letter. Виконання лексико-граматичних вправ. Робота в парах і групах.
35	Listening skills development: Advertisement. Grammar revision: Conditional Type I. Виконання граматичних вправ.
36	Speaking skills development. Making appointments. Виконання лексико-граматичних вправ
37	Writing skills development. Writing a letter (asking for information). Структура листа. Написання листа-запиту про інформацію.
38	Speaking skills development. Project work “Choosing a career”.
39	Reading skills development: робота з текстом “What do the stars eat”. Введення та активізація лексичного матеріалу за темою.
40	Language development. Виконання лексико-граматичних вправ. Grammar: countable and uncountable nouns.
41	Speaking skills development: “My favourite dish”. Grammar: should / shouldn’t. Giving advice.
42	Communication: Polite requests and offers. Making, accepting and refusing offers. Навчання діалогічного мовлення.
43	Writing skills development: leaflet about healthy eating. At a fast food restaurant.
44	Speaking skills development “My eating habits”.
45	Підсумкова модульна контрольна робота.
Модуль 4. The way we are (Якими ми є).	
46	Reading skills development: робота з текстом “Working with the sick”. Робота з новою лексикою.
47	Language development. At the doctor’s. Виконання лексичних вправ.
48	Grammar revision. Present Perfect. Виконання лексико- граматичних вправ.
49	Speaking skills development: Tell about Diane Grey and her work in Angola. Розвиток навичок усного мовлення по темі.
50	Communication: Talking about illnesses. Grammar: just, already, yet. Listening skills development.
51	Writing skills development: Complete a letter to a friend. Опис малюнків.
52	Grammar revision: for, since, Present Perfect Continuous. Виконання лексико-граматичних вправ.
53	Reading skills development: Bill Gates. Listening tasks.
54	Listening skills development: Listen and complete the table about William Henry Gates.
55	Speaking skills development: “A famous person that I admire”. Виконання лексико-граматичних вправ.
56	Communication: asking for and giving permission. Складання діалогів.
57	Writing skills development: a profile of a famous person. Виконання лексико-граматичних вправ.

58	Speaking skills development: Writing a profile (project work).
59	Виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до ПМКР.
60	Підсумкова модульна контрольна робота.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. –217 с.
2. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018. –65 с.
3. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Course Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. –319 p.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи	К-сть год.	Термін виконання
1.	Module 1. Lifestyles (Стилі життя).		34	
2.	Active Voice. Indefinite Tenses	Do grammar exercises	8	16.09
3.	Going on holidays.	Write a letter from a holiday resort	5	23.09
4.	Habits and daily routines	Composition “My working day”	8	30.09
5.	Revising Indefinite tenses (повторення неозначених часів дієслова)	Do grammar exercises	8	7.10
6.	My life before and now	Composition	5	14.10
7.	Module 2. Everyday life and activities (Повсякденне життя і діяльність).		33	
8.	Shopping facilities	Write an advertisement	5	21.10
9.	Language practice: The shark caller (episode 1)	Tasks at pp. 24-25	5	28.10

10.	Adjectives	Grammar exercises	4	4.11
11.	My last shopping for clothes	Composition	4	11.11
12.	Days to remember	Write a letter	4	18.11
13.	Celebrations	Project work “State holidays in Ukraine”	5	2.12
14.	Social customs and traditions (Соціальні звичаї і традиції)	Write a composition about customs and traditions in Ukraine.	5	9.12
15.	Module 3. People and jobs (Люди і професії).		34	
16.	Professions of my parents	Composition	5	25.02
17.	My first teacher	Composition	5	10.03
18.	Teaching as a career	Write an article	6	17.03
19.	Conditionals 1 Type	Grammar exercises	6	24.03
20.	Healthy food	Composition	5	31.03
21.	Having meals in Ukraine	Project work	7	7.04
22.	Module 4. The way we are (Якими ми є).		33	15.04
23.	My last illness	A letter	5	22.04
24.	Grammar: Perfect Tenses	Do exercises	6	29.04
25.	People’s stories	Composition “My idol”	6	5.05
26.	Profile	Dialogue: discussing someone’s profile	5	12.05
27.	Grammar revision	Do exercises	6	19.05
28.	Getting ready for a credit	Composition “English in my life”	5	26.05
	Всього		154 год	

Рекомендовані інформаційні джерел

1. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise 2. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
2. Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise 2. Student’s Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

Допоміжні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018. – 65с.
- 3.Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
- 4.Alexander, L.G. Longman. English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
- 5.Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, самостійних робіт, творів, листів, лексичних диктантів, диктантів-перекладів, вправ з перекладу (слів, словосполучень, речень з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, презентацій, модульних робіт. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, діалогів, монологічних висловлювань.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Залік у четвертому семестрі

Написання лексико-граматичних тесту, бесіда за однією з вивчених тем.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., із них 60 год. – практичні заняття, 60 год. –самостійна робота (2 курс)

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Види контролю
	Модуль 1. Lifestyles (Стилі життя).			
1	Entrance Test. People around the world.	аудиторне	03.09	Лексико-граматичний тест
2	Grammar revision. Present Simple, Present Continuous.	ауд	03.09	Усне опитування і письмове завдання
3	People of Thailand. Reading skills development.	ауд	08.09	Контроль читання тексту
4	Language development. Appearance and character.	ауд	08.09	Контроль лексики
5	Speaking on the topic “Appearance and character”.	ауд	10.09	Контроль діалогічного мовлення
6	Describing places. At a holiday resort.	ауд	10.09	Письмові вправи
7	Writing an informal letter.	ауд	16.09	Написання приватного листа
8	Welcoming people. Writing an article about a country and its people.	ауд	16.09	Письмове завдання
9	Night and day around the milky way. Reading skills development.	дистанц.	21.09	Читання тексту
10	Daily routines. Grammar revision: Past simple, used to.	ауд	23.09	Виконання граматичних вправ
11	Language development. Writing of an entrance to a diary.	дист	29.09	Письмове завдання

12	From rags to riches. Reading skills development.	ауд	30.09	Аудіювання тексту. Граматичне завдання
13	Life then and now. Speaking skills development.	дист	05.10	Переказ тексту
14	Module Work.	ауд	07.10	Контрольна робота
15	Revision. Story writing.	дист	12.10	Виконання вправ
	Модуль 2. Everyday life and activities (Повсякденне життя та діяльність).			
16	'Shop till you drop! Reading skills development. Grammar: Order of adjectives.	дист	19.10	Читання тексту Виконання лексико-граматичних вправ
17	Shopping in Paris. Language development.	ауд	21.10	Переказ тексту
18	Objects descriptions.	дист	26.10	Складання діалогу
19	All thing, for all people, everywhere. Reading skills development.	ауд	28.10	Читання тексту
20	Grammar revision: degrees of comparison of adjectives	дист	2.11	Письмове завдання
21	At the Shoping Mall. Speaking skills development.	ауд	04.11	Діалогічне мовлення
22	Shopping facilities in a city. Writing skills development: an article.	дист	9.11	Написання статті
23	Days to remember. Speaking skills development.	ауд	11.11	Діалогічне мовлення
24	The wedding anniversary. Reading skills development.	дист	16.11	Контроль читання
25	My last holidays. Language development. Gramma revision: adjectives and adverbs.	ауд	18.11	Виконання лексико-граматичних вправ
26	Story that happened to me. Speaking skills development. Grammar revision: Past continuous	дист	23.11	Контроль монологічного мовлення
27	Writing a story. Writing skills development.	ауд	25.11	Виконання лексико-граматичних вправ
28	A witness' report. Story writing	дист	30.11	Написання статті
29	Module Work.	ауд	02.12	Письмовий контроль
30	Revision. Exit test.		07.12	Повторення
Разом:			60	

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

- 1.Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise 2. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
- 2.Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise 2. Student's Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.

3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

Допоміжні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018. – 65с.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Alexander, L.G. Longman. English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
5. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Інформаційні ресурси:

1. www.britishcouncil.org.ua
2. www.americahousekyiv.org/
3. www.speakwell.ua/

**Планування
курсу «Іноземна мова фахового спрямування»
23 III, 1 семестр**

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Ресурси для дистанційного навчання
	Модуль 1. Lifestyles (Стилі життя).			
1	Entrance Test. People around the world.	ауд	03.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2	Grammar revision. Present Simple, Present Continuous.	ауд	03.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
3	People of Thailand. Reading skills development.	ауд	08.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
4	Language development. Appearance and character.	ауд	08.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
5	Speaking on the topic “Appearance and character”.	ауд	10.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
6	Describing places. At a holiday resort.	ауд	10.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
7	Writing an informal letter.	ауд	16.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
8	Welcoming people. Writing an article about a country and its people.	ауд	16.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
9	Night and day around the milky way. Reading skills development.	дистанц.	21.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
10	Daily routines. Grammar revision: Past simple, used to.	ауд	23.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
11	Language development. Writing of an entrance to a diary.	дист	29.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
12	From rags to riches. Reading skills development.	ауд	30.09	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
13	Life then and now. Speaking skills development.	дист	05.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
14	Module Work.	ауд	07.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
15	Revision. Story writing.	дист	12.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
16	Модуль 2. Everyday life and activities (Повсякденне життя та діяльність).			https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
	ⁱⁱ Shop till you drop! Reading skills development. Grammar: Order of adjectives.	дист	19.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5

1 7	Shopping in Paris. Language development.	ауд	21.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
1 8	Objects descriptions.	дист	26.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
1 9	All thing, for all people, everywhere. Reading skills development.	ауд	28.10	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 0	Grammar revision: degrees of comparison of adjectives	дист	02.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 1	At the Shoping Mall. Speaking skills development.	ауд	04.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 2	Shopping facilities in a city. Writing skills development: an article.	дист	9.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 3	Days to remember. Speaking skills development.	ауд	11.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 4	The wedding anniversary. Reading skills development.	дист	16.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 5	My last holidays. Language development. Gramma revision: adjectives and adverbs.	ауд	18.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 6	Story that happened to me. Speaking skills development. Grammar revision: Past continuous.	дист	23.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 7	Writing a story. Writing skills development.	ауд	25.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 8	A witness' report. Story writing .	дист	30.11	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
2 9	Module Work.	ауд	02.12	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
3 0	Revision. Exit test.	ауд	07.12	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2717#section-5
Разом:			60	

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

i

ii

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.