

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Декан факультету педагогіки і
психології
(назва інституту)
Олефіренко Т.О.

(підпис)
«_____» _____ 2020__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Нормативної навчальної дисципліни

_____ **Іноземна мова фахового спрямування** _____

(назва дисципліни)

освітнього рівня _____ **бакалавр** _____

(бакалавр/магістр)

галузі знань _____ **01 Освіта. Педагогіка** _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ **013 Початкова освіта** _____

(код і назва спеціальності)

Київ 2020

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Іноземна мова фахового спрямування, 4 курс, 7 семестр(43 ПІ)* затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__2_» __вересня____2020_ року, протокол № ____ .

Розробники програми: __Бернацька О.В._____

Затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

«_28_» __серпня____2020__ року, протокол № __1____

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В._____

(прізвище, ініціали)

І. Опис дисципліни

Іноземна мова фахового спрямування

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва)	Кількість кредитів - 2	Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність (код, назва) 7.010102 Початкове навчання та іноземна мова	Загальна кількість годин - 60	
	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:	
	Семінарські (практичні) заняття:	
Нормативна/вибіркова	22	
	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом	Індивідуальна робота:	Форми поточного контролю: Усне опитування, бесіда Тест, творче завдання
Семестр 7, курс 4	Самостійна робота:	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	38	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	Форма підсумкового контролю: Підсумкове опитування, Тест, проектна робота Контрольна робота, Круглий стіл
Мова навчання - англійська, українська		

Предмет вивчення навчальної дисципліни _____

Англійська мова фахового спрямування для спілкування в типових ситуаціях професійної діяльності майбутнього учителя початкової школи.

Міждисциплінарні зв'язки _Зміст предмета пов'язаний з вивченням курсу іноземна мова, практикум з усного та писемного мовлення, література іноземна.

Мета і завдання навчальної дисципліни _____

Мета – навчання іншомовної мовленнєвої діяльності на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок, розвиток техніки читання і вміння розуміти текст фахового спрямування, а також розвиток навичок письма. Формування необхідної комунікативної іншомовної компетентності з фахової

тематики, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі програмної тематики.

Завдання курсу: вивчення іноземної мови фахового спрямування досягаються на основі вимог до знань і вмінь, якими повинні володіти студенти.

На основі знань іноземної мови повинні бути сформовані **уміння**:

- уміння непередготовленого монологічного мовлення (опис, міркування);
- підготовленого монологічного мовлення (повідомлення, презентація);
- уміння непередготовленого діалогічного мовлення (бесіда, інтерв'ю, дискусія);
- уміння аудіювання автентичного монологічного та діалогічного мовлення;
- уміння ознайомлювального читання текстів фахового характеру; вивчаючого читання з установкою на отримання усіх видів інформації, робити нотатки у процесі читання;
- уміння переглядового читання (тексти загально-соціального, професійного характеру); пошукового читання (фахова література, наукова література);
- уміння написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, різні види листів ділового характеру (запит, пропозиція, скарга, привітання, запрошення, листів)

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знати</i>: Основні фонетичні явища; правила синтагматичного членування й коректного інтонування текстів; - Основні функціональні та професійні лексичні одиниці та фрази з фаху; <p><i>Вміти</i> - переказати прочитаний текст професійного характеру обсягом в 3 сторінки, який містить 10 – 15 незнайомих слів, та передати основний зміст в логічній послідовності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бесіду протягом 5 хвилин на тему, пов'язану з навчальним матеріалом соціального та професійного характеру; 	Іншомовна, комунікативна (лінгвістична)
2.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знати</i>: Особливості застосування основних граматичних конструкції англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної 	Іншомовна (соціолінгвальна, соціокультурна)

	інформації; переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання ; - Особливості сприйняття іншомовної інформації (аудіювання матеріалів іноземної мови та текстів професійної тематики. - <i>Вміти</i> ; - розуміти усне мовлення викладача та студентів з фахових тем, перекладати тексту фахового характеру.	
3	<i>Знати:</i> Лексико-граматичний матеріал тем фахового спрямування <i>-Вміти -</i> -писати диктант в 1500 друк.зн.; -писати переказ оригінального тексту в 2400 друк.зн., який містить до 10 незнайомих слів після двократного пред'явлення; -писати план-конспект уроку іноземної мови, різні види особистих та ділових листів, автобіографію, резюме, заяву на роботу.	Іншомовна, Професійна лінгвістична

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 2 кредитів ЄКТС 60 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 Education and Learning Languages			2		4					
	Тема 1 How to master English faster			2		4					
	Тема2. How to Get a Degree. Learning fast.			2		6					
	Тема 3 Tenses and Modal Verbs presentations			2		6					
	Модуль 2 How to get ahead in your career			2		6					
	Тема 1 Teaching methods			2		6					

	and approaches									
	Тема 2 Films, songs and poems for listening skills improvement		4		6					
Разом:			22		38					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Модуль 1 Education and Learning Languages		
1.1	Тема 1. How to master English faster	4	
	Тема 2: How to Get a Degree. Learning fast.		
1.2	Grammar: Future Forms. Modal Verbs. Revision exercises on Tenses and Modal Verbs.	2	
	Vocabulary: phrasal verbs	2	
	Module test	2	
	Модуль 2: How to get ahead in your career.		
	Тема 1: Teaching methods and approaches	4	
	Тема2: Education and career	4	
	Study and writing skills: application form, CV, emails, a formal letter. Employment and human resources management		
	Making Grammar rules effective	2	
	Grammar: First conditional, Second, Third Conditional.		
	Revision exercises on conditionals.	2	
	Module test		

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	How to master English faster	4
2	Learning fast. Tenses and Modal Verbs	2
3.	Teaching methods and approaches	2
4	How to get ahead in your career	4
5	Higher Education in Great Britain	2
6	Employment and human resources management	4

7	Making Grammar rules effective	4
---	--------------------------------	---

Рекомендовані інформаційні джерела:

Google Howard Hardner

Google Tony Robins

www.smacha.ua atmosfera video

dvd-kino.at.ua

vtrende.at.ua

www.Busu u.com

.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	How to master English faster	4	„Доповідь	жовтень
2.	Resent Trends – in Education,..	6	Реферат	жовтень
3.	Grammar: First conditional, Second, Third Conditional. Revision exercises on conditionals.	6	презентація	листопад
4	Communicative approaches for Teaching Grammar	6	проект	листопад
5	Films, songs and poems for listening skills improvement	4	Конспект, доповідь	грудень
6	Communicative methods for teaching the primary school learners	6	Round -table discussion	грудень
	<i>Всього:</i>	38		

Рекомендовані інформаційні джерела:

Films “Mary Poppins”, “Pygmalion”, “the King Speech”

Songs: My favourite things, A Spoonful of sugar

www.smacha.ua atmosfera video

dvd-kino.at.ua

vtrende.at.ua

www.Busu u.com

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування , бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: пояснення, бесіда; комунікативний, інтерактивний , гра-драматизація, аудіо-лінгвальний, метод моделювання ситуацій.

Модульний контроль:

1. Читання та переклад тексту фахової спрямованості (1-2 сторінки).
2. Написання твору та переказ теми.

3. Переклад іноземною мовою 20 речень на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: Круглий стіл, проектна робота, контрольна робота, творче завдання, залік.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та індивідуальна робота								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		100
10	10	10	20	10	20	20		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: , Лекції- , практичні -22, Самостійна робота - 38, (годин)/ (4 курс – 2020-2021_ р., 7 семестр)

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Модуль I							
Теми практичних занять	How to master English faster	Learning fast. Communicative methods for teaching at primary school	Recent Trends – in Education	Teaching methods and approaches	Grammar presentation	Films, songs and poems for listening skills improvement	Round-table discussion	Module test
(дата проведення)	14/09 14/09	26.10 26.10	02.11 02.11	09.11	16.11	23.11	30.11	07.12
Види контролю	Усне опитування	Бесіда, інтерв'ю	Тест, усне опитування, бесіда	Круглий стіл https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4651	Проектна робота https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4651	Моделювання ситуацій https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4651	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4651	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4651

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman.
2. Гордон, Е.М.; Крылова, И.П.. Грамматика современного английского языка. М. «Высшая школа», 1988.
3. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
4. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008
5. Longman English Grammar Practice for intermediate students. L.G. Alexander. Longman.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 1997.

Допоміжна

1. Evans, Virginia; Milton, James. FCE Listening and Speaking Skills. Express Publishing. 1998.
2. Jones, L.; Baeyer, C. Function of American English. Communication for the Classroom. 1998.
3. Kachalova, K.L.; Israilevich, E E. English Grammar. Moscow. 1996.
4. Крамаренко, Л. English Texts. Харків: Видавництво «Ранок». 2003.
5. Kulish, L.V.; Druyanova, E.A.; Khackaturva, M.F. English for Communication. (Science, Education, Business, Everyday Life). Київ. 1995.
6. McCallum, Ann. Language Arts Today. USA: Macmillan Publishing Company. 2001.
7. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л. та ін. Англійська мова Комунікативний аспект. - Львів: Вид-во "Світ", 2010.
8. Obee, Bob; Evans, Virginia. Upstream. Intermediate. GB: Express Publishing. 2003.
9. Практический курс английского языка 4 курс. Под ред. В.Д. Аракина. М., Владос. 1998.
10. Soars, John and Liz. Headway. Student's book. Advanced. Oxford University Press.
11. Untermeyer, Louis. The Golden Treasury of Poetry. New York: Western Publishing Company. 1995.
12. Статті із газет: "The Guardian", "The Times", "Kyiv Post"

Словники та довідники

1. BBC English Dictionary//London, 1993- 598 p.
2. The New Encyclopedia Britannica in 30 volumes.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2020-2021_ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.