



ПРОГРАМА

звітно-наукової конференції

***«Єдність навчання та наукових досліджень – головний принцип
університету»***

викладачів, аспірантів і докторантів

Факультету педагогіки і психології

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

за підсумками наукових досліджень 2015 року

14-18 березня 2016 р.



15 березня 2016 року вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-8, початок об 11⁰⁰
пленарне засідання.

15 березня 2016 року та 16 березня 2016 року вул. Тургенівська, 8/14 та
вул. Автозаводська, 47, початок об 14⁰⁰ – секційні засідання на кафедрах:
іноземних мов та методики навчання, медико-біологічних і валеологічних основ
життя та здоров'я, практичної психології, психології та педагогіки, педагогіки і
методики початкового навчання, української мови та методики навчання,
образотворчого мистецтва, педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої
творчості, теорії та історії дошкільної педагогіки (за окремими програмами).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Звіт про наукову роботу Факультету педагогіки і психології за 2015 рік

- *Матвієнко Олена Валеріївна*, професор, доктор педагогічних наук, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків

Методична компетентність вихователів дошкільних навчальних закладів: сутність та концептуальні засади

- *Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач відділення педагогіки і психології дошкільної освіти

Психолого-педагогічна підготовка майбутнього вихователя на основі акме-синергитичного підходу

- *Цветкова Ганна Георгіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості

Актуальні проблеми дошкільної освіти

- *Луценко Ірина Олексіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки

Формування спеціалізовано-професійних компетенцій майбутніх фахівців в умовах дворівневої вищої освіти

- *Шапошнікова Ірина Миколаївна*, професор, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання

Інноваційний досвід бакалаврської підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва у Скандинавських країнах у практиці кафедри образотворчого мистецтва

- *Шевнюк Олена Леонідівна*, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри образотворчого мистецтва

Формування міжкультурної компетенції студентів на заняттях з іноземної мови

- *Махінов Віктор Миколайович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та методики їх навчання

Організаційно-методичне забезпечення професійної підготовки практичного психолога як конкурентоспроможного фахівця

- *Митник Олександр Якович*, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри практичної психології

**Науково-просвітницька та консультативна діяльність кафедри
МБВООЖЗ з питань збереження здоров'я й профілактики
захворювань серед дітей та молоді**

- *Страшко Станіслав Васильович*, професор, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я.

Мова – дзеркало культури

- *Семеренко Ганна Василівна*, професор, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української мови та методики навчання

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО
НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-1)

16 березня 2016 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Шапошнікова І.М.

Секретар секції – ст. викл. Коваль Т.В.

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і методики початкового навчання за 2015 рік (зав. кафедри педагогіки і методики початкового навчання професор Шапошнікова І.М.)

ДОПОВІДІ:

1. Тенденції розвитку професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні в контексті інтеграції до світового педагогічного простору.

проф. Матвієнко О.В.

2. Феномен професійної суб'єктності у міждисциплінарних вимірах

доц. Севастюк М.С.

3. Підготовка майбутніх вчителів до розвитку логічного мислення молодших школярів в процесі навчання

доц. Телецька Л.І.

4. Підготовка студентів спеціальності "Початкова освіта" до формування в учнів природознавчої компетентності

доц. Васютіна Т.М.

5. Теорія і практика конструювання тестових завдань

доц. Чайченко В.Ф.

6. Практична підготовка як складова процесу формування методико-математичної компетентності майбутніх вчителів початкової школи

доц. Кондратюк О.М.

7. Формування готовності майбутніх учителів до індивідуальної роботи з молодшими школярами в ГПД

доц. Коханко О.Г.

8. Гуманізація педагогічної взаємодії як шлях антропологізації педагогічного процесу

доц. Лозенко А.П.

9. Художньо-педагогічні технології як основа використання педагогічної інноватики
доц. Янковська І.М.
- 10.Формування етнічної толерантності у майбутніх учителів школи першого ступеня
ст. викл. Коваль Т.В.
- 11.Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до самоосвітньої діяльності
ст. викл. Себало Л.І.
- 12.Формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи засобами інтерактивного навчання
ст. викл. Тесленко Т.В.
- 13.Сприймання, оцінювання і творення – шляхи ознайомлення з декоративно-ужитковим мистецтвом дітей старшого дошкільного віку
ст. викл. Григоренко В.Є.
14. Формування професійної самооцінки майбутніх вчителів початкової школи засобами технологій Web.2.0.
викл. Колесник Л.В.
- 15.Вплив інтерактивних технології на уроках математики на розвиток особистості учня початкової школи
асис. Антощук Т.О.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-6)

16 березня 2016 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Митник О.Я.

Секретар секції – викладач Лелюх-Степанчук О.О.

Звіт про наукову роботу кафедри практичної психології за 2015 рік (зав. кафедри практичної психології проф. Митник О.Я.)

ДОПОВІДІ:

1. Теоретичні підходи до функціонування системи психологічної реабілітації та реадаптації учасників антитерористичної операції

проф. Сафін О.Д.
2. Тренінгова форма роботи як засіб розвитку професійної компетентності практичного психолога

доц. Святенко Ю.О.
3. Особливості соціально-психологічної адаптації психолога-практика на етапі професійного становлення

доц. Каськов І.В.
4. Формування у практичного психолога професійних умінь щодо роботи з наркотично залежними особами

доц. Литвинчук Л.М.
5. Підготовка практичних психологів до консультативної діяльності з батьками

доц. Томаржевська І.В.
6. Формування у практичного психолога позитивного ставлення до професійної діяльності у процесі вивчення курсу «Основи психотерапії»

доц. Зубалій Н.П.
7. Психологічні засоби розвитку комунікативної компетентності практичних психологів у процесі навчання у ВНЗ

доц. Тітяєв В.М.
8. Засоби формування у практичного психолога професійних умінь щодо ефективного надання соціально-психологічної допомоги клієнтам в різних професійних сферах діяльності

доц. Гаркавенко З.О.
9. Формування у студента-психолога здатності до надання психологічної допомоги

доц. Рашковська І.В.

10. Інтегративний підхід до психокорекції соціальних страхів у студентів
к.пс.н., ст. викл. Петрова А.С.
11. Особливості організації психодіагностичної практики у районних військових комісаріатах
ст. викл. Шапошнікова А.С.
12. Формування мотиваційної готовності практичного психолога до постійного професійного самовдосконалення
ст. викл. Затворнюк О.М.
13. Засоби формування у практичного психолога діагностичних умінь у процесі вивчення курсу «Психодіагностика»
викл. Лелюх-Степанчук О.О.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-9)

15 березня 2016 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Семеренко Г.В.

Секретар секції – доцент Волошина В.В.

Звіт про наукову роботу кафедри української мови та методики навчання за 2015 рік (зав. кафедри української мови та методики навчання проф. Семеренко Г.В.)

ДОПОВІДІ:

1. Діалоги і монологи як чинник розвитку зв'язного мовлення молодших школярів
проф. Каніщенко А.П.
2. Критерії нормативності мовлення
доц. Литвин Л.П.
3. Діалог як вид мовленнєвої діяльності
доц. Чабайовська М.І.
4. Рідномовна книга як засіб становлення духовного розвитку дитини
доц. Волошина В.В.
5. Особливості односкладних речень в офіційно-діловому стилі
доц. Топіха В.А.
6. Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до формування критичного мислення молодших школярів
асис. Сенчило А.В.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-12)

15 березня 2016 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Шевнюк О.Л.

Секретар секції – доц. Осьмак Т.В.

Звіт про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2015 рік
(зав. кафедри образотворчого мистецтва проф. Шевнюк О.Л.)

ДОПОВІДІ:

1. Інноваційний досвід бакалаврської підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва у Скандинавських країнах у практиці кафедри образотворчого мистецтва

проф. Шевнюк О.Л.
2. Вплив риторики на формування комунікативної культури особистості

доц. Барахтян М.М.
3. Простір як елемент формотворення в скульптурі

доц. Красноголовець О.С.
4. Традиційні закони композиції - вихідна платформа побудови аналітичного дискурсу в роботі над магістерським проектом майбутнього художника

доц. Плазовська Л.В.
5. Творча особистість майбутнього педагога: визначення, сутність, структура

доц. Осьмак Т.В.
6. Навчання сучасних форм образотворчого мистецтва майбутніх вчителів образотворчого мистецтва

доц. Руденко І.В.
7. Місце процесу стилізації різноманітних об'єктів у художньо-творчій діяльності студента-образотворця

ст. викл. Шалварова К.С.
8. Розвиток творчої активності студентів в процесі збільшення варіативності в межах вивчення графічного мистецтва

ст. викл Гармата В.М.
9. Роль натурного начерку в процесі вивчення пластичної анатомії

викл. Цебенко Л.І.

- 10.Формування знань з лінійної перспективи як частини науково-природничих основ образотворчого мистецтва
викл. Карпенко В.А.
- 11.Розвиток творчої активності студентів як фактор їх методичної компетентності в галузі олійного живопису (в межах навчальних завдань)
викл. Труш В.М.
- 12.Формування методичної компетентності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва в галузі комп'ютерної графіки
викл. Власюк Р.Я.
- 13.Пленерна практика як складова формування художньо-педагогічних умінь майбутніх учителів образотворчого мистецтва
викл. Сова О.С.
- 14.Ефективність формування основ художнього мислення в учнів засобами образотворчого мистецтва
викл. Соломко І.П.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-1)

14 березня 2016 року о 15³⁰

Керівник секції – професор Махінов В.М.

Секретар секції – викладач Тутова Т.Б.

Звіт про наукову роботу кафедри іноземних мов та методики навчання за 2015 рік (зав. кафедри іноземних мов та методики навчання проф. Махінов В.М.)

ДОПОВІДІ:

1. Моделювання ситуацій мовленнєвої діяльності як основа формування іншомовної компетенції студентів

доц. Бернацька О.В.
2. Активізація творчого потенціалу студентів ВНЗ як складова комунікативно-орієнтованого навчання іноземної мови. 8 ст.

доц. Гудій С.О.
3. Функціональне переосмислення лексики англійської мови в сфері сучасних інформаційних технологій та шляхи адаптацій лінгвальних інновацій до української мови

доц. Попова Л.М.
4. Підготовка педагогічних кадрів до реалізації програм виховання характеру в школах США

доц. Лук'янчук С.Ф.
5. Навчання іноземній мові студентів спеціальності "Психологія" за американським методом "Learning Communities"

доц. Глоба О.В.
6. Let your students go beyond their limits. – Дозвольте вашим учням вийти за межі своїх можливостей

ст. викл. Пуха З.Д.
7. Вдосконалення педагогічної майстерності вчителя початкових класів та іноземної мови шляхом формування професійно-комунікативної компетентності

викл. Тутова Т.Б.
8. Соціокультурні проекти з іншомовної освіти у початковій школі Великої Британії

аспірант Махінова М.В.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-7)

16 березня 2016 року о 11⁰⁰

Керівник секції – доцент Лапченко І.О.

Секретар секції – к.пс.н.,ст.викл. Євченко І.М.

Звіт про наукову роботу кафедри психології і педагогіки за 2015 рік (зав. кафедри психології і педагогіки акад. Бондар В.І.)

ДОПОВІДІ:

1. Особистісна зрілість як проблема психологічної науки у зарубіжній психології
проф. Приходько Ю.О.
2. Рефлексивна позиція у професійному становленні студента
проф. Марусинець М.М.
3. Виробнича практика: очікування студентів і реалії
проф. Соловієнко В.О.
4. Емоційний інтелект як предмет психології
доц. Лапченко І.О.
5. Проблема виховання у працях Г. Ващенко
доц. Маслюк А.М.
6. Спілкування викладача та студента у вищому навчальному закладі як соціально-психологічна взаємодія
доц. Овдієнко І.М.
7. Психологічні чинники прокрастинації студентів
доц. Дубініна К.В.
8. Особистісний потенціал як передумова копінг-стратегій та психологічного благополуччя
доц. Боброва Л.Г.
9. Концепція прикладного психосинтезу в професійній підготовці психолога
доц. Кучеренко Є.В.
10. Роль мовленнєвої компетентності у професійній діяльності психолога-практика
к.пс.н., ст. викл. Дзюбенко О.А.

11. Особистісна суверенність як критерій психологічної зрілості
к.пс.н., ст. викл Євченко І.М.
12. Критерії оцінювання системи управління вихованням студентів
ст. викл. Івановська О.В.
13. Професійне мовлення і основи герменевтичного аналізу
викл. Журавель О.Д.
14. Психологічний супровід в контексті розвитку екологічної свідомості молодших школярів
викл. Падалка Р.Г.
15. Уявлення студентів-психологів про український національний характер
викл. Халько М.С.
16. Стан розвитку міжособистісних стосунків вихованців інституційних закладів: реалії та перспективи
викл. Чистяк О.В.
17. Рівень задоволеності життям у студентів: теоретичний аспект
асис. Жуковська І.С.
18. Духовний розвиток особистості : теоретичний аспект
асис. Коростишевська І.Л.
19. Методологічні підходи до вивчення духовності особистості
докторант Бугерко Я.М.
20. Мотиваційний потенціал процесу глибинного пізнання у вітчизняній психології
докторант Галушко Л.Я.
21. Особливості самоствердження дитини дошкільного віку
аспірант Годонюк В.С.
22. Формування конструктивних механізмів психологічного захисту інтелектуально обдарованих підлітків
аспірант Процик Л.С.

МАЙСТЕР КЛАС акад. Яценко Т.С.

Тема: «Глибинна корекція психіки суб'єкта»

15 березня 2016 року, 14⁰⁰, вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-10

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ І ВАЛЕОЛОГІЧНИХ
ОСНОВ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-4)

16 березня 2016 року о 12³⁰

Керівник секції – професор Страшко С.В.

Секретар секції – ст. викладач Челнокова М.С.

Звіт про наукову роботу кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я за 2015 рік (зав. кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я проф. Страшко С.В.)

ДОПОВІДІ:

1. Науково-просвітницька та консультативна діяльність кафедри МБВООЖЗ з питань збереження здоров'я й профілактики захворювань серед дітей та молоді

проф. Страшко С.В.

2. Формування готовності майбутніх вчителів до здоров'яформувальної діяльності в початковій школі

доц. Білик В.Г.

3. Сприяння адаптації дітей, тимчасово переміщених із зони конфлікту, шляхом розвитку психосоціальних навичок

доц. Воронцова Т.В.

4. Формування мотивацій збереження репродуктивного здоров'я у студентської молоді

ст. викл. Палієнко К.В.

5. З досвіду організації контролю та корекції успішності студентів на кафедрі МБВООЖЗ

ст. викл. Гусєва Г.М.

6. Сутність готовності майбутніх вчителів до профілактики порушень зору дітей початкової школи в процесі професійної підготовки

ст. викл. Шеремет І.В.

КРУГЛИЙ СТІЛ: Тема: «Педагогический метод валеологической практики "Микрокинетическая синхронизация" в реабилитации обратимых и малообратимых поражениях ЦНС»

16 березня 2016 року, 12³⁰, вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-4

Ведучий: Лук'янчук В.Л.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ТА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ**

(вул. Автозаводська, 47, ауд. 2-7)

16 березня 2016 року о 12⁰⁰

Керівник секції – проф. Цветкова Г.Г.

Секретар секції – викл. Семенюк В.В.

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості за 2015 рік (зав. кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості проф. Цветкова Г.Г.)

ДОПОВІДІ:

1. Теоретичні засади трансформації програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)

к.пед.н., ст. викл. Довбня С.О.

2. Вплив сучасного освітньо-виховного середовища вищого навчального закладу на формування особистості майбутнього вихователя

ст. викл. Москалик Е.А.

3. Ціннісне ставлення дітей до батьків як основа гармонійного розвитку сучасного дошкільника

ст. викл. Нападій Н.В.

4. Особливості практичної підготовки студентів до забезпечення логіко-математичного розвитку дошкільників

ст. викл. Волощенко Н.О.

5. Чуйне ставлення вихователя до дітей: чинники формування у процесі професійної підготовки

асис. Коржук О.С.

6. Теоретичний аналіз проблеми розвитку творчої уяви дошкільників

асис. Грузинська Ір. М.

7. Проблема феномену емоційної сфери у психологічній науці

асис. Грузинська І.М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

(вул. Автозаводська, 47, ауд. 2-7)

16 березня 2016 року о 12⁰⁰

Керівник секції – проф. Луценко І.О.

Секретар секції – викл. Семенюк В.В.

Звіт про наукову роботу кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки за 2015 рік (зав. кафедри теорії та історії дошкільної освіти проф. Луценко І.О.)

ДОПОВІДІ:

1. Трансформація системи освіти як єдиного комплексу – від дошкільної ланки до вищої освіти

проф. Луценко І.О.
2. Значення практичних занять у фаховій підготовці майбутніх вихователів до здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності в ДНЗ

доц. Левінець Н.В.
3. Формування фрустраційної толерантності у майбутніх керівників дошкільних навчальних закладів

доц. Гальченко В.М.
4. Особливості професійної підготовки майбутнього педагога в умовах сучасного педагогічного вищого навчального закладу

доц. Корень А.М.
5. Основи забезпечення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку іноземної мови

доц. Мордоус І.О.
6. Сутність та складові професійної позиції майбутнього педагога

доц. Шулигіна Р.А.
7. Розвиток голограмного сприйняття світу як необхідна умова консолідації педагогічного колективу

доц. Репетій С.Т.
8. Особливості практичної підготовки студентів до забезпечення логіко-математичного розвитку дошкільників

ст. викл. Волощенко Н.О.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

