



ПРОГРАМА

звітно-наукової конференції

***«Єдність навчання та результати наукових досліджень –
головний принцип професійної підготовки в університеті»***

викладачів, аспірантів і докторантів

Факультету педагогіки і психології

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

за підсумками наукових досліджень 2017 року

14-18 травня 2018 р.



14 травня 2018 року вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-8, початок об 11⁰⁰ пленарне засідання.

14 травня 2018 року (початок о 12³⁰, 14⁰⁰), 16 травня 2018 року (початок о 14⁰⁰) та 17 травня 2018 року (початок о 14⁰⁰) вул. Тургенівська, 8/14 – секційні засідання на кафедрах: іноземних мов та методики навчання, медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я, практичної психології, психології і педагогіки, педагогіки і методики початкового навчання, української мови та методики навчання, образотворчого мистецтва, педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості, методик та технологій дошкільної освіти (за окремими програмами).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Звіт про наукову роботу Факультету педагогіки і психології за 2017 рік

- *Матвієнко Олена Валеріївна*, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків

Модернізація педагогічної освіти та особливості її впровадження у підготовку нового вчителя

- *Бондар Володимир Іванович*, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології

Єдність теорії і практики у глибинній психокорекції

- *Яценко Тамара Семенівна*, академік НАПН України, заслужений працівник народної освіти України, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького

Концептуальні засади підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» в світлі ключової реформи Міністерства освіти і науки України «Нова українська школа»

- *Цветкова Ганна Георгіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості

Індивідуально-психологічні особливості дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб та технології взаємодії

- *Луценко Ірина Олексіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методик та технологій дошкільної освіти

Впровадження нової концепції початкової освіти у професійну підготовку майбутніх вчителів початкової школи

- *Шапошнікова Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання

Інноваційні технології навчання образотворчого мистецтва в контексті євроінтеграційних освітніх процесів

- *Шевнюк Олена Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва

Засоби формування іншомовної комунікативної компетентності студентів при організації факультативних занять з англійської мови

- *Бернацька Олена Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики навчання

Розвиток конкурентоспроможності викладача кафедри практичної психології: реалії та перспективи

- *Митник Олександр Якович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

Психологічна безпека учасників освітнього процесу

- *Лапченко Інна Олександрівна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки

Соціальна значимість спеціальності «здоров'я людини» у сьогоденних реаліях

- *Страшко Станіслав Васильович*, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я.

Рідна українська мова як засіб навчання й виховання в спадщині В.О. Сухомлинського в контексті нової української школи

- *Семеренко Ганна Василівна*, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики навчання

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО
НАВЧАННЯ

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-1)

16 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Матвієнко О.В.

Секретар секції – асистент Брожик О.І.

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і методики початкового навчання за 2017 рік (завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання *професор Шапошнікова І.М.*)

ДОПОВІДІ:

1. Особливості модернізації підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої освітньої галузі в інтегрованих курсах.

доц. Васютіна Т.М.

2. Формування громадянської компетентності у майбутніх учителів початкової школи.

доц. Себало Л.І.

3. Формування готовності майбутніх учителів до співпраці з молодшими школярами та їх батьками засобами інтерактивних технологій

доц. Коханко О.Г.

4. Впровадження інтерактивних технологій в практику підготовки майбутніх учителів початкової школи

доц. Тесленко Т.В.

5. Актуальні проблеми формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи під час вивчення дисциплін математичного циклу

доц. Чайченко В.Ф.

6. Стратегії формування професійної суб'єктності у підготовці майбутнього вчителя початкової школи

доц. Севасюк М.С.

7. Підготовка майбутніх учителів до організації формувального оцінювання в початковій школі

доц. Кондратюк О.М.

8. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування громадянської компетентності молодших школярів

доц. Телецька Л.І.

9. Підготовка вчителя початкової школи до організації без оціночного навчання молодшого школяра в контексті Концепції нової української школи

доц. Колесник Л.В.

10. Методичні основи підготовки майбутнього вчителя початкової школи до практичної реалізації педагогічно-мистецьких технологій

доц. Янковська І.М.

11. Особливості формування емоційно-вольової регуляції у майбутніх вчителів початкової школи засобами музичного мистецтва.

доц. Лук'янченко О.М.

12. Використання елементів НЛП–технології в процесі навчання молодших школярів як актуальна проблема сучасної дидактики

доц. Лозенко А.П.

13. Актуальні проблеми управління навчально-виховним процесом в сучасній початковій школі

доц. Романчук А.І.

14. Особливості впевненості студентів на різних етапах соціально-психологічної адаптації у ВНЗ

асис. Брожек О.І.

15. Особливості інтеграції технологічної освітньої галузі в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

доц. Григоренко В.Є.

16. Досвід організації навчання молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва в Україні та за кордоном.

аспірант Чжао Юйсян

17. Проєктна діяльність, як одна з форм інноваційної діяльності.

аспірант Губарева Д.В.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-6)

16 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Митник О.Я.

Секретар секції – лаборант Коломієць В.В.

Звіт про наукову роботу кафедри практичної психології за 2017 рік
(завідувач кафедри практичної психології *професор Митник О.Я.*)

ДОПОВІДІ:

1. Психологічні умови формування готовності майбутніх психологів до професійної самореалізації

проф. Сафін О.Д.
2. Засоби розвитку особистісної компетентності практичного психолога у процесі фахової підготовки

доц. Святенко Ю.О.
3. Формування стресостійкості студента-психолога в складних умовах сьогодення

доц. Каськов І.В.
4. Формування у практичного психолога професійних умінь щодо роботи з особами з девіантною поведінкою

доц. Литвинчук Л.М.
5. Формування професійних цінностей у студентів-психологів

доц. Томаржевська І.В.
6. Формування у практичного психолога професійних умінь у процесі вивчення курсу «Основи психотерапії»

доц. Зубалій Н.П.
7. Формування у студентів психологічної резистентності до впливу агресивного інформаційного середовища

доц. Тітяєв В.М.
8. Методичне забезпечення розвитку операційної компетентності майбутнього психолога

доц. Гаркавенко З.О.
9. Формування у студента-психолога професійних умінь щодо конструктивного розв'язання конфліктів

доц. Рашковська І.В.

10. Психологічні засоби профілактики «професійного вигорання» психологів
доц. Затворнюк О.М.
11. Розвиток саногенного мислення практичного психолога у процесі навчання у ВНЗ
доц. Середюк Т.В.
12. Специфіка формування особистісної компетентності практичного психолога у процесі вивчення курсу «Основи психокорекції»
ст. викл. Петрова А.С.
13. Реалізація компетентнісного підходу в організації та здійсненні практичної підготовки студентів-психологів
ст. викл. Шапошнікова А.С.
14. Формування діагностичних умінь практичного психолога у процесі вивчення курсу «Патопсихологія»
викл. Хоменко К.В.
15. Засоби розвитку емоційного інтелекту практичного психолога у процесі фахової підготовки
викл. (аспірант) Лелюх-Степанчук О.О.
16. Формування ціннісної спрямованості студентів гуманітарних напрямків підготовки у процесі вивчення фахових дисциплін
асис. (аспірант) Лук'яненко М.М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-9)

14 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Каніщенко А.П.

Секретар секції – ст. лаборант Степанчук О.В.

Звіт про наукову роботу кафедри української мови та методики навчання за 2017 рік (завідувач кафедри української мови та методики навчання *професор Семеренко Г.В.*)

ДОПОВІДІ:

1. Інноваційні підходи до вивчення структури тексту на його розуміння учнями початкової школи

проф. Каніщенко А.П.
2. Дієприкметники у мові професійного спілкування

доц. Литвин Л. П.
3. Ключові напрямки модернізації професійної підготовки майбутніх учителів до формування графічної компетентності молодших школярів

доц. Чабайовська М.І.
4. Значення рідномовної книги та уроків української мови і літератури в розвитку конкурентоспроможності молодшого школяра

доц. Волошина В.В.
5. Односкладні речення в офіційно-діловому стилі

доц. Топіха В.А.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-12)

16 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Шевнюк О.Л.

Секретар секції – ст. лаборант Линник О.І.

Звіт про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2017 рік
(завідувач кафедри образотворчого мистецтва *професор Шевнюк О.Л.*)

ДОПОВІДІ:

1. Значення риторики у формуванні мовленнєвої культури майбутнього вчителя

доц. Барахтян М.М.
2. Особливості практичних занять з курсу «Методика навчання образотворчого мистецтва в шкільній та позашкільній освіті»

доц. Руденко І.В.
3. Визначення рівнів навчальних досягнень студентів з різним типом художнього образотворення в процесі навчання скульптурі

доц. Красноголовець О.С.
4. Візуальні практики у навчанні магістрів образотворчого мистецтва

доц. Плазовська Л.В.
5. Реалізм як основа методики виконання портрету

ст. викл. Гармата В.М.
6. Застосування системи швидких творчих вправ у навчанні студентів композиції

ст. викл. Шалварова К.С.
7. Педагогічні аспекти виставково-експозиційної діяльності студентів

викл. Власюк Р.Я.
8. Особливості сприймання форми і простору та їх роль у живописному зображенні натури

викл. Труш В.М.
9. Пластична анатомія як складова частина необхідних знань у процесі навчання майбутніх художників – вчителів образотворчого мистецтва

викл. Цебенко Л.І.
10. Розвиток просторого бачення студентів на заняттях з паперопластики

викл. Карпенко В.А.
11. Засади виховання та розвитку творчо-обдарованих дітей у мистецькій освіті

викл. Соломко І.П.

12. Форма дуального навчання під час пленеру як фактор формування фахових умінь майбутніх художників-педагогів

аспірант Сова О.С.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-1)

14 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – доцент Комогорова М.І.

Секретар секції – ст. викладач Тутова Т.Б.

Звіт про наукову роботу кафедри іноземних мов та методики навчання за 2017 рік (завідувач кафедри іноземних мов та методики навчання *доцент Бернацька О.В.*)

ДОПОВІДІ:

1. Засоби формування граматичної компетенції студентів на факультативних заняттях з іноземної мов
доц. Бернацька О.В.
2. Роль самостійної роботи студентів у оволодіння методикою навчання іноземної мови в початковій школі
доц. Лукянчук С.Ф.
3. Забезпечення міцності знань учнів початкової школи у процесі вивчення англійської мови
доц. Комогорова М.І.
4. Індивідуальні стратегії навчання та засоби їх побудови
ст. викл. Мірошниченко О.В.
5. Завдання сучасного викладача – сприяння розвитку у студентів навичок самостійного удосконалення іншомовних компетентностей
доц. Глоба О.В.
6. Функціональне переосмислення лексики сфери інформаційних технологій на матеріалі англійської та української мов
доц. Попова Л.М.
7. Педагогічні умови оптимізації навчального процесу студентів вищих навчальних закладів
доц. Гудій С.О.
8. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів
ст. викл. Тутова Т.Б.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-8)

14 травня 2018 року о 12³⁰

Керівник секції – доцент Лапченко І.О.

Секретар секції – викладач Коростишевська І.Л.

Звіт про наукову роботу кафедри психології і педагогіки за 2017 рік
(завідувач кафедри психології і педагогіки *доцент Лапченко І.О.*)

ДОПОВІДІ:

1. Формування асертивної поведінки у студентів-психологів
проф. Марусинець М.М.
2. Українські психологи XIX – початку XX століття про психічний розвиток дітей дошкільного та молодшого шкільного віку
проф. Приходько Ю.О.
3. Особливості ціннісних орієнтацій сучасних підлітків
доц. Боброва Л.Г.
4. Попередження шкільної дезадаптації засобами казкотерапії
доц. Дзюбенко О.А.
5. Феномен прокрастинації: причини і шляхи профілактики та подолання
доц. Дубініна К.В.
6. Вплив особистісної суверенності на навчальну успішність студентів
доц. Євченко І.М.
7. Життєвий досвід як чинник розвитку особистості
доц. Колесникова В.Ф.
8. Теоретичні засади психосинтезу як методу психотерапії
доц. Кучеренко Є.В.
9. Конформна поведінка особистості: причини та прояви
доц. Лапченко І.О.
10. Проблема егоцентризму особистості в творчому доробку
О. Кульчицького
доц. Маслюк А.М.
11. Благополуччя особистості: гедоністичні і евдемоністичні погляди

доц. Овдієнко І.М.

12. Актуальність визначення та створення системи управління вихованням студентів

ст. викл. Івановська О.В.

13. Причини незадоволеності життям студентами педагогічних вузів

викл. Жуковська І.С.

14. Розвиток естетичних почуттів дітей дошкільного віку засобами мистецтва

викл. Коростишевська І.Л.

15. Гендерні особливості розвитку екологічної свідомості молодших школярів

викл. Падалка Р.Г.

16. Вплив сімейного виховання на прояв тривожності молодшого школяра

викл. (аспірант) Халько М.С.

17. Методологічне обґрунтування динаміки змін психіки учасників АСПП у психокорекційному процесі

докторант Галушко Л.Я.

18. Перфекціонізм як проблема психологічної науки

аспірант Карпенко О.В.

19. Емоційний інтелект молодшого школяра як предмет психологічних досліджень

аспірант Лелюх-Степанчук О.О.

20. Ціннісні орієнтації особистості як проблема філософської і психологічної наук

аспірант Лук'яненко М. М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ І ВАЛЕОЛОГІЧНИХ
ОСНОВ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-4)

14 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Страшко С.В.

Секретар секції – ст. викладач Челнокова М.С.

Звіт про наукову роботу кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я за 2017 рік (завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я *професор Страшко С.В.*)

ДОПОВІДІ:

1. Особливості підготовки вчителя основ здоров'я в умовах модернізації загальної середньої освіти

проф. Страшко С.В.

2. Ключові напрямки дій для забезпечення якості освіти у галузі здоров'я, безпеки та соціальної інтеграції

доц. Воронцова Т.В.

3. Природничо-наукова підготовка майбутніх психологів в руслі здоров'язбережувальної діяльності

докторант Білик В.Г.

4. Демографічна ситуація в Україні за роки її незалежності

проф. Кривич І.П.

ст. викл. Олай-Верано В.В.

5. Методологічні особливості викладання хімії для студентів спеціальності «здоров'я людини»

доц. Пакірбаєва Л.В.

6. Актуальні аспекти забезпеченні раціонального харчування школярів

доц. Стельмахівська В.П.

Берзін В.І., професор кафедри гігієни та екології №3 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

7. Порівняльна фізіологічна активність деяких лікарських рослин

доц. Мегалінська Г.П.

доц. Білик Ж.І.

8. Фітопрепарати в підлітковій косметології

доц. Чумак Ю.Ю.

9. Теоретичні засади проблеми формування та збереження здоров'я молодших школярів засобами кінізіології

*доц. Шеремет І.В.
Василенко К.С. студентка
2-го курсу магістратури*

10. Культура безпеки життєдіяльності в системі формування здорового способу життя як складова подолання посттравматичного стресу
аспірант, ст. викл. Ігнатенко С.А.
11. Особливості конфліктної взаємодії як складової психічного здоров'я учнів початкової школи
ст. викл. Челнокова М.С.
12. Нові підходи до підвищення ефективності практичних занять з основ педіатрії
*ст. викл. Гусєва Г.М.
ст. викл. Палієнко К.В.*
13. Комплексна програма реабілітації жінок з остеохондрозом поперекового відділу хребта
*доц. Кузменко О.П.
ст. викл. Бітко С.М.
ст. наук. співроб. Карнаушенко О.В.,
Інститут експериментальної патології,
онкології і радіобіології імені Р.Є.Кавецького*
14. Використання показника групи крові для валеодіагностики та валеокорекції
*доц. Мегалінська Г.П.
Даниленко Є.В. методист відділення
екології і аграрних наук МАН України
Скворцова Н.С. студентка
2-го курсу магістратури*
15. Пролонгований вплив ефірної олії лаванди на показники ігрової діяльності та адаптацію до фізичних навантажень у гандболістів
*ст. викл. Бітко С.М.
доц. Кузменко О.П.*
16. Структура практичної підготовки студентів спеціальності «здоров'я людини»
*ст. викл. Палієнко К.В.
ст. викл. Гусєва Г.М.*
17. Аспекти реалізації здоров'язбереження учнів у форматі нової української школи
аспірант Лукаш Л.В.

18. Комп'ютерне тестування організму людини

пошукач Трофанова Т.Г.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ТА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-7)

17 травня 2018 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор Цветкова Г.Г.

Секретар секції – старший викладач Андрущенко Н.В.

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості за 2017 рік та інтеграцію наукової роботи з навчальним процесом (завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості *професор Цветкова Г.Г.*)

ДОПОВІДІ:

1. Концептуальні засади підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» в світлі ключової реформи Міністерства освіти і науки України «Нова українська школа»

проф. Цветкова Г. Г.

2. Розвиток методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти у системі неперервної освіти

проф. Алексеєнко-Лемовська Л. В.

3. Підготовка майбутніх педагогів до здійснення роботи з розвитку творчих здібностей дітей

доц. Гальченко В. М.

4. Формування етико-професійного світогляду майбутнього педагога в контексті євроінтеграції у світове співтовариство

доц. Шулигіна Р. А.

5. Формування інноваційної особистості майбутнього педагога засобами ІКТ-технологій

доц. Косенчук О. Г.

6. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей дошкільного віку

доц. Довбня С. О.

7. Духовний розвиток особистості майбутнього педагога в умовах університетської освіти

доц. Репетій С. Т.

8. Використання здоров'язберезувальних технологій в дошкільній освіті України

доц. Андрущенко Н. В.

9. Українське декоративно-ужиткове мистецтво як засіб формування ціннісного ставлення до батьків у дітей старшого дошкільного віку
ст. викл. Нападій Н. В.
10. Психологічні умови розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку
асис. Грузинська Ір. М.
11. Теоретичні аспекти проблеми емоційного інтелекту у юнацькому віці
асис. Грузинська І. М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ МЕТОДИК ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 9-12)

14 травня 2018 року о 12³⁰

Керівник секції – професор Луценко І.О.

Секретар секції – ст. викладач Коржук О.С.

Зустріч з науковцем – завідувачем лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України *Рейпольською О. Д.*

ДОПОВІДІ:

1. Індивідуально-психологічні особливості дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб та технології взаємодії.
проф. Луценко І. О.
2. Психолінгвістичні засади створення лінгводидактичних методик і технологій.
проф. Калмикова Л. О.
3. Формування у майбутніх вихователів здоров'язберезувальної компетентності в системі фахової підготовки.
доц. Левінець Н. В.
4. Проблема інтенсифікації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах впровадження ІКТ.
доц. Мордоус І. О.
5. Формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів ЗДО в процесі професійної підготовки.
доц. Корень А. М.
6. Використання етнокультурних засобів у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб.
доц. Поворознюк С. І.
7. Формування навичок педагогічної техніки в майбутніх вихователів у процесі методичної підготовки.
доц. Мельничук О. І.
8. Актуальні проблеми навчання дошкільників іноземної мови.
ст. викл. Волощенко Н. О.
9. Формування у майбутніх вихователів чуйного ставлення до дітей у процесі практичної підготовки.
ст. викл. Коржук О. С.

10. Особливості формування світоглядних уявлень у дітей старшого дошкільного віку.

ст. викл. Поліщук К. М.

11. Формування в майбутніх педагогів природничо-екологічної компетенції під час проведення лабораторних занять.

ст. викл. Вертугіна В. М.

12. Особливості валеологічного виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного закладу освіти.

асис. Колесніченко М. Я.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

